

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Medelyno progimnazijos 2025 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-6 ir Šiaulių Medelyno progimnazijos 2025 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-448. Medelyno progimnazijos vizija – moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija – progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai uždaviniai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; bendruomenės veiklumo ugdymas(is); ugdymo aplinkos kokybės gerinimas.		
Uždaviniai ir priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	Ikimokyklinio ugdymo mokinių vertinimo 18 veiklos pasiekimo sričių vidurkio pokytis (žingsniai) +0,75. Mokinių, baigusių progimnaziją, dalis (100 proc.).	Ikimokyklinio ugdymo mokinių vertinimo 18 veiklos pasiekimo sričių vidurkio pokytis (žingsniai) +0,95. Pasiekimų suvestinės aptartos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės pasitarimuose 2025-06-02, Nr. M-6 ir 2025-09-30, Nr. M-8. 2025-08-31 progimnaziją baigė 100 proc. mokinių.
1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinant jų įvairovę.	Formuojamų ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo klasių skaičius – 10. Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5 ir daugiau dienų per metus, dalis – 98 proc. Pedagogų vedančių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis – 50 proc. Pedagogų stebinčių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis – 50 proc.	Formuojamų ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo klasių skaičius – 7. Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5 ir daugiau dienų per metus, dalis – 100 proc. Pedagogų vedančių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis – 64 proc. Pedagogų stebinčių atviras pamokas miesto kolegoms per metus dalis – 50 proc.
1.2. Ugdytinių pasiekimų gerinimas, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis – 77 proc.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis – 81 proc. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis – 77proc.

	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis – 77 proc. Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	Savalaikė pagalba teikiama 100 proc. mokinių (220 mokinių. Iš jų 200 mokinių 1-8 klasių, 20 priešmokyklinio ugdymo. 25 vaikams ikimokyklinio ugdymo skyriuje), kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius 1,39.
1.3. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes.	1-8 klasių mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis – 70 proc. Neformaliojo švietimo teikėjų mokykloje, skaičius (vnt.) – 13. Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis – 100 proc. Vykdomų eTwinning ir kitų projektų skaičius – 5.	2025 metais neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 78,59 proc. mokinių. 2025 metais neformaliojo švietimo veiklas vykdė 13 teikėjų: VšĮ „Robotikos akademija“; Sporto klubas „Baltasis tigras“; VšĮ „Išmanioji mokykla“; VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“; Asociacija „Linos sporto ir meninės gimnastikos mokykla“; Sportinių šokių klubas „Milagras“; Sporto centro „Dubysa“ šaškių ir šachmatų pamokos; Šiaulių Menų mokykla, gitaros studija „Akordų alėja“; NU užsiėmimai „Gyvūnėlių mylėtojai“; Gatvės šokiai; UAB „Edugilė“ STEAM užsiėmimai; Kūrybinės raiškos studija „Tobulėkime kartu“. 2025 m. panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis – 100 proc. 2025 m. įvykdyti eTwinning projektai: „T.A.P.E.S.T.R.Y“ (5- kl.); „Talk the Talk“ (5-8 kl.); „Draugystės tiltai“ (1-4 kl.); „Bridges Between Cultures“ (6i, 7m); „Acculturation of Cultures“ (6-7 kl.); „Shared Stories, Shared Souls“ (6-7 kl.); „A Steam fairy tale adventure“ (ikimokyklinis ugdymas); „Steam for our world“ (ikimokyklinis ugdymas); „Child inspired by nature“ (ikimokyklinis ugdymas);

		„Nature, Happiness and Health“ (priešmokyklinis ugdymas); 2025 m. Šiaulių Medelyno progimnazija pripažinta eTwining mokykla ir jai sutektas kokybės ženklelis 2025-2026 metams.
2. Bendruomenės veiklumo ugdymas(is).	Uždavinį įgyvendinamų priemonių dalis (90 proc.)	Uždavinį įgyvendiname 100 proc.
2.1. Sąlygų sudarymas aktyviam ir sąmoningam mokinių, mokytojų ir tėvų dalyvavimui mokyklos ir visuomenės gyvenime.	Mokinių parlamento iniciatyvų skaičius – 6. Mokytojų, besidalinančių gerąja patirtimi konferencijoje ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius – 14. Renginių, skirtų tėvų švietimui, skaičius – 8.	Mokinių parlamento iniciatyvos: Sausio 13-osios dienos minėjimas; Vasario 16-osios minėjimo šventė; Kovo 11-ajai d. paminėti skirtas žygis - 11 kilometrų po Šiaulių miesto istorines vietas; 2025-06-04 mokinių prezidento rinkimai; 2025-10-03 Mokytojų dienos šventė; 2025-11-11 akcija „Raudonos nosys“ - pyragų diena - lėšos skirtos VšĮ Vaiko raidos klinikai; 2025-12-19 popietė „Kalėdų belaukiant“. 25 Medelyno progimnazijos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi konferencijoje ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2025 m. vyko bendri renginiai: 2025-02-19 vyko praktinės dirbtuvės „Dirbtinio intelekto (DI) įrankiai mokytojų darbui“. Lektorė – mokinio mama; 2025-05-29 renginys progimnazijos bendruomenei „Džiaugiamės ir didžiuojamės“, kuriame padėkota mokiniams už mokyklos vardo garsinimą ir mokymąsi aukštesniu lygiu; Ryto kava su administracija: 2025-10-27 tema „Tvarumo ugdymas mokykloje: ką galime padaryti kartu?“; 2025-03-18 PUG renginys „Ačiū tau seneli, ačiū tau močiute“; 2025-12-12 įgyvendinta iniciatyva suteikiant progimnazijos „2025 metų širdis“ vardą, minint Šv. Liucijos dieną, skatinanti kiekvienoje klasėje ir mokyklos bendruomenėje išrinkti patį nuoširdžiausią asmenį.
2.2. Tikslingo tarptautinio bendradarbiavimo ir	2025 m. DofE programoje dalyvaujančių mokinių skaičius – 13.	Socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2025 metais baigė 18 mokinių.

