

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖS REDOS ZALOGIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 3 išsikeltus uždavinius:

1. Kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimą;
2. Kryptingą darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos plėtojimą;
3. Motyvuojančių, modernių ir saugių ugdymo(si) aplinkų kūrimą bei panaudojimą.

2024-12-31 nutraukta darbo sutartis su progimnazijos direktoriumi, nuo 2025-01-01 skirtas laikinai einantis direktoriaus pareigas vadovas – Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorius. 2025 m. kovo 19 d. organizuotas konkursas Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pareigoms eiti. Nuo 2025 m. balandžio 15 d. penkerių metų kadencijai Šiaulių Gegužių progimnazijos direktore tapo Reda Zalogenė. Atnaujinta progimnazijos valdymo struktūra, skirtas 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 ugdymo skyriaus vedėjai, 1 ūkio skyriaus vedėjas, kt. 2025 m. pakeisti Gegužių progimnazijos nuostatai. Išrinktos progimnazijos savivaldos grupės (Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba), sudarytos 9 metodinės grupės (pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, tikslųjų ir gamtos mokslų, socialinių mokslų, dailės ir technologijų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, menų ir fizinio ugdymo, 5-8 klasių auklėtojų) ir 33 klasių tėvų komitetai.

Mokyklai pakanka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų. Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,79 mokytojų etatai, 3,5 specialiojo pedagogo, 2 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 11,5 mokinio padėjėjo etatai (Nuo 2025-09-01 2 kartus padidėjo mokinio padėjėjų poreikis, įsteigti papildomi 6,5 mokinio padėjėjų etatai, dirba 16 mokinio padėjėjų), 1 ugdymo karjerai etatas, 2 visos dienos mokyklos I modelio grupių (VDM) etatai. Mokykloje dirba 100 darbuotojų. Iš jų: 81 pedagoginis (susiję su ugdymu), 19 techninių darbuotojų. Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4,5 proc.), mokytojo metodininko – 38 (58 proc.), vyresniojo mokytojo – 22 (33 proc.), mokytojo – 3 mokytojų (4,5 proc.). 2025 m. 3 pedagogai įgijo mokytojo (pradinio ugdymo, 2 – anglų k.) metodininko kvalifikacines kategorijas.

Mokykloje stabilus mokinių, klasių komplektų skaičius, mažėja mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai. Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius. Išaugo mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje, 41 proc. padidėjo didelių SUP mokinių skaičius, 1,5 karto padidėjo SUP mokinių, kuriems PPT skirti socialinio pedagogo užsiėmimai.

2025 m. progimnazija pripažinta aktyvia mokykla, įtraukta į Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo centrų (TUC) tinklą, pakartotinai suteiktas ženklelis „STEM School Label Competent“, Lietuvos Junior Achievement tinklo mokyklos statusas, kaip viena labiausiai verslumą, finansinį raštingumą propaguojančių progimnazijų šalyje ir įteiktas ilgamečio bendradarbiavimo simbolis – Lietuvos Junior Achievement mokyklų tinklo lentelė. Patobulinta pasirenkamųjų modulių sistema. 2025 m. patvirtinta ir vykdomos progimnazijos 1-8 kl. finansinio raštingumo, verslumo ir ekonomikos bei informatikos „Vedliai“ programos, tarptautiniai Erasmus+, eTwinning, CLILiG, DigiMath, DoE projektai, įgyvendinamos KMDU, NVŠ programos „Dailės studija“, „Meno sodas“,

kt. Pateiktos naujam Erasmus+ projektui (akreditacijai gauti) bei tvari mokykla paraiškos. Kasmėt, lapkričio mėn. organizuojama Verslumo savaitė.

Vykdoma mokinių ugdymo(si), pamokų lankomumo ir konsultavimo rezultatų stebėseną. Analizuojama mokinių adaptacija, signaliniai pusmečių rezultatai, ugdymosi pasiekimai bei pažangos pokyčiai. Matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) ir individuali vertybių pažanga (IVP). 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo e-NMPP, kurių rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies mokyklų mokinių vidurkiai, spalio mėn. mokiniai dalyvavo pilotiniame visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų e-NMPP.

