

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIRNIUKAS“

DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai ir visapusiškam potencialo plėtojimui.		
1.1. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas ir įgyvendinimas.	Grupių ir vaikų skaičius – 8/135	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 135 vaikams (iš jų – 2 ukrainiečiams).
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis – 99 proc.	100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.2. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai (pagal jo galias) teikimas, pasiekimų vertinimas.	Grupių ir vaikų skaičius – 2/35	Suformuotos dvi grupės, ugdymas suteiktas 35 vaikams.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis – 99 proc.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.3. STEAM veiksmų plano ir „STEAM darželis“ programos įgyvendinimas.	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.	100 proc. įgyvendintas STEAM veiksmų planas.
	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa – 100 proc.	Parengta ir įgyvendinta 100 proc. „STEAM darželis“ programa „Mano patirčių kuprinėlė“ „Atradimų laboratorijoje“. „STEAM darželis“ centre suorganizuota 16 veiklų, kuriose dalyvavo 203 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų – lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“, „Bitė“, P. Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai.
1.4. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniais, kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas – 99 proc.).	100 proc. teikiama savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.		47 SUP turintiems vaikams parengti ir įgyvendinti PVP (pagalbos vaikui planai). Dirba du logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, 6 mokinio padėjėjos.
1.5. Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.	Neformalaus švietimo paslaugų užtikrinimas (būrelių skaičius) – 7. Vaikų, dalyvaujančių neformaliajame švietime (būreliuose), skaičius – 100.	Lopšelyje-darželyje įgyvendintos aštuonios neformaliojo švietimo teikėjų programos: dainavimo, šokių, keramikos, futbolo, kovos menų, LEGO konstravimo, robotikos ir gyvūnėlių mylėtojų. Būrelių veiklose dalyvavo – 109 vaikai
1.6. „Sveikatos stiprinimo programos, „Aktyvios mokyklos“ plano įgyvendinimas.	Vaikų, dalyvaujančių „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programoje ir „Aktyvios mokyklos“ plano veiklose, skaičius – 170.	100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos – vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ ir „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Dalyvavo visi – 165 vaikai.
1.7. Darbuotojų kvalifikacijos plano įgyvendinimas.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalis – 90 proc. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas (kval. kėlusią darbuotojų proc. nuo bendro sk.) – 80 proc. Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis – 98 proc.	100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo atnaujinto ikimokyklinio ugdymo praktikos ir didaktikos gerinimo, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimui kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 100 proc. pedagogų ir mokytojų bei mokinio padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (72 ak.val.), kur tobulino įtraukties, IU turinio atnaujinimo, skaitmeninių kompetencijų naudojimo, ugdymo praktikos, didaktinės, dalykinės, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo kompetencijas. Visi darželio darbuotojai išklause mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.
	Atestuotų pedagogų skaičius – 1	Vienai mokytojui suteikta vyr. mokytojo kvalifikacija.
	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5.	Kiekvienas pedagogas 2025 m. kvalifikacijos tobulinimui panaudojo daugiau nei 5 dienas (6–9 dienas).

1.8. „Erasmus+“ projekto įgyvendinimas.	Įstaigos darbuotojų dalyvavusių veiklos stebėjimo vizituose skaičius – 3.	trys pedagogai dalyvavo veiklos stebėjimo vizituose: Danijoje – 1 ir Ispanijoje – 2.
2. Uždavinys. Kurti ir nuolat atnaujinti saugią, patrauklią, šiuolaikišką, vaikų poreikius ir ugdymo(si) tikslus atitinkančią aplinką.		
2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc.	100 proc. įsigytos higienos priemonės ir užtikrinamos įstaigos higieninės sąlygos.
	Aprangos, patalynės įsigijimas bei priežiūra – 100 proc.	100 proc. užtikrinamas patalynės skalbimas pagal higienos normas. Nupirkta 60 vnt. patalynės komplektų vaikams, darbo rūbai mokytojų padėjėjoms ir virtuvės darbuotojoms.
2.2. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Ugdymo priemonių atnaujinimas – 30 proc.	30 proc. atnaujinta ugdymo priemonių.
2.3. Vidaus patalpų remonto darbai ir naujų baldų įsigijimas.	Suremontuotų grupių skaičius – 1. Įsigytų baldų skaičius – 4.	Atliktas remontas penkiamečių grupėje: įrengta virtuvėlė, pakeistos grindys grupėje, miegamajame, rūbinėlėje, išdažytos sienos, atnaujintas apšvietimas, langų roletai, radiatorių užtvaros. Pagaminti grupės ir virtuvėlės baldai – 10.
2.4. Lauko edukacinių erdvių tvarkymas ir kūrimas.	Atnaujintos lauko edukacinės erdvės – 3. Daržo lysvių skaičius – 4.	Įsigytas lauko namelis, pagaminti lauko žaidimai „Virvynė“, „Tyrinėjimų stovėlis“, „Laipynės-lipynės“, „Smėlio kiemelio stovai“. Pagamintos 5 naujos daržo lysvės. Nupirkta smėlis. Sukonstruoti 2 suoliukai. Sukurtos tulpių ir saulėgrąžų alėjos. Toliau puoselėjama prieskonių ir vaistažolių kalvelė, refleksoterapinis (Kneipo) takas darželio kieme. Pagaminta ir pakabinta 15 naujų inkilų, sutvarkyti ir atnaujinti 5 inkilai.
2.5. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytos įrangos skaičius – 1. Įrangos priežiūra – 100 proc.	Įsigytos kopijavimo kasetės (20 vnt.), USB laikmenos (5 vnt.), optinės pelės (4 vnt.), garso kolonėlė. 100 proc. prižiūrima turima įranga.
2.6. Įstaigos lauko teritorijos priežiūra.	Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra – 100 proc.	100 proc. užtikrinama įstaigos teritorijos priežiūra. Valymo paslaugas atliko UAB „RUBUS“.
2.7. Laiptinių remontas (pateiktas švietimo įstaigos pažangos priemonės ar projektas).	Įgyvendintos švietimo įstaigos pažangos priemonės ar projektas (laiptinių modernizavimas) – 1.	Lėšos nebuvo skirtos.
Papildomi darbai		Sutvarkytas daiktų sandėlis ir rūšys. Grupės virtuvelei įsigyta indaplovė.

