

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PELĖDŽIUKAS“
DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	Grupių skaičius – 100 proc. Vaikų skaičius – 100 proc.	Grupių skaičius – 100 proc. Vaikų skaičius – 100 proc.
1.1.2. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas	Vaikai dalyvaujantys STEAM veiklose – 100 proc.	Dalyvavo STEAM veiklose 100 proc. vaikų. Įgyvendinta 70 STEAM srities veiklų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse amžiaus grupėse.
1.1.3. Socialinių įgūdžių, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimas	Programoje dalyvaujantys vaikai – 25 proc.	Programose „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“ dalyvavo 30 proc. ugdytinių.
1.1.4. Švietimo pagalbos teikimas	SUP turintys vaikai, kuriems teikiama švietimo pagalba – 100 proc.	100 proc. ugdytinių, turinčių Šiaulių miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą, teikiama logopedo, socialinio, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogų pagalba. 26 proc. ugdytinių parengti ir vykdomi individualūs pagalbos vaikui planai. 2 proc. ugdytinių parengtos ir vykdomos pritaikytos programos. Įdarbintas specialusis pedagogas 0,25 et.
1.1.5. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įgyvendinimas	Sudarytų sutarčių skaičius – 2 vnt.	Į ugdymo turinį integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programos (robotikos ir lego). Sudarytos 2 sutartys su Šiaulių techninės kūrybos centru (2025 m. spalio 23 d. Nr. PP-53) ir UAB „Menar akademija“ (2025 m. spalio 22 d. Nr. PP-52).

1.2. Tobulinti pedagogų kompetenciją.

1.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose, pranešimų skaitymas	Mokytojai dalyvaujantys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – 29	Įgyvendinta 2025 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 90 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. ilgalaikėje programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas“.
	Skaityti pranešimai – 5	Parengti ir pristatyti 8 pranešimai miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose.
1.2.2. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas	Mokytojai siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos – 1	1 mokytoja pateikė prašymą dėl aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimo 2028 m.

2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.

2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarių šalinimas	Pašalintų avarių skaičius – 100 proc.	Avarių neįvyko.
	Pastato techninės priežiūros įgyvendinimas – 100 proc.	100 proc. vykdyta pastato techninė priežiūra. 100 proc. vykdyta saulės elektrinės techninė priežiūra.
	Atliktos privalomos patikros – 3	Atlikti varžų matavimai, svarstyklių, termometrų, gesintuvų, gaisrinių čiaupų patikros ir smėlio bei vandens mikrobiologiniai tyrimai.

2.2. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymo(si) aplinką

2.2.1. Grupių patalpų, įrangos ir komunikacijos atnaujinimas	Suremontuotų patalpų sk. – 3	Atliktas 2 grupių patalpų, sporto salės, logopedinio ir edukacinio kabinetų remontas. Atnaujintos 2 laiptinių, virtuvės patalpų sienos.
	Pakeistų durų sk. – 2	Pakeistos 2 durys. Papildomai sumontuoti 21 vnt. roletų (2 edukaciniuose, logopedo kabinetuose, sporto salėje). Sumontuoti apsauginiai tinklai ant langų sporto salėje. Įsigytas sporto salės inventorių (krepšinio lenta, vežimėlis kamuoliams).
2.2.2. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas	Minkšto inventoriaus įsigijimas – 25 vnt.	Nupirkta 26 vnt. minkšto inventoriaus. Atnaujinti darbuotojų rūbai (prijuostės, kepurėlės).
	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc.	Įsigyta 100 proc. higienos priemonių.
2.2.3. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas ir priežiūra	Lauko įrenginių įsigijimas sk. – 1	Nupirkta ir sumontuotos 3 vnt. smėlio dėžių.
	Žaidimų aikštelės patikra – sk. - 1	Vykdytos 3 žaidimų aikštelių patikros.
	Liejamos sporto aikštelės įrengimas – 1	Įrengta 1 liejama sporto aikštelė (išlieta danga, išpieštos linijos).

		Sumontuotas krepšinio stovas lauko aikštelėje, įsigyti futbolo vartai. Suremontuota – atnaujinta lauko terasa.
	Smėlio keitimas – 100 proc.	100 proc. pakeistas smėlis.
2.2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra	Įsigyta įranga vnt. – 1	Įsigyti 6 nešiojami kompiuteriai, 4 planšetės, išorinis diskas - laikmena.
	Įrangos priežiūra – 100 proc.	100 proc. vykdyta priežiūra.
2.2.5. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas	Atnaujintos ugdymo priemonės – 10 proc. (nuo bendro priemonių sk.)	Atnaujinta 10 proc. ugdymo priemonių (nuo bendro priemonių sk.).
2.2.6. Elektroninio dienyno, internetinės svetainės, elektroninio pašto palaikymas	Elektroninio dienyno palaikymas – 100 proc.	100 proc. vykdytas elektroninio dienyno palaikymas. 90 proc. išnaudojamos el. dienyno teikiamos galimybės. Bendradarbiaujant su dienyno administratoriais, įdiegiamos papildomos funkcijos.
	Internetinės svetainės priežiūra – 100 proc.	100 proc. vykdyta internetinės svetainės priežiūra. Nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas internetinės svetainės turinys, svetainė pritaikyta neįgaliesiems.
	Elektroninio pašto talpinimo paslauga – 100 proc.	Elektroninio pašto talpinimo paslauga įdiegta ir veikia 100 proc., visi darbuotojai naudojami tarnybiniu el. paštu.

2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas vyksta dviejuose pastatuose: Darbininkų g. 30 ir Z. Gėlės g. 6. Darželyje veikia 13 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo, 11 ikimokyklinio amžiaus grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės lanko 182 ugdytiniai. 44 iš jų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. 9 vaikai auga šeimose, patiriančiose socialinę riziką, 15 vaikų, kurie lanko lopšelių-darželių yra atvykę iš Ukrainos.

