

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2025 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu ir 2025 m. metiniu veiklos planais, patvirtintais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-20. „Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąją pradinę, pagrindinę ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: 1. Užtikrinti bendrojo ugdymo paslaugų kokybę ir įvairovę bei gerinti mokinių pasiekimus; 2. Vykdamas muzikinio ugdymo ir meninės saviraškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams; 3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir ją išlaikyti.		
Strateginio plano 2025 metams uždaviniai:		
2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
01. UŽTIKRINTI BENDROJO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ BEI GERINTI MOKINIŲ PASIEKIMUS (01)		
01.01. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas, skatinant asmeninę lyderystę.	01.01.01. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių skaičius –775/31. 01.01.02. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. –23/26. 01.01.03. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 90/90. 01.01.04. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (procentai) – 100. 01.01.05. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėse) vedamų dalis	01.01.01.01. Mokykloje mokosi 735 mokiniai, suformuota 31 klasė. 01.01.02.01. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. –23/25. 01.01.03.01. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 86,1/80,1. 01.01.04.01. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai) – 100. 01.01.05.01. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne

	(procentai) – 3. 01.01.06. Gerosios patirties sklaida (atvirų-meistriškumo pamokų/renginių skaičius – 36/6. 01.01.07. Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokymų mokykloje skaičius - 0/3/3. 01.01.08. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (procentai) - 73,3. 01.01.09. Mokinių, dalyvaujančių NŠ veikloje mokykloje/ne mokykloje dalis – 93/77,85. 01.01.10. Integruotų pamokų dalis (procentai) – 20. 01.01.11. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis, mokinių dalis) – 36/99. 01.01.12. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko /eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/4/1.	klasėse) vedamų dalis (procentai) – 1,5. 01.01.06.01. Atvirų-meistriškumo pamokų, gerosios patirties renginių skaičius – 35/8. 01.01.07.01. Organizuotų konferencijų/mokymų/seminarų/stažuočių mokykloje skaičius - 0/3/3/1. 01.01.08. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (procentai) - 76,59. 01.01.09.01. Mokinių, dalyvaujančių NŠ veikloje mokykloje/ne mokykloje dalis – 90/78,91. 01.01.10. Integruotų pamokų dalis (procentai) – 5,1. 01.01.11.01. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų skaičius, mokinių skaičius) – 34/735. 01.01.12.01. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/3/0.
01.02. Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	01.02.01. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (procentai) – 95.	01.02.01.01. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.), analizė susirinkimuose (skaičius) – 96. 01.02.01.02. Mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis ne mažesnis nei šalies (4 kl. skaitymas/4 kl. matematika/8 kl. skaitymas/8 kl. matematika – 77,3/71,9/79,8/63,5.
01.03. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems	01.03.01. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis mokinių pasiekimų gerinimui – 97.	01.03.01.01. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis mokinių pasiekimų gerinimui – 97.

mokiniams.		
01.04. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	01.04.01. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius –4/3/1.	01.04.01.01. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius –4/8/3.
01.05. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. bei mokinių pasiekimai juose.	01.05.01. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 12/9. 01.05.02. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojai, laureatai (mokinių skaičius, ruošusių mokytojų skaičius) – 120/35. 01.05.03. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 2.	01.05.01.01. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 15/11. 01.05.02.01. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojai, laureatai (mokinių skaičius, ruošusių mokytojų skaičius) – 157/43. 01.05.03.01. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 2.
01.06. Dalykinių renginių organizavimas.	01.06.01. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 120/500.	01.06.01.01. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 135/500. 01.06.01.02. Organizuotos 2 olimpiados. Šiaulių m. 5-6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei 6–12 kl. muzikos olimpiados.
01.07. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniu, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.	01.07.01. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1. 01.07.02. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) –10/1. 01.07.03. Mokinių, kuriems nustatyti SUP pagalbos teikimas, dalis (procentai) – 100.	01.07.01.01. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,82. 01.07.02.01. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) – 16,96/0. 01.07.03.01. Mokinių, kuriems nustatyti SUP pagalbos teikimas, dalis (procentai) – 100.
01.08. Saugios mokyklos kūrimas.	01.08.01. Dalyvavimas „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“	01.08.01.01. Dalyvavimas „Antro žingsnio“, „Laikas kartu“, „Paauglystės

