

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO ŠALČIO**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. S-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025–ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.		
1.1.1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.	Kasdiene mokymosi forma besimokančių 1–4 ir 5–8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – 100 proc.	2025 m. 16 (1–4 ir 5–8 klasių, kur ugdymas vyksta kasdiene mokymosi forma) komplektų, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių – 100 proc.
1.1.2. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančių ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.	Pamokos klasei kitoje erdvėje – ne mažiau kaip 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus.	2024-2025 m. m. 5,27 proc. pamokų organizuotos muziejuose, bibliotekose, kitose edukacinėse erdvėse.
1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų, patobulinusių savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalis – 100 proc.	2025 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, kuriame patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
1.1.4. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Pareigybių skaičius – 20.	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdymo aplinkos finansuota 21 etatas.
1.2. Kokybiško įvairiapusio ugdymo prieinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniams.		
1.2.1. Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams, iš užsienio grįžtančių lietuvių integravimas į Lietuvos švietimo sistemą, mokinių mišrusis mokymas naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką.	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius / iš užsienio į mokyklą atvykusių mokinių skaičius – 210.	2025 m. nuotoline mokymosi forma mokėsi daugiau kaip 200 mokinių (2025 m. rugsėjo 1 d. – 246 mok.).
1.2.2. Profesinio orientavimo	5–8 klasių mokiniai,	2025 m. pasirengė karjeros planą

paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.	pasirengę karjeros planą – 100 proc. planus pasirengusių mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.	100 proc. 5–8 kl. mokinių.
1.2.3. Dalyvavimas projektuose.	Vykdomi mažiausiai 3 savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai.	2023 m. mokykla gavo „Erasmus+“ akreditaciją (tai reiškia projektinių veiklų finansavimą iš ES iki 2027 m.) Vykdomi 3 „Erasmus+“ projektai: 18 mokyklos mokinių ir 10 mokytojų dalyvavo mobilumuose ir mokymosi veiklose (kursuose, darbo stebėjime) Ispanijoje, Olandijoje, Suomijoje, Italijoje bei Portugalijoje. Mokykla yra akredituota kaip sėkmingai projektus vykdanči bei „Erasmus+“ patirtį skleidžianti mokykla. 2025 m. vasarą įgyvendintas 1 Šiaulių miesto savivaldybės finansuotas vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektas.
1.2.4. Neformaliojo ugdymo organizavimas.	Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis – 60 proc.	2025 m. neformaliojo ugdymo veiklose (mokykloje ir mieste) dalyvavusių mokinių dalis – 99,43 proc.
1.2.5. 1–2 kl. mokinių visos dienos mokyklos I modelio veiklos organizavimas..	Visos dienos mokyklos I modelio veiklos organizavimas. Grupių skaičius – 4.	2025 m. rugsėjo 1 d. atidaryta dar viena VDM grupė 3–4 kl. mokiniams. Iš viso grupių skaičius – 5.
2. Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida.		
2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		
2.1.1. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetą – 2 užsiėmimai vienai klasei).	2025 m. 5–8 kl. mokiniams buvo organizuoti 5 užsiėmimai pagal mokyklos vertybių ugdymo programą. Veiklos organizuotos vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2025–2025 m. m. ugdymo plano, patvirtinto direktoriaus įsakymu 2025-08-29, įsak. Nr. V-58, 19 punktu.
2.1.2. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų dalis – 10 proc.	2025 m. 18,9 proc. mokyklos mokytojų tiesiogiai dalyvavo Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje (programų rengimas, renginių organizavimas), 2025 m. gruodį organizuotos mokytojų rekolekcijos, kuriose dalyvavo apie 94 proc. visų mokykloje dirbančių mokytojų.

