

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DVI LAPĖS“
DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Dvi lapės“ (toliau – lopšelis-darželis) 2025 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-12 (1.3 E) ir 2025 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2025-03-13 įsakymu Nr. V-13 (1.3).

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius – 10	10 grupių
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa skaičius – 2	2 grupės
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 4	4,5 etatai (logopedas 2,25, soc. pedagogas 1, spec. pedagogas 0,5, psichologas 0,5, judesio korekcijos specialistas 0,25)
1.1.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją kėlusius pedagogų skaičius – 30	30 pedagogų
1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas	Ugdymo turinį papildančių programų / projektų skaičius – 2	2 programos
1.2.2. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programose skaičius – 9	10 grupių

1.2.3. Į STEAM veiklas orientuoto projekto vykdymas	STEAM projekto veiklose dalyvaujančių vaikų skaičius – 202	181 vaikas
1.2.4. Sveikata stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas	Programoje dalyvaujančių vaikų skaičius – 202	181 vaikas
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas grupėse ir kitose erdvėse – 10 proc.	10 procentų
2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos skaičius – 4	4 priemonės
2.1.3. Lauko aikštelių modernizavimas.	Modernizuotų vaikų žaidimų aikštelių dalis – 15 proc.	20 procentų
2.2. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.		
2.2.1. Aprūpinimas sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.	Patalpų, aprūpintų sanitarinėmis higienos priemonėmis, dalis – 100 proc.	100 procentų
2.2.2. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujintų vaikiškų lovyčių skaičius – 20	20 lovyčių
	Užtikrintas pastato, patalpų, įrangos saugumas, priežiūra, aptarnavimas – 100 proc.	100 procentų
2.2.3. Kiemo teritorijos ir įvažiavimo dangų atnaujinimas	Atnaujintos kiemo teritorijos dangų plotas – 30 proc.	20 procentų
2025 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pokyčiai: Lopšelių-darželių „Dvi lapės“ lanko 181 vaikas, iš viso veikia 12 grupių dvejuose pastatuose: 10 ikimokyklinio amžiaus grupių ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdyti vaikams nuo gimimo iki šešerių metų. Lopšelyje-darželyje dirba 65 darbuotojai, iš jų – 30 pedagogų, 35 nepedagoginio personalo darbuotojai. 2025–2027 m. strateginio veiklos plano priemonės įgyvendintos 98 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais. Lopšelio-darželio veikla orientuota į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugios edukacinės ugdymo(si) aplinkos tobulinimą. 2025 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 95 proc. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo ir strateginio plano stebėsenos darbo grupės. 2025 m. įsivertinta pagal Bendrojo vertinimo modelio metodiką. Ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimas atliktas pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Atliktas tvarios mokyklos įsivertinimas. Įstaiga įvertinta pirmosios pakopos tvarios mokyklos įvertinimu „Bruknė“. 2025 m. atnaujinta ir pradėta taikyti ikimokyklinio ugdymo programa „Lapės mokosi žaisti“. Grupėse ugdymas organizuojamas remiantis žaismės ir kontekstinio ugdymo principais. Pagerėjo vaikų pasiekimai kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo srityse 1,13 (2024–2025 m. rudens–pavasario duomenys). Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, grupių ugdumuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias		

vaikų pasiekimų sritis. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 100 proc. tėvų (globėjų), 100 proc. specialistų.

Šiuolaikiško ugdymo turinys pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Pedagogai remiasi inovatyvaus ugdymo strategijomis (STEAM nuostatų įgyvendinimas, visuminis ugdymas, žaidimu ir praktine veikla grindžiamas ugdymas, projektinis ugdymas, vaikų informatinio mąstymo ugdymas, įtraukusis ugdymas projektinėje veikloje, skatinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ugdyme). Daugiau nei 30 proc. veiklų orientuotos į STEAM, darnaus vystymosi projektus. Organizuoti projektai, parodos, konferencijos: respublikiniai tvarumo projektai, parodos: „Eko teatras – gyvūnai atgyja“, „Barška saujoj pinigai“, „Kaip žuvis vandeny“ ir kt. Už eTwinning projektus gauti 2 Europos ir 2 nacionaliniai kokybės ženkleliai. Išplėtotas vaikų ugdymas netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų. Organizuota daugiau nei 30 ugdomųjų veiklų per metus įvairiose miesto socialinėse erdvėse. Ugdymo(si) tęstinumas netradicinėse erdvėse ugdo praktinius vaikų gebėjimus, plėtoja ugdymo turinį bei metodus, daro jį lengviau prieinamą vaikui.