	programoje (procentai) – 100 proc.	kryžkelės“ programoje (procentai) – 100 proc.
01.09. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	01.09.01. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 4/96.	01.09.01.01. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 4/100.
01.10. Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.	01.10.01. Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 30. 01.10.02. Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 32. 01.10.03. Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 43. 01.10.04. Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 430. 01.10.05. 5–8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 94.	01.10.01.01. Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 88. 01.10.02.01. Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 71. 01.10.03.01. Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 55. 01.10.04.01. Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 620. 01.10.05.01. 5–8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 95.
01.11. Socialines, pilietines kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.	01.11.01. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 47. 01.11.02. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100. 01.11.03. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 75.	01.11.01.01. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 58. 01.11.02.01. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100. 01.11.03.01. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 80.
01.12. STEAM, STREAM veiklos plėtotė.	01.12.01. STEAM integruotas mokymas (klasių skaičius/jų dalis procentas/mokinių dalis procentais) – 22/71/64. 01.12.02. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 2. 01.12.03. Šiaulių m. finansuojamų STEAM programų skaičius – 8. 01.12.04. STEAM renginių mokykloje skaičius – 3.	01.12.01.01. STEAM integruotas mokymas (klasių skaičius/jų dalis procentas/mokinių dalis procentais) – 22/71/64. 01.12.02.01. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 3. 01.12.03.01. Šiaulių m. finansuojamų STEAM programų skaičius – 8. 01.12.04.01. STEAM renginių mokykloje skaičius – 5.
01.13. Sveiką gyvenseną,	01.13.01. Antrojų mokymo	01.13.01.01. Antrojų

tvarų gyvenimo būdą skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.	plaukti programos įgyvendinimas (procentai) – 100. 01.13.02. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 01.13.03. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniams skaičius – 15.	mokymo plaukti programos įgyvendinimas (procentai) – 100. 01.13.02.01. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 01.13.03.01. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniams skaičius – 15.
01.14. Tinklaveika: bendradarbiavimas su mokyklomis, asociacijomis ir kt.	01.14.01. Renginių skaičius – 15. 01.14.02. Mokinių skaičius – 475.	01.14.01.01. Renginių skaičius – 15. 01.14.02.01. Mokinių skaičius – 475.
02. VYKDANT MUZIKINIO UGDYMO IR MENINĖS SAVIRAIŠKOS PROGRAMAS SUDARYTI SĄLYGAS UGDYTI ĮVAIRIŲ POREIKIŲ IR GEBĖJIMŲ MOKINIAMS		
02.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	02.01.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/359.	02.01.01.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/358.
02.02. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.	02.02.01. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/134.	02.02.01.01. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/136.
02.03. Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.	02.03.01. Profesinės linkmės programa (mokinių skaičius) – 66. 02.03.02. Mėgėjų programa (mokinių skaičius) – 34. 02.03.03. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 30. 02.03.04. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 18.	02.03.01.01. Profesinės linkmės programos mokinių skaičius – 66. 02.03.02.01. Mėgėjų programų (mokinių skaičius) – 26. 02.03.03.01. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 26. 02.03.04.01. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 29.
02.04. Meno kolektyvų mokiniams įvairovė.	02.04.01. Programų skaičius – 22. 02.04.02. Mokinių skaičius – 492.	02.04.01.01. Programų skaičius – 24. 02.04.02.01. Mokinių skaičius – 520.
02.05. Mokinių muzikiniai	02.05.01. Nugalėtojų skaičius	02.05.01.01. Nugalėtojų

pasiekimai.	- 250.	skaičius – 325.
02.06. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	02.06.01. Renginių skaičius – 40.	02.06.01.01. Renginių skaičius – 45 (30 konkursų, 15 festivalių).
02.07. Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.	02.07.01. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 20.	2.3.3.1.1. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 19
03. MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ IR JĄ IŠLAIKYTI		
03.01. Skaitmeninio ir kt. mokymosi turinio įsigyjas, panaudojimas ugdymo procese, jo atnaujinimas.	03.01.01. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų skaičius – 30/1. 03.01.02. Naudojamų skaitmeninių vadovėlių, pratybų skaičius – 10/10. 03.01.03. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 100 proc. 03.01.04. Įsigyti vadovėliai/ priemonės – 1000/50.	03.01.01.01. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų skaičius – 30/1. 03.01.02.01. Naudojamų skaitmeninių vadovėlių, pratybų skaičius – 10/10. 03.01.03.01. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 100 proc. 03.01.04.01. Įsigyti vadovėliai/ priemonės – 2891/10.
03.02. Pastato/vidaus erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	03.02.01. Patalpų remontas (erdvių skaičius) – 14. 03.02.01. Palangių/grindų remontas/langų sandarinimas (skaičius) – 5/5/2. 03.02.03. WC ir kt. ventiliacija (skaičius) – 2. 03.02.04. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis/ grandinėlių keitimas (kabinetų skaičius) – 8/2. 03.02.05. Elektros instaliacijos remontas/aktų salės apšvietimas/II aukšto apšvietimas, šviestuvų keitimas(erdvių skaičius)/lempų keitimas (vienetai) – 4/1/4/20. 03.02.06. Liptinių remontas (erdvių skaičius) – 2. 03.02.07. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius) – 6. 03.02.08. Lauko durų įrengimas – 13.	03.02.01.01. Patalpų remontas (erdvių skaičius) – 3. 03.02.01.01. Palangių/grindų remontas/langų sandarinimas (skaičius) – 10/1/8. 03.02.03.01. WC ir kt. ventiliacija (skaičius) – 0. 03.02.04.01. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis/ grandinėlių keitimas (kabinetų skaičius) – 6/14. 03.02.05.01. Elektros instaliacijos remontas/aktų salės apšvietimas/II aukšto apšvietimas, šviestuvų keitimas(erdvių skaičius)/lempų keitimas (vienetai) – 5/0/11/2/250. 03.02.06.01. Liptinių remontas (erdvių skaičius) – 2. 03.02.07.01. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius) – 6. 03.02.08.01. Lauko durų įrengimas – 12.