2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdam Evangelines vertybes.		
2.2.1. Stovyklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių katalikiškos krypties edukacinėse stovyklose, skaičius – 50.	2025 m. rugpjūčio mėn. vaikų vasaros poilsio stovykloje Mingėje dalyvavo 50 mokinių. 2025 m. birželį mokyklos liturginis choras (23 mokiniai) dalyvavo liturginių giesmių festivalyje–stovykloje Palangoje.
3. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.		
3.1. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.		
3.1.1. Mokyklos įrangos, fasado atnaujinimas.	Pakeistų mokyklos langų procentinė išraiška ir / ar sumontuotų kondicionierių skaičius – 100 / 3	2025 m. rudenį 100 proc. langų pakeista iš medinių į plastikinius (langai – 179; stoglangiai – 12; roletai – 300) su selektyviniu stiklo paketu. Sumontuota 20 kondicionierių.
3.1.2. Sporto aikštynų rekonstravimas.	Rekonstruotų aikštynų skaičius – 1.	2025 m. rekonstruota krepšinio aikštelė (pakeista danga, atnaujinti krepšinio stovai, lankai). Pakeista tinklinio aikštelės danga.
3.1.3. Mokyklos 1 aukšto mokinių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.	Naujai įrengtų (arba suremontuotų senų) laisvalaikio erdvių mokiniams skaičius – 1.	2025 m. 1-ojo aukšto foje įrengtas naujas sensorinis kampelis, įrengtas naujas daugiafunkcinis pradinių klasių kabinetas, tapęs multifunkcine erdve su stumdoma siena (šviesų terapijos kabinetas).
3.1.4. Mokyklos vidinių erdvių remontas.	Mokyklos vidinėse erdvėse suremontuotų, perdarytų, atnaujintų patalpų skaičius – 2.	Suremontuotos / perdarytos 5 naujos erdvės, kabinetai, įrengti nauji 3 tualetai. Perdažyti mokyklos koridoriai ir laiptinės.
3.1.5. Paslaugų pirkimas.	Nupirktų paslaugų skaičius – 1.	2025 m. įsigyta paslaugų: 1) skaitmeninė mokymosi aplinka; 2) elektroninis dienynas; 3) seminarai ir mokymai; 4) edukaciniai užsiėmimai; 5) transporto paslaugos; 6) interneto paslaugos; 7) teisinės paslaugos; 8) telefono ryšio ir duomenų perdavimo paslaugos; 9) narystės organizacijose; 10) įvairios remonto ir priežiūros paslaugos; 11) atliekų išvežimo paslaugos.
3.1.6. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	100 proc. personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis.	100 proc. personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis (aplinkos priežiūros darbo įrankiai, saugumo priemonės etc.).
3.1.7. Įrangos atnaujinimas,	Personalas aprūpintas darbo	Personalas aprūpintas darbo

aprūpinimas darbo priemonėmis.	priemonėmis 100 proc.	priemonėmis 100 proc. (visi pedagogai turi tik jiems skirtą nešiojamąjį kompiuterį, bevieles ausines, kitus darbui reikalingus įrankius).
3.2. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.		
3.2.1. Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas.	Naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius – 1.	2025 m. įrengta: koridoriai pritaikyti komunikacinei funkcijai, atnaujintos mokyklos erdvės, kurios pritaikomos įgyvendinti savivaldybės projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“.
3.2.2. Vadovėlių įsigijimas.	Įsigytų knygų, spaudinių skaičius – 250.	2025 m. įsigyta nupirkta 1270 knygų, spaudinių (didžioji dalis – nupirkti nauji vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas).
3.2.3. Vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimas.	Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų (atnaujintas tinklas) mokyklos patalpose skaičius – 1.	2025 m. įrengtos / pakeistos / atnaujintos 15 vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos koridoriuose.
2025 m. „Sandoros“ progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:		
2025-ųjų metų tikslai	Svariausi 2025-ųjų rezultatai bei rodikliai	
1. Pradėti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas 1-8 kl.	1. 2022 m. gegužės 25 d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu Nr. V-49 patvirtinta mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) darbo grupė visus mokslo metus teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems pagal UTA (organizuoti 4 tiksliniai pasitarimai). 2. 2025 m. du kartus metodinėse grupėse aptarti metodai, priemonės, kaip mokykloje geriau pasirengti darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas.	
2. Didinti mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą ir dalyvaujančių emocinio intelekto ugdyme, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus.	1. 2025 m. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 76,35 proc. (augimas – 15,3 proc.). 2. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą. 3. Vadovaujantis mokykloje parengtomis mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijomis, mokykloje tiesioginį emocinio intelekto ugdymą gauna 23 proc. mokyklos mokinių.	
3. Organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje.	1. 2025–2026 m. m. integruotų pamokų dalis – 5,47 proc. 2. 100 proc. 2-okų dalyvauja tęstiniame mokymosi plaukti užsiėmime Šiaulių plaukimo mokykloje „Delfinas“.	
4. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.	1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detaliai aptarta 2025 m. lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams pasibaigus pusmečiams. 2. Suorganizuoti 4 mokytojų / klasių auklėtojų posėdžiai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo	