narystės „Aktyvi mokykla“ bei „Lietuvos EKO mokyklos“ tinkluose plėtojimas.	Erasmus+ akreditacijos KA121 programos mobilumų skaičius – 6. Aktyvios mokyklos veiklų skaičius – 20. EKO mokyklos veiklų skaičius – 10.	Erasmus+ akreditacijos KA121 programos mobilumų skaičius per 2025 metus – 10. Mokiniai (95 proc.) ir visa bendruomenė aktyviai įsijungė į Aktyvios ir EKO mokyklų tinklų veiklas. Šiaulių Medelyno progimnazijai pratęstas Aktyvios mokyklos statusas iki 2029-12-17. Aktyvios mokyklos veiklos: Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-31 progimnazijoje vykdomas priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Džiaugiasi vaikas, kad auga švarus ir sveikas“; Nuo 2025-02-03 vykdomas projektas ikimokyklinio amžiaus vaikams „Lietuvos mažųjų žaidynės“; 2025-01-22 progimnazijoje suorganizuotos II etapo Šiaulių miesto estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos tarp Jovaro, Rėkyvos ir Medelyno progimnazijų, o 2025-10-29 tarp Vinco Kudirkos, Gegužių ir Medelyno progimnazijų; 2025-03-07 progimnazijos 5-8 klasių mokiniai dalyvavo žygyje Šiaulių mieste „11 tūkstančių žingsnių Lietuvai“; 2025-10-30 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo šaškių varžybose; 2025-02-25 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo vaikinų krepšinio 3x3 varžybose; 2025-02-07 progimnazijos mokiniai dalyvavo estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninėse varžybose; Nuo 2025-02-03 iki 2025-05-31 vyko priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 4s klasės projektas „Auginti – laimingą, ugdyti – sėkmingą“; 2025-03-12 progimnazijos mokiniai dalyvavo krepšinio baudų metimo turnyre; Nuo 2025-02-03 iki 2025-12-23 progimnazijoje vykdomas projektas „Sveikata visus metus 2025“;
--	---	---

		2025-04-09 progimnazijos mokiniai dalyvavo salės futbolo varžybose „Stasio Šalkauskio taurei laimėti“; 2025-04-22 progimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Futboliuko įvarčių fiesta“; 2025-10-13 progimnazijoje vyko mergaičių kvadrato varžybos; 2025-10-15 progimnazijoje vyko berniukų kvadrato varžybos; Nuo 2025-11-17 iki 2026-02-13 progimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Iki Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“; 2025-10-28 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo mergaičių kvadrato pusfinalio varžybose; 2025-10-30 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo berniukų kvadrato pusfinalio varžybose; Dalyvavimas Šiaulių miesto EKO mokyklų tinklo renginiuose įgyvendinant akredituotą ilgąją kvalifikacijos tobulinimo programą „Ekologinės kultūros ugdymas“: 2025-02-25 tarptautinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“; 2025-05-30 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stovykla „EKO naktis“. Dalyvavimas „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įgyvendinime – mokykla įvertinta dviem „bruknėmis“; Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-31 progimnazijoje vykdomas priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Medelynukų ūkiukas“; Nuo 2025-03-03 vykdomas projektas „Pasaulio raktai“; 2025-04-16 ir 2025-11-20 Medelyno progimnazijoje vyko viktorina „Atliekas rūšiuokime teisingai“ (dalyvavo 5-6 kl. mokiniai); 2025 m. balandžio mėnesį vyko projektas „Švarus vanduo – laiminga planeta“; 2025-10-06 dalyvauta miesto 1 klasių mokinių medelių sodinimo akcijoje.
--	--	--

		Įgyvendintas mokyklinis projektas „Suprasi, kai prarasi“ (1-4 kl.). Renginių ciklas 5-8 kl. mokiniams „Kaip pakeisti pasaulį kartu?“. Įgyvendinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių „Spindulio“ centru, „Saulės“ pradine mokykla, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ dalyvauta susitikime 2025-09-25 dėl EKO veiklų planavimo.
3. Ugdymo aplinkos kokybės gerinimas.	Uždavinio įgyvendinamų priemonių dalis (90 proc.)	Uždavinį įgyvendinome 100 proc.
3.1. Mokymo(si) išteklių, priemonių ir erdvių atnaujinimas ir turtinimas.	Įsigytų skaitmeninių mokymo(si) išteklių, programų skaičius – 6. Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius – 3. Įrengtų naujų ugdymo(si) ir darbo erdvių skaičius – 3. Įgyvendinamų projektų, skirtų erdvių įrengimui ir tobulinimui, skaičius – 3.	Naudojamos skaitmeninės programos ir aplinkos: <i>Eduka klasė, WordWall, Office365, Socrative, Quizizz, Mentimeter, Canva, ChatGPT, Boomcards, Youtube</i> vaizdo pamokos, <i>Micro:bit Educational Foundation, Scratch, XLogo, MsTeams, Word Art, Sway, Avatar Maker</i> . Nauja IKT technika aprūpintų kabinetų skaičius – 3 (113 kabinete, anglų kalbos kabinete, logopedo kabinete). Įrengtų naujų ugdymo(si) ir darbo erdvių skaičius – 3 (Socialinių kompetencijų mokytojo kabinetas, logopedo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas). Įgyvendinamų projektų, skirtų erdvių įrengimui ir tobulinimui, skaičius – 3 (įrengta tylos zona, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – lopšelio grupės, viena žaidimų aikštelė vaikams).
Medelyno progimnazijos 2025 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis: Įgyvendinant I strateginio veiklos plano uždavinį „Ugdymo proceso organizavimas sudarant galimybes mokinių gebėjimams atskleisti“, veiklos plane numatytos priemonės: 1. Ugdymo proceso analizavimas ir modeliavimas, mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną, savalaikę pagalbą mokiniui. 2. Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, integralų mokymą(si), 3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos kokybės gerinimo, padeda kryptingai įgyvendinti I strateginio plano uždavinį. Įgyvendinant II strateginio veiklos plano uždavinį „Didinti kultūrinio ugdymo galimybes“ veiklos plane numatytos priemonės: 1. Mokinių gebėjimų atskleidimo formų ir erdvių įvairovė. 2. Mokinių saviraiška tarptautiniuose projektuose ir renginiuose / veiklose, padeda kryptingai įgyvendinti II strateginio plano uždavinį. Įgyvendinant III strateginio veiklos plano uždavinį „Ugdymo aplinkos kokybės gerinimas“ veiklos plane numatyta priemonė - Atnaujinti mokymo(si) išteklius, priemones bei erdves - padeda kryptingai įgyvendinti III strateginio plano uždavinį.		

Įvykę pokyčiai / iššūkiai:

1. 1. 2025 m. atnaujintas ugdymo turinys (toliau – ATU) įgyvendinamas ne tik priešmokyklinio ugdymo grupėse, bet ir visose 1-8 klasėse. Medelyno progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriuje nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, kuriai pritarta 2025-07-22 Šiaulių miesto savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-1078, patvirtinta 2025-07-25 Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-288. Sėkmingai įgyvendintas NŠA vykdomas „Galimybių mokykla“ projektas, įsigyta vadovėlių už 20 051,89 Eur.
2. 2. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru progimnazijoje suorganizuota: 2025-02-12 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų apskritojo stalo diskusija „PECS ugdymo metodika ir jos taikymo galimybės logopedo praktikoje“, 2025-02-25 tarptautinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“, 2025-05-30 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stovykla „EKO naktis“, 2025-06-17 edukacinė išvyka „Istorijos, kultūros ir gamtos pažinimas: nuo Joniškėlio dvaro iki Biržų krašto lobynų“, 2025-10-21 metodinė-praktinė konferencija „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“, 2025-11-06 edukacinė išvyka „Pedagogų kompetencijų stiprinimas įtraukties įgyvendinime ir mokinių skaitymo strategijų taikyme“, 2025-11-06 tarptautinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“, 2025-11-07 respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Tvari bendrystė“, 2025-12-08 apskritojo stalo diskusija „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“.
3. 3. 2025 m. Šiaulių Medelyno progimnazijoje baigtas įgyvendinti Erasmus+ KA122 projektas „Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas“. Ataskaita įvertinta labai gerai. Mokytojai ir administracijos darbuotojai tobulino savo profesines kompetencijas dalyvaudami kursuose / mokymuose bei darbo stebėjimo veiklose, kurios vyko Portugalijoje, Graikijoje, Prancūzijoje, Italijoje, Turkijoje, Tenerifėje ir Čekijoje. Veiklų metu projekto dalyviai pagerino skaitmeninius įgūdžius, plėtojo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, tobulino savo tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius ir su užsienio kolegomis dalinosi gera pedagagine patirtimi.
4. 4. 2024 m. progimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija, Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000187802. 2025 m. progimnazijos pedagogai ir administracija dalyvavo projekto veiklose: įvyko šešėliavimo vizitai Lanzerotėje, Meridoje ir Bonoje, kursai Portugalijoje.
5. 5. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Švietimo pagalbą progimnazijoje teikia: 4 specialieji pedagogai, 3 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 20 mokinio padėjėjų. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje: 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 3 mokinio padėjėjai. Tenkinami tėvų / globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo keturiose Visos dienos mokyklos grupėse.
6. 6. 2025 m. 18 progimnazijos 8-okų baigė DofE programą ir buvo įvertinti bronzos ženkleliais.
7. 7. Parengti individualūs pagalbos planai progimnazijoje besimokantiems iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams. Lietuvių kalbos mokymui laikinosiose grupėse skirtos 2 val. per savaitę 1-4 klasėse ir 3 val. 5-8 klasėse.
8. 8. 2025 m. progimnazijos mokiniai ir pedagogai dalyvavo organizacijos „Mėlynas mėnulis“ psichikos sveikatos iniciatyvoje ir Medelyno progimnazija pripažinta „Emocinės paramos ambasadoriais“.
9. 9. Siekiant kokybės įdiegta kokybės vadybos sistema taikant Bendrąjį vertinimo modelį. Švietimo kompetencijų centro ekspertai įvertino įsivertinimo ataskaitą ir pateikė ataskaitos analizę, kurioje teigiama, kad progimnazijos „ataskaita yra puikiai parengta, struktūruota ir išsami. Ataskaitoje aiškiai išryškinta, kaip švietimo įstaiga taiko BVM kriterijus ir PLANUOK-ATLIK-TIKRINK-VEIK (PATV) ciklą, siekiant nuolatinio veiklos tobulinimo“. Laiku įgyvendinamas tobulinimo planas.
10. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos mokykla pradėjo organizuoti mokinių maitinimą diegiant savitarnos principą.
11. Parengta Šiaulių Medelyno progimnazijos mentorystės programa, patvirtinta Šiaulių Medelyno progimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakymu Nr. V-252. Suburta mentorių grupė įgyvendina mentorystės programą, padeda pradėjusiems dirbti darbuotojams.

12. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.
13. 2025 metais mokykla įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės remiamą „Saugios mokyklos“ projektą, Ikimokyklinio ugdymo skyrius - „Priedangų modernizavimo projektą“.
14. 2025 metais įsisavintos visos savivaldybės ir Valstybės biudžetų progimnazijai skirtos lėšos.
15. Iššūkis – naujos dokumentų valdymo DBSIS sistemos įdiegimas. Pradėta diegti 2024-11-04. Galimybės, padėsiančios pašalinti problemas, yra kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis-asmenybės ūgtis</i>).	1.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	1.1.1.1. Mokyklos mokinių NMPP vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	Rodiklis nepasiektas. NMPP rezultatai: 4 klasėse: matematika – 71,9 (šalies – 74,9); skaitymas – 72,2 (šalies – 75,5). 8 klasėse: matematika – 47,3 (šalies – 58, 9); skaitymas – 73,6 (šalies – 73,7).
	1.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	1.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga matematikos ir lietuvių kalbos dalykuose. Numatomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Rodiklis viršytas. Suorganizuoti mokytojų tarybos posėdžiai: 2025-02-18 protokolai Nr. PT-1 ir 2025-11-04 protokolai Nr. PT-4, kuriuose aptarta mokinių pažanga lietuvių kalbos ir matematikos dalykuose. 2025-09-11 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Universitetu dėl projekto „DigiMath4All: Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas, Nr. P-EDU-23-13“ vykdymo ketvirtose klasėse. Stiprinamos mokinių matematinės žinios.
		1.1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų pasiekimus įvertinus pagal atnaujintas visas pasiekimų sritis, ne mažiau kaip 90 proc.	Rodiklis viršytas. Ikimokyklinio ugdymo mokinių vertinimo 18 pasiekimų sričių vidurkio pokytis žingsniais +0,95. Pasiekimų suvestinės aptartos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus

		vaikų pažanga padidės ne mažiau kaip 0,75 balo.	metodinės grupės pasitarimuose 2025-06-02, Nr. M-6 ir 2025-09-30, Nr. M-8.
	1.1.3. Mokytojų ir administracijos iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	1.1.3.1. Vykdytos ne mažiau 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Rodiklis viršytas. 2025-05-20 įgyvendinta ilgalaikė iniciatyva „Žvaigždžių ekspedicija“. Tenkinant mokinių poreikius progimnazijoje nuo 2025-09-01 veikia „Namų darbų klubas“. 2025-06-01 įgyvendinta iniciatyva „Vasaros atostogas pradėk anksčiau“. 2025-12-01 įgyvendinta iniciatyva „Gruodis-be namų darbų“.
	1.1.4. Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE.	1.1.4.1. Sutelkti 10 – 15 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 10 mokinių baigs minėtą programą.	Rodiklis viršytas. 18 mokinių baigė DofE programą.
	1.1.5. Plėsti neformalaus vaikų švietimo veiklų tinklą.	1.1.5.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 proc.;	Rodiklis nepasiektas. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) – 66,09 proc.
		1.1.5.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 proc.	Rodiklis viršytas. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (ŠVIS duomenys 2025-10-01) – 80,17 proc.
	1.1.6. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.6.1. Švietimo pagalba suteikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Rodiklis viršytas. Savalaikė pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai; pagal V GK rekomendacijas vadovo įsakymu skirta pagalba 85 mokiniams.
	1.1.7. Sudaryti sąlygas NVŠ teikėjams vykdyti veiklą progimnazijoje.	1.1.7.1. Medelyno progimnazijoje NVŠ veiklą vykdo ne mažiau kaip du teikėjai.	Rodiklis viršytas. Medelyno progimnazijoje NVŠ veiklą vykdo 13 teikėjų.
	1.1.8. Mokykloje sudaryti galimybę rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	1.1.8.1. Progimnazijoje suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi.	Rodiklis pasiektas. Progimnazijoje 6–8 klasėse suformuotos mokinių grupės trijų užsienio kalbų mokymuisi.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-	1.2.1. Kolegialus dalinimasis patirtimi su miesto pedagogais.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį ves atviras pamokas miesto pedagogams.	Rodiklis viršytas. 2025 m. atviras pamokas vedė 32 proc. mokytojų. 73 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų vedė atviras integruotas