	03.02.09. Kondicionieriai ir jų įrengimas – 6. 03.02.10. Vaizdo kamerų įsigijimas – 0	03.02.09.01. Kondicionieriai ir jų įrengimas – 11. 03.02.1.01. Vaizdo kamerų įsigijimas – 0.
03.03. Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.	03.03.01. Lauko treniruoklių įrengimas (skaičius) – 1. 03.03.02. Plieninių šiukšliadėžių įrengimas (skaičius) – 1. 03.03.03. Lauko laiptų remontas (skaičius) – 5. 03.03.04. Stadiono atnaujinimas (skaičius) – 1. 03.03.05. Vartų, tvoros remontas (vienetai) – 4/5.	03.03.01.01. Lauko treniruoklių įrengimas (skaičius) – 0. 03.03.02.01. Plieninių šiukšliadėžių įrengimas (skaičius) – 0. 03.03.03.01. Lauko laiptų remontas (skaičius) – 2. 03.03.04.01. Stadiono atnaujinimas (skaičius) – 0. 03.03.05.01. Vartų, tvoros remontas (vienetai) – 4/5.
03.04. Mokytojų ir mokinių poilsui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas.	03.04.01. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 1. 03.04.02. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.04.03. Erdvių mokiniams įrengimas (skaičius) – 1.	03.04.01.01. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 0. 03.04.02.01. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 0. 03.04.03. Erdvių mokiniams įrengimas (skaičius) – 0.
03.05. Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.	03.05.01. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių įsigijimas (skaičius) – 60/60. 03.05.02. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 2/2. 03.05.03. Spintų, spintelių įsigijimas – 4/1. 03.05.04. Priemonių (lempos, laikrodžiai, laikikliai ir pan.) įsigijimas – 15.	03.05.01.01. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių komplektų įsigijimas (skaičius) – 0/0. 03.05.02.01. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 0/0. 03.05.03.01. Spintų, pakabinamų spintelių įsigijimas – 4/4. 03.05.04.01. Priemonių (lempos, laikrodžiai, laikikliai ir pan.) įsigijimas – 9.
03.06. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	03.06.01. Kompiuterių įsigijimas (skaičius) – 23. 03.06.02. Projektorių įsigijimas (skaičius) – 1. 03.06.03. LCD ekranai (skaičius) – 5. 03.06.04. Monitorių įsigijimas (skaičius) – 2. 03.06.05. Spausdintuvų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.06.06. Garso stiprintuvas	03.06.01.01. Kompiuterių įsigijimas (skaičius) – 27. 03.06.02.01. Projektorių įsigijimas (skaičius) – 1. 03.06.03.01. LCD ekranai (skaičius) – 6. 03.06.04.01. Monitorių įsigijimas (skaičius) – 2. 03.06.05.01. Spausdintuvų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.06.06.01. Garso