	priežastys. 3. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, VGK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas.
5. Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent trijuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino savo skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines kompetencijas, ruošėsi darbui pagal UTA.
6. Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	1. 2025-2026 m. m. specialioji pedagoginė pagalba teikta 107 mokiniams: logopedo pagalba – 90 mokinių; specialiojo pedagogo – 27 mokiniams. Socialinė pedagoginė pagalba: socialinė nuolatinė, tęstinė pagalba – 43 mokiniams, 129 mokinių – pagal poreikį. Psichologo konsultacija – 169 mokiniams, 19 konsultacijų tėvams / globėjams.
7. Tobulinti mokyklos ugdymo(si) aplinką mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	1. Atnaujintas 5–8 kl. kursų, mokomosios medžiagos pateikimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Google Classroom“, kuriama nuotolinių pamokų saugojimo ir katalogavimo sistema „G-Suite“ sistemoje; 2. 2025 m. gruodžio mėn. suorganizuotas mokytojų, vedančių pamokas nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, pasitarimas, kuriame aptarta „Google Classroom“ naudojimo perspektyva nuotoliniam ugdymui;
8. Įgyvendinti vertybinio ugdymo programą.	1. Įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa kultūrinių–pažintinių dienų metu, vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano, patvirtinto direktoriaus įsakymu 2025-08-31, įsak. Nr. V-68, 19 punktu.
9. Atlikti mokyklos turimos įrangos efektyvumo ugdymo procese inventorizaciją.	1. Prieš organizuojant mokyklos aprūpinimą ugdymo priemonėmis, 2025 m. gruodžio mėn. atlikta jau turimų priemonių inventorizacija, turimos įrangos naudojimo efektyvumas ugdymo procese.

II SKYRIUS 2025 METŲ LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritys – asmenybės	1.1.1. Geri progimnazijos mokinių NMPP rezultatai, rezultatų vidurkis 0,1 proc. didesnis	1.1.1.1. Progimnazijos mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	Rodiklis pasiektas: 1.1.1.1. Mokyklos 4 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis 74 (šalies – 74,9); 4 kl. mokinių skaitymo nacionalinio

ūgtis, ugdymas(is) , ugdymosi aplinka).	už šalies vidurkį.		mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 78,4 (šalies – 75,5); mokyklos 8 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 72,9 (šalies – 58,9); 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 79,8 (šalies – 73,7).
	1.1.2. Pagal PPT rekomendacijas teikiama švietimo pagalba mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).	Rodiklis pasiektas: 1.1.2.1.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.
	1.1.3. Didžioji dalis mokinių lanko progimnazijos būrelius.	1.1.3.1. Progimnazijos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. (ŠVIS duomenys)	Rodiklis viršytas: 1.1.3.1.1. Progimnazijos būrelius lanko 100 proc. mokinių, besimokančių kasdiene mokymosi forma (ŠVIS duomenys – 60 proc., nes į bendrą statistiką suvedami ir mokiniai, kurie mokosi nuotoline mokymosi forma, nedalyvauja NVŠ veiklose).
	1.1.4. Didžioji dalis mokinių dalyvauja NVŠ veikloje.	1.1.4.1. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. (ŠVIS duomenys)	Rodiklis viršytas: 1.1.4.1.1. Kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 99,43 proc.
	1.1.5. Progimnazijoje veiklą vykdo NVŠ teikėjai.	1.1.5.1. Progimnazijoje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai.	Rodiklis viršytas: 1.1.5.1.1. Progimnazijoje veiklą vykdo 7 skirtingi NVŠ teikėjai.
	1.1.6. Progimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	1.1.6.1. Suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi arba mokykloje parengta ir įgyvendinama ne mažiau kaip 2 užsienio kalbų (išskyrus anglų) NVŠ programa.	Rodiklis pasiektas: 1.1.6.1.1. 2025 m. mokykloje parengta ir įgyvendinama 2 užsienio kalbų (vokiečių, ispanų) NVŠ programa: „Ich mag Deutsch“.
	1.1.7. STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų	1.1.7.1. Progimnazijos parengta ir mokyklos laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos	Rodiklis pasiektas: 1.1.7.1.1. Progimnazijos parengta ir mokyklos laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos,

