

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.		
1.1.1. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	Suformuotas grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 125.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 120.
1.1.2. Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 28.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 28.
1.1.3. Įgyvendinti „STEAM darželis“ programą.	Įstaigų, kurioms įgyvendinama programa, skaičius – 3. Organizuotų veiklų skaičius – 20.	Įstaigų skaičius, kurioms įgyvendinta programa – 3 Organizuotų veiklų skaičius – 22.
1.1.4. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.	Tobulinusių kompetencijas pedagogų skaičius – 21. Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų skaičius – 3. Tobulinusių kompetencijas kitų darbuotojų skaičius – 14.	Tobulinusių kompetencijas pedagogų skaičius – 21. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagogų skaičius – 3. Kompetencijas tobulinusių kitų darbuotojų skaičius – 20.
1.1.5. Teikti vaikams logopedo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba, proc. – 100.
1.1.6. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba, proc. – 100.
1.1.7. Teikti mokinio padėjėjo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba, proc. – 100.
1.1.8. Teikti specialiojo pedagogo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba, proc. – 100.
1.2. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.		

1.2.1. Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonės.	Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti, proc. – 100. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių 20 proc. Įsigyta IT priemonių skaičius – 2.	Panaudota 100 proc. ugdymo lėšų mokymo priemonėms įsigyti. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių 30 proc. Įsigyta IT priemonių skaičius – 4.
1.2.2. Įrengti STEAM centrą, remontuoti patalpas.	Suremontuota patalpų – 3. Suremontuota laiptinių – 1. Įrengtas STEAM centras. Atnaujintų virtuvėlių baldai – 2.	Suremontuota patalpų - 4. Suremontuota laiptinių - 1. Įrengtas STEAM centras. Atnaujinti 4 virtuvėlių baldai. Papildomai atnaujintos spintos socialinio pedagogo kabinete, pakeistos ritininės užuolaidos 3 patalpose (aktų salėje, naujai remontuojamose patalpose, darbuotojų patalpoje), atnaujinta grindų danga raštinės kabinete, pakeistos 3 durys naujomis. Atliktas dalinis stogo remontas, išvalyti pastato lietvamzdžiai.
1.2.3. Turtinti edukacinę aplinką.	Įrengta naujų edukacinių erdvių, skaičius – 2. Įsigyta įrenginių – 1.	Įrengta naujų edukacinių erdvių, skaičius - 2. Įsigyta įrenginių - 1. Magnetiniai stendai – 2 vnt.
1.2.4. Įsigyti sanitarinių, higieninių, buities priemonių ir racionaliai naudoti.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis 100 proc.
1.2.5. Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas 100 proc. Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai 100 proc.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas 100 proc. Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai 100 proc.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimas.

Siekiant vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą, metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Lopšelyje-darželyje ugdomi skirtingos asmeninės patirties, socialinės padėties, kultūros, įvairių unikalių poreikių vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal 2025 metais lopšelio-darželio parengtą, šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant asmeninės vaiko pažangos 100 proc. mokytojų įgyvendino ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) ir metodines rekomendacijas „Patirčių erdvė“ (medžiaga priešmokyklinio

ugdymo mokytojams). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas buvo integruotas į ugdymąją veiklą ir vykdomas ne rečiau kaip du kartus per savaitę.

2025 metais įstaigoje parengti ir įgyvendinti 13 įstaigos projektų: „Seku, seku šiuolaikinę pasaką“, „Matematika kitaip: pažinimo džiaugsmas“, „Smalsumo atradimai“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Rūšiuoju - apie gamtą galvoju“, „Spalis - sveikatos mėnuo“, „Ir atėjo rudenėlis“, „Sveiki dantukai – laiminga šypsena“ ir kiti projektai. Suorganizuoti 2 respublikiniai projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Daržo paslaptys: augink, ragauk, atrask!“, respublikinis virtualus STEAM kūrybinių darbų projektas „Sveikinu tave, mamyte!“. Organizuotas respublikinis dainų festivalis „Pavasari dainos suskambo 2025“, tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“, tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Pavasario atradimai“. Organizuotuose įstaigos projektuose bei renginiuose dalyvavo 100 proc. vaikų, mokytojų ir 70 proc. tėvų. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo kitų Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose: 13 – tarptautiniuose, 35 respublikiniuose projektuose.

Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 100 proc. panaudotos pažintinei veiklai skirtos mokymo lėšos. Kiekvienas pedagogas organizavo daugiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklas įstaigos lauko aplinkoje ir kitose miesto erdvėse.