	(skaičius) – 1.	stiprintuvas (skaičius) – 1.
03.07. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	03.07.01. Orfo instrumentų įsigijimas (skaičius) – 38. 03.07.02. Epamokos (skaičius) – 10. 03.07.03. Vibrofonas (skaičius) – 1. 03.07.04. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – 4. 03.07.05. Būgnų komplektas, pultai smuikams (skaičius) – 1/10. 03.07.06. Salės/221 kab. akustika (skaičius) – 2.	03.07.01.01. Orfo instrumentų įsigijimas (skaičius) – 28. 03.07.02.01. Epamokos (skaičius) – 10. 03.07.03.01. Vibrofonas (skaičius) – 1. 03.07.04.01. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – 2. 03.07.05.01. Būgnų komplektas, pultai smuikams (skaičius) – 1/10. 03.07.06.01. Salės/221 kab. akustika (skaičius) – 2.
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2025 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams: Strateginis tikslas – ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę: 1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. 1.2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę ugdymui bei mokymuisi stiprinti. 1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą ir socialinę emocinę aplinką. 2025-09-01 mokykloje mokėsi 735 mokiniai: 1–4 klasėse – 363 mokiniai, 5–8 klasėse – 372 mokiniai. Pagal neformaliojo muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas mokėsi 520 mokinių (70,7 proc.), iš jų: – humanistinės kultūros E. Balčyčio pradinio muzikinio ugdymo – 183 mokiniai, – humanistinės kultūros E. Balčyčio pagrindinio muzikinio ugdymo – 175 mokiniai, – profesinės linkmės muzikinio modulio – 66 mokiniai, – humanistinės kultūros choreografinio ir meninio ugdymo (1–8 kl.) – 136 mokiniai, – humanistinės kultūros muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 26 mokiniai. Mokykloje sukomplektuota 31 klasė: – 1–4 kl. – 16 klasių, – 5–8 kl. – 15 klasių. Progimnazijoje dirbo 95 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 6 vadovai: – 3 mokytojai ekspertai, – 47 mokytojai metodininkai, – 27 vyresnieji mokytojai, – 13 mokytojų / specialistų, – 5 pedagogai be kvalifikacinės kategorijos. Pedagogų amžiaus vidurkis – 51 metai. Taip pat dirbo 49 nepedagoginiai darbuotojai. Įvykę pokyčiai/iššūkiai: Atsižvelgiant į besitęsiančią geopolitinę situaciją ir nacionalinius civilinės saugos		

reikalavimus, 2025 m. buvo stiprinamas progimnazijos pasirengimas ekstremalioms situacijoms ir saugumo užtikrinimas. Buvo atnaujintos mokyklos erdvės, pritaikant jas galimam evakuacijos ir priebėgos naudojimui, peržiūrėti ir atnaujinti evakuacijos planai, organizuoti tiksliniai mokymai mokytojams ir mokiniams. Šios priemonės sudarė prielaidas saugesnei ugdymo aplinkai ir prisidėjo prie bendruomenės saugumo jausmo stiprinimo.

„Saugios mokyklos“ priemonių taikymas

Progimnazija 2025 m. aktyviai taikė ir stiprino „Saugios mokyklos“ priemones. Buvo užtikrintas mokyklos teritorijos aptvėrimas ir praėjimo kontrolė, naudojama lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo sistema, taikomos rūkymo prevencijos priemonės, sudarytos galimybės mokinių užimtumui per pertraukas lauko erdvėse. Peržiūrėtos ir taikytos mokinių elgesio taisyklės, atnaujintos sutartys su mokinių tėvais, nustatytas aiškus veiksmų algoritmas, kilus įtarimui dėl neleistinų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.

Mokytojai sistemingai taikė Microsoft Teams platformą, organizuodami nuotolinį ugdymą mokiniams pagal poreikį.

Užtikrinta savalaikė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams:

- priimtas dar vienas specialusis pedagogas / logopedas,
- priimti 6 nauji mokinio padėjėjai (iš viso dirbo 8 mokinio padėjėjai, 2025 m. pabaigoje 17 mokinio padėjėjų).

Augo mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, skaičius.

Mokinių pasiekimai ir laimėjimai:

- 18 mokinių tapo Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais, laimėta 21 prizinė vieta.
- 15 proc. mokinių poreikių valandų skirta gabių mokinių ugdymui konsultacijose.
- Profesinės linkmės programoje mokėsi 66 mokiniai, ugdymui skirtos 73 valandos.
- Gruodžio mėn. parengta Profesinės linkmės programos ataskaita.
- 98 proc. mokinių dalyvavo koncertinėje veikloje.
- Konkursuose dalyvavo 28 proc. mokinių:
- 1 tarptautiniame konkurse (II vieta),
- 10 respublikinių konkursų (I vieta – 7 mok., II vieta – 6 mok., III vieta – 5 mok.).

Organizuoti respublikiniai muzikiniai renginiai: 2 konkursai ir 3 festivaliai.

Progimnazijoje vyko 7 instrumentinės ir 7 vokalinės muzikos koncertai.

100 proc. kolektyvų dalyvavo koncertinėje veikloje mokykloje ir mieste.

72 proc. kolektyvų (18) dalyvavo konkursuose, festivaliuose ir Dainų šventėse.