SKU modelio programa įvykdyta daugiau nei 100 proc. Profesinio veiklinimo ir socialinės-pilietinės veiklos vyko kartu su Šiaulių Medelyno progimnazijos, S. Daukanto inžinerijos gimnazijos, Šiaulių sporto gimnazijos moksleiviais.

10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas saugios aplinkos kūrimo modelis, į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą integruotos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos: „Siautukai“ ir „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Bendradarbiaujant socialiniam pedagogui ir visuomenės sveikatos specialistui daugiau nei 40 proc. bendruomenės narių dalyvavo įvairiose prevencinėse programose ir renginiuose.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją, į ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys. Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. Lopšelyje-darželyje du kartus per savaitę dirba mokytojas, vedantis kūno kultūrą. Stiprinta vaikų psichinė sveikata organizuojant įvairius renginius: akcijas, parodas, interaktyvias veiklas. 2 grupių aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo ir dėmesio sutrikimų. Siekiant užtikrinti fizinio aktyvumo įvairovę, dalyvauta 4 respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Tennisas vaikų darželyje“. Nuolat lankomasi socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose ir akcijose. Atsižvelgiant į vaikų amžių, fiziologinius poreikius, sveikatos būklę, sudarytos sąlygos ramiam poilsiui, pietų miego nemiegantiems vaikams. Kartu su Šiaulių miesto sveikatos biuru organizuoti visuomenę aktyviai veikti skatinantys projektai, į kuriuos įsitraukė daugiau nei 60 proc. bendruomenės narių.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 2025 m. įstaigoje dirbo 3 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 5 mokinių padėjėjai, 1 judesio korekcijos specialistas. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės turėjo įtakos švietimo pagalbos vaikams intensyvumą ir veiksmingumą, geresnę pažangą ir pasiekimus. 100 proc. vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę teikta švietimo specialistų pagalba. Sistemingai vykdomos švietimo pagalbos specialistų švietėjiškos veiklos tėvams.

Kryptingai tobulinta pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, informacinių technologijų naudojimo, turinio planavimo ir tobulinimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo srityse. Pedagogai dalyvavo ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. 100 proc. įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Įgyvendintas tinklaveikos planas: dalintasi praktine darbo patirtimi su miesto lopšeliais-darželiais „Ažuoliukas“, „Salduvė“, „Pupų pėdas“, „Rugiagėlė“, P. Avižonio ugdymo centras, Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. 60 proc. pedagogų vedė integruotas atviras veiklas lopšelyje-darželyje. Atestuoti 3 pedagogai, iš kurių 2 suteikta vyresniojo

ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija, vieno – logopedo metodinio kvalifikacinė kategorija.

Vaikų pasiekimus gerina ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos ugdymosi priemonės. Grupių patalpos bei kitos ugdymo(si) erdvės 10 proc. papildytos žaislais ir žaidimais, sportinėmis, sensorinėmis bei motorinėmis priemonėmis, STEAM veikloms, sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai, atnaujinta muzikos aparatūra ir kt.

20 proc. atnaujintos vaikų žaidimo aikštelės: įsigyta 3 smėlio dėžės, įrengtos 2 aptvertos žaidimų aikštelės lopšelio grupės vaikams su edukacinėmis žaidimų lentomis, 6 dėžės lauko žaislams. Taip pat atnaujintas smėlis smėlio dėžėse, perdažyti suoliukai, įrengtos daržo lysvės.