ugdymas(is)).			veiklas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams.
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį stebės kolegų atviras pamokas.	Rodiklis viršytas. 2025 m. kitų pedagogų pamokas stebėjo 25 proc. progimnazijos pedagogų. 2025 m. atviras veiklas stebėjo 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų.
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per metus ves integruotas veiklas.	Rodiklis viršytas. Per 2025 m. 32 proc. progimnazijos pedagogų vedė integruotas pamokas. 2025-09-02 vykdyta teminė dalykinė integracija 5-8 klasėse, skirta M.K. Čiurlionio 150 gimimo metinėms. 73 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų vedė atviras integruotas veiklas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams.
1.2.2. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos gebėjimų stiprinimas.	1.2.2.1. Parengtos-brandumo mokyklai bei diagnostinės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos užduotys pirmokams.		Rodiklis viršytas. 2025 m. vasario 10-14 d. vyko pirmų klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos testavimas. 2025 m. rugsėjo 29 d. – spalio 9 d. vyko pirmų ir antrų klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos testavimas.
	1.2.2.2. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio mokiniams bus sudaromi pagalbos mokymuisi planai, teikiama mokymosi pagalba.		Rodiklis pasiektas. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio ketvirtose klasėse: 1 mokiniui (matematikos), 2 mokiniams (lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)) sudaryti pagalbos planai, teikiama mokymosi pagalba. Skiriamos poreikių tenkinimo valandos lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimams gerinti. Nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio aštuntose klasėse: 2 mokiniams (lietuvių kalbos ir literatūra (skaitymas), 28 mokiniams (matematika) mokymosi pagalba teikiama gimnazijose.
1.2.3. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Aktyvios mokyklos veiklas.	1.2.3.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl Aktyvios mokyklos		Rodiklis viršytas. Nuo 2025-02-03 iki 2025-12-23 progimnazijoje vykdomas projektas „Sveikata visus metus 2025“.

		veiklų ir sveikatos stiprinimo progimnazijoje.	Nuo 2025-02-03 vykdomas projektas ikimokyklinio amžiaus vaikams „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Mokytojų iniciatyva 2025-03-07 progimnazijos 5-8 klasių mokiniai dalyvavo žygyje Šiaulių mieste „11 tūkstančių žingsnių Lietuvai“. Nuo 2025-11-17 iki 2026-02-13 progimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvos moksleivių futbolo projekto veiklose „Iki Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“. 2025-10-28 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo mergaičių kvadrato pusfinalio varžybose. 2025-10-30 progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo berniukų kvadrato pusfinalio varžybose. 2025 m. Medelyno progimnazija pripažinta „Emocinės paramos ambasadore“ už psichikos sveikatos raštingumo auginimą.
1.2.4. Tęsti profesinio švietimo tinklo – Eko mokyklos veiklas.	1.2.4.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl ekologinės etikos ugdymo.	Rodiklis viršytas.	2025 m. atliktas „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įgyvendinimo įsivertinimas. Medelyno progimnazija įvertinta dviem „bruknėmis“. Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-31 progimnazijoje vykdomas priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Medelynukų ūkiukas“. Nuo 2025-03-03 vykdomas projektas „Pasaulio raktai“. 2025-04-16 ir 2025-11-20 Medelyno progimnazijoje vyko viktorina „Atliekas rūšiuokime teisingai“ (dalyvavo 5 - 6 kl. mokiniai). 2025 m. balandžio mėnesį vyko projektas „Švarus vanduo – laiminga planeta“. 2025 m. vykdyta iniciatyva „Mes rūšiuojam“.
1.2.5. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.	1.2.5.1. STEAM veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 procentai mokinių.	Rodiklis viršytas.	2025 m. STEAM veiklose dalyvavo 96 procentai mokinių. Iš jų visi – 356, pradinių klasių ir 314 iš 340 5-8 klasių mokinių. Užsiėmimai vyko ne tik mokykloje,

		bet ir kitose įstaigose: Šiaulių kultūros centre, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje ir kt. 2025-05-28 8i klasės mokiniai dalyvavo VŠĮ „Edukaciniai projektai“ organizuotame edukaciniame užsiėmime „(Ne)papasakotos plastiko istorijos“. 2025 m. spalio-gruodžio mėnesiais 5i, 5s, 6i, 7a, 7i, 7k, 8i, 8k, 8m klasių mokiniai dalyvavo 14-oje edukacinių užsiėmimų VU Šiaulių akademijos STEAM centre. 2025 m. lapkričio mėn. įgyvendintos STEAM programos: „Kosminė odisėja“, „Mokslinė ekspedicija“ Šiaulių techninės kūrybos centre (6m, 7m). 2025-11-19 6a klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Fotograma-šešėlinio vaizdo drama“ Šiaulių Fotografijos muziejuje. 2025 m. balandžio 9 d. 0 C klasė dalyvavo lopšelio-darželio „Žirniukas“ Steam centro edukacijoje „Atradimų laboratorija“. 2025 m. spalio 22 d. 0 B klasė dalyvavo lopšelio-darželio „Žirniukas“ Steam centro edukacijoje „Moksliniai atradimai vaikų akimis“. 2025 m. gruodžio 9 d. 0 B klasė lopšelio-darželio „Žirniukas“ Steam centro edukacijoje „Kaip nepaklęsti tarp robotų?“ .
	1.2.5.2. Parengta ir įgyvendinama bent viena STEAM krypties veiklos (būrelio) programa progimnazijoje.	Rodiklis viršytas. Atsižvelgus į mokinių poreikius progimnazijoje įgyvendinamos 3 STEAM krypties neformaliojo ugdymo programos: „Vaizduojamojo meno: keramikos, tapybos ir koliažo būrelis“, „Dizaino studija“, „Kompetencijų ugdymas, integruojant menines veiklas“. Parengtos ir įgyvendinamos naujos