Didelis (28 prizinės vietos) miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojų skaičius, 5 metus iš eilės įteikta Šiaulių miesto Metų mokytojo nominacija. Aktyviai vykdomas mokinių skatinimas (įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 10 – ALUMNI vardo premijų, 2 Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos, 322 padėkos už mokyklos vardo garsinimą bei, aukštus ugdymosi pasiekimus, organizuota 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno sodo obuoliukai“). Visi mokiniai dalyvavo 135 edukacijose), tikslingai panaudotos (100 proc.) Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos. Progimnazijoje sistemingai veikianti Mokinių taryba bei 5-8 klasių mokinių Lyderių klubas įgyvendino 14 iniciatyvų, stiprinama jų lyderystė. Organizuoti mokymai „Lyderystė, emocinis intelektas, laiko planavimas“, Pasaulinės lyderystės konferencija „Savęs pažinimas, lyderystė ir inovacijos“, susitikimas su Gineso rekordininke, „Mulan fondo“ įkūrėja Ajana Lolat-Pažarauskiene, kuri pristatė mokiniams įtraukiojo ugdymo subtilumus, šunis vedlius bei asistentus, kurie dirba su įvairių sutrikimų turinčiais vaikais bei suaugusiais. Mokinių taryba stažavosi Lietuvos mokyklose, susitikdama su mokyklų Mokinių tarybų nariais, dalindamasi gerąja patirtimi.

Vestos 58 atviros pamokos (iš jų 50 miesto) pedagogams. Visi mokytojai stebėjo 1-2 atviras pamokas (iš jų 51 miesto, 49 proc. mokytojų), 5 pedagogai stebėjo ir vertino 20 miesto pedagogų kvalifikacijos kėlimo pamokų, dalyvavo šalies, miesto olimpiadų, konkursų, varžybų, valstybinių brandos egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijų darbe. Organizuotos 107 parodos (iš jų 5 autorinės), 66 renginiai (iš jų 2 – tarptautiniai), 7 (iš jų 1 mokytojų) konferencijos, 3 mokytojų apskritojo stalo diskusijos, 4 miesto olimpiados, 3 renginiai bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru.

Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas mieste, įsijungiama į bendras veiklas, teikiamos iniciatyvos: aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių miesto kompetencijų centru bei švietimo centru, įsitraukta į Šiaulių miesto gimtadienio renginius (dalyvauta miesto įstaigų eisenose, jaunučių choras „Strazdanėlės“ – koncerte „Dainuojantys Šiauliai“, „Šiaulių bėgimas 2025“, inicijuotos veiklos Šiaulių Lieporių mikrorajono gyventojams, lopšėlių-darželių auklėtiniais – „Šokių fiesta“, Lieporių bendruomenės senjorai pakviesti į plenarą Lieporių parke; VŠĮ ukrainiečių paramos centro „Malva“ nariams organizuotas renginys „Mažojo princo takais“, vesta pamoka lietuvių-ukrainiečių kalba, kt.); Organizuotos STEAM projektinės dienos Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“, Didždvario gimnazijose, VU Šiaulių akademijos STEAM bei Šiaulių techninės kūrybos centruose; VUŠA bibliotekoje atidaryta Gegužių progimnazijos dailės mokytojų darbų paroda „Minčių pievos“; Įsitraukta į miesto „Tūkstantmečio mokyklų I“ programų organizuojamas konferencijas bei kitus renginius „LyderiAUK“; Kartu su miesto VŠĮ Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centru ir labdaros ir paramos fondu „Maiso bankas“ organizuota tvarumo akcija „Tausojame gamtą“, kurios metu buvo surinkti 235 0,5 l talpos stiklainiai, į kuriuos buvo pilamas maistas ir dalijamas alkstantiems žmonėms; Organizuota Šiaulių miesto progimnazijų mokinių tarybų (savivaldų) pamoka – diskusija „Nuo idėjos iki sprendimo. Ar savivalda mūsų rankose?“, Dalyvauta susitikime – diskusijoje su Šiaulių miesto meru A. Visocku „Aš + Tu = Savivalda“, Įsitraukta į Šiaulių miesto forumo „Ar pagausime auksinę žuvelę“ organizavimą; Dalyvauta švietimo forumo „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ (Gegužių progimnazija įvertinta nominacija „Nuoširdus svetingumas“). Mokykla aktyviai įsitraukė į šalies projektą „Čiurlionio fenomenas 2025“ (dalyvauta renginiuose, organizuota atvira-integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Žvilgsnis į M. K. Čiurlionio pasaulį“, „Visa Lietuva šoka“, dainuojančių vaikų festivalis „Dainuoju Lietuvą“), bendruomenės įtraukimas į tarptautinį piligriminį žygį iš Kryžių kalno į Šiluvą.