	Sutvarkyti įstaigos langai (gautas papildomas finansavimas 4400,00 Eur). Darželio kieme išgenėti medžiai (gautas papildomas finansavimas 1936,00 Eur).
2025 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė: 1 tikslas. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai ir visapusiškam potencialo plėtojimui. 2025 m. gegužės mėn. atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, nustatyta, kad vaikų pasiekimai gerėjo vidutiniškai 0,7 žingsnio: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai (0,9 ž.), fizinis aktyvumas (0,7 ž.), emocijų suvokimas ir raiška (0,8 ž.), savireguliacija ir savikontrolė (0,7 ž.), savivoka ir savigarba (0,9 ž.), santykiai su kitais (0,8 ž.), aplinkos pažinimas (0,7 ž.), matematinis mąstymas (0,8 ž.), skaitmeninis sumanumas (0,7 ž.), kalbų supratimas (0,9 ž.), kalbinė raiška (0,8 ž.), estetiškas suvokimas (0,7 ž.), meninė raiška (0,7 ž.), kūrybiškumas (0,8 ž.), tyrinėjimas (0,8 ž.), problemų sprendimas (0,9 ž.), gebėjimas žaisti (0,7 ž.) ir mokėjimas mokytis (0,8 ž.). Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 1 d. visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami naudojant priemonę „Pasiekimų žingsneliai“. Vaikų pažangai gerinti buvo įgyvendinti ilgalaikiai projektai, tokie kaip: „Vardą rašau – raidę žinau“, „Žaidžiu su bitute grupėje ir namuose“, „Kalbu, klausau, deklamuoju“, „Matematika – žaidimas ir atradimas“, „Skaitome vaikams ir su vaikais“, „Sveikata visus metus 2025“, „Per vaikystę knygų takeliu“, „Figūrų ir linijų pasaulis“, „Vaiko pirštukuose – jo kalba“, „Spalvų pasaulyje“, „Stebuklingas žodis – Ačiū“, „Už lango tamsu, pasiilgom spalvų“, „Liečiu - jaučiu tave“, „Mažųjų žaidynės“, ekologiniai projektai: „Ką pasėsi, tą ir pjausi“, „Sodinu ir auginu“, tarptautinis virtualus projektas „STEAM – linksmoji inžinerija gamtoje“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai 2025“, VšĮ „Žaliasis taškas“ „žaliojo“ raštingumo edukacijos, etnokultūrinis projektas „Močiutės skrynią pravėrus“, ilgalaikė programa „Žaidimai moko“. Mokytojos aktyviai dalyvavo eTwinning projektuose, skirtuose matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raškos ir problemų sprendimo pasiekimams gerinti. Suteiktas eTwinning 2025–2026 m. mokyklos ženklas. Gauti 5 eTwinning nacionaliniai ir 4 Europos kokybės ženkleliai už projektus: „Environmental Heroes: Creating Tales and Sorting the Future through Puppet Theatre and STEAM Activities“, „Aplinkos herojai: kuriame pasakas ir rūšiuojame ateitį per lėlių teatrą ir STEAM veiklas“, „Learning Mathematics is Fun“, „Mokytis matematikos yra smagu“, „Every Discovery is an Adventure with STEM“, „Kiekvienas atradimas yra nuotykis su STEM“, „Say Stop Bullying!“, „Pasakyk Patyčioms – Stop“, „Every Discovery is an Adventure with STEM“, „Kiekviena kelionė yra nuotykis su STEM“. Plėtota tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje ir suorganizuotas VII respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Su LEGO iki Mėnulio“; tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“; vesta atvira veikla „LEGO miesto iššūkis“; Šiaulių miesto vaikų šventės „Vaikystės spindulėlis“ metu vestos STEAM veiklos miesto vaikams; aktyviai dalyvauta Europos „Code WEEK“ renginiuose; LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Mažieji olimpiečiai juda ir tobulėja“. 10 mokytojų (45 proc.) vedė atviras veiklas Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams: sėkmės istorijos pristatymas „Mažais žingsneliais gražios kalbos link...“ miesto logopedams (vedė 1 mokytoja); integruota veikla „Seku, seku pasaką“ „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio skyriaus mokytojoms (vedė 2 mokytojos); integruota veikla „Spalvų draugystė“ (vedė 2 mokytojos); STEAM veikla – dirbtuvės „Ėjo gandras ilgu snapu“ (dalyvavo l/d „Dvi	

lapės“, „Pelėdžiukas“, „Drugelis“, P. Avižonio ugdymo centro mokytojai) (vedė 2 mokytojos); „Tvarus STEAM tautosakoje“ (Šiaulių Dermės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir lopšelio-darželio „Bitė“ vaikams ir mokytojams) (vedė 2 mokytojos); „Vizualinis figūrų derinimas“ (vedė 1 mokytoja); „Muzika ir dailė gamtoje“ (vedė 1 mokytoja); integruota veikla „Mažieji linijų kūrėjai“ (vedė 2 mokytojos) (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje; išsiųsta ikimokyklinių ugdymo įstaigų el. paštais). Parengti ir pristatyti 9 pranešimai įvairiose konferencijose, parengti straipsniai. Dvi mokytojos dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto Pedagogikos katedros įgyvendinamo taikomojo mokslo tyrimo „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, dėl sulėtėjusios raidos patiriančių mokymosi sunkumų, ugdymas STEAM veiklose“ fokus grupėje.

15 mokytojų (68 proc.) stebėjo 30 atvirų veiklų, vestų kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų: P. Avižonio ugdymo centre stebėjo 4 mokytojos; lopšeliuose-darželiuose: „Berželis“ – 8, „Drugelis“ – 2, „Žiogelis“ – 4, „Rugiagėlė“ – 2, „Kregždutė“ – 2, „Voveraitė“ – 1, „Ąžuoliukas“ – 1, „Pelėdžiukas“ – 1, „Pupų pėdas“ – 1, „Ežerėlis“ – 1, „Dvi lapės“ – 2; Šiaulių techninės kūrybos centre – 1 mokytoja.

11 mokytojų (50 proc.) pedagogų vedė integruotas atviras ugdomąsias veiklas: „Afrikos garsai ir spalvos“, „Kas po raganos skrybėlė“, „Joga su draugu“, „Spalvų draugystė“, „Mažieji linijų kūrėjai“, „Seku seku pasaką“.

Telkiant bendruomenę, suorganizuoti renginiai: bendruomenės talka; šeimos diena „Kieno žaidimų dūzgės“ ir Žirniukų šeimos galerija; žali „Žirniuko“ priešpiečiai; rugsėjo 1-osios šventė „Žirnis – AŠ, Žirnis – TU, susitikom mes kartu“; Šiaulių miesto gimtadienio eiseną; labdaros ir paramos akcijos: „Maisto bankas“ „Pasirašyk geriems darbams“ ir „Pyragų diena“ „Vaikų linijai“ (surinkta 548,50 eur.); 93 bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo jubiliejiniame „Walk 15“ judumo iššūkyje; kūrybinės popietės grupėse „Kalėdų karalystės gyventojai iš antrinių žaliavų“ (<https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienuos>), tradicinė skaitymo akcija „Kalėdas pasitinkame su pasaka“. Tėvai pristatė vaikams savo profesijas, tokias kaip bendrosios praktikos gydytojo, gydytojo ortopedo-traumatologo, gyvosios gamtos apsaugos pareigūno, girininko, sporto masažisto, vaistininko. Bendradarbiaujant su S. Sondeckio menų gimnazija organizuota edukacinė veikla „Muzikos instrumentų karalystėje“, bendradarbiaujant su 1-ąja muzikos mokykla edukacinė veikla „Muzikuoju – auginu save“. Vaikams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti ugdymo procese, tęsiant iniciatyvą „Vaikų balsas“. Kiekvieną savaitę pildoma el. dienyno skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“.

100 proc. teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai: 47 vaikams teikta logopedo pagalba, 14 vaikų – specialiojo pedagogo pagalba, 13 vaikų socialinio pedagogo pagalba, 11 vaikų – judesio korekcijos mokytojo pagalba.

47 SUP turintiems ugdytiniams parengti ir įgyvendinti PVP (pagalbos vaikui planai). Dirbo 2 logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, 6 mokinio padėjėjos.