	(biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms.	mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms.	fizikos) NVŠ programa 5–8 klasėms „Kūrybiški sprendimai“.
	1.1.8. Organizuotos STEAM veiklos mokiniams.	1.1.8.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.	Rodiklis viršytas: 1.1.8.1.1. STEAM veiklose 2025 m. dalyvavo 482 mokiniai, t. y. 100 proc. mokinių.
	1.1.9. STEAM krypties NVŠ veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.	1.1.9.1. Ne mažiau kaip vieno STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelio veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.	Rodiklis pasiektas: 1.1.9.1.1. STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelio „Gudručių laboratorija“ veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje, kuri įrengta 2025 m. (naujos patalpos, lazeris etc.)
	1.1.10. Didžioji dalis mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.	1.1.10.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 87 proc.	Rodiklis viršytas: 1.1.10.1.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 93 proc.
	1.1.11. Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovyklos programa.	1.1.11.1. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 50 mokinių.	Rodiklis pasiektas: 1.1.11.1.1. Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovyklos programa, finansuota Šiaulių miesto savivaldybės, kurioje dalyvavo 50 mokinių iš 5–8 kl.
	1.1.12. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijoje.	1.1.12.1. Gamtos mokslų mokytojas kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijoje.	Rodiklis pasiektas: 1.1.12.1.1. Gamtos mokslų mokytojų kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvavo praktinėse pamokose (Šiaulių TMC, Šiauliai TECH), organizuojamose laboratorijoje. Per 2025 metus vyko 13 tokių pamokų.
2.2. Stiptinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir vadybą (veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)	2.2.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema.	2.2.1.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, pristatytos bent 2 gerosios patirtys vadovų pasitarime.	Rodiklis nepasiektas: 2.2.1.1.1. 2025-12-11 parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas patvirtintas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2025-12-30 įsakymu Nr. V-98.
	2.2.2. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje.	2.2.2.1. Bent 2 kartus atlikta švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: parengti straipsniai, mokymai, konferencijos,	Rodiklis viršytas: 2.2.2.1.1. 2025-09-24 – švietimų vadovų klubo susitikime Vilniuje skaitytas pranešimas tema „Mokyklų vadovų teisinė praktika dirbant su tėvais“;

		diskusijos ar kt.	2.2.2.1.2. 2025-03-27 – skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje Šiaulių r. tema „Ar galima paralyžiuoti mokyklą?“; 2.2.2.1.3. 2025-04-03 – reportažas LNK žiniuose tema „Dirbtinis intelektas vietoje mokytojo – ar įmanoma?“. Nuoroda internete: https://www.facebook.com/reel/1854807985274779
2.2.3. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, dalies padidėjimas.	2.2.3.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Rodiklis nepasiektas: 2.2.3.1.1. 2025 m. nė vienas mokytojas neįgijo aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	
2.2.4. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	2.2.4.1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	Rodiklis pasiektas: 2.2.4.1.1. Parengtas ir vykdomas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos pedagogų pritraukimo, perkvalifikavimo ir išlaikymo planas, patvirtintas Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2025-01-27 įsak. Nr. V-16. Įdarbinti 2 nauji pedagogai.	
2.2.5. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa.	2.2.5.1. Įstaigoje parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	Rodiklis pasiektas: 2.2.5.1.1. Parengta ir vykdoma Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mentorystės programa – paskirti 4 mentoriai.	
2.2.6. Mokytojai vedė integruotas veiklas.	2.2.6.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.	Rodiklis viršytas: 2.2.6.1.1. 2025 m. 57 proc.. mokytojų vedė integruotas veiklas: organizuotos ugdymo dienos Šiaulių „Aušros“ muziejaus padaliniuose (2025-11-12 / 2025-11-13), direktoriaus įsak. 2025-11-11, įsak. Nr. V-82.	
2.2.7. Didžioji dalis mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	2.2.7.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	Rodiklis viršytas: 2.2.7.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties, dirbtinio intelekto tema (panaudotos pedagogų kvalifikacijos lėšos).	
2.2.8. Pedagogai dalyvavo tarptautinių mainų	2.2.8.1. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.	Rodiklis viršytas: 2.2.8.1.1. Tarptautinių mainų programose dalyvavo 10 mokytojų, t. y. 15,09 proc. nuo bendro mokytojų	