100 proc. užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atliktas kapitalinis salės remontas. Grupėse: atskirtos 2 miegamųjų patalpų erdvės – sumontuotos 2 durys, ištapetuotos sienos. Įsigyti 3 vystymo stalai, sumontuotas maisto išdalavimo stalas, keturiose grupėse ir salėje sumontuoti roletai, 3 grupėse atnaujinti minkšti žaidimų kampeliai, čiuožykla. Įsigyta 40 patalynės komplektų, 40 pagalvių, 100 rankšluosčių. 6 grupių prausyklose pakeisti maišytuvai ir sureguliuotas karšto vandens padavimas. Įsigyta naktipuodžių lentyna, 8 profesionalūs grindų valymo rinkiniai, skalbimo mašina. Visų grupių prausyklose sumontuoti muilo dozatoriai, įrengtos rankšluosčių kabyklos. Pagerinta aplinkos priežiūra: įsigytos 2 žoliapjovės, kampinis šlifluoklis, sniego kastuvai, grėbliai. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigytas 1 šaldytuvas, įvairūs indai, termosai. Muzikos užsiėmimams nupirkta 3 garso kolonėlės, 2 mikrofonai. Darbuotojų darbo vietos atnaujintos 3 kompiuteriais. Įsigytas projektorius ir televizorius.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.	1.1.1.1. Atnaujintas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ turinys (iki 2025 liepos mėn.). 1.1.1.2. Atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2025 m. rugsėjo mėn.).	1.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujinta, patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos „Lapės mokosi žaisti“ programa, 2025 m. liepos 22 d. patvirtinta mero potvarkiu Nr. M-1078. 1.1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas aprašas. Pristatytas įstaigos bendruomenei (2025

	1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.1.1.3. Įstaigos ugdytinių pažanga kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo pasiekimų srityse ne mažesnė kaip 0,7. 1.1.2.1. Sukurtas lopšelio-darželio „Sigutė“ švietimo pagalbos modelis orientuotas į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą (2025 II ketv.). 1.1.2.2. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas – 100 proc. 1.1.2.3. Vykdomos ne mažiau nei 3 logopedo švietėjiškos veiklos, konsultacijos, paskaitos pedagogams, tėvams vaikų švietimo pagalbos klausimais (2025 m.).	m. rugpjūčio 20 d. DT-5). 1.1.1.3.1. Rodiklis viršytas. Įstaigos ugdytinių pažanga kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo pasiekimų srityse 1,13 (2024-2025 m. rudens–pavasario duomenys). 1.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Sukurtas švietimo pagalbos modelis, pristatytas įstaigos tarybos susirinkime (2025 m. rugsėjo 23 d. DT-6). Įstaigoje papildomai pradėjo dirbti psichologas. Visų švietimo pagalbos specialistų etatai užpildyti. 1.1.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų. 1.1.2.3.1. Rodiklis viršytas. Vykdytos 5 logopedo švietėjiškos veiklos: kartu su socialiniais partneriais organizuota apskritojo stalo diskusija „PECS ugdymo metodika ir jo taikymo galimybės logopedo praktikoje“ (2025 m. vasario 12 d.). Organizuoti 3 informaciniai susirinkimai įstaigoje („Supažindinimas su pirminio SUP vertinimo forma“, „Kalbos ugdymo
--	---	---	---

		galimybės namuose“, „Ko išmokome per šiuos metus?“, parengti 2 informaciniai pranešimai tėvams („Pedagogų ir tėvų vaidmuo formuojant Alfa kartos vaikų kalbinę kompetenciją“, „Kalbos raida trečiaisiais gyvenimo metais: šiuolaikinis kontekstas“. 1.1.2.4. Vykdomos ne mažiau nei 2 socialinio pedagogo švietėjiškos veiklos pedagogams, tėvams vaikų socialinio-emocinio ugdymo, pozityvios socializacijos klausimais (mokymai) (2025 m.).	1.1.2.4.1. Rodiklis viršytas. Įvykdytos 6 socialinio pedagogo švietėjiškos veiklos tėvams ir pedagogams: organizuota diskusija Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialiniams pedagogams „Emociškai ir fiziškai apleistas vaikas: socialinio pedagogo pagalbos galimybės“; įstaigoje organizuota pagalbos vaikui specialistų konsultacijų savaitė tėvams (2025 m. lapkričio 17 d. – 2025 m. lapkričio 21 d.); tėvų susirinkimuose pristatyta socialinių-emocinių įgūdžių programa – „Peppy palls“; parengti informaciniai pranešimai tėvams „Sugrįžimas į darželį“ (2025 m. rugsėjo mėn.), „Be
--	--	---	---