2025 m. gegužės mėn. atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Rezultatai: vaiko gerovės srities bendras įsivertinimas 3 lygis (2,71), ugdymosi srities – 3 lygis (2,59), ugdymo(si) aplinkų – 2 lygis (2,41), ugdymo strategijų srities – 3 lygis (2,72), pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities – 3 lygis (2,83), bendradarbiavimo su vaikų šeimomis srities – 3 lygis (2,71), besimokančios organizacijos kultūros sritis – 3 lygis (2,70). Pasirinkti tobulintini veiklos aspektai: 2. Ugdymosi srities rodiklis 2.3. Žaidimas; 4. Ugdymo strategijų srities rodiklis 4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.

Išnaudotos gabių vaikų ugdymo galimybės. Gabių vaikų pasirodymai miesto ir respublikos renginiuose: vaikų respublikiniame dainavimo konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“ darželio solistė užėmė 2 vietą, o ansamblis „Mažosios žirniukės“ – 1 vietą; respublikiniame vokalinių ansamblių konkurse Kupiškio meno mokykloje „Pasiimsiu paukščio balsą“ laimėta 1 vieta; respublikiniame

dainos konkurse „Gamos pėdutės“ darželio duetas laimėjo 1 vietą; respublikiniame Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijos organizuotame konkurse „Tau, mama“ dvi solistės – 1 vieta ir 3 vieta, ansamblis „Mažosios žirniukės“ – 1 vieta, Šiaulių miesto ir rajono liaudies dainų inscenizacijos konkursas „Dainų derlius“ kvartetas „Mažieji žirniukai“ – 1 vieta. Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžybose „Teniso darželis“ iškovota I vieta. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“. Lopšelyje-darželyje įgyvendinama 2024–2029 m. sveikatos stiprinimo programa „Žirniukų sveikatos šalis“, fizinio aktyvumo veiklos skatinimo planas „Aktyvi mokykla 2020–2025“ (2026 m. bus teikiamas naujas planas tvirtinimui), socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“, kurios padeda vaikui įgyti žinių, nuostatų, įgūdžių, kompetencijų, suvokiant ir valdant savo emocijas. Organizuotas kryptingas STEAM ugdymas. 100 proc. įgyvendintas STEAM veiksmų planas, vykdyta gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ ir 2025 m. balandžio 7 d. antrą kartą suteiktas EXPERT ženklelis. Suorganizuoti keturi STEAM ugdymo sklaidos renginiai: STEAM veikla „Besmegenių ir snaigių fiesta“ (Dermės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“ ir „Žirniukas“ komandos); tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ ir vesta atvira veikla „LEGO miesto iššūkis“; Šiaulių miesto vaikų šventės „Vaikystės spindulėlis“ vestos STEAM veiklos miesto vaikams; suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Su LEGO iki Mėnulio“. „Žirniuko“ komanda sėkmingai pasirodė regioninėse FIRST LEGO League (FLL) Discover varžybose. Parengta ir įgyvendinta 100 proc. „STEAM darželis“ programa „Mano patirčių kuprinėlė“. STEAM centre „Atradimų laboratorijoje“ iš viso organizuota 20 veiklų: 16 veiklų Šiaulių miesto ugdytiniais: dalyvavo 203 vaikai iš lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“, „Bitė“, Petro Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir keturios veiklos įstaigos ugdytiniais (<https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas>). Toliau plėtojamos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, bendradarbiaujant su Medelyno, Jovaro progimnazijomis, Simono Daukanto inžinerijos, Didždvario, S. Šalkauskio gimnazijomis. SKU veiklose 2025 m. viso dalyvavo 90 mokinių. Įgyvendintos 8 SKU veiklos su Jovaro progimnazijos ketvirtokais, vykdant veiklas „Pasakų skaitymas“, Didždvario gimnazijos 12 gimnazisčių atliko intensyvią profesinį veiklinimą, S. Šalkauskio 4 mokinės savanoriavo grupėse, Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos 1 mokinė atliko intensyvią profesinį veiklinimą. Įgyvendintos aštuonios neformaliojo švietimo teikėjų programos – vyko futbolo, kovos menų, šokių, keramikos, dainavimo, „Lego konstravimo“, „Robotikos akademijos“, „Gyvūnėlių mylėtojų“ būreliai.

Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės vadybos – Bendrojo vertinimo modelis (BVM). 2025 m. sausio–kovo mėn. įsivertintos įstaigos 1, 3–7 sritys. Parengtas ir patvirtintas 2025 m. veiklos kokybės tobulinimo planas.

Pedagogų profesinio tobulėjimo svarba yra neatsiejama nuo ugdymo kokybės gerinimo. Lopšelyje-darželyje pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų tobulinimui, vyksta įgytų žinių sistemingas perdavimas kolegoms ir patirties sklaida. Vykdytas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kolegialus mokymasis bei gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, mokydami vieni iš kitų, tobulino ugdymo proceso kokybę. Partnerystė tinklaveikoje buvo užtikrinta įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą 2025“. Visi įstaigos pedagogai ir mokytojų bei mokinio padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje programoje, kuri leido patobulinti darbuotojų kompetencijas, reikalingas įtraukties principui, IU turinio atnaujinimui bei skaitmeninių kompetencijų naudojimui, tobulino ugdymo praktikos, didaktinės, dalykinės, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo ir vertinimo kompetencijas. 2025 m. spalio–gruodžio mėn. visi darbuotojai išklauė mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.

2025 m. kartu su Šiaulių STEAM darželiais – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“ pratęstas „Erasmus+“ projekto įgyvendinimas. 2025 m. kovo mėn. vadovai dalyvavo veiklos

stebėjimo vizite Frederisijoje, Danija; gegužės mėn. mokytojai dalyvavo veiklos stebėjimo vizite Granadoje, Ispanija. Projekto metu tobulinamos STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijos.

2 tikslas. Kurti ir nuolat atnaujinti saugią, patrauklią, šiuolaikišką, vaikų poreikius ir ugdymo(si) tikslus atitinkančią aplinką.

Nuolat užtikrinamas sklandus įstaigos funkcionavimas, siekiant sukurti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. Materialinė ir techninė bazė sistemingai atnaujinama, kad darbuotojai ir ugdytiniai būtų aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis, atliepančiomis vaikų poreikius ir ugdymo tikslus. Nuolatinis dėmesys skiriamas ir kompiuterinės technikos atnaujinimui: įsigytos kopijavimo kasetės (20 vnt.), USB laikmenos (5 vnt.), optinės pelės (4 vnt.), garso kolonėlė; 100 proc. prižiūrima turima įranga.

Sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui būtina nuolat modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas. Atsižvelgiant į augantį vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sunkumų, sensorinės integracijos ar raidos sutrikimų, skaičių, įstaigoje įrengtas multisensorinis kambarys, sudarantis sąlygas individualizuotam ugdymui ir vaikų gerovei. Kasmet vykdomi vidaus patalpų atnaujinimo ir remonto darbai, taip pat tvarkomos ir kuriamos lauko edukacinės erdvės, užtikrinant jų saugumą, funkcionalumą ir patrauklumą. 2024 m. atnaujintos muzikos ir sporto salės, o 2025 m. atlikti rūšio valymo darbai, sutvarkyti pastato langai, atnaujinti šviestuvai, atlikti vienos grupės remonto darbai (sienų, lubų dažymas, grindų danga). Gavus papildomą finansavimą darželio kieme išgenėti medžiai, sutvarkyti visi darželio langai.