	programose. 2.2.9. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	2.2.9.1. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	skaičiaus. Rodiklis viršytas: 2.2.9.1.1. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui: 1) 2025-09-05 – mokykloje organizuota masinė evakuacija (pratybos); 2) 2025-09-17 – mokykloje organizuoti civilinės saugos mokymai mokyklos bendruomenei, kuriuos vedė Lietuvos Raudonojo Kryžiaus atstovai; 3) 2025-10-23 organizacijos „Žvelk giliau“ atstovai vedė praktinius mokymus, kuriuose pristatytos priemonės, kaip kritiškai priimti informaciją įvykus nelaimingam atsitikimui.
3.3. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.3.1. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	3.3.1.1. Įgyvendinta bent dvi Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	Rodiklis pasiektas: 3.3.1.1.1. 2025-09-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiauliai TECH; 3.3.1.1.2. 2025-12-29 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.
	3.3.2. Bendradarbiauta dėl STEAM veiklų įgyvendinimo su kitomis įstaigomis (VUŠA, STEAM centru ir kt.)	3.3.2.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (su VUŠA, STEAM centru ar kt.)	Rodiklis pasiektas: 3.3.2.1.1. 2025 m. lapkričio mėn. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro specialistai vedė mokymus progimnazijos pedagogams. 3.3.2.1.2. 2025-12-05 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru. Organizuoti vienos dienos praktiniai mokymai mokyklos STEAM laboratorijoje.
	3.3.3. Progimnazija dalyvavo profesiniuose švietimo tinkluose.	3.3.3.1. Progimnazija dalyvavo bent dviejuose profesiniuose švietimo tinkluose, organizavo bent 2 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginius.	Rodiklis viršytas: 3.3.3.1.1. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija dalyvauja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos tinkle; 3.3.3.1.2. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija priklauso Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijai; 3.3.3.1.3. Šiaulių „Sandoros“ progimnazija yra vieni iš Lietuvos

			inovatyvių mokyklų klubo (IMK) steigėjų.
3.3.4. Progimnazijos mokytojai vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.	3.3.4.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas / registracija buvo skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).	Rodiklis viršytas: 3.3.4.1.1. Mokytojų, per 2025 m. pirmąjį mokslo metų pusmetį pravedusių bent vieną atvirą pamoką kitų Savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis – 26,09 proc., per 2025 m. antrąjį pusmetį – 33,3 proc.	
3.3.5. Progimnazijos mokytojai stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	3.3.5.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	Rodiklis viršytas: 3.3.5.1.1. Mokytojų, bent kartą per 2025 m. pirmąjį mokslo metų pusmetį stebėjusių kitų Savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis – 34,78 proc., per 2025 m. antrąjį mokslo metų pusmetį – 37,77 proc.	
3.3.6. Dalis pamokų buvo vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	3.3.6.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) buvo vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas buvo pažymėta mokyklos el. dienyne).	Rodiklis viršytas: 3.3.6.1.1. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis – 5,47 proc.	
3.3.7. Sistemingai dalyvauta TŪM veiklose.	3.3.7.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių, dalintasi žiniomis, patirtimi, vedant atviras pamokas, pristatant sukurtas metodines priemones ir kt.	Rodiklis viršytas: 3.3.7.1.1. „Sandoros“ progimnazija įsitraukė į 81 proc. siūlomų TŪM renginių.	
3.3.8. Sudaryta galimybė progimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlikti ir kitų miesto mokyklų mokiniams.	3.3.8.1. Progimnazijos laboratorijoje 2–3 kartus praktines veiklas atliko ir kitų miesto mokyklų mokiniai.	Rodiklis viršytas: 3.3.8.1.1. 2025-11-22 organizuojant Šiaulių vyskupijos jaunimo dienas mokykloje veikė teatro laboratorija, grafikos, fotografijos laboratorijos. Veiklose dalyvavo beveik 400 mokinių iš viso Šiaulių miesto ir regiono. 3.3.8.1.2. 2025-12-11 organizuotas miesto renginys mokinių karjeros ugdymo tema „Kelias į profesiją“: ledų laboratorija, fotolaboratorija ir elektronikos laboratorija.	

--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas projektas „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“.	2025-2026 m. mokykla, kartu su Šiaulių miesto savivaldybės administracija įgyvendina projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklų organizavimui Šiaulių miesto švietimo įstaigose. Visos dienos erdvių sukūrimas mokyklose leidžia pagerinti ugdymo kokybę, didina neformalaus ugdymo galimybes, vaikai ir mokiniai laisvą laiką po pamokų leidžia kokybiškai, saugiai. Atnaujinus progimnazijos infrastruktūrą, įrengiant VDM erdves, jomis naudotis gali visi mokyklos mokiniai / vaikai, specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialiai jautrios aplinkos mokiniai, visiems sudarant vienodas ir saugias sąlygas dalyvauti neformaliame švietime, užsiimti įvairia švietimo įstaigų numatyta popamokine veikla. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje jau įrengiamos sensorinė ir aktyvi zonos, kuriose jau veikia sensorinis kampelis, spalvų terapijos centras, metų eigoje bus įrengta lauko klasė.
3.2. Pakeisti mokyklos langai.	2025 m. pakeisti visi mokyklos langai iš medinių, į plastikinius. Pagerėjo mokyklos šiluminė varža, mokinių, mokinių ir visos bendruomenės saugumas.
3.3. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos išorinės komunikacijos planas.	2025 m. pagal mokyklos išorinės komunikacijos planą atlikti šie darbai: 1) reguliariai skelbtos mėnesinės mokyklos vadovo, mokyklos veiklos video ataskaitos įvairiose socialinėse medijose; 2) 2025 m. gegužės mėn., bendradarbiaujant su Užsienio reikalų ministerija ir Šiaulių miesto savivaldybe, surengta tarptautinė konferencija, skirta šeimoms, gyvenančios užsienyje ir planuojančioms grįžti į Lietuvą; 3) Plečiant ryšius su užsienyje gyvenančiomis lietuvių emigrantų šeimomis, stiprinant nuotolinį mokymą(si), 2025 m. pradėtas bendradarbiavimas su Madeiros ir Valensijos lietuvių bendruomenėmis (Valensijos bendruomenės pirmininkė