Siekiant suteikti prasmingų, realaus gyvenimo patirčių, lavinti socialines, kultūrinės kompetencijas ir susieti teoriją su praktika, taip padedant vaikui geriau suprasti pasaulį ir ugdytis visapusiškai, neapsiribojant vien formalia lopšelio-darželio aplinka, suorganizuotos 52 edukacijos ar veiklos – muziejuose – Šiaulių miesto vandentvarkos muziejuje, Šiaulių geležinkelio muziejuje, Šiaulių telefonijos muziejuje – Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Šiaulių P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Šiaulių menų mokykloje, Lieporių parke ir kitose įstaigose.

Daug dėmesio skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimui. Skatinama STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruojami metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“.

2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 148 vaikai, iš jų – 31 (21 proc.), turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 14 (45,17 proc.), vidutinių – 6 (19,35 proc.), nedidelių – 11 (35,48 proc.). Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba (0,5 et.), logopedo pagalba (1,5 et.), specialiojo pedagogo (0,5 et.), mokinio padėjėjo pagalba (3 et.). Siekiant efektyvinti švietimo pagalbos teikimą, 2025 metais padidintas specialiojo pedagogo ir logopedo etatai 0,25 etato dalimi.

Įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos – specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos planai, parinktos ugdymo(si) priemonės, pritaikyta ugdymo(si) aplinka. 2025 m. lopšelio-darželio 8 ugdytiniai dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, jiems papildomai teikta socialinio pedagogo pagalba ir bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine-psichologine tarnyba – logopedo pagalba. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga analizuota Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Ugdytinių pasiekimų ir pažangos duomenų analizė rodo, kad per 2025 m. vaikų pasiekimai pagerinti visose srityse 0,86 žingsnio (balo). Matematinio mąstymo srityje pagerinti ugdytinių pasiekimai nuo 2,83 iki 3,69 žingsnio (30 proc.), skaitmeninis sumanumas – nuo 2,86 iki 3,80 žingsnio (34 proc.), kalbų supratimas – pagerėjo nuo 2,84 iki 3,75 žingsnio (32 proc.), kalbinė raiška – nuo 2,80 iki 3,76 (43 proc.), estetiškas suvokimas – nuo 2,89 iki 3,90 žingsnio (35 proc.), problemų sprendimas – nuo 2,90 iki 3,78 žingsnio (30 proc.), gebėjimas žaisti – nuo 2,97 iki 3,88 žingsnio (31 proc.).

Lopšelyje-darželyje kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymas organizuojamas integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą, užtikrinant vaikų gerą emocinę ir fizinę sveikatą. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse tarptautinė programa „Zipio draugai“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Bendradarbiaujama su sporto centrais, kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis bei sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (Zumba), robotikos, anglų k., gamtos, keramikos, STEAM būrelius. Būrelius lanko 126 vaikai (85 proc. vaikų dalis nuo visų įstaigos vaikų skaičiaus). Siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, įstaiga kasmet įgyvendina ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos 2025 m. gauta parama - 7678,00 Eur. Lopšelio-darželio vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (50 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams, yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

2025 m. lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ įrengtas ir pradėjo veikti vienas iš devynių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „STEAM laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir įgyvendinama „STEAM darželis“ programa. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Vykdytas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas 5–6 metų amžiaus vaikų grupėse. Įgyvendinant „STEAM darželis“ programą pagal tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį lopšelio-darželio „Voveraitė“ organizuojamose veiklose dalyvavo 272 vaikai iš Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“ ir „Gintarėlis“, gerąją patirtimi dalinomės ir į veiklas kvietėme Šiaulių lopšelius-darželius „Vaikystė“ ir „Pasaka“. Gerintas pedagogų bendradarbiavimas ir švietimo įstaigų tinklaveika STEAM ugdymo srityje. Pasirašyta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM centrų tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis. Kartu su 9 „STEAM darželis“ centrais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“, kurioje 3 įstaigos pedagogai pristatė savo praktines ugdymo(si) patirtis, supažindinta su lopšelio-darželio STEAM centro edukacinėmis priemonėmis.

Lopšelis-darželis yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė, pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kur įgytas žinias pritaiko praktikoje. Vykdyta daugiau kaip 100 STEAM veiklų, 76 patvirtintos tarptautinėje School Label platformoje, 7 veiklos – „Pagauk vėją“, „Ant palangės Džekas ir pupa“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Atvirų veiklų diena“, „Trijų spalvų simfonija“, „Dingęs lūškstas“, „Seku seku šiuolaikinę pasaką“ tarptautinėje School Label platformoje pripažintos pavyzdinėmis. Lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ 2025 m. pratęstas STEAM Competent mokyklos ženklelis. Taip pat visos STEAM veiklos skelbiamos ir įstaigos internetinėje svetainėje <https://sldvoveraite.lt/>.

Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos suplanuotos bendros veiklos. Sėkmingai plėtojamos tikslinės partnerystės su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šeduvos lopšeliu-darželiu, Joniškio lopšeliu-darželiu

„Saulutė“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, „Pasaka“, „Trys nykštukai“, Šiaulių STEAM darželiais, Gegužių progimnazija, Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, VšĮ Futbolo akademija ir kitais socialiniais partneriais.

Sudarytos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams: parengta ir įgyvendinta dainavimo būrelio programa „Mažieji voveriukai“ su 20 dainavimui gabių vaikų. Ugdytiniai dalyvavo Radviliškio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ vykusiame Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“, kur atliko nuotaikingą kūrinį, Šiaulių Centro pradinėje mokykloje vykusiame respublikiniame festivalyje „Rudenėlis uždainavo 2025“ mergaičių trio atliko kūrinį „Lietutis“, dalyvavo respublikinėje vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“, Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių festivalyje „Pasakėlė tavo delne“ Radviliškio raj. Šeduvos lopšelyje-darželyje ir kt. renginiuose.

Išplėtota tarptautinė veikla. Dalyvaudami eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais. 8 mokytojai įgyvendino 4 eTwinning projektus: „Aš judu ir kalbu su pasaka“ („I move and talk with a fairy tale“), „Meilė vienija“ („Love unites“), „Mes – savo pojūčių tyrinėtojai“ („We – explorers of our senses“), „Žaidimai ir mokymasis eina koja kojon“ („Games and studies go together“). Trys eTwinning projektai įvertinti Nacionaliniu kokybės ženkleliais. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025–2026 m. ženklas <https://www.etwinning.lt/60-lietuvos-mokyklu-pelne-etwinning-mokyklos-zenklelius-sveikiname/>.

Gautas „eTwinning mokyklos“ ženklas yra didelis pasiekimas ir reikšmingas įvertinimas visai mokyklos bendruomenei. Tai rodo aukštą mokyklos kokybę ir inovatyvumą, stiprų tarptautinį bendradarbiavimą, visos lopšelio-darželio bendruomenės kaip komandos įsitraukimą į eTwinning programos įgyvendinimą.

2025 metais lopšelis-darželis įsitraukė į projektą „Tvari mokykla 2030“. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės atliktas „Tvari mokykla“ įsivertinimas, kuris įgalina bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Mokymo lėšos, skirtos ugdymo priemonėms 2025 metais panaudotos 100 proc. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms, meninio, pažinimo, skaičiavimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, skaitmeninių priemonių. Atnaujintas dalis sportinio inventoriaus.

Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimosi planas: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 72 val. ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2025 mokymuose. Programos metu buvo tobulinamos šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 60 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos programos mokymuose mokytojai tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. 4 mokytojai dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo gerinimas I etapas“ veiklose, tobulino kompetencijas. Direktorius dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje 60 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“ ir patobulino lyderystės kompetencijas, reikalingas veiksmingam įstaigos valdymui. 75 proc. mokytojų per 2025 m. vedė veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas buvo skelbiama

Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 90 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. Metodinėse, praktinėse konferencijose buvo parengti 11 pranešimų. Pedagogų kartu su vaikais parengti ir pristatyti pranešimai: renginyje „Vitaminų laboratorija“ – pranešimas „Žaisk, sportuok ir šypseną dovanok“, konferencijoje „Ridikėlio džiaugsmas ir rūpesčiai“ pristatytas ugdytinės inscenizuotas eilėraštis „Morkytė“. Tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ mokytojų pristatytas praktinis pranešimas „Draugystė su Bee-bot“, tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ logopedo pristatyti pranešimai „Logopedo veiklos patirtys šalyje ir svetur (JAV) ir „Žaislai be ribų: kūrybiškas žaidimų panaudojimas logopedo veikloje“. Mokytojai savo patirtimi dalijosi su respublikos mokytojais respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“ – „Do-re-mi kalba muzikos garsai“, respublikinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai, inovatyvios ugdymo(si) priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“ mokytojo pristatytas pranešimas „IKT priemonių naudojimas ugdymo įstaigoje“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje – pranešimas „Mokymasis per patirtį: STEAM idėjos mažiesiems“, respublikinėje konferencijoje „Dvasinių vertybių raiška švietimo aplinkoje: praktiniai pavyzdžiai ir iššūkiai“ meninio ugdymo mokytojo parengtas ir pristatytas pranešimas „Muzikos poveikis mažųjų emociniam pasauliui“. Dalintasi patirtimi su miesto pedagogais – metodinėje – praktinėje konferencijoje „STEAM – G.A.M.T.A“ skaitytas pranešimas „Mažieji gamtos tyrinėtojai“. Pristatytos Visuomenės inovacijų centre lopšelio-darželio fizinio aktyvumo patirtys pranešime „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“.