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis 2025 m. atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Judu, mąstau, kuriu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai: socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 36 ugdytiniai), socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimočiai“ (dalyvavo 16 ugdytinių), atsparumo stiprinimo ir lavinimo pasitelkiant menus programa HEART (dalyvavo 18 ugdytinių).

Į ugdymo(si) turinį integruojamos priemonės, kuriose pateikiamos inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti: IU priemonė „Žaismė ir atradimai“ bei rekomendacijų rinkinys PU pedagogams „Patirčių erdvės“.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos ir problemų sprendimo srityse grupių ugdomuosiuose planuose numatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Vaikų ugdymosi pasiekimai 2025 m. pagerėjo 0,8 balo. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). SUP vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos. Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko

pažangą vertina grupės pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) ir tėvai (globėjai). Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir patys vaikai (pokalbis, refleksija). Segtuve „Vaiko pasiekimai ir pažanga“ ir el. siSTEMoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais), metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdomojo proceso planavimą, vaiko poreikių individualizavimą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius.

Švietimo pagalbą įstaigoje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Esant poreikiui glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai). Įstaigoje ugdytiniais švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Švietimo pagalba teikiama 44 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus) individualiose konsultacijose. Dirba 5 mokinio padėjėjai švietimo pagalbai. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais planai (100 proc.), siSTEMingai teikiama pagalba, parengtos ir įgyvendinamos 4 pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.

Lopšelis-darželis sėkmingai įsitraukia į besimokančią Europos švietimo bendruomenę – pedagogai įgyvendino eTwinning projektus: „Math with nature“ (projektą vykdė Turkijos, Lietuvos, Latvijos, Rumunijos, Lenkijos ir Portugalijos šalių mokytojai) ir „Every discovery is an adventure with STEM“ (projektą vykdė Lietuvos, Graikijos, Turkijos ir Rumunijos šalių mokytojai).

Lopšelis-darželis yra STEAM tinklo mokykla. 2025 m. organizavo 70 STEAM veiklų. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo STEAM centrų, lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Pasaka“, bei Šiaulių techninės kūrybos centro organizuojamose užsiėmimuose.

Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo ES programavimo savaitėje Code Week.

Darželis yra pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla. Vykdo siSTEMinę ir ilgalaikę programą „Sveikatos šaltinėlis“. 2025 m. pateiktas prašymas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statusą. Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas pratęstas iki 2030 m. gegužės 21 d. 2025 m. siSTEMingai, nuosekliai stiprinta vaikų sveikata: į ugdymo(si) procesą integruojami profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos ir fizinio ugdymo užsiėmimai. Stiprinta vaikų psichinė sveikata organizuojant įvairius renginius: akcijas, parodas, interaktyvias veiklas, projektus. 60 ugdytinių dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF) projekte „Futboliukas“ (gauta parama inventoriumi). Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto renginyje „Mažylių labirintas“, kurį organizavo Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, teniso federacijos (ITF) vykdomoje programoje Junior Initiative (JTI) tarptautiniame projekte „Teniso pradžiamokslis“. Dalyvauta renginyje „Šauniausias teniso darželis“.

Suorganizuotas Šiaulių apskrities švietimo įstaigų Šaškių turnyras, dalyvavo 30 ugdytinių iš Šiaulių apskrities švietimo įstaigų.

Organizuotos sveiką mitybą skatinančios veiklos bendruomenei „Pusryčiai su mama“, „Pusryčiai su tėčiu“, „Košės diena“, „Arbatos popietė“, „Besišypsantys moliūgai“.

Ugdytiniai pristatė pranešimus Šiaulių miesto švietimo įstaigų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „STEAM ir ORAS: nematoma galia“, respublikinėje priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Vandens takeliu į STEAM“.

Sėkmingai plėtojamas ugdymas „be sienų“, efektyviai išnaudojant ugdymosi galimybes už darželio ribų. Suorganizuotos 40 edukacinių išvykų vaikams.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose, konkursuose, parodose: „Mes pašoksime kartu: lietuvių liaudies šokiai-rateliai“, „Liečiu-jaučiu tave“, „Tai mano Lietuva, vaikų širdim ir rankomis tapyta“, „Didelis-mažas“, „Aš myliu Lietuvą“, „Mano pasaulis sensoriniame padėkle“, „Konstruoju

Lietuvai“, „Mes pastatėm besmegenį“, „Mano raštuota pirštinė“, „Aš gamta = STEAM“, „Šviesos ir muzikos ritmu“, „Žiemos pasaka“, „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2025“, „Daina Žemei 2025“, „Rudenėlis uždainavo 2025“, „Mes visi iš pasakų šalies“, „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia...“, „Stebuklingas moliūgas“, „Rudens lobiai kitaip“, „Kaštonų įdomybės“, „Čiulba, ulba, ūbauja“, „Snaigių šokis“, „Aš, tu – mes Lietuva“, „Kybur vybur kabarai mokausi kalbėt gerai“, „Ritmingos šv. Velykos su STEAM“, „Trispalvė kitaip“, „Konstruoju Lietuvai“, „Su Lego iki mėnulio“, „Nulipdykim sniego senį“, „Animacinių filmų herojai kviečia judėti ir pažinti save“, „Šviesos stalas jungia – kuriame rudens kartu“, „Aš sniego riedulį žaidžiu – džiaugiuosi ir judu“, „Mankšta su šypsena“, „Draugo diena – draugystės medis“, „Kam voras laimę atneš“, „Mažais žingsneliais keliauja ruduo“, „Oranžinė moliūgo šypsena“, „Tiriu, kuriu, žaidžiu su Rudenėliu“, „Kurk ir žaisk su mediniais pagaliukais: STEAM atradimai“ ir kt.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Kam voras laimę neša“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Mažieji žemės draugai“, „Tvarių būgnelių festivalis“, „Sniego karalystė 2025“, „Gamtos reiškiniai“, „Seku seku pasaką“, „Lego suknelė mamai“, „Augu Lietuvai – stiprus ir sveikas“, „Myliau Lietuvą“, „Dovana mamytei“ ir kt.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimui.