Tenkinami tėvų (globėjų) poreikiai keturioje Visos dienos mokyklos grupėse.

Neformalusis ugdymas, projektai, STEAM

Pritraukta lėšų projektų įgyvendinimui:

1. „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vykdant visos dienos mokyklos veiklas" Trukmė nuo 2024-08-30 iki 2026-08-30. Lėšos - 188081,60 Eur.
2. Tarptautiniam „Erasmus+" 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2025-1LT01-KA121-SCH-000323921. Trukmė nuo 2025-06-01 iki 2026-08-31. Lėšos - 45470,00 Eur.

Vykdyti:

tarptautiniai – 9;

respublikiniai – 9;

Šiaulių m. – 6;

mokykliniai – 25 projektai.

Mokykloje pagal humanistinio ugdymo programą ir diegiamas vertybes vykdyti 2 projektai, apėmę 1-8 kl. (rugsėjo - spalio mėn. skirti M. K. Čiurlionio temai ir lapkričio - gruodžio mėn. mėnesio altruistinės, socialinės, pilietinės veiklos vykdymui).

2025 m. balandžio 9 d. organizuota Respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus 4“, kurioje dalyvavo 59 pranešėjai, pristatyti 33 pranešimai.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas

Nuosekliai keliamas pedagogų profesinis meistriškumas:

- 2020 m. – 1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją;
- 2021 m. – 1 mokytojas eksperto ir 1 vyresniojo mokytojo kategorijas;
- 2022 m. – apsiginta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją;
- 2023 m. – apsigintos 2 mokytojo metodininko kategorijos;
- 2024 m. – 1 mokytojas apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- 2025 m. – 2 mokytojai apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla siekia efektyvaus informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese.

100 proc. mokomųjų kabinetų yra aprūpinti kompiuteriais. Mokykloje veikia 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose įrengta po 16 darbo vietų.

Iš viso mokykloje naudojami 333 kompiuteriai, visi prijungti prie interneto, iš jų:

- 155 nešiojamieji kompiuteriai,
- 122 planšetiniai kompiuteriai,
- 215 kompiuterių yra 4 metų ir senesni,
- 211 kompiuterių veikia „Windows“ operacinės sistemos pagrindu.

Mokykloje įrengta:

- 30 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškų,
- 17 interaktyvių lentų,
- 10 daugialypės terpės projektorių,
- 12 interaktyviųjų ekranų.

Ugdymo procese naudojama virtuali mokymosi aplinka. Kasmet nuosekliai turtinama informacinių technologijų bazė, ugdomos darbuotojų skaitmeninės kompetencijos, plečiamas mokymo ir mokymosi šaltinių spektras. Mokykla naudoja EDUKA klasės paskyrą, taikomos ZOOM ir Microsoft Teams platformos. Mokytojai yra baigę Microsoft Teams mokymus. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir grįžtamajam ryšiui gauti taikomos Microsoft Teams ir TAMO aplinkos.

Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta:

- 27 nešiojamieji kompiuteriai,
- 6 interaktyvieji ekranai,
- 1 daugiafunkcinis spausdintuvas,
- 1 vibrofonas,
- 1 būgnų komplektas,
- 1 būgnas su įdėklų,
- 23 skudučiai,
- 2 pianinai,
- 2 gitaros,

- 1 elektrinis smuikas,
- 25 metalofonai.

Sutvarkytos ir atnaujintos šoninės mokyklos laiptinės, parengtas investinis projektas ir pritraukta laiptinių atnaujinimui ir langų pakeitimui – 87400 Eur.

Taip pat atnaujinta ir praturtinta mokyklos infrastruktūra:

- įsigytos 2 dvivietės spintos su akustine sienele,
- 1 spinta lauko rūbams,
- 5 ekspoziciniai baldai su stikline vitrina,
- įrengti 2 „tylos“ nameliai,
- sumontuotos 8 aktų salės akustinės panelės,
- įrengta stacionari vandens stotelė,
- sumontuota 11 kondicionierių.

Pagrindinės problemos

2025 m. progimnazijoje išliko ir tarpusavyje susijusios trys pagrindinės problemos: pedagogų amžėjimas ir perdegimo rizika, mokinių lankomumo iššūkiai tėvų atostogų metu bei augantis mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, skaičius ir nepakankamos infrastruktūrinės galimybės. Šios problemos kompleksškai veikia ugdymo kokybę ir reikalauja sisteminių, ilgalaikių sprendimų.