Visi darbuotojai buvo supažindinti su dokumentų valdymo informacine sistema DBSIS, kuri pradėta naudoti 2025 metais; dalyvavo Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika mokymuose, pasirengimo mobilizacijai mokymuose.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Iš viso organizuotos 35 ugdomosios veiklos. Stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Lopšelis-darželis nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: 2025 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, suremontuota 1 laiptinė, 4 grupių virtuvėlės, pakeisti 4 virtuvėlių baldai, įrengtas STEAM centras – atnaujintos 3 vidaus durys, nupirkti nauji baldai STEAM centrui, išmanus ekranas, 3 kompiuteriai, įvairių STEAM ugdymo priemonių. Koridoriuose pakabintos sensorinės ugdymo priemonės. 3 patalpose pakeistos langų ritininės užuolaidos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos naujais įrenginiais – įsigyta orų meteorologinė stotelė, lauko virtuvėlė, 3 lauko dėžės ugdymo priemonėms. Atliktas dalinis stogo remontas.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įšivertinimas. 2025 metais buvo organizuojamas veiklos kokybės įšivertinimas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio kriterijais, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.	1.1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP).	1.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP). Visiems SUP turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadamis ir rekomendacijomis) teikta logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, 3 mokinio padėjėjų pagalba. (2025 m. I–IV ketv.).
	1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai.	1.1.1.2. Švietimo pagalbos specialistų įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai vaikams, turintiems SUP.	1.1.1.2.1. Rodiklis viršytas. Švietimo pagalbos specialistų įgyvendinti 5 projektai, turintiems SUP: „Su sparnais svajonės link“, „R garsiuką jau turiu ir pakviest tave kviečiu“, „Kartu paskaitykim knygelę – 2025“, kalbinės raiškos projektas „Seku seku šiuolaikinę pasaką“, „Aš judu ir kalbu su pasaka“ (2025 m. I–IV ketv).
		1.1.2.1. Ne mažiau kaip 3 lopšelio-darželio projektai įgyvendinti kiekvienoje grupėje siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.	1.1.2.1.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 13 projektų „Sausio 13-osios statiniai“, „Seku seku šiuolaikinę pasaką“, „Smalsumo atradimai“, „Matematika kitaip“, „Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės“, „Pilna kraitelė margučių“, „Rūšiuoju – apie gamtą galvoju“, „Amatų dienos“ ir kt. (informacinė sistema „Mūsų darželis“

		1.1.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis didėjo ne mažiau kaip 0,7 žingsnio/balo (vertinant visas sritis).	ugdomosios veiklos planavimas). (2025 m. I–IV ketv.) 1.1.2.2.1. Rodiklis viršytas. Vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis vaikų pažanga didėjo nuo 2,98 iki 3,84 balo (iš viso 0,86 balo) (informacinė sistema „Mūsų darželis“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinė, 2024–2025 m. m., Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. PT-1).
1. 2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	1.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 proc. 2 grupėse. 1.2.1.2. Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse diegti Lego Education inovatyvūs metodai. 1.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. PU pedagogų vedė integruotas veiklas. 1.2.2.1. Atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ įgyvendino visi mokytojai 7 grupėse.	1.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 proc. 2 grupėse. (2025 m. I–IV ketv.). 1.2.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse diegti Lego Education inovatyvūs metodai. 1.2.1.3.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. PU pedagogų vestos integruotos veiklos su meninio ugdymo mokytoja – Advento rytmečiai, Paskutinio skambučio šventės; su socialine pedagoge – veiklos „Vandenynas ir emocijos“, „Lizdo gaminimas“, „Saugesnio interneto diena“, „Rask, kur yra“ (2025 m. I–IV ketv.). 1.2.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo

	1.2.2. Įgyvendintas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. 1.2.3. Sistemingai vykdytos STEAM veiklos, ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų, menų ir inžinerijos srityse.	1.2.2.2. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. IU mokytojų vestos integruotos veiklos. 1.2.3.1. Vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centro veiklose, dalis nuo visų ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažesnė kaip 40 proc. 1.2.3.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvavo praktinėse veiklose, organizuotose įstaigos STEAM centre. 1.2.3.3. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Vesta ne mažiau kaip 20 veiklų.	takeliu“ įgyvendino visi mokytojai 7 grupėse. (Direktoriaus įsak. 2025 m. liepos 28 d. Nr. V-100). 1.2.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. (Metodinės grupės 2025 m. spalio 22 d. prot. Nr. MG-4). 1.2.2.3.1. Rodiklis viršytas. Daugiau kaip 25 proc. IU mokytojai kartu su meninio ugdymo mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, visuomenės sveikatos specialistu vedė integruotas veiklas (Metodinės grupės 2025 m. veiklos ataskaita). 1.2.3.1.1. Rodiklis viršytas. 90 proc. IU vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centro veiklose. https://sldvoveraite.lt/paslaugos/steam-ugdymas 1.2.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvavo praktinėse veiklose, organizuotose įstaigos STEAM centre. (Direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-113). 1.2.3.3.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Vesta 22 veiklos (Lopšelių-darželių „Gintarėlis“, „Bitė“, „Pasaka“, „Vaikystė“,
--	--	--	--

		1.2.3.4. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“. 1.2.3.5. Vykdytos ne mažiau kaip vieno STEAM krypties būrelio veiklos.	„Voveraitė“ vaikams) (2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsak. V-72). 1.2.3.4.1. Rodiklis pasiektas. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“. https://sldvoveraite.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2025/03/tarptauti-nis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-inzineriniu-kurybiniu-dirbtuviu-projektas-su-sparnais-link-svajones 1.2.3.5.1. Rodiklis viršytas. Vykdytos 2 STEAM krypties būrelio veiklos („STEAM tyrinėtojas“ MB „Atradimų pasaulis“; STEAM būrelis).
1.3. Stiprinti įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	1.3.1. Įdiegta ir įgyvendinama veiklos kokybės vadybos sistema. 1.3.2. Kryptingai stiprintos	1.3.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį. 1.3.1.2. Pateikta veiklos įsivertinimo ataskaita, parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. 1.3.2.1. Vykdyta švietimo patirties sklaida miesto ir šalies mastu (ne mažiau kaip dvi veiklos).	1.3.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį, įsivertinimo rezultatai pateikti Švietimo kompetencijų centrui. 1.3.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Ataskaita pateikta, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas (2025 m. kovo 31 d. direktoriaus įsak. Nr. V-57). 1.3.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ 2025 m.

	darbuotojų kompetencijos.	1.3.2.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 1.3.2.3. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje. 1.3.2.4. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	gegužės 22 d., pristatytos įstaigos mokytojų praktinės patirtys tema „Draugystė su Bee-Bot“. 2025 m. lapkričio 25 d. lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM centre vyko Šiaulių miesto STEAM darželių pažintinis vizitas, pasidalinta programos įgyvendinimo patirtimi (2025 m. lapkričio 21 d. direktoriaus įsak. Nr. V-159). 1.3.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (2025 m. gruodžio 9 d. Mokytojų atestacijos komisijos posėdžio prot. Nr. PAK-2). 1.3.2.3.1. Rodiklis viršytas. Du pedagoginės krypties studijų studentai atliko pedagoginę praktiką. (Direktoriaus įsak. 2025 m. balandžio 2 d. Nr. V-64; 2025 m. spalio 8 d. Nr. V-142). 1.3.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas „Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos tvarkos aprašas“ (2025 m. rugsėjo 1 d.
--	---------------------------	--	---

		1.3.2.5. Lopšelio-darželio bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	direktoriaus įsak. Nr. V-114). Naujai priimtam specialiajam pedagogui paskirtas mentorius (2025 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsak. V-124). 1.3.2.5.1. Rodiklis viršytas. Suorganizuotos Civilinės saugos funkcinės pratybos „Veiksmai įvykus gaisrui pastate“ (2025 m. gegužės 21 d. direktoriaus įsak. Nr. V-85). Atliktas koordinavimo veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui praktinis supažindinimas (2025 m. vasario 5 d. Metodinės gr. susirinkimo protokolas Nr. MG-1). Vaikams vesti mokymai „Žinoti turiu, kaip suteikt pirmąją pagalbą turiu“, „Žiemos pavojai“, „Saugus eismas“ (2025 m. I-IV ketv.).
1.4. Plėtoti tinklaveiką.	1.4.1. Plėtotas kryptingas bendradarbiavimas.	1.4.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. 1.4.1.2. Siektas įstaigos pripažinimas ir	1.4.1.1.1. Rodiklis viršytas. Pasirašytos 3 sutartys dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su STEAM darželiais 2025 m. kovo 31 d.; Bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Bitė“ 2025 m. gegužės 29 d.; Bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ 2025 m. liepos 29 d.). 1.4.1.2.1. Rodiklis viršytas. 7 veiklos –

