

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS KARULAITIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę		
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) proceso organizavimą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 13.	Lopšelyje-darželyje veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 230.	Įstaigoje buvo ugdomi 209 vaikai (2025 m. gruodžio 31 d.).
	Įgyvendintų ugdymo(si) programų skaičius – dvi.	Įgyvendinamos dvi programos: ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.
	Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo(si) programų skaičius – viena.	Atnaujinta iš Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“.
	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 92 proc. STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvaujančių vaikų skaičius – 5.	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavo 9 vaikai.
	Ugdytinių pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,66 žingsnelio (2025 m. gegužės 28 d. Mokytojų tarybos posėdis, protokolai MT-3).
1.2. Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtrauktį, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.	Švietimo pagalbos prieinamumas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai – 100 proc.	100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, buvo teikiama švietimo pagalba.

	Organizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius – 6.	Organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.
	Švietimo pagalbos specialistų veiklos vertinimo protokolų skaičius – 6.	Stebėtos 6 švietimo pagalbos specialistų veiklos, parengti 6 vertinimo protokolai.
1.3. Plėtoti ugdymo(si) turinį, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.	Vykdomų veiklų (programų, projektų) skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui skaičius – 5.	Įgyvendintos 7 veiklos (programos, projektai) skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Spalvų monstriukai“ ir kt.
	Įgyvendintų projektų, veiklų, programų, organizuotų renginių skaičius – 6.	Įgyvendinta 10 projektų, veiklų, programų ir renginių: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Žaisminga ekologija“, „Teatro dienos“ ir kt.
	Neformaliojo ugdymo būrelius lankančių vaikų skaičius – 100.	Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 112 vaikų.
	Ugdytinių edukacinių išvykų, ekskursijų skaičius – 40.	Organizuotos 45 ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos.
	Renginių plano įgyvendinimas – 85 proc.	Įgyvendinti 93 proc. renginių plane numatytų priemonių.
1.4. Tobulinti įstaigos veiklos kokybę.	Darbuotojai besinaudojantys DBSIS sistema – 100 proc.	100 proc. darbuotojų geba savarankiškai naudotis DBSIS sistema: rengti, įkelti dokumentus, juos pasirašyti.
	Bendrojo vertinimo modelio įvertintų kriterijų skaičius – 9.	Vadovaujantis Šiaulių Švietimo kompetencijų centro nurodymu, 2025 m. buvo vertinami 6 BVM kriterijai.
	Darbuotojai tobulinę kvalifikaciją – 95 proc.	100 proc. darbuotojų 2025 m. tobulino kvalifikaciją. Darbuotojai 346 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 8.	Organizuota 10 profesinio orientavimo(si) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų moksleiviams.
	Įgyvendintų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius – 4	Įgyvendinti 5 tarptautiniai ir 6 respublikiniai projektai: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“, „Mano miestas šviečia“, „Vabaliukų viešbutis“ ir kt.
2. Uždavinys. Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo(-si) aplinką.		

2.1. Pritaikyti edukacines aplinkas skirtingų poreikių vaikams.	Mokymo lėšų panaudojimas sensorinių, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui – 100 proc.	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 100 proc. Mokymo lėšų.
	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų ugdymui organizuoti skaičius – 4.	Įsigyti nešiojami kompiuteriai – 3 vnt., šviesos tyrinėjimo priemonės – 2 vnt., šviečiančios grindys – 1 vnt., interaktyvios grindys „Fly Sky“ – 1 vnt.
	Grupių papildytų naujais baldais skaičius – 3.	13 grupių papildyta naujais baldais: lentynos žaislams – 2 vnt., kėdutės – 60 vnt., vaikiški staliukai – 4 vnt., spintos edukacinių priemonių ir literatūros laikymui – 13 vnt.
2.2. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100 proc. užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas. 2025 m. IV ketv. gautas naujas įstaigos Higienos pasas (baseino ir darželio patalpoms).
	Suremontuotų grupių skaičius – 2.	Atlikti 3 grupių patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga, suremontuotas administracijos darbuotojų koridorius.
	Suremontuotų sporto salių skaičius – 1.	Atlikti salės grindų betonavimo darbai bei sienų remontas.
	Baseino patalpų renovacija – 40 proc.	100 proc. renovuotos baseino patalpos.
	Lauko šaligatvių atnaujinimas – 100 proc.	100 proc. atnaujinta lauko šaligatvių danga.
3. Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) proceso organizavimą, orientuotą į atnaujintą ugdymo(si) turinį.		
3.1. Uždavinys. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Augu sveikas“ turinio atnaujinimas ir įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko pasiekimus bei pažangą.		
3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Augu sveikas!“ turinio atnaujinimas bei programos tvirtinimas.	Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo(si) programų skaičius – 1.	Atnaujinta iš Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“.
3.1.2. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimas pagal atnaujintas ugdymo(si) pasiekimų sritis.	Organizuotų ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimų aptarimų skaičius – 2.	Organizuoti vaikų pasiekimų aptarimai, lyginamoji analizė 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių 2025 m. gegužės 28 d. Mokytojų tarybos posėdžiuose 2025 m. gegužės 28 d., protokolas Nr. MT-3; 2025 m. lapkričio 27 d., protokolas Nr. MT-5.
3.1.3. Vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Ugdytinių pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,66 žingsnelio.
3.1.4. Ugdomojo proceso priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas, išvadas	Ugdomojo proceso priežiūros plano	Įgyvendinta 90 proc. ugdomojo proceso priežiūros plano, parengta 16 priežiūros protokolų. Ugdomojo

panaudojant ugdomajai veiklai tobulinti.	įgyvendinimas – 90 proc.	proceso priežiūros rezultatų aptarimai organizuoti Metodinės grupės susirinkime 2025 m. gegužės 14 d., protokolas Nr. MG-2; informaciniame mokytojų susirinkime 2025 m. balandžio 9 d., protokolas Nr. IP-4.
3.2. Uždavinys. STEAM ir projektinių veiklų integravimas į ugdomąjį procesą.		
3.2.1. 2025 m. STEAM veiklos plano sudarymas ir įgyvendinimas.	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 92 proc. STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
3.2.2. STEAM mokyklos veiklos įsivertinimas ir strategijos parengimas.	Atliktų STEAM veiklų įsivertinimų skaičius – 1. Paraiškų pateiktų STEM School Label dėl STEAM ženklelio gavimo skaičius – 1.	Atliktas STEAM veiklų įsivertinimas pagal STEM School Label metodiką ir 2025-11-10 pateikta paraiška STEAM ženkleliui gauti.
3.2.3. Grupių ilgalaikių projektų parengimas ir jų rezultatų aptarimo organizavimas.	Parengtų grupių ilgalaikių projektų skaičius – 13. Grupių ilgalaikių projektų aptarimų skaičius – 2.	Parengta 16 grupių ilgalaikių projektų. Organizuoti 2 grupių ilgalaikių projektų aptarimai: informaciniame mokytojų susirinkime 2025 m. balandžio 9 d., protokolas Nr. IP-4; 2025 m. spalio 8 d. Metodinės grupės susirinkime, protokolas Nr. MG-4.
3.2.4. Respublikinių projektų rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendintų respublikinių projektų skaičius – 4.	Įgyvendinti šeši respublikiniai projektai: „Žaisminga ekologija“, „Žaidimai „Perliukai“ kalbai ugdyti“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Mano miestas šviečia“, ir „Vabaliukų viešbutis“.
3.2.5. Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas.	Organizuotų eTwinning projektų rengimo mokymų skaičius – 1. Parengtų ir įgyvendintų eTwinning projektų skaičius – 1.	Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Dainele“ 2025 m. kovo 20 d. organizuoti mokymai eTwinning projektų rengimo klausimais. Juose dalyvavo 20 mokytojų. Parengtas ir įgyvendinamas eTwinning projektas bendradarbiaujant su Turkija „Atrask gamtą, saugok savo pasaulį“
3.2.6. ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas.	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvaujančių vaikų skaičius – 5.	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavo 9 vaikai.
4. Tikslas. Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtrauktį siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.		
4.1. Uždavinys. Teikti pagalbą vaikams, turintiems ugdymo(si) ir emocijų valdymo sunkumų.		
4.1.1. 2025 m. Vaiko gerovės komisijos (VGK) plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisijos veiklos	Įgyvendinti 95 proc. Vaiko gerovės komisijos metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