Įgyvendinta ilgalaikė programa „Besimokančiųjų darželių tinklas“. 85 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, daugiausia dėmesio skirdami universalaus dizaino taikymui ugdyme, vaikų pasiekimų vertinimui bei pasiekimų sričių analizei.

Suorganizuota metodinė diena į „Vaiko ugdymo(si) kontekstai: praktiniai įrankiai ir jų pritaikymas“. Parengti ir pristatyti 11 pranešimų.

Pedagogai dalijosi patirtimi ir pristatė 8 pranešimus miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose: „Dūmai be ugnies: neįtikėtinos sauso ledo savybės“ (Šiaulių miesto ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties metodinis renginys „Sėkmingiausi STEAM veiklų momentai“), „Matematika per žaidimą: smalsumas ir atradimai“ ir „Matematika be ribų: kaip pritaikyti veiklas skirtingų gebėjimų vaikams“ (respublikinis praktinis-mokslinis forumas „Ankstyvasis matematinis ir informacinis mąstymo ugdymas“), „Kalbos ir muzikos dialogas: efektyvus bendradarbiavimo pavyzdžiai“ (metodinė-praktinė konferencija „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“), „Emocijų menas vaikams: HEART programa kaip keliai į stiprybę“ (respublikinė konferencija „Kartais atsitinka, kad visi maži dalykai širdyje užima labai daug vietos“), „Vaikai – (ne) tokie kaip kiti“ (metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“), „Kad žodžių šalis viliotų“ (respublikinė tęstinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu“), „HEART programa. Atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus“ (Šiaulių m. socialinių pedagogų metodinis susirinkimas).

Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ kolektyvas dalijosi savo profesine patirtimi su 6 būsimais švietimo srities specialistais. 2025 metais įstaigoje praktiką atliko ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo programos mokinė (UAB „Takoskyra“), pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo programos 2 studentės (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija), kineziterapijos studijų programos 3 studentai (Šiaulių valstybinė kolegija). Jiems buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus specifika.

1.3. Uždavinys. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Veiklos su socialiniais partneriais fiksuojamos SKU modelio informacinėje siSTEMoje. Profesinio veiklinimo ir socialinės pilietinės veiklos vyko kartu su Šiaulių Medelyno progimnazijos, Daukanto inžinerijos, Šiaulių sporto gimnazijų moksleiviais. Užtikrinamas mokinių susipažinimas su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialistų profesijomis, skatinamas šių profesijų patrauklumas (vyko 4 intensyvaus profesinio veiklinimo veiklos gegužės ir spalio mėn.).

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Į ugdymo procesą integruojami robotikos ir Lego užsiėmimai (bendradarbiavimo sutartys su UAB „Menar akademija“ ir Šiaulių techninės kūrybos centru).

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, su kuriais sudarytos sutartys dėl bendrų renginių organizavimo ne tik darželyje, bet ir partnerių erdvėse, skatinant ugdymo įvairovę ir bendruomeniškumą (sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“). Suorganizuoti renginiai ir išvykos: „Krepšinio fiesta – 2025“, Krepšinio aikštelės atidarymas, išvyka į krepšinio akademiją.

Plečiant socialinę partnerystę ir siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys, kurios sudarė galimybes ne tik bendriems renginiams, bet ir patirties sklaidai, studentų praktikos organizavimui bei profesiniam bendradarbiavimui (sudarytos sutartys su VŠĮ „Vaiko labui“, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija).

2. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

2.1. Gerinti įstaigos materialinę bazę, racionaliai ir tikslingai naudojant įstaigai skirtas lėšas.

2025 m. atnaujinta 10 proc. ugdymo(si) priemonių, Atliktas 2 grupių patalpų, sporto salės, logopedinio ir edukacinio kabinetų remontas. Atnaujintos 2 laiptinių, virtuvės patalpų sienos. Edukaciniuose, logopedo kabinetuose ir sporto salėje sumontuoti roletai. Sporto salėse uždėti apsauginiai tinklai ant langų. Įsigytas sporto salės inventorių (krepšinio lenta, vežimėlis kamuoliams). Atnaujintas minkštas inventorių, darbuotojų darbo rūbai (priejuostės, kepurėlės).

Siekiant modernizuoti ugdymo procesą naudojamos naujos ugdymo technologijos: vaizdo projektorius, televizoriai, planšetės, interaktyvios lentos, edukacinės grindys, edukaciniai robotai ir edukacinių bitučių kilimėliai. Įsigyti 6 nešiojami kompiuteriai, 4 planšetės. Kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Visiems darbuotojams (100 proc.) suteikta prieiga prie tarnybinio elektroninio pašto.

3. Tikslas. Lopšelio-darželio įsivertinimas.

3.1. Atlikti lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą.

Atliktas veiklos kokybės visuminis įsivertinimas pagal „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (pagal BVM metodiką). Parengtas veiklos tobulinimo planas.

Atliktas sveikata stiprinančios mokyklos įsivertinimas pagal metodines rekomendacijas „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“.

4. Kiti teigiami pokyčiai ir pasiekimai:

1. eTwinning projektui Math with nature" suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.
2. eTwinning projektui „Every discovery is an adventure with STEM" suteikti nacionalinis kokybės ir Europos kokybės ženkleliai.
3. eTwinning projekto „Every discovery is an adventure with STEM" logotipas užėmė pirmąją vietą tarp projekte dalyvavusių dalyvių.
4. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Ekonomikos skyriaus organizuotame piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ įstaigos ugdytinė ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų grupė (tarp 352 įvairaus mažiaus dalyvių) užėmė I vietą.
5. Šiaulių teniso akademijos organizuotame konkurse-varžybose „Šauniausias teniso darželis 2025“ įstaigos ugdytinių komanda užėmė III vietą.
6. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ įstaigos ugdytinė užėmė III vietą.
7. Suorganizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos. Įvertinta ir sustiprinta įstaigos darbuotojų ir ugdytinių civilinės saugos parengtis.
8. Lopšelyje-darželyje organizuojama sveikatai palanki mityba. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro specialisto, maisto technologo sudarytą 15 dienų einamosios dienos valgiaraštį, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu. Atskiri valgiaraščiai sudaromi pritaikyto maitinimo vaikams.
9. Įstaiga dalyvauja tęstiniame „Ekologiškų ir pagal NKP pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ paramos projekte. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Įstaigos vaikai 2025 m. buvo maitinami ekologiškais ir

pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės siSTEMą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas įstaigos vaikams yra pagal kokybės siSTEMas pagaminti EKO produktai). Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

10. Lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklalapyje <https://peledziukas.tavodarzelis.lt/> ir socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/peledziukasld>.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklini o amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.1. Didėjanti ugdytinių pažanga matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse	1.1.1.1. Ugdytinių pažanga matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse didėja ne mažiau kaip 0,7 balo (2025 m. pavasaris). 1.1.1.2. Suorganizuotas bent 1 renginys kalbų supratimo, kalbinės raiškos tobulinimui (2025 m. II pusm.). 1.1.1.3. Matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių tobulinimui įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Every Discovery is an Adventure with STEM“ („Kiekviena kelionė yra nuotykis su STEM“) (2025 m. I pusm.).	1.1.1.1.1. Rodiklis viršytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo 21 proc. Matematinis mąstymas padidėjo 0,8 balo, skaitmeninis mąstymas – 0,8 balo, kalbų supratimas – 0,8 balo, kalbinė raiška – 0,7 balo, problemų sprendimas – 0,8 balo (mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. gegužės 20 d. protokolas Nr. PT-2; vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.2.1. Rodiklis pasiektas Suorganizuotas vienas renginys „Pasakų laboratorija darželyje“ kalbų supratimo, kalbinės raiškos tobulinimui (metodinės grupės susirinkimo 2025 m. gegužės 19 d. protokolas Nr. MG-2; trumpalaikiai planai el. dienyne „Mūsų darželis“). 1.1.1.3.1. Rodiklis pasiektas Įgyvendintas matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių tobulinimui tarptautinis eTwinning projektas „Every Discovery is an Adventure with STEM“ („Kiekviena kelionė yra nuotykis su STEM“) (metodinės grupės 2025 m. gruodžio 16 d. susirinkimo protokolas Nr. MG-4).

	1.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba.	1.1.1.4. Įvykdyta ne mažiau kaip 10 projektų matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo pasiekimų gerinimui (2025 m.). 1.1.2.1. Logopedo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems atliktas PPT vertinimas (2025 m.). 1.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems paskyrė PPT ir rekomendavo VGK (2025 m.). 1.1.2.3. Judesio korekcijos specialisto pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems paskyrė PPT ir rekomendavo VGK (2025 m.). 1.1.2.4. Pritaikytas ugdymo turinys rengiant individualius pagalbos planus ir pritaikytas programas. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau	1.1.1.4.1. Rodiklis viršytas Įgyvendinta 12 („Raidės klabina skaičius“, „Žaidžiu ir kuriu tarp raidžių“, „Pasakų karalystėje“, „Kokiuose namuose gyvena žmonės“, „Augu su pasaka“, „Gražios kalbos link...“, „Paslaptingas pasakų pasaulis“, „Seku secu pasaką“, „Šiltos ir šaltos raidės“, „Pažinimo takeliu“, „Kiekviena kelionė yra atradimas su STEM“, „Pasakėlė su Skruzdėliuku“) edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių (matematinio mąstymo, skaitmeninio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo) gerinimą (mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. vasario 21 d. protokolas Nr. PT-1; trumpalaikiai planai el. dienyne „Mūsų darželis“). 1.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta logopedo pagalba. (vaiko gerovės komisijos 2025 m. rugsėjo 18 d. protokolas Nr. VGK-6). 1.1.2.2.1. Rodiklis pasiektas 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota socialinio pedagogo pagalba (vaiko gerovės komisijos 2025 m. rugsėjo 18 d. protokolas Nr. VGK-6). 1.1.2.3.1. Rodiklis pasiektas 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota judesio korekcijos specialisto pagalba (vaiko gerovės komisijos 2025 m. rugsėjo 18 d. protokolas Nr. VGK-6). 1.1.2.4.1. Rodiklis viršytas Parengti ir įgyvendinti 100 proc. individualūs pagalbos planai ugdytiniais, kuriems teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, paskirti
--	---	--	--

	1.2.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	1.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 90 proc. STEAM veiksmų planas. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo procesą (2025 m.). 1.2.2.2. 40 proc. vaikų dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose (2025 m.). 1.2.3.1. Sudaryta darbo grupė sveikatą stiprinančiai programai parengti. 1.2.3.2. Pateikti dokumentai Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl sveikatą stiprinančios mokyklos galiojimo statuso pratęsimo. 1.2.3.3. Integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“. (2025 m. dalyvauja ne mažiau kaip 3 grupių ugdytiniai). 1.2.3.4. Suorganizuotas Šiaulių apskrities PUG konkursas „Šaškių turnyras“ (2025 m. kovas–balandis).	Įgyvendintas 90 proc. STEAM veiksmų plano priemonių. Integruota 70 STEAM veiklų į ugdymo procesą (el. dienynas „Mūsų darželis“, trumpalaikiai veiklos planai, metodinės grupės 2025 m. gruodžio 16 d. susirinkimo protokolas Nr. MG-4). 1.2.2.2.1. Rodiklis viršytas „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose dalyvavo 46 proc. ugdytinių (el. dienynas „Mūsų darželis“, trumpalaikiai veiklos planai, metodinės grupės 2025 m. gruodžio 16 d. susirinkimo protokolas MG-4). 1.2.3.1.1. Rodiklis pasiektas Sudaryta darbo grupė sveikatą stiprinančiai programai „Sveikatos šaltinėlis“ parengti (direktoriaus 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. V-66). 1.2.3.2.1. Rodiklis pasiektas Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas iki 2030 m. gegužės 31 d. (2025 m. gegužės 21 d. pažymėjimas Nr. SM-1209). 1.2.3.3.1. Rodiklis viršytas Integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“. Dalyvavo 4 grupių ugdytiniai (metodinės grupės 2025 m. gegužės 19 d. susirinkimo protokolas Nr. MG-3, direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-39). 1.2.3.4.1. Rodiklis pasiektas Suorganizuotas Šiaulių apskrities PUG konkursas „Šaškių turnyras“, dalyvavo 30 priešmokyklinukų (2025 m. balandžio 29 d.)
--	--	---	---