	1.4.2. Vykdyta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.	įvertinimas už veiklą STEAM srityje – bent vienas įvertinimas. 1.4.1.3. Organizuoti bent 2 patirties sklaidos/bendradarbiavimo renginiai. 1.4.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėtos kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamos atviros veiklos. 1.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vestos veiklos kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).	„Pagauk vėją“, „Ant palangės Džekas ir pupa“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Atvirų veiklų diena“, „Trijų spalvų simfonija“, „Dingęs lukštas“, „Seku seku šiuolaikinę pasaką“ tarptautinėje School Label platformoje pripažintos pavyzdinėmis. 2025 m. pratęstas STEAM Competent mokyklos ženklelis. 1.4.1.3.1. Rodiklis pasiektas. Lieporių mikrorajono darželiams suorganizuotos „Bet-Bot bitučių varžybos“, šventė „Dainuokim, šokim ir sportuokim“ (Metodinės grupės 2025 m. veiklos ataskaita). 1.4.2.1.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamos atviros veiklos (iš viso stebėtos 37 veiklos, 2–5 veiklas – kiekvienas mokytojas). 1.4.2.2.1. Rodiklis viršytas. 75 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vestos veiklos kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). Iš viso vesta 12 veiklų (2025 m. spalio 21 d. ir 2025 m. balandžio 9 d. direktoriaus įsakymai).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025–2026 m. ženklas. https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/schools-organisations/siauliu-lopselis-darzelis-voveraite	Gautas „eTwinning mokyklos“ ženklas yra didelis pasiekimas ir reikšmingas įvertinimas visai mokyklos bendruomenei. Tai rodo aukštą mokyklos kokybę ir inovatyvumą, stiprų tarptautinį bendradarbiavimą, visos lopšelio-darželio bendruomenės kaip komandos įsitraukimą į eTwinning programos įgyvendinimą. Suteikta galimybė bendrauti su kitomis pažangiausiomis Europos mokyklomis, dalintis patirtimi ir inicijuoti bendrus projektus.
3.2. Kartu su kitais STEAM centrais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ 2025 m. gegužės 22 d. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje.	Pristatytos įstaigos mokytojų praktinės patirtys tema „Draugystė su Bee-Bot“, kurioje dalyviai turėjo galimybę susipažinti su inovatyviais, žaismingais būdais, kaip ugdyti vaikų programavimo pradmenis loginį mąstymą ir bendradarbiavimo įgūdžius, pasitelkiant Bee-Bot edukacinius robotukus, pristatyta konferencijų dalyviams lopšelyje-darželyje įkurtas STEAM centro veikla, STEAM krypties įgyvendinimo strategija, veikloms skirtos priemonės.
3.3. Šiaulių miesto vaikų šventės „Vaikystės spindulėlis“ organizacinio komiteto narė; koordinuota ir organizuota miesto vaikų šventė 2025 m. gegužės 23 d. (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. Š-135). Parengtas straipsnis „Saulės laikrodžio aikštėje – miesto vaikų šventė „Vaikystės spindulėlis“.	Šiaulių miesto vaikų šventės metu pristatytos lopšelio-darželio mokytojų patirtys įtraukiant miesto vaikus į kūrybingas STEAM veiklas. Apie įvykusią miesto vaikų šventę pasidalinta su miesto visuomene https://www.siauliai.lt/news/view/saules-laikrodzio-aiksteje-miesto-vaiku-svente-vaikystes-spindulelis
3.4. Inicijuotas įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas, atitinkantis teisės aktų reikalavimus.	Atnaujinta internetinė svetainė https://sldvoveraite.lt/ atitinka teisės aktų reikalavimus, svetainė šiuolaikiška, patrauklesnė. Informacijos pateikimas gerina įstaigos įvaizdį.
3.5. Šiaulių miesto savivaldybės lopšelių-darželių darbo vasaros laikotarpiu tvarkos aprašui parengti darbo grupės narė (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. sausio 27 d. įsakymas Nr. Š-26.)	Parengtas tvarkos aprašas „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, darbo vasaros laikotarpiu tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės mero potvarkis 2025 m. kovo 25 d. Nr. M-419. Vaikų ugdymas vasaros mėnesiais buvo organizuojamas vadovaujantis atnaujintu tvarkos aprašu.