	plano įgyvendinimas – 90 proc.	
4.1.2. Sistemingas pagalbos teikimas vaikams patiriantiems ugdymo(si) ir emocijų valdymo sunkumų.	Švietimo pagalbos prieinamumas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai – 100 proc.	100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai ir emocijų valdymo sunkumai, buvo teikiama švietimo pagalba.
4.1.3. Socialinio pedagogo prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas.	Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 95 proc. socialinio pedagogo veiklos plane numatytų priemonių.
4.1.4. Emocinio-socialinio ugdymo programos „Kimochis“ integravimas.	Vaikų dalyvaujančių emocinio-socialinio ugdymo programoje „Kimochis“ skaičius – 60.	Emocinio-socialinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo ir emocines-socialines kompetencijas pagilino 60 ugdytinių.
4.1.5. Bendradarbiavimo su VšĮ „Vaiko labui“ plėtojimas. Integravimasis į respublikines akcijas bei iniciatyvas.	VšĮ „Vaiko labui“ akcijų, į kurias integruotasi, skaičius – 4. Akcijose dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	Įsitraukta į keturias VšĮ „Vaiko labui“ akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Šypsenos diena“, „Draugo diena“. Akcijose dalyvavo 150 ugdytinių.
5. Tikslas. Ugdymo(si) turinio plėtojimas, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.		
5.1. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo ugdymo(si) kryptį.		
5.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ ir fizinio aktyvumo ugdymo plano 2024-2028 m. įgyvendinimas.	Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ ir fizinio aktyvumo ugdymo plano 2024-2028 m. įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 91 proc. sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ ir fizinio aktyvumo skatinimo plano 2024-2028 m. priemonių.
5.1.2. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuotuose projektuose ir akcijose.	RIUKKPA projektų ir akcijų skaičius – 4. Projektuose ir akcijose dalyvavusių vaikų skaičius – 160.	Dalyvauta 4 RIUKKPA inicijuotuose projektuose, akcijose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Ratai, rateliukai“, „Judantis koridorius“, „Tenisas visiems“. Projektuose ir akcijose dalyvavo 300 ugdytinių.
5.1.3. Respublikinio sveikatingumo projekto „SVEIKATIADA“ (tęstinis) įgyvendinimas.	„SVEIKATIADOS“ renginių skaičius – 2. Vaikų dalyvavusių „SVEIKATIADOS“ renginiuose skaičius – 100.	Integruotasi į 2 respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginius: „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, „Pieno kokteilio iššūkis“. „SVEIKATIADOS“ renginiuose dalyvavo 120 ugdytinių.
5.1.4. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“.	Projekto „Sveikata visus metus“ įgyvendintų veiklų skaičius – 4.	Dalyvauta 4 iššūkiuose. Veiklose dalyvavo 130 ugdytinių ir patobulino sveikos gyvensenos įgūdžius.

	Veiklose dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	
5.1.5. Ugdytinių fizinio raštingumo ugdymas darželio baseine.	Parengtų ir patvirtintų „Plaukimo įgūdžių ugdymo programų“ skaičius – 1. Baseino užsiėmimus lankančių vaikų skaičius – 100.	Parengta ir 2025 m. spalio 8 d. direktoriaus patvirtinta „Plaukimo įgūdžių ugdymo programa“. Baseino užsiėmimus lanko 120 ugdytinių.
5.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, socializacijai bei gabių vaikų kūrybiškumui (gebėjimams) plėtoti.		
5.2.1. Papildomo vaikų ugdymo plėtojimas. Neformaliojo vaikų ugdymo veiklos įvairiuose būreliuose.	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius – 5. Neformaliojo ugdymo būrelius lankančių vaikų skaičius – 100.	Įstaigoje veikė 5 neformaliojo ugdymo būreliai: anglų kalba, robotika, krepšinis, šokiai, gamtos studija. Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 112 vaikų.
5.2.2. Pažintinių-educacinių išvykų 2025 m. plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Organizuotų pažintinių išvykų, edukacijų skaičius – 40.	Organizuotos 45 ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos.
5.2.3. 2025 m. Renginių plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Renginių plano įgyvendinimas – 85 proc.	Įgyvendinti 96 proc. renginių plane numatytų priemonių.
5.2.4. SKU modelio trumpalaikių ir ilgalaikių veiklų įgyvendinimas.	Įgyvendintų SKU modelio ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų skaičius – 6.	Įgyvendinta 10 profesinio orientavimo(si) (SKU) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų.
6. Tikslas. Įstaigos veiklos kokybės vertinimas bei tobulinimas.		
6.1. Uždavinys. Tobulinti įstaigos veiklos procesus.		
6.1.1. DBSIS sistemos diegimas administruojant įstaigos veiklą.	Darbuotojai besinaudojantys DBSIS sistema – 100 proc.	100 proc. darbuotojų geba savarankiškai naudotis DBSIS sistema: rengti, įkelti dokumentus, juos pasirašyti.
6.1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM modelį bei tobulinimo plano parengimas.	Bendrojo vertinimo modelio įvertintų kriterijų skaičius – 9. Įstaigos veiklos tobulinimo planų skaičius – 1.	Vadovaujantis Šiaulių Švietimo kompetencijų centro nurodymu, 2025 m. buvo vertinami 6 BVM kriterijai. Parengtas ir 2025 m. balandžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-57 patvirtintas įstaigos veiklos tobulinimo planas.
6.1.3. Įstaigos veiklos kokybės stebėjimas vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis.	Atliktų įstaigos veiklos kokybės tyrimų skaičius – 1. Pristatytų ataskaitų skaičius – 1.	Atlikti 3 įstaigos veiklos kokybės tyrimai: įstaigos vidaus auditas, sveikatą stiprinančios mokyklos vidaus auditas bei saugios aplinkos komponentų vertinimas. Ataskaitos (3) pristatytos ir aptartos Metodinės grupės susirinkime 2025 m. kovo 19 d., protokolo Nr. MG-1.
6.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandų bei darbo grupių veiklą.		