Tikslingai naudojamos lauko virtuvėlės, bibliotekėlės, lauko stalai, „Kieimo piešiniai“, edukaciniai standai. Įsigytas lauko namelis, pagaminti lauko žaidimai „Virvynė“, „Tyrinėjimų stovėlis“, „Laipynės-lipynės“, „Smėlio kiemelio stovai“. Pagamintos 5 naujos daržo lysvės. Nupirktas smėlis. Sukonstruoti 2 suoliukai. Toliau puoselėjamos tulpių ir saulėgrąžų alėjos, prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, refleksoterapinis (Kneipo) takas darželio kieme. Pagaminta darželio vaistažolių arbata. Kartu su tėveliais pagaminta ir pakabinta 15 naujų inkilų, sutvarkyti ir atnaujinti 5 inkilai.

Įstaigoje kryptingai siekiama kurti tvarią mokyklą, integruojant aplinkos tausojimo, saugaus ir aktyvaus judėjimo, želdinių priežiūros bei atsakingo išteklių naudojimo sprendimus. Projekte „Tvari mokykla 2030“ lopšelio-darželio veikla įvertinta I pakopa – 1 brukne.

Sveikos gyvensenos įpročių formavimui užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. 2025 m. kovo–gegužės mėnesiais lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Gautas papildomas finansavimas – 8448,00 Eur.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių	1.1.1. Ugdytinių pasiekimai vertinami pagal atnaujintą ikimokyklinio amžiaus vaikų	1.1.1.1. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu.	Rodiklis viršytas. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu. Pasiekimų analizė aptarta 3

pasiekim us.	ugdymosi pasiekimų aprašą.	Pasiekimų analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose ne mažiau nei 2 kartus metuose.	metodinės grupės susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. MG-5; 2025 m. rugsėjo 29 d. protokolas Nr. MG-6, 2025 m. spalio 27 d. MG-7, mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 4 d. protokolas Nr. PT- 1).
	1.1.2. 90 proc. ugdytinių pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.	1.1.2.1. Vykdoma ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėsena. 90 proc. ugdytinių pažanga visose srityse, lyginant su 2024 m. spalio mėn., padidės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.	Rodiklis viršytas. 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse 0,75 žingsnio. 2025 m. gegužės mėn. atlikus vaikų pasiekimų lyginamąją analizę, nustatyta, kad pasiekimai didėjo: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai (0,9 ž.), fizinis aktyvumas (0,7 ž.), emocijų suvokimas ir raiška (0,8 ž.), savireguliacija ir savikontrolė (0,7 ž.), savivoka ir savigarba (0,9 ž.), santykiai su kitais (0,8 ž.), aplinkos pažinimas (0,7 ž.), matematinis mąstymas (0,8 ž.), skaitmeninis sumanumas (0,7 ž.), kalbų supratimas (0,9 ž.), kalbinė raiška (0,8 ž.), estetiškas suvokimas (0,7 ž.), meninė raiška (0,7 ž.), kūrybiškumas (0,8 ž.), tyrinėjimas (0,8 ž.), problemų sprendimas (0,9 ž.), gebėjimas žaisti (0,7 ž.) ir mokėjimas mokytis (0,8 ž.). Vaikų pasiekimai aptarti metodinės grupės susirinkime (2025 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. MG-5), mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. birželio 4 d. protokolas Nr. PT- 1), individualių pokalbių su vaikų tėvais (globėjais) metu.
		1.1.2.2. Siekiant ugdymo įvairovės, ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.	Rodiklis viršytas. Integruotas veiklas vedė 11 mokytojų (50 proc.): „Afrikos garsai ir spalvos“, „Kas po raganos skrybėlė“, „Joga su draugu“, „Spalvų draugystė“, „Seku, seku pasaką“, „Mažieji linijų kūrėjai“

			(2025 m. savaitės veiklų planai, https://siauliuzirniukas.lt/).
	1.1.3. Laiku pastebėti ir nustatyti vaikų specialieji ugdymosi poreikiai ir suteikta pagalba.	1.1.3.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Rodiklis pasiektas. 100 proc. teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (VGK posėdžių 2025 m. gegužės 26 d. protokolas Nr. VGK-3; 2025 m. rugsėjo 24 d. protokolas Nr. VGK-5).
		1.1.3.2. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant, aptariant ir įgyvendinant pagalbos planus mokiniui.	Rodiklis viršytas. 100 proc. pedagogų, mokytojo padėjėjų bei švietimo pagalbos specialistų, 100 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiavo rengiant, aptariant ir įgyvendinant 47 pagalbos mokiniui planus (VGK posėdžių 2025 m. gegužės 26 d. protokolas Nr. VGK-3; 2025 m. spalio 22 d. protokolas Nr. VGK-6).
		1.1.3.3. Reguliariai (kartą per 1–2 mėn.) organizuojami mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinio pobūdžio susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse.	Rodiklis pasiektas. Mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinio pobūdžio susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo organizuoti kartą per mėnesį (2025 m. savaitės veiklų planai).
		1.1.3.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema.	Rodiklis viršytas. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę.	1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.2.1.1. Iki 2025 m. liepos mėn. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programą įgyvendina visi pedagogai.	Rodiklis pasiektas. Atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ IU programa „Rieda metukai, auga žirniukai“ (patvirtinta direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 7 d. įsakymu Nr. V-26). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. programą įgyvendina visi pedagogai (2025 m. gruodžio 12 d. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus patikrinimo

			pažyma Nr. VŠ-454 dėl atnaujintų programų diegimo).
		1.2.1.2. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. grupių ilgalaikiai ir savaitės ugdomosios veiklos planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Rodiklis pasiektas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. grupių ilgalaikiai ir savaitės ugdomosios veiklos planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (direktoriaus įsakymas 2025 m. spalio 7 d. Nr. V-35).
		1.2.1.3. Ugdymo procese mokytojai taiko inovatyvius metodus (Reggio Emilia, Lego Education ir kt.)	Rodiklis viršytas. Ugdymo procese mokytojai taiko šiuos inovatyvius metodus: STEAM metodą, LEGO Education, projektinį mokymąsi, informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) integravimą, patirtinį mokymąsi, Reggio Emilia ugdymo filosofiją, mokymąsi lauke (outdoor learning) ir kt. (2025 m. grupių ugdomosios veiklos planai, el. dienynas „Mūsų darželis“).
	1.2.2. Kryptingas STEAM ugdymas.	1.2.2.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2025 m. STEAM veiksmų planas. 100 proc. ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.	Rodiklis pasiektas. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2025 m. STEAM veiksmų planas (direktoriaus 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. V-75). 100 proc. ugdytinių įsitraukė į STEAM veiklas įstaigoje (https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas).
		1.2.2.2. Gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ ir į(si)vertinimas STEAM ženklui pasitvirtinti.	Rodiklis viršytas. Kartą į ketvirtį įkeliami informacija apie įvykdytas STEAM veiklas Europos platformoje „STEM School Label“. 2025 m. kovo mėn. atliktas STEAM ženklo įsivertinimas. 2025 m. balandžio 7 d. darželiui antrą kartą iš eilės suteiktas aukščiausias įvertinimas STEAM ugdymo srityje – Europos platformoje „STEM School Label“, „EXPERT“ ženklas, kuris patvirtina, kad mūsų įstaiga tobulai vykdo STEAM strategiją (sertifikatas-ženklas).
		1.2.2.3. Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM ugdymo sklaidos renginiai: bendradarbiaujant su	Rodiklis viršytas. Suorganizuoti keturi STEAM ugdymo sklaidos renginiai: STEAM veikla „Besmegenių ir snaigių fiesta“