Puoselėjamos pilietiškumo tradicijos:

– Sausio 13-ąją minima Laisvės gynėjų diena (Mokytojai, Mokinių taryba veda pilietiškumo

pamokas mokiniams „Atmintis gyva, nes liudija“, įsitraukiama į miesto renginius).

- Vasario 16-ąją progimnazijos bendruomenė įsitraukia į Lieporių bendruomenės organizuojamus renginius, kurie vyksta Lieporių parko Signatarų alėjoje.

- Kovo 11-ąją mokykla dalyvauja „Trispalvės žygyje“; Apdovanojami lietuvių kalbos diktanto konkurso nugalėtojai (2025 m. diktanto konkursas organizuotas 22 kartą. Diktanto konkurse dalyvauja Gegužių progimnazijos bendruomenė bei Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijų mokiniai).

Aktyviai bendradarbiaujama su VSAT Šiaulių pasienio užkarda, Gvazdikų tako biblioteka, Šiaulių literatų klubu „Verdenė“, Šiaulių technologijų mokymo centru, Lietuvos Raudonojo kryžiaus įstaiga, Šiaulių STEAM centru, kt. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto NVŠ teikėjais, kurie veiktas vykdo progimnazijoje („Robotikos akademija“, „Mažoji Medicinos Mokykla“, VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, „Kibirkštis“, VŠĮ „Laikas kartu“ būrelis „Detektyvų klubas“), socialiniais partneriais, sporto įstaigomis (krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, BĮ Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, plaukimo centras „Delfinas“). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis: VU ŠA, KTU, Šiaulių „Romuvos“ gimnazija.

Organizuotos 3 kultūrinės – pažintinės UK ir verslumo išvykos mokiniams, mokiniai dalyvavo miesto „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, ŠTMC technologijų pamokose, ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA, organizuoti patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos, dalyvauta SEB banko moksleivių ambasadorių programoje. SKU kalendoriuje fiksuotos 254 UK mokinių veiklos.

Vadovėlių įsigijimui panaudotos mokyklos ir projekto „Galimybių mokykla“ lėšos. Įsigytos „Eduka klasė“, „Tavo klasė“, „Vedliai“ licencijos. Įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 3 nauji kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 52 nešiojami kompiuteriai (skyrė NŠA). Atnaujintas valgyklos inventorių (įsigyti 3 šaldytuvai, tešlos minkymo mašina, kt.). Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis kabinetuose įrengta 13 kondicionavimo sistemų. Renovuota mokinių rūbinė, dailės galerija „Erdvė“, 3 kabinetai, įkurtas poilsio kambarys. Progimnazija įtraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektą „Saugi mokykla“, įdiegtos saugumą garantuojančios priemonės. Numatomas progimnazijos infrastruktūros stiprinimas, tobulinimas, parengti ir pateikti 5 investiciniai projektai.