		2 programos: „Origamis“, „Aš ir kompiuteris“
	1.2.5.3. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.	Rodiklis viršytas. 2025-02-05 pasirašyta STEAM bendradarbiavimo sutartis DS-3 su Šiaulių Dainų progimnazija. Medelyno progimnazijos mokiniai 2025-11-13 dalyvavo Dainų progimnazijos organizuotame 1-5 klasių mokinių konkurse STEAM „Lego iššūkis“ ir patobulino kritinio mąstymo, skaitmenines, komunikavimo kompetencijas.
1.2.6. Užtikrinti profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklas.	1.2.6.1. 87 proc. mokinių dalyvavo profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklose.	Rodiklis viršytas. 2025 metais 100 proc. progimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo įvairiuose karjeros renginiuose: 2025-02-03 UAB „Artilux“ renginys „Kaip auga Verslininkas“. 2025-02-11 vyko nuotolinis renginys 7-8 klasių mokiniams „Merginos moksle“, kurį organizavo Šiaulių techninės kūrybos centras. Nuo 2025-04-01 iki 2025-05-30 vyko integruotas projektas „Kirpėjo profesija“ 2-4 klasių mokiniams. 2025-04-07 mokiniai dalyvavo viktorinoje „Profesijos aplink mus“ Šiaulių Jovaro progimnazijoje. 2025-04-11 mokiniai dalyvavo ŠTMC menų ir grožio paslaugų skyriuje ir susipažino su kosmetologo, vizažisto, kirpėjo, floristo, vizualinės reklamos gamintojo, fotografo profesijomis. 2025-04-10 mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo renginyje „Susipažinimas su verslininko profesija“ Šiaulių valstybinėje kolegijoje. 2025-04-28 iki 2025-05-20 2-4 klasių mokiniai dalyvavo ŠTMC organizuotame ankstyvojo profesinio orientavimo projekte „Opa“. 2025-04-30 progimnazijoje vyko karjeros ugdymo renginys-karjeros diena „Svajoju būti“, kuriame įvairių profesijų atstovai pristatė savo profesijas 5-8 klasių mokiniams.

		2025-05-21 vyko renginys 3-4 klasių mokiniams-susipažinimas su gaisrininko profesija. 2025-05-28 mokiniai lankėsi ŠTMC mechanikos skyriuje ir susipažino su elektriko, transporto priemonių remontininko, šaltkalvio, suvirintojo, santechniko, elektriko specialybėmis. 2025-06-03 vyko karjeros ugdymo renginys 7-ą klasių mokiniams kartu su V. Kudirkos progimnazijos mokiniais „Atspėk profesiją“. 2025-06-06 mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo vizite UAB „Bigso“ ir susipažino su įmonės veikla. Nuo 2025-09-08 iki 2025-12-19 progimnazijoje vyko integruotas projektas „Profesija-mįslė. Nupiešk-atspėk“. 2025-10-17 mokiniai vyko į UAB „Notperfectline“ ir susipažino su tėvų profesijomis: siuvėjo, vadybininko, buhalterio. 2025-12-19 mokiniai lankėsi Ginkluotės ir technikos remonto depe ir susipažino su tėvų darbo vieta bei kario profesija.
1.2.7. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.	1.2.7.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu (ne mažiau kaip 2 priemonės).	Rodiklis viršytas. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru progimnazijoje suorganizuota: 2025-02-12 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų apskritojo stalo diskusija „PECS ugdymo metodika ir jos taikymo galimybės logopedo praktikoje“. 2025-02-25 tarptautinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“, 2025-10-21 metodinė-praktinė konferencija „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“. 2025-11-06 tarptautinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“. 2025 metais 25 Medelyno progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai aktyviai

			dalyvavo šalies įvairiose konferencijose, skaitė pranešimus ir dalinosi patirtimi.
	1.2.8. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį Ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	1.2.8.1. Nuo 2025-09-01 pradėti įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.	Rodiklis pasiektas. 2025-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnelis po žingsnelio“, kuriai pritarta 2025-07-22 Šiaulių miesto savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-1078, patvirtinta 2025-07-25 Medelyno progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-288.
	1.2.9. Ikimokyklinio ugdymo srityje diegti inovatyvius metodus.	1.2.9.1. Ikimokyklinio ugdymo srityje įdiegti Lego Education metodą.	Rezultatas pasiektas. Grupėje „Eglutė“ įkurtas Lego kampelis. Įgyvendinamas projektas „LEGO nuotykių startas“ (direktoriaus įsakymas 2025 m. lapkričio 17 d. Nr. V-417). 1 komanda dalyvauja „First lego lygos unearthed“ sezone.
1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio įgyvendinimui.	1.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „WordWall“. 95 proc. (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.	Rodiklis viršytas. EDUKA KLASĖS licencijos nupirktos 2025-2026 m. m. (40 mokytojų ir 530 (3-8 klasių) mokinių. Tam tikslui panaudota 10670 Eur.). Sukurta mokyklos paskyra „Opiq“ platformoje su skaitmeniniais vadovėliais. 100 proc. (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudojosi EDUKA KLASĖ, „WordWall“ aplinkomis.
	1.3.2. Mokyklos ugdomosiose erdvėse kurti Universalaus dizaino mokymuisi aplinkas.	1.3.2.1. Suorganizuota edukacinių aplinkų, metodinių priemonių peržiūros diena, kurios metu pedagogai pasidalins gerąja patirtimi.	Rodiklis pasiektas. 2025 m. sausio mėn. suorganizuota 1-4 kl. edukacinių aplinkų, metodinių priemonių peržiūros diena.
	1.3.3. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto erdvėse.	1.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 procentus pamokų mokytojai organizuos socialinių partnerių aplinkose, netradicinėse ar kultūrinėse erdvėse.	Rodiklis pasiektas. 5 procentus pamokų mokytojai organizavo socialinių partnerių aplinkose, netradicinėse ar kultūrinėse erdvėse.
1.4. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir	1.4.1. Kokybės vadybos sistemos, taikant Bendrąjį vertinimo modelį	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė vertins progimnazijos veiklą taikant BVM ir	Rodiklis viršytas. Sudaryta darbo grupė atliko progimnazijos veiklos vertinimą taikant BVM metodiką ir

tikslinių partnerysčių plėtojimas <i>(veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)</i>	(toliau – BVM) diegimas.	numatys priemones progimnazijos veiklos tobulinimui.	išplėstiniame mokytojų tarybos 2025-08-27 posėdyje pristatė tobulinimo planą ir tarpinius rezultatus: įgyvendinta 78 proc. tobulinimo plano priemonių. 2025-12-02 progimnazijoje vyko gerosios patirties renginys „Kokybės laboratorijos“, kuriame dalijomės patirtimi su kitų mokyklų atstovais tema „Nuo pokyčio iki kultūros: kaip paversti kokybės siekį kasdienybę“.
	1.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	1.4.2.1. Tęsiama iniciatyva „Kolega-kolegai“. Suorganizuotas bent vienas renginys progimnazijoje dėl gerosios praktikos sklaidos.	Rodiklis viršytas. 2025-01-02 vyko metodinė diena „Kolega – kolegai“. Progimnazijos pedagogai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi, pristatė išbandytus metodus ir praktikas. Supažindino kolegas su seminarų, konferencijų, stebėtų pamokų metu įgyta patirtimi, praktikomis. 2025-02-18 pradinį klasių mokytoja kolegoms pristatė kaupiamojo vertinimo galimybes Tamo dienyne. 2025-12-16 specialioji pedagogė dalijosi patirtimi ir mokytojams pristatė metodines priemones: „Bendravimo lenta“, „Pamokos struktūravimo kortelės“.
		1.4.2.2. Tęsiama mokyklos vadovo, administracijos, mokytojų mentorystė naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. Įgyvendinama parengta mentorystės programa. Ne mažiau kaip 2 pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams teikiama mentorių pagalba.	Rodiklis pasiektas. Vykdamt parengtą progimnazijos mentorystės programą paskirti mentoriai naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2025-08-31 įsakymas Nr. V-294 „Dėl mentorių skyrimo naujiems darbuotojams“).
		1.4.2.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Rodiklis viršytas. 2025-05-30 suorganizuota miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stovykla „EKO naktis“. 2025-06-17 edukacinė išvyka progimnazijos pedagogams „Istorijos, kultūros ir gamtos pažinimas: nuo Joniškėlio dvaro iki Biržų krašto lobynų“. 2025-11-06 edukacinė išvyka