		STEAM darželiais suorganizuota respublikinė gerosios STEAM patirties sklaidos konferencija; parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir ugdytinių STEAM projektas.	(Dermės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“ ir „Žirniukas“ komandos); tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ (respublikos mokytojai, lektoriai iš Čekijos, Danijos, Prancūzijos); atvira veikla „LEGO miesto iššūkis“ (respublikos mokytojai); Šiaulių miesto vaikų šventėje „Vaikystės spindulėlis“ STEAM veiklos (Šiaulių miesto vaikai); respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Su LEGO iki Mėnulio“ (respublikos mokytojai ir vaikai). https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas).
		1.2.2.4. Ugdytiniai bent vieną kartą per mėnesį dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose įstaigos „STEAM centre“ ar kitose miesto laboratorijose, centruose.	Rodiklis viršytas. Lopšelio-darželio vaikai daugiau nei vieną kartą dalyvavo užsiėmimuose „STEAM darželis“ centre. Įvairiose amžiaus grupėse buvo organizuota 100 STEAM ugdymo veiklų. Dalyvauta 18 STEAM veiklų kitose miesto laboratorijose ir STEAM centruose: Šiaulių techninės kūrybos centre, lopšelyje-darželyje „Berželis“, Ragainės progimnazijoje. https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas; el. diennas „Mūsų darželis“, grupių ugdomosios veiklos planai; ugdytinių išvykų direktoriaus įsakymai).
		1.2.2.5. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.	Rodiklis viršytas. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų įgyvendinimo: tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių STEAM darželiais 2025 m. balandžio 8 d. Nr. DS-8; su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru 2025 m. vasario 25 d. Nr. DS-5; su Šiaulių menų mokykla

			2025 m. gruodžio 30 d. Nr. DS-45.
		1.2.2.6. „STEAM darželis“ programos įgyvendinimas.	Rodiklis viršytas. Parengta ir įgyvendinta 100 proc. „STEAM darželis“ programa „Mano patirčių kuprinėlė“. „STEAM darželis“ centre suorganizuota 16 veiklų, kuriose dalyvavo 203 vaikai iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų: lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“, „Bitė“, Petro Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir 4 veiklos įstaigos ugdytiniais (https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/ ; STEAM užsiėmimų registracijos žurnalas; 2025 m. lapkričio 28 d. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus patikrinimo pažyma Nr. VŠ-417 dėl „STEAM darželis“ programos įgyvendinimo).
		1.2.2.7. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei viena STEAM krypties neformaliojo švietimo teikėjų programa.	Rodiklis viršytas. Lopšelyje-darželyje įgyvendintos dvi STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „LEGO konstravimo“ ir „Robotikos akademijos“ būreliai (pasirašytos sutartys 2025 m. spalio 6 d. Nr. DS-33 ir 2025 m. rugsėjo 12 d. Nr. SLS-ZIR-25/26).
Gyvenimas mokykloje. 1.3. Kurti sutelktą bendruomenę.	1.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į įstaigos veiklas, jų viešinimą, patirties sklaidą ir sprendimų priėmimą.	1.3.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip du renginiai (renginių ciklai) sutelkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.	Rodiklis viršytas. Telkiant bendruomenę, suorganizuoti 15 renginių: bendruomenės talka; šeimos diena „Kiemo žaidimų dūzgės“ ir „Žirniuko šeimos galerija“; žali „Žirniuko“ priešpiečiai; rugsėjo 1-osios šventė „Žirnis – AŠ, Žirnis – TU, susitikom mes kartu“; Šiaulių miesto gimtadienio eiseną; šventinė savaitė „M. K. Čiurlionio takais: nuo svajonės iki šventės“; „Kamuolio diena“ ir rekordinė kamuolių eilė darželio koridoriuje; akcija „Lietuva skaito“; labdaros ir

			paramos „Maisto bankas“ akcija „Pasirašyk geriems darbams“; „Pyragų diena“ rinktos lėšos (548,50 eur) „Vaikų linijai“; 93 bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo jubiliejiniame „Walk 15“ judumo iššūkyje; kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų karalystės gyventojai iš antrinių žaliavų“ kartu su tėveliais kiekvienoje grupėje (10); iniciatyvos „Kalėdas pasitinkame su pasaka“ (tėveliai skaito vaikams grupėje) ir „Kalėdų karalystė“ (darželio vidaus ir lauko aplinkų kūrimas) (https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/).
		1.3.1.2. Lopšelio-darželio bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip du praktiniai mokymai.	Rodiklis viršytas. Suorganizuoti 3 praktiniai mokymai: 2025 m. sausio 20 d. „Nelaimingų atsitikimų, ištikusių lopšelio-darželio vaikus ugdymo(si) proceso metu, tvarka, pranešimai, tyrimas“; 2025 m. gegužės 27 d. „Lietuvos Raudonojo kryžiaus civilinės saugos mokymai“; 2025 m. rugsėjo 22 d. „Pirmos pagalbos mokymai“ (2025 m. savaitės veiklų planai).
		1.3.1.3. Atlikta bent viena ugdytinių tėvų ir darbuotojų apklausa dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo.	Rodiklis viršytas. Atliktos dvi tėvų (2025 m. gegužės ir lapkričio mėn.) ir trys darbuotojų (2025 m. kovo, gegužės ir lapkričio mėn.) apklausos dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo. Rezultatai panaudoti rengiant strateginį ir metų veiklos planus (apklausų rezultatų suvestinės, el. dienynas „Mūsų darželis“).
		1.4.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.	
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Plėtoti tinklavei ką, aktyvinti įstaigos		1.4.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).	Rodiklis viršytas. 10 mokytojų (45 proc.) vedė atviras veiklas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams: sėkmės istorijos pristatymas „Mažais žingsneliais gražios kalbos link...“ miesto logopedams (1 mok.); veikla „Seku, seku pasaką“ „Dermės“ mokyklos ikimokykliniam

bendruo menę.			skyriui (2 mok.); veikla „Spalvų draugystė“ (2 mok.); STEAM veikla – dirbtuvės „Ėjo gandras ilgu snapu“ (dalyvavo 1/d „Dvi lapės“, „Pelėdžiukas“, „Drugelis“, P. Avižonio ugdymo centro mokytojai) (2 mok.); veikla „Tvarus STEAM tautosakoje“ (Šiaulių „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir lopšelio-darželio „Bitė“ vaikams ir mokytojams (2 mok.); veikla „Vizualinis figūrų derinimas“ (1 mok.); veikla „Muzika ir dailė gamtoje“ (1 mok.); integruota veikla „Mažieji linijų kūrėjai“ (2 mok.) (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių švietimo kompetencijų centro interneto svetainėje; ikimokyklinių ugdymo įstaigų el. paštais).
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.	Rodiklis viršytas. 15 mokytojų (68 proc.) stebėjo 30 atvirų veiklų, vestų kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų: Petro Avižonio ugdymo centre – 4; lopšeliuose-darželiuose „Berželis“ – 8, „Drugelis“ – 2, „Žiogelis“ – 4, „Rugiagėlė“ – 2, „Kregždutė“ – 2, „Voveraitė“ – 1, „Ažuoliukas“ – 1, „Pelėdžiukas“ – 1, „Pupų pėdas“ – 1, „Ežerėlis“ – 1, „Dvi lapės“ – 2; Šiaulių techninės kūrybos centre – 1 (metodinės grupės susirinkimų protokolai 2025-05-28 Nr. MG-4; 2025-12-03 Nr. MG-7).
		1.4.1.3. Suorganizuoti bent du gerosios edukacinės patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar šalyje.	Rodiklis viršytas. Suorganizuoti 6 gerosios edukacinės patirties sklaidos renginiai: 2025 m. gegužės 22 d. tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“; 2025 m. gegužės 19 d. metodinė diena „Tvarus STEAM tautosakoje“ Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams; 2025 m. lapkričio 20 d. logopedės sėkmės istorijos