6.2.1. Įstaigos savivaldos, ilgalaikių darbo grupių bei pedagogų komandų veiklos plėtojimas.	Sudarytų ilgalaikių darbo grupių ir pedagogų komandų skaičius – 10.	2025 m. sudaryta 12 ilgalaikių darbo grupių ir pedagogų komandų įstaigos veiklos plėtojimui.
6.3. Uždavinys. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.		
6.3.1. 2025 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Vienam pedagogui per metus vidutiniškai tekusių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 8.	Vienam pedagogui per metus vidutiniškai teko 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
6.3.2. Narystės pratęsimas kvalifikacijos tobulinimo portale www.pedagogas.lt ir dalyvavimas programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“.	Narystę kvalifikacijos portale www.pedagogas.lt pasitęsusių ir programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ kvalifikaciją tobulinusių mokytojų – 70 proc.	Narystę portale www.pedagogas.lt prasitęsė ir kvalifikaciją ir programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ tobulino 87 proc. įstaigos pedagogų.
6.3.3. Metodinių ugdymo priemonių gaminimas ir aprobavimas.	Parengtų ir Metodinės grupės pasitarime aprobuotų ugdymo(si) priemonių skaičius – 6.	Parengta ir Metodinės grupės susirinkimuose (2025 m. gegužės 14 d., protokolo Nr. MG-2; 2025 m. lapkričio 17 d., protokolo Nr. MG-5) aprobuota 21 ugdymo(si) priemonė.
6.3.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba.	Organizuotų seminarų skaičius – 2. Seminaruose dalyvavusių mokytojų – 70 proc.	Organizuoti 2 seminarai bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Seminaruose dalyvavo 84 proc. įstaigos pedagogų.
6.3.5. Atvirų metodinių ugdomųjų veiklų organizavimas įstaigos ir miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	Organizuotų atvirų metodinių ugdomųjų veiklų įstaigos mokytojams skaičius – 5. Organizuotų atvirų metodinių ugdomųjų veiklų miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams skaičius – 4.	Organizuotos 6 atviros metodinės ugdomosios veiklos įstaigos mokytojams ir 5 atviros metodinės ugdomosios veiklos miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams.
6.3.6. Įstaigos pedagogų gerosios darbo patirties sklaida šalies metodinėse-praktinėse konferencijose ir medijose.	Šalies metodinėse-praktinėse konferencijose pristatytų pranešimų skaičius – 3. Medijose publikuotų straipsnių skaičius – 3.	Šalies metodinėse-praktinėse konferencijose buvo pristatyti 6 gerosios darbo patirties pranešimai. Skirtinguose leidiniuose, portaluose buvo publikuoti 3 straipsniai gerosios pedagoginės darbo patirties plėtotei.
6.3.7. Studentų praktikos organizavimas.	Suorganizuotų studentų praktikos skaičius – 2.	Suorganizuotos 3 studentų praktikos bendradarbiaujant su VUŠA, Šiaulių bei Klaipėdos valstybinėmis kolegijomis.

6.3.8. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ organizavimas.	Konferencijos dalyvių skaičius – 100. Konferencijos pranešimų skaičius – 15.	2025 m. gruodžio 15 d. organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija šalies pedagogams, kurioje dalyvavo 114 dalyvių ir buvo pristatyta 15 gerosios darbo patirties pranešimų.
7. Tikslas. Tobulinti vidines ir išorines įstaigos edukacines aplinkas.		
7.1. Uždavinys. Kurti ugdomąją aplinką, papildant ją moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, atnaujintą ugdymo(si) turinį.		
7.1.1. Sensorinių, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Grupių, kuriose patobulintos nusiramino edukacinės erdvės, skaičius – 13.	13 grupių ir socialinio pedagogo kabinete buvo patobulintos nusiramino edukacinės erdvės.
7.1.2. Inovatyvių, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimas vidaus ir lauko edukacinėms erdvėms.	Mokymo lėšų panaudojimas inovatyvių, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimui – 100 proc.	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 100 proc. Mokymo lėšų.
7.1.3. Grupių baldų atnaujinimas.	Grupių papildytų naujais baldais skaičius – 3.	13 grupių papildyta naujais baldais: lentynos žaislams – 2 vnt., kėdutės – 60 vnt., vaikiški staliukai – 4 vnt., spintos edukacinių priemonių ir literatūros laikymui – 13 vnt.
7.1.4. Baseino patalpų įrengimas.	Baseino patalpų renovacija – 40 proc.	100 proc. renovuotos baseino patalpos.
7.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
7.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100 proc. užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas. 2025 m. III ketv. gautas naujas įstaigos Higienos pasas (baseino ir darželio patalpoms).
7.2.2. „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių patalpų sienų perdažymas.	Suremontuotų grupių skaičius – 2.	Atlikti 3 grupių („Nykštukų“, „Pelėdžiukų“, „Saulučių“) patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga.
7.2.3. Kapitalinio sporto salės remonto atlikimas.	Suremontuotų sporto salių skaičius – 1.	Atlikti salės grindų betonavimo darbai bei sienų remontas.
7.2.4. Lauko šaligatvių dangos atnaujinimas.	Lauko šaligatvių atnaujinimas – 0 proc.	100 proc. atnaujinta lauko šaligatvių danga.
7.2.5. Administracinio koridoriaus grindų dangos pakeitimas.	Administracinio koridoriaus grindų dangos pakeitimas – 100 proc.	100 proc. pakeista administracijos koridoriaus grindų danga.
7.2.6. Naujų edukacinių lauko erdvių įrengimas.	Įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius – 2.	Įrengtos dvi naujos mobilios lauko edukacinės STEAM erdvės.

SSGG analizė (2025 m.)

Stiprybės	Silpnybės
• Kokybiškas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas. • 100 proc. užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas (socialinis pedagogas, logopedas). • Tikslinė tinklaveikos plėtotė. • Sąlygų sudarymas įstaigos darbuotojams dalyvauti ilgalaikėse studijų programose. • Atsižvelgus į ikimokyklinio ugdymo programos gairių rekomendacijas įdiegtas atnaujintas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas. • STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese. • Patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos. • ŠVIS sistemoje, atlikus būtinųjų ugdymo priemonių auditą įstaigoje, gautas įvertis – 92,19 proc. pagal 5 vertinimo sritis. • Efektyvus pedagogų komandinis darbas. • Išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies lygmeniu. • Tenkinant tėvų lūkesčius, efektyviai organizuojamas neformalusis ugdymas, veikia papildomo ugdymo būreliai: anglų kalba, šokiai, robotika, krepšinis, futbolas. • Darželio renginių įvairovė. Didėja ugdytinių tėvų įtrauktis į ugdomąjį procesą. • Pedagogų ir kitų darbuotojų planingas kvalifikacijos tobulinimas: nacionaliniu, regioniniu, miesto lygmeniu. • Efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas tobulinant ugdomąsias aplinkas, remontuojant darželio patalpas, gerinant vidaus edukacines erdves, lauko infrastruktūrą; • Sėkmingas darželio baseino įgalinimas administraciniu ir edukaciniu lygmeniu; • Paraiškos pateikimas steigėjui dėl Tvarios mokyklos statuso gavimo. • Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas įstaigos ir miesto pedagogams; • Atnaujinta ir įdiegta nauja darželio interneto svetainė. • Muzikai gabių vaikų pasirodymai, respublikos, miesto darželio renginiuose.	• Ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas. • Kasmet išryškėja matematinio mąstymo, kalbos suvokimo, kalbinės raiškos nepakankami ugdytinių pasiekimai. • Kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir kt. • Neįsitraukta į eTwinning projektinę veiklą. • Nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepian inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves; STEAM ženkliuko gauti nepavyksta jau kelerius metus. • Nepakankama kai kurių pedagogų organizuojamo ugdomojo proceso bei kitos metodinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą). • Galimi smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos ir Etikos normų galimi pažeidimai.
Galimybės	Grėsmės