	dalyvavo 2025 m. advento renginiuose, skaitė pranešimus mokyklos bendruomenei, kartu rašomi tarptautiniai projektai etc.). Planingos išorinės komunikacijos poveikis visai bendruomenei – augantis įstaigos žinomumas, pritraukti du nauji darbuotojai, plečiamas partnerių tinklas visoje Europoje, stiprinami ryšiai su užsienyje gyvenančiomis šeimomis.
3.4. Įgyvendintas „Saugios mokyklos“ projektas.	Užtikrinant mokyklos saugumą, įdiegta mokinių praėjimo kontrolė, dūmų detektoriai mokyklos WC zonose (dėl mokinių rūkymo).
3.5. Pradėta atvirų pamokų rato iniciatyvą su partneriais iš Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų.	2025 m. pradėta iniciatyva su Šiaulių „Rasos“ progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradine mokykla – patyriminės atviros pamokos pradinių klasių mokytojams. Šios iniciatyvos tikslas – mažinti mokytojų baimę vesti atviras pamokas. Pamokos vedamos ne stebėjimo, o savanoriško dalyvavimo principu. Mokytojas kolegų pamokose dalyvauja ne kaip pasyvus stebėtojas, o kaip aktyvus ugdymo proceso dalyvis. Rezultatas – užsimezgusi nuoširdi partnerystė tarp skirtingų mokyklų kolegų, sumažėjusi baimė vesti atviras pamokas, noras šias veiklas tęsti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis.
7.2. Stiprinti turimus įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme ruošiant komandą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus (<i>veiklos sritis – mokinių pasiekimų gerinimas, pažanga</i>).	8.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas pagalbos modelis silpnųjų gebėjimų mokiniams bei priemonės aukštų rezultatų siekiantiems mokiniams (toliau – Pagalbos modelis).	8.1.1.1. Rengiant Pagalbos modelį silpnųjų gebėjimų mokiniams, išanalizuoti NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas (gairės). 8.1.1.2. Pagalbos modelyje numatyta bent 1 priemonė, skirta silpnųjų gebėjimų mokinių ugdymosi rezultatų gerinimui, ir bent 1 priemonė, skirta aukštų rezultatų siekiantiems mokiniams. 8.1.1.3. Į Pagalbos modelio rengimą įtraukti bent dviejų mokinių, kuriems bus taikomas šis pagalbos modelis, tėvai. 8.1.1.4. Parengtas Pagalbos mokiniams modelis aprašytas mokyklos vidiniuose dokumentuose (mokyklos ugdymo plane, VGK apraše, kituose dokumentuose ar parengtas atskiras aprašas, tvirtinamas direktoriaus