			patyčių“ (2025 kovo mėn.)
1.2. Ugdymas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Vykdoma STEAM integracija į ugdymo procesą.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2025 m.). 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose. 1.2.1.3. Pedagogai ugdomojoje veikloje taiko inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus. Gerą patirtimi dalinasi kvalifikacinio tobulinimosi renginiuose (parengti ir pristatyti 3 pranešimai) (2025 m.).	1.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir metodiniame susirinkime (2025 m. lapkričio 13 d. Nr. 4) pristatytas 2025 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas. Plano veiklos įgyvendintos 100 proc. 1.2.1.2.1. Rodiklis viršytas. „STEAM DARŽELIS“ (l/d „Žirniukas“ ir l/d „Berželis“) centrų veiklose (2025 m. sausio 21 d.; 2025 m. kovo 7 d.; 2025 m. balandžio 18 d.; 2025 m. gegužės 20 d.; 2025 m. spalio 9 d.; 2025 m. lapkričio 25 d.; 2025 m. gruodžio 4 d.) dalyvavo 50 proc. ugdytinių. 1.2.1.3.1. Rodiklis viršytas. Parengti ir skaityti 5 pranešimai: „Matematinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“; „Steam magija: bendradarbiavimo sėkmės istorija“, „IT įrankių panaudojimas etnokultūrinio ugdymo kontekste“; „IT panaudojimas logopedo veikloje“; „Lapės mokosi žaisti“. Organizuotas Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninių

	1.2.2. Programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas. 1.2.3. Stiprinama vaikų fizinė ir psichinė sveikata.	1.2.2.1. Pasiektas įstaigos pripažinimas ir įvertinimas už projektinę veiklą (2025 m. IV ketv.). 1.2.3.1. Lauko erdvėje įkurta ne mažiau nei 1 erdvė stimuliuojanti vaikų sensorinius pojūčius (2025 m. III ketv.). 1.2.3.2. Visose lopšelio-darželio grupėse organizuoti projektai, kurie atlieptų tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus, vaikų pasiekimams gerinti. Siekiant didinti socialinę sąmoningumą ir atsakomybę į tvarumo projektus įtraukti ugdytinių šeimos nariai (2025 m.).	priemonių, pasitelkiant įvairius „Web 2.0/Web 3.0“ įrankius, kūrimo projektas „Bėk aplink Šiaulius“ (2025 kovo mėn.). 1.2.2.1.1. Rodiklis viršytas. Įstaigos projektinė veikla 2 kartus apdovanota eTwinning kokybės ženkleliu. Įstaigos veikla tvarumo srityje įvertinta „Bruknės“ ženkleliu“. 1.2.3.1.1. Rodiklis viršytas. Lauko erdvėje įrengtos dvi erdvės, stimuliuojančios vaikų sensorinius pojūčius: 1 erdvė, stimuliuojanti lytėjimą (skirtingos tekstūros), kita erdvė – judėjimo, lavinanti kūno suvokimą (koordinaciją ir raumenų jutimą). 1.2.3.2.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. visose grupėse organizuoti projektai, kurie atlieptų tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus, vaikų pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvavo ir vaikų tėvai. Projektai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. spalio 15 d. Nr. PT-6. Įstaigos bendruomenės projektas „Tvarios Kalėdos“ buvo nominuotas kaip bendruomenės iniciatyva
--	--	---	--

		1.2.3.3. Organizuota konferencija atliepanti tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus (2025 m. III ketv.). 1.2.3.4. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinama ne mažiau kaip 2-ose grupėse (2025 m.). 1.2.3.5. Prevencinė programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 2-jose grupėse (2025 m.). 1.2.3.6. Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“ (2025 m. I ketv.)	aplinkosauginiame projekte „Gamtos herojai 25“. 1.2.3.3.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. lapkričio 19 d. kartu su Šiaulių kompetencijų ugdymo centru organizuota tarptautinė konferencija „On the way to sustainability“. Konferencijoje dalyvavo lektoriai ir klausytojai ir Estijos, Latvijos, Lietuvos. 1.2.3.4.1. Rodiklis viršytas. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta 4-iose grupėse. Pradėta įgyvendinti nauja programa „Siautukai“, skirta lavinti vaikų socialinius-emocinius įgūdžius. 1.2.3.5.1. Rodiklis pasiektas. Prevencinė programa įgyvendinta dviejose grupėse. Rezultatai pristatyti tėvams susirinkimuose (2025 m. gegužės 21 d. Nr. PT-4). 1.2.3.6.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“ (2025 m. gegužės 7 d. Nr. V-19). Programa pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. balandžio 30 d., PT-3).
--	--	--	---