3.6. Įstaigos partnerio teisėmis 2025 metais dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančiose šeimose“ (2024 m. gruodžio 17 d. pasirašyta projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutartis Nr. 10-013-P-0001/033).	2025 metais projekto veiklose dalyvavo 8 vaikai. Projektines veiklas įgyvendino reikiamą kvalifikaciją turintys darbuotojai, vaikams teikta socialinio pedagogo pagalba, aprūpinti vaikai reikalingomis ugdymo ir individualiomis priemonėmis. Bendradarbiaujant su PPT, vaikams teikta logopedo pagalba.
3.7. Inicijuotas lopšelio-darželio įsitraukimas į projektą „Tvari mokykla 2030“.	Atliktas darbo grupės „Tvari mokykla“ įsivertinimas (2025 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsak. Nr. V-156). Tvarios mokyklos įsivertinimas įgalina bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.
3.8. Organizuotas lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavimas Šiaulių miesto šventės „Šiaulių dienos 789“ eisenoje.	Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė, vykdytas lopšelio-darželio pristatymas bendruomenei, kuriama lopšelio-darželio kultūra.
3.9. Organizuotas vaikų, naujai atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.	Sėkmingai tęsiamas besimokančių ukrainiečių ir organizuotas naujai atvykusių ukrainiečių vaikų integruotas ugdymas. Bendrauta ir bendradarbiauta su ukrainiečių vaikų tėvais aptariant vaikų ugdymo poreikius.
3.10. Inicijuotas įstaigos dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje. Įstaigai skirta parama – 7678,00 Eur.	Buvo užtikrintas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Pagerėjo maisto kokybė. Vaikams formuoti sveikos mitybos įpročiai ir įgūdžiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemų diegimas.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.1.1. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. 8.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai, pasiekta	8.1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 8.1.1.2. Ne mažiau kaip trijose grupėse įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos. 8.1.1.3. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai vaikams, turintiems SUP. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 70 proc. vaikų, turinčių SUP. 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 5 lopšelio-darželio projektai įgyvendinti

	individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.	kiekvienoje grupėje siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 8.1.2.2. Dalyvauti ne mažiau kaip 2 fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose. 8.1.2.3. Atlikta 2025–2026 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta metodinės grupės susirinkime, aptarta su tėvais. 8.1.2.4. Vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėjo ne mažiau kaip 0,7 žingsnio/balo
8.2. Efektyvinti ugdymo metodų įvairovę siekiant vaikų pasiekimų gerinimo (veiklos sritis – ugdymas(is)).	8.2.1. Ugdymo srityje diegti inovatyvius ugdymo metodus. 8.2.2. Sistemingas STEAM veiklų vykdymas ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų, menų ir inžinerijos srityse.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse diegti Lego Education inovatyvūs metodai. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai PU grupėse įgyvendino Finansinio raštingumo programą „Aš pats“. 8.2.1.3. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 eTwinning projektuose. 8.2.1.4. Organizuotos ne mažiau kaip 7 pažintinės/edukacinės išvykos. 8.2.2.1. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas 2026 m. STEAM veiksmų planas. 8.2.2.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvavo praktinėse veiklose, organizuotose įstaigos STEAM centre. 8.2.2.3. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Vesta ne mažiau kaip 20 veiklų. 8.2.2.4. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Mažieji radijo atradėjai“. 8.2.2.5. Vykdytos ne mažiau kaip vieno STEAM krypties būrelio veiklos.
8.3. Stiprinti įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Veiksmingo administravimo įgyvendinimas.	8.3.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį ir parengtas veiklos tobulinimo planas. 8.3.1.2. Efektyviai įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų lopšelio-darželio metiniame veiklos plane.

	8.3.2. Kryptingai stiprintos darbuotojų kompetencijos.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026–2028 metų prioritetus. 8.3.2.2. Vykdyta gerosios patirties sklaida miesto ir šalies mastu (ne mažiau kaip dvi veiklos). 8.3.2.3. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje. 8.3.2.4. Įstaigoje vykdyta naujų darbuotojų mentorystės programa (priėmus naują darbuotoją).
8.4. Tinklaveika. Plėtoti skirtingų tipų įstaigų partnerystę.	8.4.1. Įdiegtas bendradarbiavimo procesas sprendžiant vaikų ugdymo(si) klausimus, įgyvendinant ugdymo programas ir kt. 8.4.2. Vykdyta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.	8.4.1.1. Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių bendradarbiavimo plane numatytų veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 5 veiklos). 8.4.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvauta bendrame Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo aptarime. 8.4.1.3. Organizuotas ne mažiau kaip 1 metodinis lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokytojų susitikimas, aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus, poreikius, ugdymo(si) tęstinumą. 8.4.1.4. Vykdytas lopšelio-darželio ir Centro pradinės mokyklos bendradarbiavimo patirtinis renginys „STEAM mainai“. 8.4.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėtos kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamos atviros veiklos. 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vestos veiklos kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytytės 2025 metų veiklos užduotys visos įvykdytos ir daugiau kaip pusė vertinimo rodiklių viršyta. 2025 m. vaikų pasiekimai pagerinti visose srityse 0,86 žingsnio (balo). Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotas pagal 2025 metais lopšelio-darželio parengtą, šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigoje parengti ir įgyvendinti 13 įstaigos projektų, siekiant suteikti prasmingų, realaus gyvenimo patirčių, neapsiribojant vien formalia lopšelio-darželio aplinka, suorganizuotos 52 edukacijos ar veiklos – muziejuose. Lopšelyje-darželyje įrengtas STEAM centras, įsigyta šiuolaikinių STEAM priemonių, įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, STEAM veiklos skelbtos tarptautinėje School Label platformoje. Išplėtotą tarptautinę veiklą. Trys eTwinning projektai įvertinti Nacionaliniu kokybės ženkleliais. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025–2026 m. ženklas.