• įtraukusių kontekstų kūrimo ir lėtojo ugdymo(si) principų diegimas; • ugdymo(si) pastoliavimo ir individualios pagalbos vaikui plėtojimas; • rengti bei integruotis į tarptautinius bei respublikinius projektus, programas; • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą bei tobulinant kvalifikaciją dėl atnaujinto ugdymosi turinio diegimo; • organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose („darželis be sienų“), tikslingai panaudojant informacines technologijas ir kt.; • įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį; • vaikų sveikatos ugdymo plėtojimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, RIUKKPA bei organizuojant ugdomąsias-sveikatinimo veiklas atnaujintame įstaigos baseine; • bendradarbiavimo plėtotė su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčiomis baseinus; • ankstyvojo ugdymo paslaugų prieinamumo jaunoms šeimoms didinimas, dalyvaujant ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas, vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	• pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija turi įtakos švietimo įstaigų veiklai; • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius; • daugėja ugdytinių iš šeimų, patiriančių socialinę riziką (atvejo vadyba); • nepakankama kvalifikuotų, turinčių darbo patirtį pedagogų pasiūla darbo rinkoje.
---	---

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinta ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninė pažanga ir pasiekimai (vertinant visas sritis).	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. (2025 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Rodiklis viršytas. 92 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) padidėjo ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio.
	1.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir	1.1.2.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi	1.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. vaikų, kuriems PPT nustatyti

	efektyvumą, įgalinantį įvairių poreikių bei gebėjimų vaikų pažangą.	poreikiai, teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (ŠVIS duomenys). (2025 m. I – IV ketv.).	specialieji ugdymo(si) poreikiai, buvo teikiama švietimo pagalba.
		1.1.2.2. Švietimo pagalbos specialistų suorganizuotose atvirose dienose (apie SUP vaikų bei įtraukiojo ugdymo galimybes darželyje) dalyvaus 85 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. (2025 m. rugsėjo mėn.)	1.1.2.2.1. Rodiklis viršytas. Švietimo pagalbos specialistų suorganizuotose atvirose dienose (apie SUP vaikų bei įtraukiojo ugdymo galimybes darželyje) dalyvavo 92 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
		1.1.2.3. Dalyvavimas ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (projekto Nr. 10-013-P-0001). 100 proc. projekto dalyviams užtikrinama reikiama švietimo pagalba, tinkamai vedama projekto finansinė apskaita bei atskaitomybė, užtikrinamas teisėtas lėšų paskirstymas bei panaudojimas. (2025 m. I–IV ketv.)	1.1.2.3.1. Rodiklis pasiektas. ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavo 9 vaikai. 100 proc. projekto dalyvių užtikrinta reikiama švietimo pagalba, tinkamai vesta projekto finansinė apskaita bei atskaitomybė, užtikrintas teisėtas lėšų paskirstymas bei panaudojimas.
		1.1.2.4. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos planas. (2025 m. I–IV ketv.)	1.1.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinti 95 proc. Vaiko gerovės komisijos metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
	1.1.3. STEAM veiklų integravimas į bendrąjį ugdymą, siekiant asmeninės vaiko ūgties ir įstaigos pripažinimo ir įvertinimo už veiklą STEAM srityje.	1.1.3.1. Pagal sudarytą darželio STEAM laboratorijos užsiėmimų lankomumo grafiką, vidutiniškai kartą per mėnesį 160 vaikų dalyvavo praktinėse laboratorijos veiklose. (2025 m. I–IV ketv.)	1.1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Pagal sudarytą darželio STEAM laboratorijos užsiėmimų lankomumo grafiką STEAM laboratorijos užsiėmimus vidutiniškai per mėnesį lankė 160 vaikų.
		1.1.3.2. Suorganizuota 10 pažintinių išvykų į „STEAM DARŽELIS“ centrus. Laboratorijų	1.1.3.2.1. Rodiklis viršytas. Suorganizuota 12 pažintinių išvykų į

		veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. (2025 m. I–IV ketv.)	„STEAM DARŽELIS“ centrus. Jose dalyvavo 63 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.
		1.1.3.3. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. darželio STEAM veiklų planas. Vyks 13 renginių. (2025 m. I–IV ketv.)	1.1.3.3.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinti 92 proc. STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Organizuota 16 įvairių STEAM renginių.
		1.1.3.4. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas ir įstaigai suteiktas „STEAM School Label“ ženklelis. (2025 m. balandžio-gruodžio mėn.)	1.1.3.4.1. Rodiklis nepasiektas. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas pagal STEM School Label metodiką ir 2025 m. lapkričio 10 d. pateikta paraiška STEAM ženkleliui gauti.
Ugdymas(is) 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.	1.2.1. Parengti ilgalaikius ir savaitinius 2025-2026 m. m. grupių ugdymo planus pagal atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.	1.2.1.1. Parengti ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tvirtinimui 13 ilgalaikių (metinių) vaikų grupių ugdymo planų pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“. (2025 m. rugsėjo mėn.).	1.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengti ir Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. spalio 10 d., protokolo Nr. MT-4) pristatyti tvirtinimui 13 ilgalaikių (metinių) vaikų grupių ugdymo planų pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.
		1.2.1.2. 100 proc. savaitinių (trumpalaikių) ugdymo(si) planų parengta pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, viešinama el. d. „Mūsų darželis“. (2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).	1.2.1.2.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. savaitinių (trumpalaikių) ugdymo(si) planų rengiama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį ir viešinama el. d. „Mūsų darželis“.
	1.2.2. Organizuojant ugdomąjį procesą, pasitelkti įvairias medijas, taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus bei būdus.	1.2.2.1. Suorganizuotas virtualus tarptautinis poezijos rytmetys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Socialiniai partneriai - 3 - 4 pasaulio lituanistinės mokyklos. (2025 m. I ketv.).	1.2.2.1.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. kovo 10 d. suorganizuotas virtualus tarptautinis poezijos rytmetys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“. Jame dalyvavo 5 pasaulio lituanistinės mokyklos.