		miesto, šalies pedagogams.	progimnazijos pedagogams „Pedagogų kompetencijų stiprinimas įtraukties įgyvendinime ir mokinių skaitymo strategijų taikyme“. 2025-11-07 respublikinė metodinė-praktinė konferencija šalies pedagogams „Tvari bendrystė“. 2025-12-08 apskritojo stalo diskusija miesto pedagogams „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas“.
1.4.3. Nuoseklus kvalifikuotų pedagogų pritraukimas.	1.4.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Pritraukiami trūkstami specialistai: pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai.	Rodiklis viršytas. Parengtas ir įgyvendintas Šiaulių Medelyno progimnazijos pedagogų ir kitų darbuotojų pritraukimo planas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025-09-01 įsakymu Nr. V-297. Per 2025 m. įdarbinti: 9 mokytojai: 1 biologijos - chemijos, 1 lietuvių kalbos, 2 pradinių klasių, 2 priešmokyklinio ugdymo, 1 anglų kalbos, 2 VDM grupės mokytojai; 16 mokinio padėjėjų; 9 kiti darbuotojai; 3 kvalifikuoti darbuotojai.	
1.4.4. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų dalies padidėjimas.	1.4.4.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Rodiklis viršytas. Suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija 4 pedagogams: dviem priešmokyklinio ugdymo mokytojams, muzikos mokytojui, fizikos mokytojui.	
1.4.5. Įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tikslines veiklas.	1.4.5.1. Įgyvendinamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklos su TŪM ir Eko mokyklomis.	Rodiklis viršytas. Įgyvendinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių „Spindulio“ centru, „Saulės“ pradine mokykla, Šiaulių lopšelių-darželiu „Ąžuoliukas“ parengta ir įgyvendinama ir Šiaulių miesto kompetencijų centro akredituota ilgoji kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekologinės kultūros ugdymas“. 2025-11-26 bendradarbiaujant su Šiaulių miesto mokyklų Eko mokyklomis, suorganizuotos tarptautinės kūrybinės – praktinės dirbtuvės „Eko žaidimai: kuriu, žaidžiu ir saugau gamtą“.	

			Plėtojant TŪM mokyklų tinklaveiką įsijungėme į akciją, skirtą Kovo 11-osios dienos paminėjimui, 2025-11-26 aktyviai diskutavome tarpusavio bendradarbiavimo plėtros galimybėmis, dalinomės patirtimis ir lūkesčiais. Plėtojant bendradarbiavimą su Raginės progimnazija 2025-11-05 buvo suorganizuotas renginys Medelyno progimnazijos pedagogams ir pristatytas kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“ PDSA problemų sprendimų metodas.
	1.4.6. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	1.4.6.1. Vykdomos Erasmus+ akreditacijos veiklos. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvaus tarptautinių mainų programose, mobilumuose.	Rodiklis viršytas. Per 2025 m. buvo vykdoma Erasmus+ akreditacijos programa, kurios metu 10 progimnazijos pedagogų (16 proc.) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, stebėjo kitų pedagogų darbą ir sukauptas žinias perteikė pedagogams: – Mindfulness metodika; – DI, skaitmeninių kompetencijų pritaikymas ugdymo procese; – tvarumo ir ekologinio sąmoningumo principų integravimas ugdymo procese. Ataskaita įvertinta labai gerai (87 balai). Akreditacijos įgyvendinimas tęsiamas, gauta 20820 Eur. naujam projektui.
	1.4.7. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	1.4.7.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	Rodiklis viršytas. 2025-11-14 organizuotos funkcinės pratybos „Šiaulių Medelyno progimnazijos darbuotojų veiksmams kilus gaisrui“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2025-11-12 įsakymas Nr. V-406). 2025-05-20 organizuoti ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojams civilinės saugos mokymai. 2025-09-24 organizuoti progimnazijos darbuotojams civilinės saugos mokymai (Šiaulių Medelyno progimnazijos 2025-05-14 įsakymas Nr. V-228).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Dalyvavau STEAM JUNIOR programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. vasario 28 d. potvarkis Nr. M-301.	Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM JUNIOR programose. Rezultatas aprašytas 1.2.5.1. rodiklio įgyvendinimo skiltyje. 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.
1.2. Dalyvavau STEAM programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. vasario 28 d. potvarkis Nr. M-300.	Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti STEAM programose. Rezultatas aprašytas 1.2.5.1. rodiklio įgyvendinimo skiltyje. 5-8 klasių mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.
3.3. Atlikau papildomas administratoriaus funkcijas vykdant 2025-06-09 užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą Šiaulių Medelyno progimnazijoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. balandžio 25 d. įsakymas Nr. A-432.	Medelyno progimnazija 2025 m. buvo užsienio kalbos (anglų) dviejų dalių, matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų centru. Atsakingai vykdžiau administratoriaus funkcijas vykdant užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino antrą dalį. Egzaminas praėjo sklandžiai.
3.4. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizavau kvalifikacijos kėlimo renginius: 2025-02-25 tarptautinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“. 2025-11-06 tarptautinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“. 2025-11-07 respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Tvari bendrystė“.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai yra investicija į švietimo įstaigos ateitį. Jie ne tik gerina darbuotojų profesionalumą ir didina mokymo kokybę, bet ir stiprina organizacinę kultūrą bei prisideda prie institucijos veiklos efektyvumo. Kvalifikacijos kėlimo renginiai tvarumo, įtraukiojo ugdymo temomis yra strateginė priemonė siekiant ilgalaikio švietimo sistemos tobulėjimo. Progimnazijos pedagogus skatinau dalintis gerąja darbo patirtimi, rengti ir pristatyti pranešimus miesto ir šalies pedagogams. Konferencijos „Tvari bendrystė“ metu buvo stiprinami tarpinstituciniai ryšiai su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčiomis „Žilvičio“ pavadinimą. Dalintasi patirtimis, kaip įgyvendinamos tvarumo idėjos.
3.5. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogų rengimo įstaigomis sudariau sąlygas Medelyno progimnazijoje atlikti studentų praktiką: 4 specialiesiems pedagogams – logopedams, 1 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo	Praktikos progimnazijoje suteikia studentams galimybę įgyti praktinių žinių ir įgūdžių, kurie padeda jiems geriau pasiręsti profesinei karjerai. Tai didina švietimo įstaigos reputaciją, stiprina ryšius su darbo rinka. Progimnazijos mentorai dalijosi savo darbo patirtimi su studentais, padėdami jiems įgyti praktinių įgūdžių. Praktikos metu