1.3. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą.	1.3.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla	1.3.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 6 veiklos), įtraukiant bendruomenę (2025 m.). 1.3.1.2. Organizuotos ne mažiau nei 10 ugdomųjų veiklų įvairiose miesto erdvėse (2025 m.).	1.3.1.1.1. Rodiklis viršytas. Bendradarbiaujant su Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių Simono Daukanto inžinerine gimnazija įvykdyta 18 veiklų. 1.3.1.2.1. Rodiklis viršytas. Organizuota 30 ugdomųjų veiklų miesto erdvėse: bibliotekoje – 6, miesto centriniam parke – 5, miesto centre – 2, techninės kūrybos centre – 2, STEAM darželiuose – 8, įvairiuose muziejuose – 2, sporto centruose – 5.
1.4. Lyderystė ir vadyba Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo.	1.4.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu, organizavimas ir vykdymas 1.4.2. Kvalifikuotų pedagogų skaičiaus didėjimas.	1.4.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 6 kriterijus; parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas (2025 m. II ketv.) 1.4.2.1. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2025 m. I ketv.). 1.4.2.2. Nemažiau kaip du pedagogikos krypties studijų studentai atlieka praktiką lopšelyje-darželyje.	1.4.1.1.1. Rodiklis viršytas. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 6 kriterijus ir parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas. Lyginant su ankstesniu vertinimu, įstaigos veiklos kokybės rezultatai pagerėjo 7 proc. Rezultatai aptarti įstaigos tarybos susirinkime (2025 m. balandžio 23 d., Nr. DT-4). 1.4.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Planas patvirtintas direktoriaus 2025 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-20. 1.4.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Du studentai atliko praktiką darželyje 2025 m. balandžio mėn. (Studento praktinio mokymo

		1.4.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvauja įgyvendinant tarptautinį projektą, stažuojasi kitose šalyse. 1.4.2.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda integruotas veiklas.	sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija 2025 m. sausio 23 d. Nr. 72; Studento praktinio mokymo sutartis su Šiaulių valstybine kolegija: 2025 m. rugsėjo 8 d. Nr. VT40-216). 1.4.2.3.1. Rodiklis viršytas. Stažuotėse Latvijoje, Danijoje, Suomijoje, Švedijoje, Estijoje (NordPlus Junior projektas „Outdoor games for education NPJR-2024/10083“) dalyvavo 46 proc. pedagogų. 1.4.2.4.1. Rodiklis viršytas. 60 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas. Kartu su socialiniais partneriais organizuota respublikinė vaikų konferencija „SMART vaikai-3“ (2025 m. kovo 18 d.). Veiklos skelbtos miesto „Atvirų pamokų kalendoriuje 2025 m., kurias stebėjo mokytojai iš Šiaulių lopšelių-darželių: „Salduvė“, „Pupų pėdas“, „Rugiagėlė“, P. Avižonio ugdymo centras, Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius.
1.5. Mokykla: besimokanti organizacija Bendradarbiauti su vietos bendruomene,	1.5.1. Plėtojama tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis.	1.5.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų organizavimo (2025 m. I ketv.).	1.5.1.1.1. Rodiklis viršytas. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Estijos Talina Sobrakese Lasteaed ir Latvijos

išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis.		1.5.1.2. Susitarta dėl pedagogų dalyvavimo mentorystės veiklose Šiaulių mieste (2025 m. I ketv.). 1.5.1.3. Bendradarbiaujama su šalies lopšeliais-darželiais organizuojant pasidalijimą gerosiomis patirtimis ir metodinių priemonių pristatymus (2025 m. III ketv.).	„Jumprava pamatskola“ mokyklomis STEAM veiklų organizavimo klausimais. 1.5.1.2.1. Rodiklis viršytas. 1 pedagogas buvo mentoriumi Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ PU mokytojai; 1 pedagogas tapo Europos sąjungos programavimo savaitės „Code week - 2025“ mokytoju vedliu. 1.5.1.3.1. Rodiklis viršytas. Vykdyta 18 atvirų veiklų dalijantis gerą patirtimi su miesto lopšelių darželių pedagogais. Organizuota Šiaulių miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Žaismė ir atradimai patirčių erdvėje“ (2025 m. kovo 25 d.). Konferencijoje pristatyta metodinė priemonė – žaidimas „Gelbėk žemę“, vesta paskaita pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo I kurso studentėms „IT įrankių panaudojimas etnokultūrinio ugdymo kontekste“, seminaras Šiaulių miesto ikimokyklinio
--	--	---	--

			ugdymo įstaigų logopedams „IT įrankių panaudojimas logopedo ugdomojoje veikloje“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo sudarytą (2025 m. sausio 27 d. įsak. Nr. Š-26) darbo grupę dėl Šiaulių miesto savivaldybės lopšelių-darželių darbo vasaros laikotarpiu tvarkos aprašo atnaujinimo.	Atnaujintas Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo vasaros laikotarpiu tvarkos aprašas. Atnaujinto tvarkos aprašo nuostatos leidžia tobulinti įstaigos darbą vasaros laikotarpiu skirstant žmogiškuosius išteklius bei racionaliai naudojant lėšas.
3.2. Įsitraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo sudarytą darbo grupę dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų lauko žaidimų aikštelių atnaujinimo tvarkos aprašo parengimo.	Parengtas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko žaidimų aikštelių įsivertinimo klausimynas, kuriuo remiantis išskirti žaidimų aikštelių tipai ir standartas, kurio siekiame, kuriant lauko žaidimų aikšteles. Vadovaujantis parengtu klausimynu buvo atnaujintos dvi ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelės (Spindulio g. 7) laikantis klausimyne nurodytų kriterijų.
3.3. Dalyvavau mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo rengimo mokymuose ir tapau akredituota išorės vertintoja.	Įgyta patirtis ir kompetencijos leidžia kryptingai vesti įstaigos kolektyvą nuolatinio tobulėjimo, profesinio augimo ir aukštesnės ugdymo kokybės link. Įstaigoje puoselėjama į vaiką orientuota kokybės siekio kultūros plėtra ir didinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiksmingumas.
3.4. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda 3: atsparūs vadovai – stiprios organizacijos“ (2025 m. spalio 23 d., Šiauliai) (organizacinis komitetas – Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus taryba).	Reprezentuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla. Diskutuota apie vadovo vaidmenį kuriant organizacijos kultūrą. Renginio metu aptartos lyderystės įžvalgos panaudotos planuojant vidaus vadybinius sprendimus ir stiprinant organizacijos kultūros refleksiją.
3.5. Projekto eksperto teisėmis įsitraukta į VU Šiaulių akademijos gamtos mokslų, technologijos,	Kuriamos metodinės priemonės, atliepančios STEAM ugdymo kryptis.