		1.2.2.2. Organizuojant ugdomąjį procesą integruoti Reggio Emilia inovatyvūs ugdymo metodai. Pravestos ne mažiau kaip 2 atviros veiklos įstaigos pedagogams. (2025 m. II–IV ketv.).	1.2.2.2.1. Rodiklis viršytas. Pravestos trys atviros ugdomosios veiklos „Medžiagų dialogai“, „Aš kūrėjas“, „Vikrumo kopetėlės“ įstaigos pedagogams, naudojant inovatyvius Reggio Emilia ugdymo metodus.
1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.	1.3.1. Suorganizuoti 6 papildomo neformaliojo ugdymo (būrelių) veiklas.	1.3.1.1. 50 proc. ugdytinių lanko papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus: robotikos, dailės, gamtos, šokių, anglų kalbos, krepšinio. (2025 m. I–IV ketv.).	1.3.1.1.1. Rodiklis viršytas. Įstaigoje veikė 5 neformaliojo ugdymo būreliai: anglų kalba, robotika, krepšinis, šokiai, gamtos studija. Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 65 proc. ugdytinių.
	1.3.2. Plėtojamas vaikų patirtinis ugdymas darželyje ir už jo ribų.	1.3.2.1. Suorganizuota 20 edukacinių išvykų už darželio ribų. Patirtinis ugdymas – 80 proc. ugdytinių dalyvavo „klasė be sienų“ aplinkose. (2025 m. I–IV ketv.).	1.3.2.1.1. Rodiklis viršytas. Organizuotos 45 ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos už darželio ribų. 100 proc. ugdytinių dalyvavo „klasė be sienų“ aplinkose.
		1.3.2.2. Įgyvendintos 2 nacionalinės sveikatą stiprinančios programos: „Sveikatiada“ ir „Olimpinė karta“. (2025 m. I–IV ketv.).	1.3.2.2.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendintos 3 nacionalinės sveikatą stiprinančios programos: „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“.
		1.3.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 SKU modelio veiklos. (2025 m. balandžio-gruodžio mėn.)	1.3.2.3.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 10 profesinio orientavimo(si) (SKU) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų.
	1.3.3. Organizuoti ugdomąjį procesą, užtikrinant vaiko socialines-emocines kompetencijas.	1.3.3.1. Trijose grupėse vykdoma tarptautinė prevencinė socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. (2025 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Tarptautinėje prevencinėje emocinio – socialinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo ir emocines-socialines kompetencijas pagilino 60 ugdytinių (3 grupės).

Ugdymo(si) aplinka 1.4. Kurti dinamišką, funkcionalią, įtraukaus ugdymo nuostatas ir bendruomenės poreikius atitinkančią vidaus ir lauko edukacinę aplinką.	1.4.1. Įrengti ir įgalinti naujai suremontuoto darželio baseino patalpas.	1.4.1.1. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos centru įsigytas baseino Higienos normų atitiktis Higienos pasas – leidimas vykdyti veiklą darželio baseine. (2025 m. II–III ketv.)	1.4.1.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. III ketv. gautas naujas įstaigos Higienos pasas (baseino ir darželio patalpoms).
		1.4.1.2. Įsigyti baseino kabinetų biuro baldai, vaikiškos drabužinės (20 vnt.), vaikiškas plaukimo inventorių ir kt. Užtikrintos sanitarinės-higienos normos naujai pradedančiame veikti baseine. (2025 m. II–IV ketv.).	1.4.1.2.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. II–IV ketv. baseino patalpos 100 proc. aprūpintos reikiamu inventoriu: kabinetų biuro baldai, vaikiškos drabužinės (20 vnt.), plaukimo inventorių ir kt. Užtikrintos sanitarinės-higienos normos baseine.
	1.4.2. Ugdytiniais sudaryti sąlygas ugdytis stebint bei tyrinėjant gamtos reiškinius, aplinką.	1.4.2.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 20 pažintinių užsiėmimų ugdymo įstaigos edukacinėse lauko erdvėse. (2025 m. II–IV ketv.).	1.4.2.1.1. Rodiklis viršytas. Suorganizuoti 26 pažintiniai užsiėmimai ugdymo įstaigos edukacinėse lauko erdvėse.
		1.4.2.2. Įrengtos 2 lauko edukacinės aplinkos: „Saugaus eismo sala“, „STEAM sienelė“. (2025 m. II–IV ketv.).	1.4.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Įrengtos dvi naujos mobilios lauko edukacinės STEAM erdvės: „Saugaus eismo sala“, „STEAM sienelė“.
		1.4.2.3. Daržo kaip pažintinės edukacinės zonos „Žalioji sala“ panaudojimas – suorganizuotos ne mažiau kaip 8 veiklos aplinkos pažinimui, gamtos reiškinių stebėjimui. Atnaujinta lauko „Žaliosios sala“ edukacinė erdvė. (2025 m. II–III ketv.).	1.4.2.3.1. Rodiklis viršytas. „Žaliojoje saloje“ suorganizuota 12 ugdymųjų veiklų aplinkos pažinimui, gamtos reiškinių stebėjimui. Naujomis priemonėmis (4 vnt.) papildyta „Žaliosios salos“ edukacinė erdvė.
	1.4.3. Papildyti darželio STEAM laboratoriją inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	1.4.3.1. Darželio STEAM laboratorija papildyta naujomis inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigyta ne mažiau kaip 10 vnt.	1.4.3.1.1. Rodiklis viršytas. Darželio STEAM laboratorija papildyta naujomis inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (12 vnt.): tyrinėjimo stalias, STEAM veiklų

		šiuolaikiškų ugdymo priemonių. (2025 m. I–IV ketv.).	organizavimo patirtiniai rinkiniai „Dinozaurai“, „Vandenynas“, edukaciniai kilimėliai, šviesos tyrinėjimo priemonės, išmaniosios šviečiančios grindys ir kt.
		1.4.3.2. Įsigytas mobilus įrenginys „Interaktyvios grindys“ su aktyviaisiais žaidimais. (2025 m. II–IV ketv.).	1.4.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Įsigytos šviečiančios grindys, mobilus įrenginys interaktyvios grindys „Fly Sky“ su aktyviaisiais žaidimais.
Lyderystė ir vadyba 1.5. Plėtoti tikslinę tinklaveiką, siekiant įstaigos veiklos kokybės gerinimo.	1.5.1. Dalijimasis gerosios edukacinės patirties sklaida respublikos ir miesto mastu.	1.5.1.1. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencija „Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas panaudojant interaktyvias ugdymo priemones“. Dalyvaus 110 mokytojų iš įvairių respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Bus pristatyta ne mažiau kaip 15 gerosios darbo patirties pranešimų. (2025 m. lapkričio-gruodžio mėn.).	1.5.1.1.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. gruodžio 15 d. suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas panaudojant interaktyvias ugdymo priemones“ šalies pedagogams, kurioje dalyvavo 114 dalyvių ir buvo pristatyta 15 gerosios darbo patirties pranešimų.
		1.5.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų įtvirtins lyderystės gebėjimus vedant integruotas veiklas miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Metodinėse dienose dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokytojų iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. (2025 m. vasario-gegužės mėn.).	1.5.1.2.1. Rodiklis viršytas. 36 proc. įstaigos mokytojų vedė integruotas veiklas miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Šiose veiklose dalyvavo 63 mokytojai iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
		1.5.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. įstaigos mokytojų patobulins profesinę kompetenciją	1.5.1.3.1. Rodiklis viršytas. 32 proc. įstaigos mokytojų patobulino profesinę kompetenciją

		stebėdami kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų vedamas atviras veiklas. (2025 m. I–IV ketv.)	stebėdami kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų vedamas atviras veiklas.
1.5.2. Užtikrintas efektyvus pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje.	1.5.2.1. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo su VUŠA, „STEAM DARŽELIS“ centrais. (2025 m. I–IV ketv.).	1.5.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. spalio 10 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. 3/2025 su „STEAM DARŽELIS“ centru – Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.	
	1.5.2.2. Siekiant pritraukti naujų pedagogų, suorganizuotos ne mažiau kaip 2 pedagogikos krypties studijų studentų praktikos. (2025 m. I–IV ketv.)	1.5.2.2.1. Rodiklis viršytas. Siekiant pritraukti naujų pedagogų, suorganizuotos 3 studentų praktikos bendradarbiaujant su VUŠA, Šiaulių bei Klaipėdos valstybinėmis kolegijomis.	
	1.5.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema. (2025 m. I–IV ketv.).	1.5.2.3.1. Rodiklis viršytas. 87 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.	
	1.5.2.4. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 teoriniai-praktiniai mokymai. (2025 m. II–IV ketv.).	1.5.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Įstaigos bendruomenė buvo supažindinta ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui. Suorganizuoti 2 teoriniai-praktiniai mokymai bendradarbiaujant su „Raudonuoju kryžiumi“.	
	1.5.2.5. Įstaigoje patvirtinta ir vykdoma naujai priimtų darbuotojų mentorystės programa. (2025 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.5.2.5.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. 2 kartus vykdyta naujai priimtų darbuotojų mentorystės programa.	