VEIKLOS APIBENDRINIMAS

2025 metais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos veikla buvo vykdoma sudėtingame organizaciniame ir teisiniame kontekste. Dalį ataskaitinio laikotarpio progimnazijai vadovavo steigėjo paskirtas laikinasis vadovas, tačiau mokyklos veikla buvo organizuojama nuosekliai, vadovaujantis patvirtintais strateginiais ir metiniais veiklos dokumentais, užtikrinant ugdymo proceso stabilumą ir mokyklos veiklos tęstinumą.

Nepaisant vadovavimo pasikeitimo, progimnazijoje buvo išlaikytos esminės strateginės kryptys, ypač mokyklos išskirtinumas – humanistinės kultūros ugdymo menine veikla ir bendrojo ugdymo dermė. Muzikinio ugdymo programos buvo įgyvendinamos be pertrūkių, išlaikyta aktyvi meninė, koncertinė ir projektinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių kūrybinei saviraiškai ir ugdymo kokybei užtikrinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas saugios ir emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimui, stiprinant fizinio ir psichologinio saugumo priemones, atnaujinant vidaus tvarkas bei užtikrinant pasirengimą ekstremalioms situacijoms. Kartu buvo tęsiamas įtraukiojo ugdymo ir pagalbos mokiniui sistemos stiprinimas, reaguojant į augančius mokinių individualius poreikius ir užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą.

Progimnazijos veikloje nuosekliai buvo plėtojama skaitmeninė mokymosi aplinka, stiprinami organizaciniai procesai, sudarant prielaidas efektyviam ugdymo organizavimui, vidaus komunikacijai ir veiklos įsivertinimui. Šie sprendimai prisidėjo prie mokyklos organizacinės

brandos ir gebėjimo užtikrinti veiklos tęstinumą kintančiomis sąlygomis.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 metais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos veikla buvo orientuota į stabilumo išlaikymą, ugdymo kokybės užtikrinimą ir mokyklos vertybinės krypties tęstinumą. Sukurta ir palaikyta valdymo bei planavimo sistema sudarė prielaidas progimnazijos veiklai vykti nenutrūkstamai ir tapo tvirtu pagrindu tolimesniam strateginiam vystymuisi 2026–2028 metais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–
2.2. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Užsienio kalbų tobulinimas
7.2. Alternatyvių lėšų pritraukimo galimybės

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auginti ir tobulinti švietimo pagalbos efektyvumą, siekiant gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą (<i>veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka</i>)	8.1.1. Įgyvendinama duomenimis grįsta individualios mokinių pažangos stebėsenos ir švietimo pagalbos sistema, užtikrinanti statistiškai reikšmingą mokinių pasiekimų augimą.	8.1.1.1. 1–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pažangumo vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 0,2 balo, lyginant su praėjusiais metais.
		8.1.1.2. 1–8 klasių mokinių matematikos pažangumo vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 0,2 balo, lyginant su praėjusiais metais.
		8.1.1.3. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, dalis sumažėjo 10 proc.
		8.1.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose per metus struktūruotuose individualiuose arba trišaliuose mokymosi pažangos aptarimuose.
	8.1.2. Patobulinta ir išplėta duomenimis grįsta švietimo pagalbos sistema SUP ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, užtikrinanti didesnę jų mokymosi pažangą ir pasiekimų augimą.	8.1.2.1. Ne mažiau kaip 75 proc. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių fiksuoja individualią mokymosi pažangą (pagal mokyklos patvirtintus kriterijus).
		8.1.2.2. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, dalis sumažėjo ne mažiau kaip 15 proc.
		8.1.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų / globėjų teigiamai vertina švietimo pagalbos savalaikiškumą, prieinamumą ir poveikį vaikų