Mokyklos darbuotojai tikslingai (100 proc.) kėlė profesinę kvalifikaciją (40 ir daugiau val.). 2025 m. išpirkta platininė VIP narystė platformoje www.pedagogas.lt. Visi darbuotojai dalyvavo mobilizacijos, priešgaisrinės saugos, privalomosios pirmosios pagalbos mokymuose, smurto ir priekabiavimo mokymuose, kėlė kompetencijas IT, įtraukiojo ugdymo, dalykinės ugdymo praktikos seminaruose, dalijosi patirtimi progimnazijos Kompetencijų mainų dienoje, mokymuose „Kolegos kolegoms“, bendruomenės klubo „Savi“ veiklose. Progimnazija bendradarbiavo su šalies pedagogais: aplankytos dvi šalies švietimo įstaigos – Mažeikių Kalnėnų progimnazija ir KTU Vaižganto progimnazija. Vykdytas bendradarbiavimas su VU ŠA ir KTU, 5 k. išaugo pedagoginę praktiką atliekančių studentų – 11, 1 mokytojas mokosi, siekiant įgyti kitą kvalifikaciją. Siekiant užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą, organizuotos evakuacijos pratys iš mokyklos patalpų.

2013 m. progimnazijoje įsteigtas formalųjį švietimą papildantis pradinio ugdymo dailės skyrius nuo 2025 m. reorganizuotas į neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Dailės studija“. Programą ir toliau lanko maksimalus leistinas mokinių skaičius – 155 mokiniai, suformuotos 8 ugdymo grupės. Įgyvendinant programą organizuoti dailės plenerai, kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokinių dalyvavimas konkursuose ir parodose. Taip pat vykdytas bendradarbiavimas su miesto dailės mokykla, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos filialais bei Šiaulių techninės kūrybos centru.

Didelis dėmesys skiriamas NVŠ programos „Meno sodas“ įgyvendinimui: sudarytos 28 KMDU programos grupės ir 10 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių. Įgyvendinant programas organizuojami dailės plenerai, parodos, muzikos ir šokio festivaliai, koncertai. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose bei KMDU kūrybinių baigiamųjų darbų gynimuose.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas (BUM): 2.1. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys. Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai parodė, jog išryškėjo šios probleminės sritys: patyčios mokykloje, profesionalios psichologinės pagalbos trūkumas, mokytojų

kolegialumas, kelių kontrolinių darbų tą pačią dieną rašymas ir nesisteminimas ir ne vienodos apimtys namų darbų skyrimas. Nutarta: 2025-2026 m. vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.1. Veikimas kartu.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijai) pagal BVM metodiką, kriterijus „Lyderystė“ pristatytas miesto švietimo įstaigų forume.

Atliktas SSGG progimnazijos veiklos vertinimas, veiklos prioritetų planavimas, 1 kl., 5 kl., naujai atvykusių į mokyklą mokinių, jų tėvų adaptacijos tyrimas, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įsivertinimai. Dalyvauta miesto mokslo taikomajame tyrime „Progimnazijų psichosocialinis mikroklimatas įtraukiojo ugdymo ir patyčių kontekste“.

Stiprybės: Ugdymas vykdomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualią pažangą, prioritetas – pamoka. Mokymosi bei švietimo pagalba teikiama skirtingų gebėjimų mokiniams. Skiriamas didelis dėmesys gabių mokinių ugdymui. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius. Vedamos/stebimos atviros pamokos miesto pedagogams. Vykdomas bendradarbiavimas „Vaikas – Šeima – Mokykla“. Kasmet organizuojama mokytojų metodinė-praktinė konferencija. Įkurta NVŠ pradinio ugdymo programa „Dailės studija“, vykdomos NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių veiklos.