		1.5.2.6. Parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai apie ikimokyklinio ugdymo inovacijas (skelbiama šalies medijose). (2025 m. III–IV ketv.)	1.5.2.6.1. Rodiklis viršytas. Parengti ir šalies medijose paskelbti trys straipsniai apie ikimokyklinio ugdymo inovacijas.
1.6. Įgyvendinti veiklos kokybės vadybos sistemą (BVM).	1.6.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita bei veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.	1.6.1.1. Parengtas ir įgyvendintas veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos planas. (2025 m. I ketv.).	1.6.1.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. vasario mėn. parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo ir stebėsenos planas.
		1.6.1.2. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir veiklos tobulinimo bei stebėsenos planas skelbiamas darželio internetinėje svetainėje bei aptartas ne mažiau kaip 2 kartus savivaldos institucijų posėdžiuose. (2025 m. II–IV ketv.).	1.6.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir veiklos tobulinimo bei stebėsenos planas pavišintas: 2025 m. vasario 11 d. vykusiam Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. MT-1), 2025 m. gruodžio 12 d. vykusiam Įstaigos tarybos posėdyje (protokolas Nr. IT-2) ir lopšelio-darželio „Žiogelis“ interneto svetainėje www.darzelis.lt .

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos ugdytinių maitinimo EKO produktais inicijavimas ir organizavimas.	Įstaigos ugdytiniai nuo 2025 m. kovo 1 d. iki 2025 m. gegužės 31 d. buvo maitinami ekologiškais maisto produktais. Pagerėjo lopšelio-darželio teikiamų maitinimo paslaugų kokybė, tinkamai įsisavino ES lėšas, bendradarbiavo su lietuviškos maisto produkcijos tiekėjais.
3.2. 2025 m. rugsėjo mėn. po kapitalinio baseino remonto įstaigos ugdytiniais buvo sudarytos sąlygos tobulinti plaukimo įgūdžius,	1. Naujai pateikta paraiška Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui dėl baseino atitikties ir Higienos paso išdavimo.

bendrą fizinį raštingumą dar vienoje naujai įrengtoje edukacinėje zonoje.	2. 2025 m. IV ketv. gautas naujas lopšelio-darželio „Žiogelis“ Higienos pasas (baseino ir darželio atitiktis šiuolaikiniams higienos normos reikalavimams). Gautas naujas įstaigos Higienos pasas padidino įstaigos patrauklumą, konkurencingumą, plėtojant ugdymo paslaugas bei organizuojant visuminį ugdomąjį procesą.
3.3. Parengti ir patvirtinti baseino veiklai organizuoti nauji vidaus dokumentai.	1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino vidaus tvarkos taisyklės. 2. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino įrangos ir technologijų prižiūrėtojo, plaukimo instruktoriaus ir baseino bendrosios praktikos slaugytojo pareigybių aprašymai. 3. Apibrėžtos informaciniu raštu ir nustatytos baseino paslaugos rizikos ir jų pasekmės. 4. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ plaukimo užsiėmimų organizavimo tvarkos aprašas. 5. Parengti ir pateikti raštai Švietimo skyriaus vedėjui dėl baseino darbuotojų etatų patvirtinimo ir tikslinio papildomų lėšų skyrimo baseino administravimui po kapitalinio remonto. 6. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025–2026 m. m. baseino užsiėmimų veiklos planas“. 7. Parengtas investicijų projekto aprašymas „Dėl darbo vietų Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino patalpose paruošimo ir baseino inventoriaus įsigijimo“. Sukurtos patogios, ergonomiškos ir teisės aktus atitinkančios darbo vietos baseino specialistams ir higienos normas atitinkančios, vaikų poreikius tenkinančios baseino užsiėmimų lankymo sąlygos. 8. Sudarytos sutartys su baseino šilumos - techninio mazgo priežiūros bendrove UAB „Zenlita“. 9. Kasdien atliekamas monitoringas (pildomi baseino patalpų bei įrangos priežiūros žurnalai) baseino patalpų ir atitikties higienos normų reikalavimams. Parengti dokumentai leido užtikrinti baseino veiklos tęstinumą daugiau kaip po 10 metų. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios sąlygos baseine leido tinkamai organizuoti vaikų sveikatinimo užsiėmimus. Vidaus teisės aktais aiškiai apibrėžtos baseino klientų teisės ir pareigos bei nustatyti galimi

	pavojai ir rizikos leidžia užtikrinti saugią veiklą baseine.
3.4. Socialinių-pilietinių akcijų inicijavimas ir organizavimas bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis.	Darželio bendruomenė inicijavo ir dalyvavo socialinėje-pilietinėje akcijoje mokyklų „Maisto bankas“. Buvo skatinama bendruomenės narių socialinė atsakomybė, pilietiškumas bei partnerystė su nevyriausybinėmis organizacijomis. Maisto bankui padovanojome net 140 vnt. įvairių ilgai negendančių maisto produktų.
3.5. Palankaus mikroklimato įstaigos darbuotojams užtikrinimas.	Suorganizuoti ir įstaigos bendruomenei praversti mokymai palankaus mikroklimato kūrimo įstaigoje klausimais: 1) 2025 m. balandžio 25 d. MB „Saugi darbovietė“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai“, dalyvavo 100 proc. darbuotojų; 2) 2025 m. lapkričio 10 d. MB „Teisės labirintai“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės ir pareigos, kuriant pozityvų mikroklimatą darbe. Kolegų tarpasmeninio bendravimo ypatumai, psichinės sveikatos stiprinimas“, dalyvavo 38 įstaigos darbuotojai. UAB „Sabelija“ 2025 m. gruodžio mėn. atliko Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ profesinės rizikos vertinimą (psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas) ir 2025 m. gruodžio 12 d. pateikė išvadą: „Remiantis suvestiniais duomenimis darbuotojų tarpe streso problema darbe priimtina – (2,15 balai) – psichosocialinio veiksnio rizika „labai maža“.
3.6. Įstaigos sveikatos ugdymo krypties plėtojimas.	Lopšelio-darželio bendruomenė inicijuota įsitraukti į respublikinį LINEŠA projektą „Tvari mokykla 2030“. Bendruomenėje aktyviai plėtojami tvarumo principai, ugdymo(si) turinys papildytas naujomis idėjomis.
3.7. Inovacijų diegimas per projektinės veiklos plėtojimą.	Darželio bendruomenė 2025 m. inicijavo ir įgyvendino tarptautinius projektus: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“. Taip pat įstaigos mokytojai įsitraukė į ES projektus ir iniciatyvas: „Code Week“, „The Outdoor Classroom Day“. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas eTwinning projektas bendradarbiaujant su Turkija „Atrask gamtą, saugok savo pasaulį“. Įgyvendinti šeši respublikiniai projektai „Žaisminga ekologija“, „Žaidimai „Perliukai“ kalbai ugdyti“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“,