		pažangai (apklausos duomenimis).
	8.1.3. Sustiprintas mokinių aktyvus įsitraukimas į individualizuotas mokymosi pagalbos priemones, didinant jų mokymosi motyvaciją, pažangą ir akademinius pasiekimus.	8.1.3.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, dalyvavusių tikslinėse mokymosi pagalbos veiklose, pagerino savo mokymosi pasiekimus bent 0,5 balo per pusmetį.
		8.1.3.2. Mokinių, kuriems signaliniame pusmetyje grėšė nepatenkinami įvertinimai, pažangumo vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 0,3 balo.
		8.1.3.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių, dalyvavusių pagalbos veiklose, nurodo didesnę pasitikėjimą savo mokymosi gebėjimais (apklausos duomenimis).
8.2. Stiprinti lyderystės ir vidaus vadybos kultūrą, kuriant aiškią, skaidrią ir bendruomenę telkiančią mokyklos valdymo sistemą <i>(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymo(si) aplinka)</i>	8.2.1. Įdiegta vidinė darbuotojų grįžtamojo ryšio ir informacijos skaidrumo stebėsenos sistema, leidžianti sistemingai identifikuoti komunikacijos tobulinimo kryptis.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. darbuotojų nurodo, kad žino, kur rasti informaciją apie priimtus sprendimus ir jų įgyvendinimą.
		8.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų teigiamai vertina sprendimų aiškumą, skaidrumą ir savalaikį komunikavimą
		8.2.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. darbuotojų nurodo, kad turi saugius ir aiškius kanalus išsakyti nuomonę, pastabas ir pasiūlymus.
		8.2.1.4. Parengta ir taikoma darbuotojų grįžtamojo ryšio rinkimo ir analizės forma, kurios pagrindu teikiamos rekomendacijos administracijai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.
	8.2.2. Sustiprinta mokyklos organizacinė kultūra, kurianti palankią mokinių savijautą, motyvaciją ir mokymosi sėkmę.	8.2.2.1. Pagerėjo mokinių emocinės savijautos ir saugumo mokykloje rodikliai – ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai (apklausos duomenimis).
		8.2.2.2. Padidėjo 5-8 klasių mokinių įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir veiklas – ne mažiau kaip 75 % mokinių teigiamai

		vertina galimybes dalyvauti veiklose, iniciatyvose ir sprendimuose.
		8.2.2.3. Atliktas mokyklos organizacinės kultūros tyrimas, o jo pagrindu parengtas ir pradėtas įgyvendinti 2026–2028 m. mokyklos kultūros tobulinimo veiksmų planas.
	8.2.3. Sustiprinta pedagogų profesinė lyderystė ir kolegialus mokymasis, siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų.	8.2.3.1. Pedagogų, dalyvaujančių atvirų pamokų vedime ir kolegialiaame pamokų stebėjime mieste, dalis padidėjo ne mažiau kaip 5 proc., lyginant su 2025 m.
		8.2.3.2. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų nurodo, kad atvirų pamokų/veiklų stebėjimas ir profesinis dialogas mieste padėjo reflektuoti ir tobulinti jų ugdymo praktiką (apklausos duomenimis).
		8.2.3.3. Įgyvendintas struktūruotas atvirų pamokų/veiklų stebėjimo ir refleksijos modelis mokykloje, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų.
8.3. Plėtoti meninio ugdymo ir STEAM veiklų sinergiją, stiprinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją ir saviraišką (<i>veiklos sritys – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka, asmenybės ūgtis</i>)	8.3.1. Sustiprinta meninio ugdymo ir STEAM veiklų sinergija, kurianti prasmingas, patyrimines mokymosi patirtis ir didinanti mokinių kūrybiškumą bei mokymosi motyvaciją.	8.2.3.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokykloje dalyvavusių pedagogų nurodo, kad pamokų stebėjimas ir refleksija padėjo jiems pergalvoti ugdymo praktiką ir pagerinti mokinių įsitraukimą (apklausos duomenimis).
		8.3.1.1. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių, dalyvavusių integruotose menų ir STEAM veiklose, nurodo, kad tokios veiklos didino jų mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą ir įsitraukimą (apklausos duomenimis).
		8.3.1.2. Padidėjo mokinių aktyvus dalyvavimas kūrybinėse, projektinėse ir patyriminėse veiklose – ne mažiau kaip 10 proc. daugiau mokinių įsitraukė į menų ir STEAM integracines iniciatyvas, lyginant su 2025 m.

		8.3.1.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 integruotos menų ir STEAM veiklos, kurių rezultatai pristatyti ne mažiau kaip miesto lygmens renginiuose ar metodiniuose tinkluose.
8.3.2. Išlaikytas ir sustiprintas visų mokinių įsitraukimas į meninį ugdymą ir projektines veiklas, sudarant galimybes tiek kryptingam meniniam ugdymui, tiek prasmingai meninei saviraiškai bendrosiose klasėse.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, besimokančių muzikinėse (AB) ir šokio (C) klasėse, meninio ir kultūrinio ugdymo programas tęsia visus mokslo metus.	
	8.3.2.2. Ne mažiau kaip 60 proc. visų 5–8 kl. mokinių per metus dalyvauja bent vienoje meninėje ar kūrybinėje projektinėje veikloje (projektinės savaitės, kūrybinės dirbtuvės, tarpdalykiniai projektai, meninės iniciatyvos).	
	8.3.2.2.3 Ne mažiau kaip 75 proc. 5 – 8 klasių mokinių apklausoje nurodo, kad meninis ugdymas ir kūrybinės veiklos didina jų saviraišką, pasitikėjimą savimi ir mokymosi motyvaciją.	
	8.3.2.2.4. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokinių meninių pasiekimų ir kūrybinių patirčių pristatymai mokyklos ir miesto bendruomenei, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. meninio ir kultūrinio ugdymo klasių mokinių ir ne mažiau kaip 40 proc. bendrųjų klasių mokinių.	
	8.3.2.2.5. Ne mažiau kaip 75 proc. meninio kultūrinio ugdymo mokinių ir ne mažiau kaip 50 proc. bendrųjų klasių mokinių fiksuoja individualią meninių gebėjimų pažangą pagal mokyklos patvirtintus kriterijus.	
8.3.3. Sustiprintas gabių ir motyvuotų mokinių ugdymas, sudarant prasmingas galimybes jų saviraiškai, pasiekimų augimui,	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 35 proc. profesinės linkmės muzikinio ugdymo mokinių per metus dalyvauja konkursinėse, projektinėse ar koncertinėse veiklose, atsižvelgiant į	