Mokyklai suteiktas „Aktyvi mokykla“ pripažinimas. Aktyviai įsitraukiama į šalies, miesto, progimnazijos renginių bei projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą, pilietiškumo ugdymą. Vykdoma 4 kl. matematinio ir skaitmeninio raštingumo DigiMath programa, 1-8 kl. – finansinio raštingumo, verslumo ir ekonomikos programa, informatikos „Vedliai“ programa, tęstinės integruotos STEAM modulių programos, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Ugdymo procesas aprūpinamas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos, renovuojamos edukacinės erdvės.

Aukšta pedagogų dalykinė kompetencija. Tikslingas lėšų, skirtų mokyklos veiklai, panaudojimas, užtikrinamas efektyvus ir skaidrus viešųjų pirkimų ir projektų, konkursų atlikimas.

Galimybės: Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, renginiuose. Vykdyti mokinių tėvų švietimą (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas), tarpdalykinį bendradarbiavimą, netinkamai besielgiančių mokinių prevenciją. Plėsti bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais – sporto mokyklomis.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti IKT priemones, vadovėlius, progimnazijos vidaus ir lauko erdves aprūpinant edukacinėmis priemonėmis, sporto inventoriu, įrengiant naujas poilsio zonas, lauko klase. Daugiau dėmesio skirti skaitymo kultūros puoselėjimui. Pritraukti paramos rėmėjų lėšas.

Silpnybės: Reikalinga sisteminga IKT priemonių, interneto priežiūra, mokymai darbuotojams. Mokykla neturi psichologo. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Trūksta edukacinių ugdymosi zonų lauko erdvėje: suoliukų, sūpynių, stoginės, kūrybinių erdvių, kt.

Grėsmės: Skaitmeninių technologijų, ugdymo turinio spartus atsinaujinimas, vadovėlių trūkumas; mokytojo skaitmeninių kompetencijų įgijimo sparta; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas. Didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

2026 m. veiklos prioritetai:

Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos įgyvendinimas, kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, kūrimas. Aktyvios, saugios ir palankios ugdymui(si), sveikatą ir tvarumą puoselėjančios aplinkos kūrimas, padedantis mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant įtraukiojo ugdymo organizavimą, visapusišką švietimo pagalbą, lygias galimybes bei gerus ugdymo(si) rezultatus. Darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas, partnerystės ir bendradarbiavimo plėtra, pozityvios komunikacijos ir kultūros kūrimas. Bendri siekiai, strategijos kūrimas, sprendimų priėmimas, kuriama saugi, šiuolaikiška, atvira, besimokanti, bendradarbiaujanti, pasiekimais ir pažanga pasižyminti Šiaulių mieste – Gegužių progimnazija.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus <i>(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</i>	1.1. Pagerėjo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai.	1.1.1. Mokyklą lankančių mokinių / suformuotų klasių komplektų skaičius – 799/33.	Rodiklis viršytas / pasiektas: 1.1.1.1. Mokyklą lankančių mokinių / suformuotų klasių komplektų skaičius – 816 (iš jų 22 didelių SUP)/33.
		1.1.2. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 1.1.2.1. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai.
		1.1.3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių / pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 90/99/99.	Rodiklis viršytas / viršytas / viršytas: 1.1.3.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių / pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 91/99,9/99,9.
		1.1.4. Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP / MMPP, dalis (%) – 98/98.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 1.1.4.1. Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP / MMPP, dalis (%) – 98/99.
		1.1.5. Mokinių NMPP rezultatų vidurkio dalis (%) – ne mažesnis už šalies vidurkį.	Rodiklis viršytas: 1.1.5.1. Mokinių NMPP rezultatų vidurkio dalis (%) – vidurkis didesnis už šalies vidurkį.
		1.1.6. Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (%) – 92.	Rodiklis viršytas: 1.1.6.1. Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (%) – 97,9.
		1.1.7. Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 25.	Rodiklis viršytas: 1.1.7.1. Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 30.
		1.1.8. Siūlomų mokiniams mokytis užsienio kalbų / pasirinktų užsienio kalbų skaičius – 4/4.	Rodiklis viršytas / viršytas: 1.1.8.1. Siūlomų mokiniams mokytis užsienio kalbų / pasirinktų užsienio kalbų skaičius – 5/5.