pedagogikos, 1 mokytojo padėjėjui.	studentai stebėjo, vedė pamokas, užsiėmimus, padėjo pedagogams rengti diferencijuotas užduotis mokiniams.
3.6. Buvau paskirta praktinio darbo vertintoja besiatestuojančiam Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokytojui, siekiančiam pradinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-09-24 įsakymas Nr. Š-217.	Praktinio darbo vertinimas sudaro galimybę ugdomosios kultūros stiprinimui. Vertindama mokytojo praktinį darbą, ugdymo kokybę, stebėjau kaip mokytojas, siekiantis aukštesnės kvalifikacijos, taiko naujas žinias, metodus ir būdus, kaip pristato ir demonstruoja geriausias praktikas. Tai skatino ir kolegialumo kultūros plėtrą mokykloje: progimnazijos pedagogai ne tik stebi kolegų pamokas, bet ir patys veda atviras pamokas, dalijasi savo gerąja darbo patirtimi ir sėkmingomis praktikomis su miesto ir šalies pedagogais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo kokybės valdymas.
7.2. Bendrosios ir profesinės kompetencijos.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis-asmenybės ūgtis</i>).	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.1.1.1. NMPP dalyvauja ne mažiau kaip 97 proc. 8 klasių mokinių (išskyrus atleistus).
		8.1.1.2. Sumažėjo 8 kl. mokinių, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygmens, dalis.
		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo.
	8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.	8.1.2.1. Išanalizuoti tikslinėse metodinėse grupėse NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas.
		8.1.2.2. Identifikuotos metodikos mokytojų, kurių mokiniai pasiekė didžiausią individualią pažangą, gauna aukščiausius NMPP įvertinimus ir suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginius mokykloje.
		8.1.2.3. Atnaujinta progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, tobulinant mokinio pažangos grįžamojo ryšio pateikimo terminus.
	8.1.3. Mokytojų ir administracijos iniciatyvų skatinimas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	8.1.3.1. Vykdytos ne mažiau kaip 3 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.
		8.1.3.2. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE. Sutelkta 10-15 mokinių grupė. Ne mažiau kaip 11 mokinių baigs minėtą programą.

	8.1.4. Plėsti neformalaus vaikų švietimo veiklų tinklą.	8.1.4.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 proc. 8.1.4.2. Medelyno progimnazijoje NVŠ veiklą vykdo ne mažiau kaip du teikėjai.
	8.1.5. Tobulinti pagalbos mokiniams teikimo sistemą.	8.1.5.1. Savalaikė pagalba teikiama 100 procentų mokinių, kuriems pagalbą skiria PPT . 8.1.5.2. Parengtas pagalbos mokiniui modelis, numatant priemones: mokymosi praradimų kompensavimui (plėtojama individualaus konsultavimo praktika), mokymosi sunkumų įveikai ir aukštų rezultatų siekimui.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis-ugdymas(is)).	8.2.1. Kolegialus dalinimasis patirtimi su miesto pedagogais.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį ves atviras pamokas miesto pedagogams.
		8.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį stebės kolegų atviras pamokas.
		8.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per metus ves integruotas veiklas.
	8.2.2. Tęsti dalyvavimą profesinio švietimo tinkluose: Aktyvi mokykla, Eko mokykla ir kituose.	8.2.2.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl Aktyvios mokyklos veiklų ir sveikatos stiprinimo progimnazijoje.
		8.2.2.2. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos dėl ekologinės etikos ugdymo.
		8.2.2.3. Vykdanč tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį tarp 9 Šiaulių miesto skirtingų tipų mokyklų suorganizuotas bent vienas bendradarbiavimo renginys šiomis temomis: – mokinių pasiekimų gerinimas; – pasirengimas ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą, – į(si)vertinimo strategijų taikymas.
	8.2.3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.	8.2.3.1. STEAM veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.
		8.2.3.2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus darželio grupėse bent kartą per 2 mėnesius bus organizuojamos STEAM krypties veiklos.
		8.2.3.3. 25 proc. mokinių dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose susipažįstant su STEAM, ugdymo mokslų kryptių profesijomis.
	8.2.4. Tobulinti pedagogų kompetencijas ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.	8.2.4.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu (ne mažiau kaip 2 priemonės).
		8.2.4.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijos centru suorganizuoti bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal 2026-2028 metų prioritetus.
	8.2.5. Progimnazijoje diegti inovatyvius metodus.	8.2.5.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje plėtoti „Lego Education“ metodą bent vienoje grupėje.
		8.2.5.2. Įdiegti ugdymo proceso struktūravimą ne mažiau kaip dvejose grupėse / klasėse, panaudojant inovatyvias priemones specialiųjų poreikių mokiniams.

8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas ir taikyti „Mokykla be sienų“ mokymosi modelį. (<i>veiklos sritis- ugdymo(si) aplinka</i>).	8.3.1. Mokykloje kurti skaitmenines ir universalaus dizaino aplinkas.	8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“, „WordWall“. 95 proc. (nuo išpirktų licencijų skaičiaus) pedagogų ir mokinių naudosis minėtomis aplinkomis.
		8.3.1.2. Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys progimnazijos mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo edukacinių aplinkų, metodinių priemonių aptarimui.
	8.3.2. Ugdymo proceso organizavimas mokykloje ir kitose miesto erdvėse.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos, ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus Kultūros paso edukacijose.
		8.3.2.2. Pradinių klasių mokiniai (ne mažiau 10 proc.) dalyvaus Opa programoje ir 5-8 klasių mokiniai (ne mažiau 10 proc.) dalyvaus technologijų pamokų programoje.
8.4. Kokybės vadybos sistemos diegimas ir tikslinių partnerysčių plėtojimas (<i>veiklos sritis- lyderystė ir vadyba</i>).	8.4.1. Kokybės vadybos sistemos, taikant Bendrąjį vertinimo modelį (toliau – BVM) įgyvendinimas ir veiklos kokybės įsivertinimas.	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė įvertins progimnazijos veiklą taikant BVM ir bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų mokyklos veiklos tobulinimo plane.
		8.4.1.2. Sudarytos darbo grupės atliks progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo veiklos kokybės įsivertinimą ir bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. planuotų priemonių mokyklos veiklos tobulinimui.
	8.4.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	8.4.2.1. Tęsiama iniciatyva „Kolega-kolegai“. Progimnazijoje suorganizuotas bent vienas gerosios praktikos sklaidos renginys siekiant, kad bent viena iš pristatytų praktikų būtų taikoma ugdymo procese.
		8.4.2.2. Tęsiama mokyklos vadovo, administracijos, mokytojų mentorystė naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. Įgyvendinama parengta mentorystės programa. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija dėl mentorystės praktikos, sėkmių ir iššūkių progimnazijoje.
		8.4.2.3. Vykdomos Erasmus+ akreditacijos veiklos. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvaus tarptautinių mainų programose siekiant šių tikslų: įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir lyderystės stiprinimo.
	8.4.3. Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinio tobulinimo švietime“ elementų diegimas.	8.4.3.1. Bendradarbiaujant su TŪM mokyklomis išbandoma progimnazijos „Mokyklos vieno lapo plano“ kūrimo praktika.
		8.4.3.2. Bendradarbiaujant su TŪM mokyklomis ne mažiau kaip 20 proc. klasių išbandomas kokybės vadybos sistemos „Nuolatinio tobulinimo švietime“ elementas – „Klasės misija“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas.)
9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.