inžinerijos, menų, matematikos (STEAM): ugdymas lyderystei septintoji dalis projektą.	Mokymo priemonės skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Taikant metodinius leidinius gerės ugdytinių pasiekimai.
3.6. Parengta ir pasirašyta Šiaulių lopšelio-darželio „Dvi lapės“ kolektyvinė sutartis.	Sutartis užtikrina geresnes ekonomines bei socialines sąlygas, kas mažina darbuotojų kaitą ir padeda išlaikyti kvalifikuotus specialistus, gerina įstaigos mikroklimatą.
3.7. Trims pedagogams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Trims pedagogams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, sustiprino įstaigos profesinį potencialą ir metodinės veiklos plėtrą. Padidėjo pedagogų kompetencijų sklaida, komandinio darbo efektyvumas ir įstaigos prestižas bendruomenėje.
3.8. Organizuota tarptautinė metodinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo ir kasdienybė“ / „Implementing inclusive preschool and pre-primary education: the speech therapist's objectives and practice“.	Konferencijos organizavimas prisidėjo prie švietimo įstaigos švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų stiprinimo. Įgytos žinios ir metodinės išvalgos taikomos ugdymo procese, siekiant gerinti pagalbos vaikams kokybę ir stiprinti komandinį darbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadybos sistemų diegimo.
7.2. Įtraukiosios lyderystės formavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	8.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai.	8.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo pasiekimų srityse ne mažesnė kaip 0,7 (2026 m.). 8.1.1.2. Įgyvendinti 3 vaikų inicijuoti projektai (2026 m.).
	8.1.2. Užtikrinama vaiko ugdymo kokybė ir individualios pažangos augimas.	8.1.2.1. Į ugdymo veiklas integruojami ne mažiau kaip 2 skaitmeninių sumanumą skatinantys projektai (2026 m.). 8.1.2.2. Organizuoti 3 respublikiniai projektai vaikų pažangos ir pasiekimams gerinti (2026 m.).
	8.1.3. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius diegiant Universalaus Dizaino Mokymuisi (UDM) prieigą.	8.1.3.1. 80 proc. tėvų (globėjų) įtraukti į bendradarbiaujančią komandą su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. 8.1.3.2. 50 proc. ugdomųjų veiklų planų numato alternatyvius metodus tam pačiam tikslui pasiekti.

8.2. Ugdyimas(is) Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	8.2.1. Ugdyimas vykdomas pagal atnaujintą IU programą „Lapės mokosi žaisti“. 8.2.2. Sukurta įtrauki, socialiai ir emociškai saugi ugdomoji aplinka.	8.2.1.1. 80 proc. pedagogų reguliariai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) pildo vaiko pažangos aplankus, fiksuodami individualią pažangą pagal atnaujintas 18-os sričių gaires. 8.2.1.2. Kiekvienoje grupėje įrengta bent viena „nusiramavimo“ zona, kuria gali pasinaudoti bet kuris vaikas. 8.2.1.3. 50 proc. tėvų įtraukti į ugdymo procesą ir renginius, kontekstines, projektines veiklas. 8.2.2.1. Organizuota apskritojo stalo diskusija vaikų emocinės gerovės klausimais (2026 m. I ketv.). 8.2.2.2. Organizuotas projektas vaikų emocinio saugumo tema (2026 m. I ketv.) .
8.3. Gyvenimas mokykloje Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą.	8.3.1. Skatintas tarpmokyklinis pedagogų bendradarbiavimas. 8.3.2. Išplėtotas mokymosi virtualioje aplinkoje.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas. 8.3.2.1. Organizuotas pedagogų metodinės sklaidos renginys nuotoliniu būdu (2026 m. II ketv.). 8.3.2.2. Organizuoti 2 vaikų renginiai nuotoliniu būdu (2026 m. II, IV ketv.).
8.4. Lyderystė ir vadyba Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo.	8.4.1. Vykdyta nuosekli darbuotojų savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. 8.4.2. Kurta saugi emocinė įstaigos aplinka, orientuota į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą.	8.4.1.1. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa. Mentorais paskirti du darbuotojai. 8.4.1.2. 30 proc. pedagogų patobulino kompetencijas, reikalingas įtraukties, UDM prieigos įgyvendinimui. 8.4.2.1. Atliktas darbuotojų emocinės gerovės ir psichologinio mikroklimato darbe tyrimas, kuriame dalyvavo daugiau nei 50 proc. darbuotojų (2026 m. II ketv.).

		8.4.2.2. Organizuoti mokymai (ne mažiau 1 kartą) įstaigos mikroklimato gerinimui (2026 m. IV ketv.).
8.5. Mokykla: besimokanti organizacija Bendradarbiauti su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis.	8.5.1. Plėtojama tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis.	8.5.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl strateginių lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimo (2026 m. II ketv.). 8.5.1.2. Vykdytos ne mažiau dvi stažuotės, kurių metu užmezgami ryšiai su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaista ir jų trūkumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Dvi lapės“ Eglės Ivanauskaitės-Rimšės 2025 metų veiklos ataskaita buvo skelbiama viešai bei pristatyta lopšelio-darželio tarybai. 2026 metų sausio 27 dienos lopšelio-darželio tarybos susirinkime įstaigos taryba įvertino direktorės ataskaitą kaip viršijančią lūkesčius.