			pristatymas miesto logopedams „Mažais žingsneliais gražios kalbos link...“; 2025 m. gegužės 6 d. metodinė diena „Gerosios „Žirniuko“ ugdymo praktikos“ Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams (4 atviros veiklos); 2025 m. lapkričio 20 d. atvira integruota veikla Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Spalvų draugystė“. Parengti ir pristatyti 9 pranešimai respublikinėse ir tarptautinėse metodinėse-praktinėse konferencijose: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ pranešimas „Kai vaikai prabyla kitaip: projektinė veikla įtraukiajame ugdyme“; „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 5“ pranešimas „Didelis pokytis – nuo mažo žingsnelio“; „STEAM+G.A.M.T.A“ – pranešimas „Tvarus STEAM skaičiuotėse“; „Ankstyvasis matematinio ir informatinio mąstymo ugdymas“ pranešimas „Matematinės priešmokyklinukų patirtys skaičiuotėse“ ir „Su „Bitute“ kartu skaičių takeliu“; miesto metodinėje dienoje „Žaismė ir atradimai: patirčių erdvė“ pranešimas „Kaip susidraugauti su žiema“; pranešimai „Ankstyvasis matematinis mąstymas ir pedagogo vaidmuo formuojant vaiko gebėjimų pamatus“ ir „Nuo spalvų ir formų link atradimų“; „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendravimo ir galimybės ir patirtys“ pranešimas „Etninis projektas „Močiutės skrynią pravėrus, bendradarbiaujant su l/d „Eglutė“ ir KC folkloro ansambliu „Sidabrinė gija““. Parašytas straipsnis „Mamos žurnale“ 2025 m. Nr.11
--	--	--	--

			„Pirštukų žaidimai. Mažieji žingsniai į kalbą“ (metodinės grupės susirinkimų protokolai 2025 m. balandžio 16 d. Nr. MG-4; 2025 m. gruodžio 3 d. Nr. MG-8).
		1.4.1.4. Erasmus+ projekte STEAM, įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.	Rodiklis viršytas. Erasmus+ projekte Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825 STEAM, įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo 14 proc. pedagogų (3): 2025 m. kovo mėn. direktorė dalyvavo veiklos stebėjimo vizite Frederisijoje, Danija; gegužės mėn. mokytojai dalyvavo veiklos stebėjimo vizite Granadoje, Ispanija. (https://siauliuzirniukas.lt/ , projekto dotacijos sutartis, deklaracijos).
	1.4.2. Nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	1.4.2.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų pritraukimo plano priemonių. Kitos priemonės įgyvendinamos pagal poreikį.	Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 80 proc. pedagogų pritraukimo plano priemonių: naudojami visi pedagoginiai etatai; 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose; viena mokytoja įgijo aukštesnę (vyresniojo mokytojo) kvalifikaciją; 2025 m. pedagoginę praktiką atliko 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos studentas ir 3 besimokančios mokytojo ir mokinio padėjėjo profesijos studentės; vykdytas intensyvus profesinis veiklinimas, pristatyta mokytojo profesija: Didždvario gimnazijos 12 gimnazisčių, S. Šalkauskio gimnazijos 4 gimnazistės; 2 mokytojos dalyvauja projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ ir studijuoja VUŠA ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specializaciją; nuo rugsėjo 1 d. vykdoma mentorystė naujai pradėjusiai dirbti mokytojai; rugpjūčio mėn. teikta kandidatūra Metų mokytojo premijai; mokytojams skirtos

			priemokos už projektų, STEAM programos organizavimą, rengtus pranešimus, vestas atviras veiklas.
	1.4.3. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	1.4.3.1. Parengta ir įgyvendinama darbuotojų mentorystės programa lopšelyje-darželyje ne mažiau kaip vienam asmeniui pradėjus darbą.	Rodiklis viršytas. 2025 m. įgyvendinta darbuotojų mentorystės programa (patvirtinta direktoriaus 2024-12-20 įsakymas Nr.71). Vienai naujai pradėjusiai dirbti mokytojai buvo paskirta mokytoja mentorė. Pavaduotoja ugdymui pagal poreikį konsultavo dvi naujai priimtas mokinio padėjėjas. Taip pat pagal poreikį vyko konsultavimas mokytojos padėjėjai, grįžusiai po vaiko priežiūros atostogų.
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Įgyvendinti kokybės vadybos sistemą.	1.5.1. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimas.	1.5.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir gauti duomenys panaudoti veiklos kokybės tobulinimui rengiant strateginį veiklos planą, metų veiklos planą.	Rodiklis pasiektas. 2025 m. vasario–kovo mėn. atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Lapkričio–gruodžio mėn. įsivertinimo duomenys panaudoti rengiant strateginį veiklos planą, metų veiklos planą. Įsivertinimo rezultatai pristatyti ir aptarti darbuotojų informaciniuose susirinkimuose (2025 m. kovo 17 d. pedagogams, 2025 m. kovo 25 d. aplinkos darbuotojams).
		1.5.1.2. Parengta 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos planas.	Rodiklis pasiektas. Parengta 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Parengtas 2025 m. veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos planas (2025 m. kovo 28 d. pateiktas Šiaulių švietimo kompetencijų centrui; https://siauliuzirniukas.lt/).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suteiktas „eTwinning 2025–2026 m. mokyklos“ ženklas. Gauti 5 nacionaliniai	Įstaiga pripažinta kaip įtrauki, šiuolaikiška ir lyderiaujanti – viena iš 60 Lietuvos mokyklų, 2025 m.