9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.
9.4. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2026 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos profesionalumas, aukšta vadovavimo žmonėms kultūra, projektų valdymo kompetencija. Užtikrinamas 100 proc. pagalbos teikimas specialiujų poreikių mokiniams, sutelkta gausi pagalbos mokiniui specialistų komanda, progimnazijoje nėra pedagogų trūkumo. Vadovo planuotų 2025 metų užduočių rezultatai yra pasiekti, dauguma pasiekti ir viršyti. Vadovas kasmet atlieka neplanuotų užduočių. Progimnazijos direktorė, vykdydama papildomas funkcijas, ne tik organizuoja kvalifikacijos kėlimo renginius pedagogams, bet ir dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse, kurių veiklos rezultatas yra reikšmingas visai švietimo bendruomenei.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 2025 metais 99 proc. 4 klasių mokinių ir 98 proc. 8 klasių mokinių laikė NMPP. Lyginant 2024 ir 2025 metų progimnazijos 4 klasių NMPP rezultatus, 2025 metais matomas rezultatų gerėjimas: matematikos - nuo 63,8 iki 71,9 proc., skaitymo – nuo 52,8 iki 72,5 proc. Lyginant 2024 ir 2025 metų progimnazijos 8 klasių NMPP rezultatus 2025 metais rezultatas matomas rezultatų gerėjimas matematikos - nuo 42,3 iki 47,9 proc., o skaitymo rezultatai sumažėjo – nuo 75,2 iki 73,6 proc., tačiau skaitymo rezultatas labai arti šalies – 73,7. To priežastys yra didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius: 2024 metais 4 klasių mokinių buvo 12 proc., o 2025 metais – 22 proc.; 8 klasių mokinių 2024 metais buvo 5 proc., o 2025 metais – 7 proc.

Pažymėtina, kad Medelyno progimnazija dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose: „Aktyvi mokykla“, Eko mokykla. Puoselėjant tvarumo idėjas mokykla įsijungė į darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklas ir 2025 metais Medelyno progimnazija už pasiekimus puoselėjant tvarumo idėjas įvertinta dviem brūknelėmis.

Bendradarbiaujant su švietimo teikėjais sudaromos sąlygos progimnazijos mokiniams užsiimti jiems patinkančia veikla mokykloje, išplėsta neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla įtraukia vis daugiau mokinių.

Medelyno progimnazija nuolat vykdo tarptautinius projektus. 2025 metais progimnazijoje vykdoma „Erasmus“ akreditacijos projektinė veikla. Pedagogai tobulinasi užsienyje ir naujas praktikas taiko ugdymo procese. Išplėtotą eTwinning projektų veikla. Progimnazijai suteiktas 2025-2026 programos eTwinning mokykla ženklelis. Progimnazijos pedagogai ne tik dalyvauja tobulinimosi renginiuose, bet ir patys juos organizuoja.

Medelyno progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įdiegtas „Lego Education“ metodas, ikimokyklinukai ugdomi pagal parengtą ir atnaujintą „Žingsnelis po žingsnelio“ programą.

Progimnazijoje vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa „DofE“, 2025 metais ją baigė 18 mokinių ir buvo apdovanoti bronzos ženkleliais.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2025 metų veiklos rezultatus vertinti kaip viršijantis lūkesčius. (Progimnazijos tarybos 2026-02-10 protokolas Nr. MT-1).

Šiaulių Medelyno progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Indrė Klapatauskienė 2026 -02-10
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku, viršyta dauguma sutartinių vertinimo rodiklių, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Lyginant su praėjusiais metais pagerėjo 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo, 8 kl. matematikos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai. Dėl didėjančio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus nepavyko viršyti šalies rezultatų. Nepasiektas rodiklis dėl mokinių, lankančių mokyklos būrelius, dalis (siekiama reikšmė – 70 proc., mokyklos – 66,1 proc.), tačiau mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, rodiklis viršytas (siekiama reikšmė – 75, mokyklos – 80,2). Įvykdytos užduotys, kurios nebuvo planuotos: direktorė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytose 2 darbo grupėse vertinant programas, bendradarbiaudama su Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizavo 1 respublikinę ir 2 tarptautines konferencijas, vertino mokytojo, siekiančio įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Siekiant stiprinti matematikos mokymą per technologijas ir informatinį mąstymą pasirašyta sutartis su Vilniaus universitetu dėl projekto „DigiMath4All“. Švietimo pagalbą teikia 30 pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų. Tobulinant individualios pažangos stebėseną numatomos pagalbos priemonės. Progimnazija pripažinta „eTwinning“ mokykla ir jai suteiktas kokybės ženklelis 2025–2026 metams. 18 mokinių baigė DofE programą. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacijos programa, kurios metu 10 progimnazijos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, stebėjo kitų pedagogų darbą ir sukaupė žinias perteikė kolegoms. Sėkmingai baigtas Erasmus+ KA122 projektas, skirtas ugdymo proceso modernizavimui, mokytojai tobulino skaitmeninius ir pedagoginius įgūdžius 7-iose užsienio šalyse. Už pasiekimus puoselėjant tvarumo idėjas mokykla įvertinta dviem brūknelėmis. Organizuojant ikimokyklinį ugdymą pradėtas taikyti „Lego Education“ metodas ir įgyvendinamas projektas „LEGO nuotykių startas“. 25 progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo šalies įvairiose konferencijose, skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją organizuotos metodinės dienos ir gerosios patirties renginiai, kurių metu pedagogai dalijosi patirtimi dėl skaitmeninių įrankių, specialiųjų ugdymo priemonių naudojimo(si), vertinimo metodikų taikymo. Mokytojai vedė integruotas, atviras pamokas, veiklas miesto mokytojams, stebėjo kitų mokytojų vedamas pamokas. Siekiant nuolatinio veiklos tobulinimo įdiegta kokybės vadybos sistema, kuri buvo įvertinta ekspertų kaip puikiai parengta ir struktūruota. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas savitarnos principas organizuojant mokinių maitinimą.

Siūloma Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____	dr. Rūta Šiaučiulienė	2026-
	(parašas)		

Savivaldybės meras	_____	Artūras Visockas	2026-
	(parašas)		

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau:

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorė	_____	Ingrida Mazrimienė	2026-
	(parašas)		