		1.2.3.5. 100 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiuose ilgalaikiuose projektuose: LFF MFA projekte „Futboliukas“, LTOK ir RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“ (2025 m.).	https://peledziukas.tavodarzelis.lt/saskiu-turnyras/ . 1.2.3.5.1. Rodiklis pasiektas Projekte Lietuvos mažųjų žaidynės dalyvavo 100 proc. vaikų (metodinės grupės 2025 m. gruodžio 16 d. susirinkimo protokolas Nr. MG-4). LFF organizuojamame projekte „Futboliukas“ dalyvavo 4 grupių ugdytiniai (padėka už dalyvavimą projekte).
Ugdymosi aplinka 1.3. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo (si) aplinką.	1.3.1. Atnaujinti ugdymo priemonės ir edukacines aplinkas.	1.3.1.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo priemonių nuo bendro priemonių skaičiaus. Sukurta ugdymuisi pritaikyta ir stimuliuojanti aplinka (2025 m.). 1.3.1.2. Įrengta nauja erdvė vaikų fiziniam aktyvumui skatinti (2025 m.).	1.3.1.1.1. Rodiklis pasiektas Įsigyta 10 proc. ugdymo priemonių nuo bendro priemonių skaičiaus (Ecocost viešųjų pirkimų siSTEMa). 9 ugdytiniai aprūpinti individualiomis mokymo priemonėmis pagal projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (sąskaitos-faktūros, priemonių perdavimo aktai). Sudarytos sąlygos ugdytiniais naudoti sensorines priemones, sukurta ugdymuisi pritaikyta, saugi ir stimuliuojanti aplinka (2025m. gruodžio 22 d. pasirašytas priedas prie bendradarbiavimo sutarties PP-57 „Dėl sensorinių priemonių bendro naudojimo“ su VŠĮ „Saulės vaikai“ Šiaulių vaikų dienos centru). 1.3.1.2.1. Rodiklis pasiektas Įrengta ir ugdymo procese naudojama nauja erdvė (liejama žaidimų sporto aikštelė) vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.	1.4.1. Įgyvendinti kokybės vadybos siSTEMą.	1.4.1.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (2025 m. sausis–kovas).	1.4.1.1.1. Rodiklis viršytas Atliktas veiklos kokybės visuminis įsivertinimas pagal „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines

1.5. Tobulinti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas.	1.5.1. Skleisti gerąją patirtį.	1.4.1.2. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įgyvendinta 90 proc. tobulinimo plano priemonių (2025 m. gruodis). 1.4.1.3. Viešinama informacija apie organizacijos veiklos tobulinimą (2025 m.). 1.5.1.1. Suorganizuota metodinė diena įstaigoje „Vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai ir jų pritaikymas“. Pristatyta 10 vaizdinių pranešimų (2025 m. pavasaris). 1.5.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda veiklas Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (2025 m. II pusmetis).	rekomendacijas“ (mokytojų tarybos 2025 m. gegužės 20 d., protokolas Nr. PT-2). Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (pagal BVM metodiką). Parengtas veiklos tobulinimo planas (mokytojų tarybos 2025 m. vasario 21 d., protokolas Nr. PT-1). Atliktas sveikata stiprinančios mokyklos įsivertinimas pagal metodines rekomendacijas „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (mokytojų tarybos 2025-02-21, protokolas Nr. PT-1). 1.4.1.2.1. Rodiklis pasiektas Įgyvendinta 90 proc. tobulinimo plano priemonių. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pristatyta mokytojų tarybos (2025 m. gruodžio 12 d., protokolas Nr. PT-4) ir darželio tarybos posėdžiuose (2025 m. gruodžio 10 d., protokolas Nr. DT-5). 1.4.1.3.1. Rodiklis pasiektas Informacija apie lopšelio-darželio veiklos tobulinimą viešinama www.peledziukas.tavodarzelis.lt 1.5.1.1.1. Rodiklis viršytas Suorganizuota metodinė diena įstaigoje „Vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai ir jų pritaikymas“. Dalyvavo 17 pedagogų, pristatyta 11 vaizdinių pranešimų (metodinės grupės 2025-05-19 susirinkimo protokolas Nr. MG-2). 1.5.1.2.1. Rodiklis viršytas 40 proc. mokytojų vedė veiklas Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (veiklos fiksuotos 2025 m. balandžio 2 d., 2025 m. balandžio 9 d., 2025 m. gegužės 9 d., 2025 m. gegužės 15 d., 2025 m. spalio 22 d., 2025 m. lapkričio 26 d., 2025 m.
---	--	---	---