		įsakymu). 8.1.1.5. Pradėjus taikyti Pagalbos modelį, atliktas mokinių, jų tėvų situacijos tyrimas, po 6 mėn. atliktas pakartotinis tyrimas, kuriuo identifikuojamas Pagalbos modelio (ne)veiksmingumas, esant poreikiui, numatytos Pagalbos modelio koregavimo priemonės.
	8.1.2. Pagal PPT rekomendacijas teikiama švietimo pagalba mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokiniai gauna kokybiškas NVŠ paslaugas.	8.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 8.1.2.2. Bent vienam mokiniui, ugdomam nuotoline mokymo(si) forma, teikiama psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ar spec. pedagogo pagalba. 8.1.2.3. Mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 8.1.2.4. Mokykloje veiklą vykdo bent vienas naujas NVŠ teikėjas, lyginant su 2025 m.
8.2. Užtikrinti nepertraukiamą ugdymo procesą, saugias darbo sąlygas (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	8.2.1. Sukurta ir įdiegta efektyvi mokytojų pavadavimo tvarka, užtikrinanti, kad nesant mokytojui mokiniai testų programos įgyvendinimą.	8.2.1.1. Atliktas mokinių, jų tėvų ir mokytojų kiekybinis tyrimas (internetinė apklausa, kuria siekiama išsiaiškinti pagrindinius diegiamos tvarkos efektyvumo kriterijus). 8.2.1.2. Sukurta ar atnaujinta mokytojų pavadavimo tvarka perkeliama į skaitmeną (kompiuterijos „debesų“ sistemą), prie kurios prieigą turi visa mokyklos bendruomenė. 8.2.1.3. Parengtas mokytojų pavadavimo tvarkos aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu. 8.2.1.4. Atnaujinta mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, kurioje apibrėžti pavaduojančių mokytojų darbo užmokesčio skaičiavimo kriterijai.
	8.2.2. Išplėstos Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklos, gerinama kokybė.	8.2.2.1. Lyginant su 2025 m., VDM veiklose dalyvauja bent 2 mokiniais daugiau 1–4 klasių mokinių. 8.2.2.2. Informacija apie VDM veiklas tėvams teikiama „G-Suite“ sistemoje. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. VDM mokytojų tobulino kvalifikaciją.
8.3. Skleisti gerąją pedagoginę patirtį (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	8.3.1. Pagerintas progimnazijos įvaizdis. 8.3.2. Sustiprinti ryšiai su mokyklos ir Šiaulių miesto ar pasaulio lietuvių švietimo	8.3.1.1. Dalyvauti (bent 1 priemonė) ir organizuoti (bent 1 priemonė) švietimo patirties sklaidą mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ar kt.

	bendruomene.	8.3.1.2. Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys ar paskelbta publikacija, ar surengta konferencija nuotolinio mokymo tema. 8.3.1.3. Pradėta partnerystė bent su viena užsienio lietuvių bendruomene.
8.4. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.4.1. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, plečiama tinklaveika.	8.4.1.1. Mokykla dalyvauja (bent vienas renginys) skirtingų tipų įstaigų partnerystėse / švietimo tinkluose (bent dviejuose). 8.4.1.2. Mokykla organizuoja bent 1 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginį katalikiškojo ugdymo, nuotolinio mokymo pasiekimų gerinimo temomis. 8.4.1.3. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais. 8.4.1.4. Progimnazijos mokiniai praktines veiklas atlieka mažiausiai vienos Šiaulių miesto mokyklos laboratorijoje. 8.4.1.5. Siekiant suvienodinti pasiekimų vertinimo praktikas, dalytis sėkminga patirtimi įgyvendinant bendrąsias programas, suorganizuotas bent 1 susitikimas administracijos lygmeniu tarp progimnazijos ir bent 1 miesto gimnazijos.
	8.4.2. Tęsiama 2025 m. atvirų pamokų rato iniciatyvą su partneriais iš Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų.	8.4.2.1. Mokykla dalyvauja bent viename atvirų pamokų stebėjimo, atvirų pamokų vedimo cikle su 2 mokyklomis partnerėmis. 8.4.2.2. Parengtas 3 mokyklų pamokų kokybės gerinimo priemonių planas. 8.4.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas / registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 8.4.2.4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ligos, specialistų trūkumas etc.).
9.2. Ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.4. Atitinkamų teisės aktų šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės lygmeniu pasikeitimas.
9.5. Žemesnių gabumų mokiniai (lyginant su ankstesniais metais).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2026 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Kęstučio Šalčio veiklos ataskaita ir metinės užduotys vertinamos kaip viršijančios lūkesčius. Visos suplanuotos užduotys įvykdytos, viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, t. y. atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Direktoriaus K. Šalčio veikla orientuota į mokyklos veiklos pokytį, ugdymo proceso tobulinimą, kokybės valdymo metodų diegimą, efektyvų žmogiškųjų išteklių valdymą (pedagogų pritraukimo programa, mentorystės programos etc.) ugdymo aplinkų gerinimą. Vienas didesnių ugdymo aplinkos gerinimo rezultatų – pakeisti visi mokyklos langai, kai kurios lauko durys, beveik visuose kabinetuose sumontuoti kondicionieriai. Įgyvendintas „Saugios mokyklos“ projektas, kuris sustiprino mokinių, visos mokyklos bendruomenės saugumą. Suremontuoti, atnaujinti kai kurie mokyklos kabinetai, jie aprūpinti naujausia ugdymo įranga.