ir 4 Europos kokybės ženkleliai už kokybišką tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimą.	gavusių „eTwinning mokyklos“ vardą. Sustiprintas įstaigos įvaizdis nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, išplėtoti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai, pedagogų įgyta patirtis integruojama į ugdymo procesą. https://www.etwinning.lt/60-lietuvos-mokyklu-pelne-etwinning-mokyklos-zenklelius-sveikiname/
3.2. Užbaigtas pirmasis Erasmus+ konsorciumo STEAM darželių projekto etapas, inicijuotas ir parengtas bendras Šiaulių STEAM darželių vadovų straipsnis apie projekto įgyvendinimą „Šiaulių STEAM darželių pedagogai semiasi tarptautinės patirties: nuo Čekijos iki Ispanijos“ https://www.siauliai.lt „Švietimo naujienos“, darželių tinklapiai, facebook paskyros.	Sustiprintas tarpinstitucinis Šiaulių miesto STEAM darželių bendradarbiavimas, sudarytos sąlygos kryptingam STEAM ugdymo plėtojimui. Pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai, sustiprintos pedagogų STEAM ir įtraukiojo ugdymo kompetencijos, užmegzti tarptautiniai ryšiai, o miesto STEAM ugdymo patirtis pristatyta šalies mastu.
3.3. Parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje, iššūkiai ir galimybės“ (2025 m. vasario 7 d. Nr. V-18; 40 val.).	Sukurtos sąlygos sistemingam pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui: bendradarbiavimo, ugdymo aplinkų kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir mokymo(si) proceso valdymo srityse. Programa sudaro prielaidas STEAM ugdymo kokybės stiprinimui įstaigoje ir patirties sklaidai.
3.4. Inicijuota, parengta ir 2025 m. gruodžio 12 d. suorganizuota mokytojų stažuotė „Ugdymo aplinkų ir kontekstų kūrimas ikimokykliniame ugdyme: nuo idėjos iki praktikos“ Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“.	Pedagogai pagilino praktines kompetencijas ugdymo aplinkų ir kontekstų kūrimo srityje, identifikavo gerąsias praktikas, kurios pritaikomos įstaigos kasdienėje veikloje, stiprinant ugdymo kokybę ir refleksyvią pedagoginę kultūrą.
3.5. Inicijuotas įstaigos įsivertinimas „Tvari mokykla 2030“. Įstaigos veikla įvertinta I pakopa – 1 brukne.	Atliktas įstaigos veiklos ir procesų įsivertinimas, išskirtos prioritetinės tobulinimo sritys: išteklių tausojimas, tvarių ugdymo erdvių kūrimas, bendruomenės įtraukimas į sąmoningą rūšiavimą ir dalijimąsi. Sudarytos prielaidos kryptingam tvarumo strategijos įgyvendinimui.
3.6. 2025 m. birželio 19 d. pasirašyta sutartis su „Lietuvos Junior Achievement“ dėl „Aš pats“ programos įgyvendinimo.	Trys priešmokyklinio ugdymo mokytojos į ugdymo procesą integruoja ankstyvąjį finansinį raštingumą. Pedagogams suteiktos metodinės priemonės, leidžiančios kryptingai ir nuosekliai ugdyti vaikų praktinius finansinius gebėjimus.
3.7. Įsitraukta į Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamą projektą Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.	Sustiprinta ugdymo kokybė, plėtojamas nacionalinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimo tinklas, sudarytos sąlygos pedagogų kompetencijų stiprinimui per mokymąsi iš kitų įstaigų gerųjų patirčių.
3.8. Administruotas Europos socialinio fondo projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, Nr. 10-013-P0001/033.	Užtikrinta tikslinga švietimo pagalba socialinę riziką patiriantiems vaikams, prisidedant prie ugdymo prieinamumo, lygių galimybių ir socialinės atskirties mažinimo.

3.9. Inicijuotas ugdymo priemonių atitikimo švietimo aprūpinimo standartui įsivertinimas.	Nustatyta, kad įstaiga 100 proc. atitinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprūpinimo standartą. Duomenys suvesti į ŠVIS, užtikrinant skaidrią ir duomenimis grįstą vadybą.
3.10. Dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Dvi lapės“ logopedės J.T., siekiančios įgyti pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinime.	Patobulintos vadovavimo, komunikacijos ir specialistų profesinės veiklos vertinimo kompetencijos, kurios taikomos organizuojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, vertinimą ir profesinio augimo planavimą įstaigoje.
3.11. 2025 m. rugsėjo 26 d. Švietimo skyriaus organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų pasitarime skaitytas pranešimas „Tinklaveikos kuriama vertė švietimo įstaigoms“, pristatant praktikoje taikomas vadybines išvalgas.	Patirties sklaida ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pranešime aptartos išvalgos taikomos tobulinant tinklaveikos sprendimus mieste.
3.12. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas (2025 m. kovo–gegužės mėn.) Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Gauta 8 448,00 Eur parama vaikų maitinimui ekologiškais ir sveikatai palankiais produktais. Prisidėta prie sveikos gyvensenos įpročių formavimo ir maitinimo kokybės gerinimo įstaigoje.
3.13. Inicijuotas paraiškos pateikimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektui „Olimpinė karta“.	Gauta 500,00 Eur parama fizinio aktyvumo veikloms. Įsigytos priemonės fiziniam aktyvumui skatinti, vaikams suteiktos žinios apie olimpinį judėjimą ir sudarytos sąlygos jas taikyti praktinėje veikloje.
3.14. 2025 m. gruodžio 19 d. pateiktos Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, trys paraiškos: „Lauko atradimų laboratorija – STEAM kupolas“, „Aktyvaus judėjimo lauko erdvė vaikams“, „Žaliasis kiemas – gyva edukacinė erdvė“.	Išplėstos ugdymo aplinkos, sudarančios sąlygas žaidimu, patirtimi ir STEAM principais grįstam ugdymui lauko erdvėse. Skatinamas vaikų aktyvus mokymasis, fizinis aktyvumas ir aplinkosauginis sąmoningumas, stiprinamas įstaigos inovatyvumo įvaizdis ir finansavimo šaltinių įvairovė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadyba.
7.2. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 8.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus ir pažangą, užtikrinant	8.1.1. Vykdoma vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu, o pasiekimų analizė aptariama metodinės grupės susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
		Pasiekimų stebėsenos duomenys naudojami ugdymo planavimui ir ugdymo proceso tobulinimui.

ugdymo turinio įgyvendinimą.	8.1.2. Užtikrinama vaikų pažanga visose ugdymosi srityse.	Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga visose ugdymosi srityse, lyginant su 2025 m. spalio mėn., padidėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
		Vaikų pažangos gerinimo priemonės aptariamose metodinės grupės susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus ir sutartos priemonės įtraukiamos į grupių ugdymo planus bei taikomos ugdymo procese.
		Vaikų pažangos duomenys naudojami individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, o priimti sprendimai fiksuojami grupių ugdymo planuose ir pagalbos vaikui planuose.
	8.1.3. Laiku pastebėti ir nustatyti vaikų specialieji ugdymosi poreikiai ir suteikta pagalba.	Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
		100 proc. pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant, aptariant ir įgyvendinant pagalbos planus vaikui.
		Reguliariai (kartą per 1–2 mėn.) organizuojami mokytojų, mokinio padėjėjų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultaciniai susirinkimai, kuriuose aptariamas pagalbos veiksmingumas.
Ugdymas(is). 8.2. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę ir kokybę, taikant žaidimu ir patirtimi grįstą ugdymą, nuosekliai įgyvendinant STEAM ugdymo kryptį.	8.2.1. Ugdymo procesas grindžiamas žaidimu ir patirtimi.	Žaidimu ir patirtimi grįstos ugdymo veiklos vykdomos visose grupėse. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų organizuoja integruotas žaidimu grįstas veiklas.
		Vaikai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį dalyvauja patirtinėse, tiriamosiose ar eksperimentinėse veiklose.
		Žaidimu ir patirtimi grįstų veiklų patirtys aptariamose metodinės grupės susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus ir skleidžiamos kolegoms.
	8.2.2. Nuosekliai įgyvendinama STEAM ugdymo kryptis.	Parengtas ir įgyvendintas įstaigos 2026 m. STEAM ugdymo veiksmų planas. 100 proc. vaikų įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.
		Gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ ir į(si)vertinimas STEAM ženklui pasitvirtinti.
		Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM ugdymo sklaidos renginiai: bendradarbiaujant su STEAM darželiais suorganizuota respublikinė gerosios STEAM patirties sklaidos konferencija; parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir vaikų STEAM projektas.
		Vaikai bent vieną kartą per mėnesį dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose įstaigos