Strateginiai ir metiniai veiklos planai įgyvendinti sistemingai. Darželio vadovė 2025 metais didelį dėmesį skyrė vaikų kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo ugdymo sritims stiprinti. Siekiant užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui įstaigoje 2025 m. sukurtas švietimo pagalbos modelis, išplėta švietimo specialistų pagalba. Įstaigoje buvo sudaromos sąlygos pedagogams tobulėti profesinėje srityje bei skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi. Lopšelio-darželio direktorė aktyviai puoselėja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei inicijuoja naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą. Siūlome 2026 m. veiklos užduotis orientuoti į vaikų pasiekimų gerinimą ir ugdymo(si) proceso plėtojimą.

Lopšelio-darželio „Dvi lapės“ tarybos pirmininkas _____ Aidas Zaloga 2026-01-27
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių darželio „Dvi lapės“ direktorės Eglės Ivanauskaitės-Rimšės 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorė puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Kryptingai stiprinta vaikų pažanga ir švietimo pagalbos sistema: atnaujinti esminiai dokumentai, sukurta ir įdiegta švietimo pagalbos modelis, užtikrintas 100 proc. pagalbos prieinamumas, o papildomai pradėjęs dirbti psichologas sustiprino ankstyvą vaikų sunkumų atpažinimą ir pagalbos savalaikiškumą. Šios priemonės prisidėjo prie geresnių ugdytinių pasiekimų ir tėvų įtraukimo, nes švietėjiškų logopedo ir socialinio pedagogo veiklų apimtys viršijo planą, o bendradarbiavimas su šeimomis tapo nuoseklesnis.

Ugdymo kokybė nuosekliai stiprinta per STEAM integraciją, inovatyvių metodų taikymą ir aktyvią patirties sklaidą: parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, didėjo ugdytinių įsitraukimas į „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklas, o pedagogų pranešimai ir iniciatyvos prisidėjo prie metodinės kultūros augimo mieste. Įstaigos pažangą patvirtina ir išoriniai įvertinimai – gauti eTwinning kokybės ženkleliai bei tvarumo įvertinimas „Bruknė“, kurie stiprina įstaigos reputaciją ir Šiaulių miesto švietimo įstaigų matomumą nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.

Tinklaveika ir partnerystės išplėtos kryptingai: pasirašytos dvi tarptautinės bendradarbiavimo sutartys su Estijos Talino „Sõbrakese Lasteaed“ ir Latvijos „Jumprava pamatskola“, plėtoti mentorystė ir atviros veiklos, organizuotos metodinės dienos, o bendruomenės įsitraukimas išaugo per SKU veiklas ir ugdomasias veiklas miesto erdvėse. Vadybos srityje įgyvendintas BVM įsivertinimas ir parengtas kokybės tobulinimo planas, vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimas, sudarytos sąlygos studentų praktikoms, reikšmingai išplėtos tarptautinės stažuotės, stiprinančios įstaigos žmogiškuosius išteklius ir ilgalaikį stabilumą.

Papildomos, neplanuotos veiklos dar labiau sustiprino įstaigos ir miesto švietimo bendruomenės naudą: vadovė tapo akredituota išorės vertintoja, dalyvavo savivaldybės darbo grupėse, organizavo respublikinį vadovų forumą „Vadovo valanda 3: atsparūs vadovai – stiprios organizacijos“ bei tarptautinę metodinę konferenciją, prisidėjusią prie specialistų kompetencijų augimo ir šiuolaikinių įtraukties praktikų sklaidos. Taip pat pasirašyta kolektyvinė sutartis ir trims pedagogams suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kas gerina mikroklimatą, mažina kaitos rizikas ir tiesiogiai prisideda prie ugdymo kokybės.

Siūloma Šiaulių darželio „Dvi lapės“ direktorės Eglės Ivanauskaitės-Rimšės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Dvi lapės“
direktorė

(parašas)

Eglė Ivanauskaitė-Rimšė 2026-