Atliktos nesuplanuotos užduotys – dalyvauta Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos programoje, partnerio teisėmis 2025 metais dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančiose šeimose“, kartu su STEAM darželiais organizuota tarptautinė konferencija, koordinuota ir organizuota miesto vaikų šventė „Vaikystės spindulėlis“, inicijuotas įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas, atitinkantis teisės aktų reikalavimus.

Direktorės Laimutės Laurutytytės 2025 metų veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius (lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2026 m. sausio 28 d. protokolą Nr. TP-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos _____ Daiva Čerkauskienė 2026-__-__
pirmininkė (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytytės 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorė puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Švietimo pagalbos srityje 100 proc. SUP turintiems vaikams pagal PPT rekomendacijas teikta kompleksinė pagalba, o švietimo pagalbos specialistai įgyvendino 5 tikslinius projektus vaikams, turintiems SUP. Vaikų pasiekimų gerinimo kryptimi įstaigoje įgyvendinta 13 projektų, o vaikų pažanga, vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis, didėjo 0,86 balo (nuo 2,98 iki 3,84), taip viršijant nustatytą 0,7 balo siekinį.

Ugdymo turinio kaitos ir įvairovės srityje užtikrintas programų įgyvendinimas ir metodinė pažanga: diegti „Lego Education“ inovatyvūs metodai, o integruotas ugdymas tapo sistemine praktika – 100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų vedė integruotas veiklas su meninio ugdymo mokytoja ir socialine pedagoge. Atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ įgyvendino visi mokytojai 7 grupėse, planavimas suderintas su atnaujintu turiniu, o integruotos

veiklos vykdytos platesniu mastu nei numatyta (įtraukiant meninį ugdymą, švietimo pagalbą ir visuomenės sveikatą). STEAM kryptyje rezultatai išsiskiria: „STEAM DARŽELIS“ centro veiklose dalyvavo 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, STEAM centre praktinės veiklos vyko ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, „STEAM darželis“ programoje vesta 22 veiklos, organizuotas tarptautinis projektas „Su sparnais link svajonės“.

Lyderystės, vadybos ir tinklaveikos srityse direktorė užtikrino aiškią kokybės valdymo kryptį ir aktyvų bendruomenės įgalinimą: atliktas įsivertinimas pagal BVM, pateikta ataskaita ir patvirtintas veiklos tobulinimo planas. Kryptingai stiprintos darbuotojų kompetencijos (3 pedagogai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, praktiką atliko 2 studentai, parengta ir realiai taikoma mentorystės tvarka naujai priimtam specialistui). Plėtojant tinklaveiką pasirašytos 3 STEAM bendradarbiavimo sutartys, įstaigos veiklos 7 kartus pripažintos pavyzdinėmis „School Label“ platformoje ir pratęstas „STEAM Competent“ ženklelis, o patirties sklaida buvo itin aktyvi – 100 proc. mokytojų stebėjo atviras veiklas, 75 proc. patys vedė veiklas kitų įstaigų pedagogams.

Neplanuotos, tačiau reikšmingos veiklos papildomai sustiprino įstaigos įvaizdį ir veiklos kokybę: 2025 m. lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025–2026 m. ženklas, patvirtinantis aukštą tarptautinio bendradarbiavimo ir inovatyvaus ugdymo lygį. Įstaiga dalyvavo ekologiškų produktų vartojimo skatinimo programoje, kurioje skirta 7678 Eur parama sudarė galimybes užtikrinti kokybiškesnį, sveikatai palankų vaikų maitinimą.

Siūloma Šiaulių lopšelio–darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktorė

(parašas)

Laimutė Laurutytė 2026-__-__