		„STEAM centre“ ar kitose miesto laboratorijose, centruose.
		„STEAM darželis“ programos įgyvendinimas.
		Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei viena STEAM krypties neformaliojo švietimo teikėjų programa.
Gyvenimas mokykloje. 8.3. Stiprinti tvarios mokyklos kultūrą.	8.3.1. Įgyvendinamos tvarumo tobulinimo priemonės.	Įgyvendintos 1–2 tvarumo tobulinimo priemonės, atliepančios įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.
		Tvarumo tobulinimo priemonių įgyvendinimo rezultatai aptariami bendruomenėje ne mažiau kaip 1 kartą per metus.
	8.3.2. Bendruomenė įtraukiama į tvarumo veiklas.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 tvarumo veiklos ar iniciatyvos vaikams ir darbuotojams.
		Bendruomenės narių dalyvavimas tvarumo veiklose aptariamas ir reflektuojamas ne mažiau kaip 1 kartą per metus.
Lyderystė ir vadyba. 8.4. Plėtoti tinklaveiką, aktyvinti įstaigos bendruomenę.	8.4.1. Gerosios edukacinės patirties sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių švietimo kompetencijų centro interneto svetainėje).
		Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.
		Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje (straipsniai, mokymai, konferencijos ir kt.) ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
		Erasmus+ projekte STEAM, įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.
	8.4.2. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 atviros ugdymo veiklos, edukacijos ar bendri projektai vaikams ir tėvams, skatinantys tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.
		Tėvų pasiūlymai dėl ugdymo veiklų ir iniciatyvų aptariami grupių ar darželio susirinkimuose ne mažiau kaip 1 kartą per metus.
		Organizuojami 1–2 susitikimai per metus su socialiniais partneriais, aptariant partnerystės rezultatus.
	8.4.3. Nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų pritraukimo plano priemonių. Kitos priemonės įgyvendinamos pagal poreikį.
	8.4.4. Nuosekliai vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	Įgyvendinama darbuotojų mentorystės programa lopšelyje-darželyje ne mažiau kaip vienam asmeniui pradėjus darbą.
	8.5.1. Įgyvendinamas įstaigos veiklos kokybės	Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir gauti duomenys panaudoti veiklos kokybės

8.5. Užtikrinti nuoseklų įstaigos veiklos kokybės valdymą ir tobulinimą.	tobulinimo ir stebėsenos planas.	tobulinimui rengiant strateginį veiklos planą, metų veiklos planą.
		Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų įstaigos veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos plane.
	8.5.2. Stiprinamos darbuotojų profesinės kompetencijos.	Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026–2028 metų prioritetus.
		Ne mažiau kaip 70 proc. nepedagoginių (aplinkos) darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ar kompetencijų stiprinimo veiklose, susijusiose su jų atliekamomis funkcijomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2025 metų veiklą darželio taryba vienbalsiai vertina kaip viršijančią lūkesčius (darželio tarybos 2026-02-04 protokolas Nr. DT-1). Direktorė įgyvendino visas 2025 metams suplanuotas veiklos užduotis, o daugumos užduočių rezultatai ir jų vertinimo rodikliai buvo viršyti. Be to, 2025 metais įgyvendinta 14 neplanuotų, tačiau įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų. Pasiiekti aukšti ugdytinių pažangos, ugdymo kokybės, įtraukties, pedagogų profesinio tobulėjimo ir bendruomenės telkimo rezultatai. Reikšminga direktorės lyderystė plėtojant „STEAM darželio“ kryptį: sėkmingai įgyvendintas STEAM veiksmų planas, antrą kartą iš eilės gautas aukščiausias Europos platformos „STEM School Label“ – EXPERT – įvertinimas, aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Išnaudotos naujos galimybės įgyvendinant „Erasmus+“ projektą, stiprinant pedagogų kompetencijas ir įstaigos tinklaveiklą. Direktorė telkia darželio bendruomenę, skatina tėvų ir darbuotojų įsitraukimą, kryptingai formuoja pozityvią organizacijos kultūrą ir mikroklimatą.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir jų rodiklius, siūlome Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2025 metų veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ _____ Kristina Lementauskaitė-Grubliauskienė 2026-__ - __
tarybos pirmininkė (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorė puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Ugdytinių pasiekimų vertinimas nuosekliai vykdytas pagal atnaujintą aprašą visose grupėse. Pažangos stebėseną parodė stiprų rezultatą – 100 proc. ugdytinių padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, vidutiniškai 0,75 žingsnio, o atskirų sričių prieaugis siekė iki 0,9 žingsnio (pvz., kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, savivoka ir savigarba,

problemų sprendimas). Taip pat viršytas integruotų veiklų rodiklis – jas vedė 50 proc. mokytojų, didinant ugdymo įvairovę ir kokybę.

Įtraukties užtikrinimo srityje 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagal PPT rekomendacijas buvo teikiama savalaikė pagalba. Rengiant ir įgyvendinant pagalbos planus aktyviai bendradarbiavo 100 proc. pedagogų, specialistų ir tėvų (parengti ir įgyvendinti 47 pagalbos planai), o konsultaciniai susirinkimai dėl SUP vaikų ugdymo vyko kas mėnesį. Ugdymo turinio kaitos dalyje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pagal ją rengiami planai; ugdymo procese taikomi inovatyvūs metodai (STEAM, LEGO Education, Reggio Emilia, IKT, patirtinis ir lauko ugdymas). STEAM ugdymas įgyvendintas kryptingai: 100 proc. įgyvendintas STEAM veiksmų planas, įstaigai antrą kartą suteiktas aukščiausias „STEM School Label“ EXPERT ženklas; suorganizuoti 4 STEAM sklaidos renginiai, pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys, įgyvendintos 2 STEAM neformaliojo švietimo programos.

Gyvenimo mokykloje ir lyderystės srityse aktyviai stiprinta bendruomenės sutelktis – organizuoti bendri renginiai ir praktiniai mokymai, reguliariai rinkta tėvų bei darbuotojų grįžtamoji informacija, o apklausų rezultatai panaudoti planuojant įstaigos veiklas ir tobulinimo kryptis. Taip pat nuosekliai plėtotą tinklaveiką ir gerosios patirties sklaidą: pedagogai dalijosi patirtimi su kitomis įstaigomis, stebėjo kolegų veiklas, vyko metodiniai renginiai ir pranešimai, o dalis bendruomenės įsitraukė į tarptautines patirtis bei bendradarbiavimą (pvz., Erasmus+).

Papildomos, neplanuotos veiklos reikšmingai sustiprino įstaigos pozicijas: suteiktas „eTwinning mokyklos 2025–2026 m.“ ženklas (gauti 5 nacionaliniai ir 4 Europos kokybės ženkleliai), parengta ir akredituota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje: iššūkiai ir galimybės“, atliktas įsivertinimas „Tvari mokykla 2030“ (I pakopa – 1 brūkšnys), pritrauktas finansavimas ekologiškam vaikų maitinimui (8 448 Eur) ir projektui „Olimpinė karta“ (500 Eur). Taip pat inicijuotas ugdymo priemonių atitikimo švietimo aprūpinimo standartui įsivertinimas – nustatyta, kad įstaiga 100 proc. atitinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprūpinimo standartą, o duomenys suvesti į ŠVIS, užtikrinant skaidrią ir duomenimis grįstą vadybą.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“
direktorė

(parašas)

Laima Tiepelienė 2026-__-__