	pasitikėjimo savimi ir mokymosi motyvacijos stiprinimui per konkursines, projektines ir koncertines veiklas.	individualius gebėjimus ir interesus.
		8.3.3.2. Per metus mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 6 skirtingose miesto ir / ar šalies lygmens konkursinėse, projektinėse ir koncertinėse veiklose (meninės, akademinės, STEAM, socialinės iniciatyvos).
		8.3.3.3. Ne mažiau kaip 70 proc. klasių turi mokinių, dalyvaujančių miesto ar šalies lygmens konkursinėse, projektinėse ar koncertinėse veiklose, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir interesus.
		8.3.3.4. Ne mažiau kaip 70 proc. dalyvavusių 5-8 klasių mokinių apklausoje nurodo, kad konkursai, festivaliai ir projektinės veiklos stiprina jų pasitikėjimą savimi, motyvaciją mokytis ir saviraišką.
8.4. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą ir tinklaveiką mieste, kuriant pozityvų institucijos įvaizdį <i>(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymo(si) aplinka)</i>	8.4.1. Sustiprinta prasminga mokyklos tinklaveika su miesto švietimo, kultūros ir pagalbos institucijomis, kurianti papildomas ugdymosi galimybes mokiniams ir stiprinanti mokyklos įvaizdį mieste.	8.4.1.1. Užmegztos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 tvarios partnerystės su miesto švietimo, kultūros ar pagalbos institucijomis, kurių pagrindu vykdomos nuolatinės ugdymo veiklos mokiniams.
		8.4.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje partnerystės pagrindu vykdytoje veikloje (edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, konsultacijos, patyriminės veiklos).
		8.4.1.3. Mokyklos inicijuotos ar kartu su partneriais įgyvendintos veiklos pristatytos ne mažiau kaip 3 kartus miesto bendruomenei (renginiai, parodos, viešinimas žiniasklaidoje ar savivaldybės kanaluose).
	8.4.2. Sustiprinta mokyklos profesinė lyderystė ir patirties sklaida miesto švietimo	8.4.2.1. Parengti ir miesto ar šalies lygmeniu pristatyti ne mažiau kaip 3 mokyklos gerosios patirties pavyzdžiai (meninio ugdymo,

	bendruomenėje.	įtraukties, STEAM, švietimo pagalbos ar ugdymo inovacijų srityse).
		8.4.2.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendros profesinio dialogo ir patirties sklaidos iniciatyvos su miesto švietimo įstaigomis (metodinės dienos, kūrybinės dirbtuvės, atviros veiklos, stažuotės).
		8.4.2.3. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne);
	8.4.3. Sustiprinta mokyklos, kaip patikimos, atviros ir bendradarbiaujančios institucijos, reputacija miesto švietimo bendruomenėje.	8.4.3.1. Mokyklos iniciatyvos, projektai ir partnerystės veiklos pristatytos ne mažiau kaip 4 kartus miesto bendruomenei (renginiai, parodos, publikacijos, savivaldybės kanalai).
		8.4.3.2. Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 2 miesto lygmens iniciatyvose ar projektuose, skirtuose ugdymo kokybės, įtraukties, meninio ugdymo ar bendradarbiavimo stiprinimui.
		8.4.3.3. Įgyvendinama kryptinga mokyklos veiklų viešinimo strategija, užtikrinanti nuoseklų ir pozityvų mokyklos veiklos pristatymą miesto bendruomenei (reguliarūs pranešimai svetainėje, socialiniuose tinkluose ir miesto informaciniuose kanaluose).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karas, liga
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2026 metų užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

dr. Rūta Šiaučiulienė 2026-

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-

Susipažinau:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė

(parašas)

Rita Tamašauskienė 2026-