			gruodžio 4 d. Šiaulių švietimo kompetencijų centro Atvirų veiklų kalendoriuje, aptartos metodinės grupės 2025 m. gegužės 19 d. susirinkime protokolas Nr. MG-2 ir metodinės grupės 2025 m. gruodžio 16 d. susirinkime protokolas Nr. MG-4). 1.5.1.3.1. Rodiklis viršytas Pristatyti 8 pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose (kvalifikacijos pažymėjimai).
		1.5.1.3. Pristatyti ne mažiau kaip 3 pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose (2025 m.) 1.5.1.4. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje (2025 m.)	1.5.1.4.1. Rodiklis viršytas 2 pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo programos studentai atliko praktiką įstaigoje (2025 m. kovo 24 d. studento profesinio-praktinio mokymo sutartis Nr. PP-15, 2025 m. balandžio 30 d. studento profesinio-praktinio mokymo sutartis Nr. PP-24). Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo programos moksleivė atliko praktiką įstaigoje (2025 m. vasario 4 d. mokymo sutartis Nr. PP-4). trys kineziterapijos studijų programos studentai atliko praktiką įstaigoje (2025-11-05 studento praktinio mokymo sutartis Nr. PP-56, 2025 m. lapkričio 5 d. studento praktinio mokymo sutartis Nr. PP-57, 2025 m. gruodžio 4 d. studento praktinio mokymo sutartis Nr. PP-59).
	1.5.2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.5.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema (2025 m.).	1.5.2.1.1. Rodiklis pasiektas 85 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema (ilgalaikės mokymų programos „Besimokančiųjų darželių tinklas 2025“ kvalifikacijos pažymėjimai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas bendradarbiavimas su VŠĮ „Saulės vaikai“ dėl sensorinio kambario mokymo priemonių papildymo.	3.1.1. 2025 m. gruodžio 22 d. pasirašytas bendradarbiavimo sutarties Nr. PP-57 priedas „Dėl sensorinių priemonių bendro naudojimo“ su VŠĮ „Saulės vaikai“ Šiaulių vaikų dienos centru (priemonių vertė 500 Eur). Šios priemonės sudarė galimybes kurti saugią, stimuliuojančią ir vaikų individualius sensorinius poreikius atliepiančią ugdymo aplinką. Ugdymo individualizavimo kontekste šios priemonės leido pedagogams lanksčiau pritaikyti veiklas pagal kiekvieno vaiko sensorinius poreikius, mokymosi tempą ir gebėjimus. Buvo sudarytos sąlygos diferencijuoti užduotis, taikyti individualius nusiramino sprendimus.
3.2. Už sėkmingą tarptautinių eTwinning projektų „Math with nature“ ir „Every discovery is an adventure with STEM“ įgyvendinimą suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis. Už sėkmingą tarptautinio eTwinning projekto „Every discovery is an adventure with STEM“ įgyvendinimą suteiktas Europos kokybės ženklelis.	3.2.1. Mokytojų parengti ir įgyvendinti projektai atitinka tarptautinius standartus. Dalyvavimas šiuose tarptautiniuose projektuose leido taikyti inovatyvius ugdymo metodus, šiuolaikines mokymo(si) strategijas. Išplėtotas bendradarbiavimas su užsienio šalių partneriais sudarė sąlygas profesiniam augimui – mokytojai gilino projektinio darbo, užsienio kalbų, skaitmenines ir bendrąsias didaktines kompetencijas, mokėsi dirbti tarptautinėse komandose, reflektuoti ir vertinti savo profesinę veiklą. Tarptautinius standartus atitinkantys projektai sustiprino įstaigos įvaizdį kaip modernios, atviros inovacijoms ir tarptautiniam bendradarbiavimui ugdymo institucijos.
3.3. Tęsiamas dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vykdomame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-P-0001/033 partnerio teisėmis.	3.3.1. Sudaryta galimybė 9 palankių sąlygų neturintiems ugdytiniais gauti papildomą švietimo pagalbą. Ugdytiniais teikiamos papildomos socialinio bei specialiojo pedagogų, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjo paslaugos (panaudota 8120,00 Eur). Ugdytiniai aprūpinti kanceliarinėmis ir individualiomis mokymo priemonėmis (panaudota 3164,24 Eur).
3.4. Inicijuotas darbuotojų dalyvavimas mokymuose: "Mobingo darbo vietoje apraiškų atpažinimas ir psichologinių pasekmių įveikimas", „Dirbtinio intelekto mokymai švietime“, „Duomenų apsauga	3.4.1. Sustiprintos bendruomenės žinios apie mobingo atpažinimą ir psichologinių pasekmių įveikimą. Bendruomenė susipažino su dirbtinio intelekto taikymo

švietime“, „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti?“, „Pasirengimas mobilizacijai“, „Sajungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama“, „Pilietinis pasipriešinimas“.	galimybėmis ir duomenų apsauga švietime. Aptarti svarbiausi etikos principai ir atsakomybės klausimai švietimo aplinkoje, diskutuota apie tai, kaip kurti atvirą, pagarbią ir skaidrią bendruomenės kultūrą. Be to, bendruomenė įgijo žinių apie pasirengimą mobilizacijai, sajungininkų atvykimo ir priimančios šalies paramos organizavimą bei pilietinio pasipriešinimo svarbą.
3.5. Inicijuoti LTOK (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto) organizuojami Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai pedagogams.	3.5.1. Mokymų metu pristatyta programa, aptartos pritaikymo galimybės ugdymo įstaigose, išbandyta metodika ir siūlomos veiklos. Įgyta nauja patirtis organizuojant sveikatinimo veiklas, kuri gali būti pritaikyta ir kituose kontekstuose.
3.6. Inicijuotas dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės siSTEMas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte.	3.6.1. Lopšelis-darželis dalyvavo Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės siSTEMą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose projekte. Kovo–gegužės mėn. įstaigos ugdytinių maitinimui buvo naudojama virš 60 proc. ekologiškų maisto produktų (2025 m. sausio 31 d. raštas „Dėl paramos skyrimo“ Nr. PP-3). Padidėjusi ekologiškų produktų dalis ugdytinių maitinime prisidėjo prie vaikų sveikatos stiprinimo ir įstaigos tvarumo krypties įgyvendinimo.
3.7. Vaikų, atvykusių iš Ukrainos, integracija.	3.7.1. Lopšelyje-darželyje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 15 ugdytinių iš Ukrainos. Bendradarbiaujama su VŠĮ „Saulės vaikai“ ir su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ dėl paramos vaikams iš Ukrainos. Suteikta parama mokymo priemonėmis 15 ugdytinių iš Ukrainos. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais prisidėjo prie emocinio saugumo, ugdymo prieinamumo ir bendruomenės solidarumo stiprinimo, ugdant tolerancijos ir tarpkultūrinio supratimo nuostatas.
3.8. Inicijuota galimybė tėvams dalyvauti ilgalaikėje programoje Besimokančiųjų darželių tinklas (trukmė 10 mėn.).	3.8.1. Sudaryta galimybė 100 proc. tėvų jungtis prie 14 nuotolinių mokymų skirtingomis temomis Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, užtikrinamas kiekvieno vaiko kokybiškas ugdymas. Nuotoliniai mokymai prisidėjo prie tėvų pedagoginių kompetencijų stiprinimo ir sudarė prielaidas nuoseklesniam vaikų ugdymo(si) palaikymui.