	„Aš – Lietuvos karalius“, „Mano miestas šviečia“, ir „Vabaliukų viešbutis“. Projektinė veikla įgalino išplėtoti atnaujintą ugdymo(si) turinį, skatino mokytojų kompetencijų plėtrą, didino tinklaveiklą, reprezentavo įstaigos veiklą tarptautiniu ir šalies lygmeniu.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.3. Tobulinti skaitmenines kompetencijas ir dirbtinio intelekto (DI) panaudojimo galimybes.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus.	8.1.1. Pagerinti ugdytinių kalbos suvokimo ir kalbinės raiškos pasiekimus.	8.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai kalbos suvokimo ir kalbinės raiškos srityse pagerės 0,6 žingsnelio. (2026 m. gegužės mėn.)
		8.1.1.2. Įstaigoje bus įgyvendinti 3 ilgalaikiai projektai skirti vaikų kalbiniam ugdymui. (2026 m. I–IV ketv.)
		8.1.1.3. Bus atlikti 2 vaikų kalbos dinamikos vertinimai (logopedas). (2026 m. I–IV ketv.)
		8.1.1.4. Vaikų, turinčių kalbos suvokimo ir kalbinės raiškos sunkumų, tėvams (globėjams) bus organizuota 20 individualių konsultacijų (logopedas). (2026 m. I–IV ketv.)
	8.1.2. Vaikų skaitmeninio sumanumo plėtojimas.	8.1.2.1. 80 proc. įstaigos mokytojų savo kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudos IKT priemones. Bus parengti 6 ugdomosios veiklos priežiūros protokolai dėl skaitmeninio ugdymo plėtojimo. (2026 m. I–IV ketv.)
	8.1.3. Ugdytinių fizinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	8.1.3.1. Fizinio ugdymo mokytojo įsitraukimas į RIUKKPA. (2026 m. I–II ketv.)
		8.1.3.2. Suorganizuotos plaukimo instruktoriaus 2 atviros veiklos baseine ugdytinių tėvams.

		(2026 m. III–IV ketv.)
		8.1.3.3. Bus parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 ilgalaikiai grupių projektai susiję su vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimu. (2026 m. III–IV ketv.)
	8.1.4. Gerosios patirties mainai ugdant vaikus turinčius SUP	8.1.4.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Dainelė“ ir „Rugiagėlė“, bus suorganizuota apskrito stalo diskusija dėl įtraukaus ugdymo(si) organizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. (2026 m. III–IV ketv.)
		8.1.4.2. Suorganizuoti 2 įstaigos bendruomenės mokymai bendradarbiaujant su Šiaulių PPT. (2026 m. II–IV ketv.)
		8.1.4.3. Bus suorganizuotos 2 mokinio padėjėjų supervizijos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinio padėjėjų. (2026 m. II–IV ketv.)
Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ugdymą, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.	8.2.1. STEAM veiklų organizavimas, siekiant asmeninės vaiko ūgties.	8.2.1.1. 2026 m. STEAM plano veiklos bus integruojamos į atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“. Ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas darželyje. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.2.1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 9 pažintinės išvykos į lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM centrą. Ne mažiau kaip 60 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus STEAM centro veiklose. (2026 m. I–IV ketv.).
	8.2.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimą, švietimo pagalbos prieinamumą.	8.2.2.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. (2026 m. I–IV ketv.).

		8.2.2.2. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.2.2.3. Švietimo pagalbos specialistai dalijasi gerąja darbo patirtimi ne mažiau kaip viename Šiaulių miesto renginyje ir ne mažiau kaip viename respublikiniame renginyje. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.2.2.4. 70 proc. mokytojų patobulina kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo tematika. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.2.2.5. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos planas. (2026 m. I–IV ketv.).
	8.2.3. Neformaliojo švietimo įvairovės plėtojimas, tėvų lūkesčių užtikrinimas.	8.2.3.1. Atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2026–2027 m. m. nustatymo. (2026 m. rugsėjo mėn.).
		8.2.3.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos vaikų. (2026 m. I–IV ketv.).
	8.2.4. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.	8.2.4.1. Įgyvendinant įstaigos sveikatą stiprinančios programos „Mes galim!“ bei Fizinio aktyvumo skatinimo plano 2025–2029 m. priemonės suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, skatinantys bendruomenės narių fizinį aktyvumą. (2026 m. II–III ketv.).
		8.2.4.2. Suorganizuota akcija „Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas“, bendradarbiaujant su ŠMSVSB. Suorganizuoti ne

		mažiau kaip vieni mokymai pedagogams pagal Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR sveikatos apsaugos ministro 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymą Nr. V-1085. (2026 m. II–IV ketv.).
	8.2.5. SKU modelio įgyvendinimas, siekiant plėtoti bendradarbiavimą, lyderystės įgūdžius, stiprinti socialinę atsakomybę.	8.2.5.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 9 SKU modelio veiklos leis įstaigoms bendradarbiauti, užtikrinant visuminio ugdymo koncepcijos atliepimą. (2026 m. I–IV ketv.).
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Kurti šiuolaikišką, ugdymo(si) kontekstus atitinkančią, dinamišką edukacinę aplinką.	8.3.1. Plėtoti vaikų ugdymo(si) galimybes įvairiose edukacinėse darželio vidaus ir lauko erdvėse bei už įstaigos ribų.	8.3.1.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 27 pažintinės-edukacinės išvykos už darželio ribų. Dalyvaus 80 proc. ugdytinių. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.3.1.2. 100 proc. panaudotos pažintinėms – edukacinėms išvykoms skirtos ugdymo lėšos. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.3.1.3. STEAM laboratorija papildyta ne mažiau kaip 15 vnt. naujomis interaktyviomis ugdymo priemonėmis. (2026 m. II–III ketv.).
	8.3.2. Darželio kieme sukurta gėlių pažintinės mobilios sienelės su QR kodais vaikų pažinimo kompetencijai tobulinti.	8.3.2.1. Sukurtos ne mažiau kaip 3 mobilios gėlių pažinimo sienelės su QR kodais. (2026 m. II–IV ketv.).
	8.3.3. Užtikrinti tinkamas sanitarines-higienos normas, saugų vaikų ugdymą darželio baseine.	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. įgyvendintas 2026 m. baseino užsiėmimų organizavimo veiklos planas. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.3.3.2. 100 proc. užtikrintos sanitarinės-higienos normos darželio baseine. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.3.3.3. Suorganizuotas tarpinstitucinis renginys respublikos mastu su partneriškais darželiais, turinčiais baseinus. Pasidalinta