2025 m. progimnazijoje stiprintas nuotolinis mokymas, plėsti ryšiai su pasaulio lietuvių bendruomenėmis, sukurti nauji nuotolinio mokymo(si) įrankiai, toliau sistemingai tobulinti jau veikiantys, funkcionuojantys. Išlaikyta tradicija kasmet 5–8 klasių mokiniams organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklas. 2025 m. vaikų vasaros poilsio stovykloje Mingėje dalyvavo 50 mokinių, mokyklos liturginis choras (23 mokiniai) dalyvavo liturginių giesmių festivalyje–stovykloje Palangoje.

Išlaikant katalikiškojo ugdymo kryptį, mokiniams buvo organizuoti 5 susitikimai su dvasininkais, didelė dalis mokyklos mokytojų, mokyklos vadovai dalyvavo Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje. Pasibaigus kelis metus trukusiems teisiniams procesams, mokykla laimėjo teisminį ginčą – teismas patvirtino, kad mokykla atrankas į specializuoto ugdymo katalikiškąsias klases vykdo tinkamai.

Mokykla yra akredituota kaip sėkmingai projektus vykdanči beį „Erasmus+“ patirtį skleidžianti mokykla.

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Rusakienė 2026-01-20

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus Kęstučio Šalčio 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku, viršyta dauguma sutartinių vertinimo rodiklių. 2 nepasiekti rodikliai: 2025 m. nė vienas mokytojas neįgijo aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, vadovų pasitarime nebuvo pristatytos gerosios patirtys veiklos kokybės įsivertinimo tema, tačiau buvo įgyvendinamas projektas „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, plečiamas partnerių tinklas Europoje, stiprinami ryšiai su užsienyje gyvenančiomis šeimomis. Atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: visų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, išskyrus 4

kl. matematikos, rezultatų vidurkiai žymiai aukštesni už šalies vidurkius (4 kl. matematikos – artimas šalies vidurkiui). 57 proc. mokyklos mokytojų vedė integruotas veiklas, atviras pamokas miesto mokytojams, stebėjo kitų mokytojų vedamas pamokas. Organizuotos ugdymo dienos Šiaulių „Aušros“ muziejaus padaliniuose, kitose kultūrinėse miesto erdvėse. Iš viso per metus 5,27 proc. pamokų organizuotos muziejuose, bibliotekose, kitose netradicinėse erdvėse. STEAM veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Igyvendinant Katalikiškųjų vertybių ugdymo programą, 5–8 kl. mokiniams buvo organizuoti 5 susitikimai su dvasininkais. 18,9 proc. (ankstesniais metais 7,2 proc.) mokyklos mokytojų tiesiogiai dalyvavo Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje (programų rengimas, renginių organizavimas), organizuotos mokytojų rekolekcijos, kuriose dalyvavo apie 94 proc. visų mokykloje dirbančių mokytojų.

Nuotoline mokymosi forma mokėsi apie 250 mokinių, atnaujintas 1–8 kl. kursų, mokomosios medžiagos pateikimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Google Classroom“, tobulinama nuotolinių pamokų saugojimo ir katalogavimo sistema „G-Suite“ sistemoje.

Kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis siekia 99,43 proc., progimnazijoje veiklą vykdo 7 skirtingi NVŠ teikėjai. Vaikų vasaros poilsio stovykloje Mingėje dalyvavo 50 mokinių, mokyklos liturginis choras (23 mokiniai) dalyvavo liturginių giesmių festivalyje–stovykloje Palangoje.

100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, kuriame patobulino savo skaitmeninio raštingumo, darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais kompetenciją.

Vykdomi 3 „Erasmus+“ tarptautiniai projektai: 18 mokyklos mokinių ir 10 mokytojų dalyvavo mobilumuose ir mokymosi veiklose (kursuose, darbo stebėjime) Ispanijoje, Olandijoje, Suomijoje, Italijoje bei Portugalijoje. Mokykla yra akredituota kaip sėkmingai projektus vykdanči bei „Erasmus+“ patirtį skleidžianti mokykla. Igyvendintas „Saugios mokyklos“ projektas.

Siūloma Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus Kęstučio Šalčio 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____	dr. Rūta Šiaučiulienė	2026-
	(parašas)		

Savivaldybės meras	_____	Artūras Visockas	2026-
	(parašas)		

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau: Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktorius	_____	Kęstutis Šaltis	2026-
	(parašas)		