3.9. Prisijungta prie Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. 2025 m. rugsėjo–spalio mėn. atliktas lopšelio-darželio tvarumo įsivertinimas.	3.9.1. Vadovaujantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, siekiant tvarumo kokybinių pokyčių, atliktas 8 lopšelio-darželio tvarumo sričių įsivertinimas, identifikuotos stipriosios ir silpnosios pusės. Bendruomenėje susitarta kurti tvarios mokyklos bendruomenę ir įgyvendinti tvarumo principus bei darnaus vystymosi pokyčius.
3.10. Vykdyta reguliari turto ir lėšų naudojimo bei tausojoimo kontrolė, parengtos ataskaitos lopšelio-darželio steigėjui, bendruomenei.	3.10.1. 2025 m. skirtas finansavimas panaudotas tikslingai pagal sąmatas, lėšų panaudojimo nukrypimų pagal sąmatų straipsnius nėra. Užtikrintas skaidrus ir racionalus įstaigos finansinių išteklių naudojimas, sumažinta finansinių rizikų tikimybė, sustiprintas steigėjo ir bendruomenės pasitikėjimas įstaigos veikla.
3.11. Parengti lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ dokumentai: „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo siSTEMos aprašas“, 2025 m. sausio 6 d., įsakymas Nr. V-3; „Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas“, 2025 m. sausio 10 d. įsakymas Nr. V-4; „Mokinių priėmimo į Šiaulių lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“ komisijos veiklos reglamentas“, 2025 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-9; „Informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas“, 2025 m. rugsėjo 1 d., įsakymu Nr. V-42; „Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ valdymo struktūra“, 2025 m. rugsėjo 1 d., įsakymu Nr. V-43; „Ugdytinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas“, 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-68; „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas“, 2025 m. lapkričio 3 d., įsakymu Nr. V-71.	3.11.1. Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams. Atnaujinti ir naujai parengti dokumentai pagerino personalo valdymą, veiklos vertinimo objektyvumą, ugdytinių pasiekimų stebėsenos nuoseklumą bei užtikrino didesnę paslaugų prieinamumą asmenims su negalia.
3.12. Įsteigtos du ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (1–2 m.) vaikų grupės.	3.12.1. Tenkinamas ankstyvo amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikis. Užtikrintos darbo vietos darbuotojams.
3.13. Inicijuotas sutarties pasirašymas su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“.	3.13.1. Finansinio raštingumo ugdymo programa „Aš pats“ integruota į priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinį ir taikoma ugdymo procese.
3.14. Inicijuotas mentoriaus paskyrimas profesiniam tobulėjimui ir praktinei pagalbai teikti.	3.14.1. Sudarytos sąlygos sklandžiai pedagogo adaptacijai įstaigoje, sustiprinta jo profesinė kompetencija ir užtikrinta pagalba kasdienėje ugdymojoje veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-silpnai; 2-pakankamai; 3-efektyviai; 4-puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3X 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinamų rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lėšų planavimo ir valdymo kompetencija.
7.2. Informacijos valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai, pasiekta individuali pažanga pagal atskiras pasiekimų sritis. 8.1.2. Užtikrinta siSTEMinga ir veiksminga švietimo pagalba, vaikams, turintiems SUP.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo (2026 m. pavasaris). 8.1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, integruojantys ugdymosi sritis „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Tyrinėju ir pažįstu aplinką (2026 m. I–IV pusm.). 8.1.2.1. Švietimo pagalbos vaikams (kuriems PPT nustatyti SUP) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. (2026 m. I–IV ketv.). 8.1.2.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualūs vaikui planai (2026 m. I–IV ketv.). 8.1.2.3. Parengtos ir 90 proc. įgyvendintos pritaikytos programos (2026 m. I–IV ketv.). 8.1.2.4. Taikomi inovatyvūs sensoriniai patyriminio ugdymo metodai (ne mažiau kaip 1 užsiėmimas per savaitę vedamas „Sensoriniame kambaryje“) (2026 m. I–IV ketv.).
Ugdymas(is) 8.2. Tobulinti ugdymo turinį.	8.2.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.	8.2.1.1. Analizuoti ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimą atsižvelgiant į atnaujintas IU programas. Reflektavimas metodiniuose susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus (2026 m. I–IV ketv.). 8.2.1.2. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruota finansinio raštingumo programa „Aš pats“ (2026 m. I–II ketv.). 8.2.1.3. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti ne mažiau kaip 2 eTwinning projektai (2026 m. I–IV ketv.).

	8.2.2. Į ugdymo turinį integruoti STEAM veiklas. 8.2.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	8.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 90 proc. STEAM veiksmų planas. (2026 m. I–IV ketv.). 8.2.2.2. 40 proc. vaikų dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose (2026 m. I–IV ketv.). 8.2.2.3. Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 STEAM srities projektų (I–IV ketv.). 8.2.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2026 m. I–IV ketv.). 8.2.3.2. Integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Žipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“. (2026 m. dalyvauja ne mažiau kaip 3 grupių ugdytiniai). 8.2.3.3. 100 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiuose ilgalaikiuose projektuose: LFF MFA projekte „Futboliukas“, LTOK ir RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“ (2026 m. I–IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 8.3. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo (si) aplinką.	8.3.1. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	8.3.1.1. Ugdymo(si) aplinka papildyta 2 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2026 m. I–IV ketv.). 8.3.1.2. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka 10 proc. priemonių nuo bendro priemonių skaičiaus (I–IV ketv.).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Įgyvendinti veiklos kokybės įsivertinimo modelį. 8.5. Plėtoti švietimo tinklaveiklą.	8.4.1. Organizuoti ir vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu. 8.5.1. Vykdyti dalijimąsi gerąją patirtimi.	8.4.1.1. Parengtas 2026 m. veiklos ir stebėsenos planas (2026 m. I ketv.). 8.4.1.2. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įgyvendinta 90 proc. tobulinimo plano priemonių (2026 m. gruodis). 8.4.1.3. Pradėta diegti Veiklos kokybės stebėsenos informacinė siSTEMa (VKSIS) (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi

		kitų Šiaulių miesto savivaldybės IU įstaigų atviras veiklas (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.1.3. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.1.4. Suorganizuota metodinė diena tarp įstaigos pedagogų „Šiuolaikinės technologijos darželyje: galimybės ugdymui“ (2026 m. IV ketv.). 8.5.2. Sudaryti galimybes kryptingai tobulinti profesines kompetencijas. 8.5.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: medijų ir skaitmeninių kompetencijos (įskaitant ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo principus) stiprinimas, įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo-kompetencijos tobulinimas, emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.2.2. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai (2026 m. I–IV ketv.). 8.5.2.3. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (ne mažiau kaip 2) (2026 m. I–IV ketv.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ direktorės Florinos Varkalienės 2025 metų veiklos lūkesčių rezultatai pasiekti, o dalis jų – viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Strateginiai ir metiniai įstaigos veiklos planai įgyvendinti. Lopšelio-darželio vadovė 2025 metais didelį dėmesį skyrė matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo ir kalbinės raiškos pasiekimų gerinimui, STEAM elementų integravimui į ugdymo procesą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos

stiprinimui bei siSTEMingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui. Sudarytos galimybės palankių sąlygų neturintiems ugdytiniais gauti papildomą švietimo pagalbą ir reikiamas priemones, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Judu, mąstau, kuriu“, pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas iki 2030 m. gegužės 31 d., parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“.

Lopšelyje-darželyje diegiama kokybės vadybos siSTEMa, paremta Bendrojo vertinimo modeliu, vadovaujamosi Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Įsivertinimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei ir naudojami veiklos tobulinimui.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų profesinei kompetencijai stiprinti – sudarytos sąlygos mokytojams nuosekliai kelti kvalifikaciją, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose bei ilgalaikėse programose, atliepančiose įstaigos strateginius tikslus.

Įstaigoje tikslingai naudojamos finansinės galimybės, atnaujinant ir turtinant vidaus bei lauko edukacines erdves, jas aprūpinant šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Inicijuota galimybė dalyvauti projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės siSTEMas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Sėkmingai plėtojama įstaigos tinklaveika – sudarytos bendradarbiavimo sutartys, pedagogai veda atviras ugdomasias veiklas, dalijasi patirtimi su praktika atliekančiais studentais, išplėtos STEAM veiklos bendradarbiaujant su STEAM centrais.

Atsižvelgdama į pasiektus rezultatus, siūlome direktorės Florinos Varkalienės 2025 metų veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“
tarybos pirmininkė

(parašas)

Lina Drazdovienė

2026-__-__

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ direktorės Florinos Varkalienės 2025 m. veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo srityje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, direktorė labai gerai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

2025 m. asmenybės ūgties srityje pasiekti reikšmingi ugdytinių pažangos rezultatai – sustiprėjo matematinis ir skaitmeninis mąstymas, kalbų supratimas, kalbinė raiška bei problemų sprendimo gebėjimai (pasiekimų vidurkis augo, daugumoje sričių fiksuotas ne mažesnis kaip 0,7 balo didėjimas). Ugdymo pasiekimams gerinti įgyvendinti teminiai renginiai ir tarptautinis eTwinning STEM projektas, o grupėse vykdyta kryptinga projektinė veikla, orientuota į silpnesnių sričių stiprinimą. Kartu užtikrintas savalaikis pagalbos teikimas: 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta logopedo, socialinio pedagogo ir judesio korekcijos specialisto pagalba, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai bei pritaikytos programos, nuosekliai aptariant rezultatus.

Ugdymo(si) srityje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa („Judu, mąstau, kuriu“) ir parengtos naujos planavimo formos. STEAM veiklos plėtotos kryptingai – į ugdymo procesą integruota gausi STEAM veiklų apimtis, užtikrintas vaikų dalyvavimas STEAM centrų veiklose. Sveikatos stiprinimo kryptis sustiprinta parengiant programą „Sveikatos šaltinėlis“, pratęsiant sveikatą stiprinančios mokyklos statusą iki 2030 m. ir integruojant socialinio-emocinio ugdymo programas („Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“). Taip pat organizuotas regioninis PUG konkursas („Šaškių turnyras“).

Lyderystės ir vadybos srityje vykdyta veiklos kokybės stebėseną ir įsivertinimas (įskaitant BVM), parengtos ataskaitos ir įgyvendinta didžioji dalis tobulinimo priemonių. Aktyviai plėtoti pedagogų kompetencijų ir patirties sklaidą: organizuota metodinė diena, mokytojai vedė veiklas miesto pedagogams, pristatyti pranešimai konferencijose, priimti praktikantai.

Iš neplanuotų, tačiau reikšmingų veiklų išskirtinas bendradarbiavimas su VŠĮ „Saulės vaikai“, papildant sensorinio kambario priemones ir sudarant geresnes sąlygas individualizuotam ugdymui. Už sėkmingai įgyvendintus tarptautinius „eTwinning“ projektus („Math with nature“, „Every discovery is an adventure with STEM“) įstaigai suteikti nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai, stiprinę jos tarptautinį įvaizdį ir pedagogų kompetencijas. Tęstas projektas, skirtas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų – užtikrinta papildoma švietimo pagalba ir priemonių aprūpinimas. Įgyvendintos ekologiško maitinimo iniciatyvos (daugiau kaip 60 proc. produktų – ekologiški), stiprinant vaikų sveikatą ir tvarumo kryptį.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ direktorės Florinos Varkalienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“
direktorė

(parašas)

Florina Varkalienė 2026-