		gerąją darbo patirtimi organizuojant vaikų fizinį raštingumą baseine. (2026 m. spalio mėn.).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Mokyklos veiklos planavimas, siekiant bendruomenės narių partnerystės.	8.4.1. Tikslinės partnerystės plėtra, siekiant glaudaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.	8.4.1.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 partnerystės sutartys, siekiant ugdymo įvairovės. (2026 m. II–IV ketv.).
		8.4.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka suorganizuotas miesto mastu ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys, skirtas Kovo 11-ajai paminėti „Lietuva pasakose“. (2026 m. kovo mėn.).
		8.4.1.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuoti ne mažiau kaip du vaikų fizinio raštingumo ugdymo renginiai, bendradarbiaujant su Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto centru Dubysa. (2026 m. I–IV ketv.).
	8.4.2. Gerosios darbo patirties sklaida miesto ir respublikos mastu.	8.4.2.1. Pedagogų, vadovų gerosios darbo patirties sklaida įvairiose konferencijose, parodose, medijose. Bus pristatyti ne mažiau kaip 5 pranešimai, straipsniai, suorganizuotos respublikos mastu ne mažiau kaip du parodos-projektai įvairiais ikimokyklinio ugdymo klausimais. (2026 m. II–IV ketv.).
		8.4.2.2. Skirtos ne mažiau kaip dvi mentorystės veiklos pedagogams, dalijantis dalykine, asmenine darbo patirtimi su naujai priimtais pedagogais. (2026 m. I–IV ketv.).
		8.4.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams.

		Metodinėse dienose dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. įstaigos pedagogų. (2026 m. II–IV ketv.)
8.5. Įgalinti darželio bendruomenę siekti nuolat besimokančios organizacijos statuso.	8.5.1. Žmogiškųjų (personalo) išteklių turtinimas.	8.5.1.1. Tikslingai, atliepiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, bus patobulintos 95 proc. pedagogų dalykinės, asmeninės, skaitmeninės kompetencijos, dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. (2026 m. I–IV ketv.) 8.5.1.2. Integruotasi į „Tvarių mokyklų 2030“ tinklo veiklas. Įgyvendinant programos „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkę, įstaiga bus įvertinta „Brukne“. (2026 m. II–IV ketv.)
8.6. Diegti BVM kokybės vertinimo modelį.	8.6.1. Įgyvendinama įstaigos kokybės vadybos sistema pagrįsta Bendrojo vertinimo modeliu.	8.6.1.1. Parengtas ir viešai bendruomenei pristatytas įstaigos veiklos įsivertinimo tobulinimo planas už 2025 m. (2026 m. I–II ketv.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. COVID-19 arba kita sudėtinga epidemiologinė situacija, keičianti ugdomojo proceso organizavimą.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Audronės Karulaitienės 2025 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos ir 19 iš jų viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai įgyvendintos septynios veiklos užduotys. Darželio bendruomenė 2025 m. inicijavo ir įgyvendino tarptautinius projektus: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“. Įstaigos mokytojai įsitraukė į ES projektus ir iniciatyvas: „Code Week“, „The Outdoor Classroom Day“. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas eTwinning projektas bendradarbiaujant su Turkija „Atrask gamtą, saugok savo pasaulį“. Įgyvendinti

šeši respublikiniai projektai „Žaisminga ekologija“, „Žaidimai „Perliukai“ kalbai ugdyti“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Mano miestas šviečia“, ir „Vabaliukų viešbutis“. Projektinė veikla įgalino išplėtoti atnaujintą ugdymo(si) turinį, skatino mokytojų kompetencijų plėtrą, didino tinklaveiklą, reprezentavo įstaigos veiklą tarptautiniu ir šalies lygmeniu.

2025 m. gruodžio 15 d. suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas panaudojant interaktyvias ugdymo priemones“ šalies pedagogams, kurioje dalyvavo 114 dalyvių ir buvo pristatyta 15 gerosios darbo patirties pranešimų.

Pagerinta ugdytinių pažanga ir pasiekimai. Modernizuotos edukacinės erdvės lauke bei darželio viduje. Darželio STEAM laboratorija papildyta naujomis inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (12 vnt.): tyrinėjimo stalias, STEAM veiklų organizavimo patirtiniai rinkiniai „Dinozaurai“, „Vandenynas“, edukaciniai kilimėliai, šviesos tyrinėjimo priemonės, išmaniosios šviečiančios grindys ir kt. Inicijuotas ir organizuotas įstaigos ugdytinių maitinimas EKO produktais. 2025 m. rugsėjo mėn. po kapitalinio baseino remonto įstaigos ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos tobulinti plaukimo įgūdžius, bendrą fizinį raštingumą dar vienoje naujai įrengtoje edukacinėje zonoje. Parengti ir patvirtinti baseino veiklai organizuoti nauji vidaus dokumentai. Daug dėmesio 2025 m. skirta palankiam mikroklimatui įstaigos darbuotojams užtikrinti. Siūlome direktorės Audronės Karulaitienės 2025 m. veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos pirmininkas _____ Donatas Janušas 2026-__-__
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2025 m. veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo srityje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, direktorė labai gerai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Įvertinus 2025 m. veiklos rezultatus nustatyta, kad vadovas kryptingai siekė kiekvieno vaiko pažangos ir sudarė sąlygas kokybiškam ugdymo(si) proceso įgyvendinimui. Asmenybės ūgties srityje pagrindinis rodiklis viršytas – 92 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) padidėjo ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. Tėvų įtraukimas į įtraukiojo ugdymo procesą reikšmingas – atvirose dienose dalyvavo 92 proc. SUP vaikų tėvų. Įstaiga vykdė ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ – projekte dalyvavo 9 vaikai, visiems užtikrinta pagalba, tinkamai vykdyta finansinė apskaita ir atskaitomybė; įgyvendinta 95 proc. Vaiko gerovės komisijos plano priemonių.

Ugdymo(si) turinio srityje užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas. Neformaliojo ugdymo ir patirtinio ugdymo plėtra gana ryški – būrelius lankė 65 proc. ugdytinių (5 būreliai), suorganizuotos 45 edukacinės išvykos, o „Klasė be sienų“ aplinkose dalyvavo 100 proc. ugdytinių; įgyvendintos trys nacionalinės sveikatą stiprinančios programos ir 10 profesinio orientavimo (SKU) veiklų. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas užtikrintas vykdant programą „Kimochis“ – dalyvavo 60 ugdytinių (trys grupės).

Ugdymo(si) aplinkos, tinklaveikos ir vadybos srityse pasiekti apčiuopiami rezultatai: po kapitalinio remonto įveiklintas baseinas, sukurtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės, STEAM laboratorija papildyta inovatyviomis priemonėmis. Tinklaveikos ir gerosios patirties sklaidos rezultatai reikšmingi – suorganizuota respublikinė konferencija (114 dalyvių, 15 pranešimų), 36 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas miesto pedagogams (dalyvavo 63 mokytojai), pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „STEAM DARŽELIS“ centru, parengti trys straipsniai šalies medijose, vykdyta mentorystė, parengtas ir įgyvendinamas „eTwinning“ projektas, bendradarbiaujant su Turkijos švietimo įstaiga. Darželio bendruomenė inicijavo ir įgyvendino tarptautinius projektus, kurie prisidėjo prie ugdymo turinio atnaujinimo, mokytojų kompetencijų plėtos ir įstaigos reprezentavimo tarptautiniu bei šalies lygmeniu.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorė

(parašas)

Audronė Karulaitienė 2026-__-__