		1.1.9. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 10.	Rodiklis viršytas: 1.1.9.1. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 28.
		1.1.10. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius / mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/100.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 1.1.10.1. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius / mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/157.
		1.1.11. Įteiktų mokiniams ALUMNI premijų / Jaunųjų veiklos ambasadorių nominacijos / Mokyklos vardo premijos skaičius – 5/2/1.	Rodiklis viršytas / pasiektas / pasiektas: 1.1.11.1. Įteiktų mokiniams ALUMNI premijų / Jaunųjų veiklos ambasadorių nominacijos / Mokyklos vardo premijos skaičius – 10/2/1.
		1.1.12. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 85/50.	Rodiklis viršytas / pasiektas: 1.1.12.1. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 88/50.
		1.1.13. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 60/50.	Rodiklis viršytas / viršytas: 1.1.13.1. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 118/75.
		1.1.14. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) – 83.	Rodiklis viršytas: 1.1.14.1. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) – 85.
	2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, prevenciją (veiklos sritis – ugdymas(is))	2.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui, vykdoma prevencija.	
		2.1.1. Švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas gaunančių mokinių, kuriems nustatyti SUP poreikiai, dalis (%) – 100.	Rodiklis pasiektas: 2.1.1.1. Švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas gaunančių mokinių, kuriems nustatyti SUP poreikiai, dalis (%) – 100.
		2.1.2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų / UK etatų skaičius – 7,5/1.	Rodiklis pasiektas: 2.1.1.2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų / UK etatų skaičius – 7,5/1.
		2.1.3. Įsteigtų mokinio padėjėjų / VDM I modelio darbuotojų / kitų darbuotojų etatų skaičius – 10/2/19,25.	Rodiklis viršytas / pasiektas / pasiektas: 2.1.1.3. Įsteigtų mokinio padėjėjų / VDM I modelio darbuotojų / kitų darbuotojų etatų skaičius – 11,5/2/19,25.
		2.1.4. Veikiančių VDM I modelio grupių skaičius / lankančių mokinių / lankančių SUP mokinių skaičius – 2/44/8.	Rodiklis pasiektas / viršytas / viršytas: 2.1.4.1. Veikiančių VDM I modelio grupių skaičius / lankančių mokinių / lankančių

		SUP mokinių skaičius – 2/45/10.
	2.1.5. Pedagogų, teikiančių 1-8 kl. mokiniams konsultacijas / 1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 100/70.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 2.1.5.1. Pedagogų, teikiančių 1-8 kl. mokiniams konsultacijas / 1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 100/70.
	2.1.6. Suformuotų mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 12.	Rodiklis pasiektas: 2.1.6.1. Suformuotų mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 12.
	2.1.7. Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pedagogų susitikimų skaičius – 2.	Rodiklis pasiektas: 2.1.7.1. Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pedagogų susitikimų skaičius – 2.
	2.1.8. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 6.	Rodiklis viršytas: 2.1.8.1. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.
	2.1.9. Mokinių, surinkusių socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 99.	Rodiklis viršytas: 2.1.9.1. Mokinių, surinkusių socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 100.
2.2. Ugdomos savęs pažinimo kompetencijos, plėtojant ugdymo galimybių plėtrą.	2.2.1. Vykdomų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) programų / suformuotų 2-8 kl. grupių skaičius – 1/27.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 2.2.1.1. Vykdomų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) programų / suformuotų 2-8 kl. grupių skaičius – 1/28.
	2.2.2. KMDU programą baigusių mokinių dalis (%) – 99.	Rodiklis viršytas: 2.2.2.1. KMDU programą baigusių mokinių dalis (%) – 100.
	2.2.3. Organizuotų KMDU programos renginių (parodų, plenerų, kt.) skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 7/99.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 2.2.3.1. Organizuotų KMDU programos renginių (parodų, plenerų, kt.) skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 7/99.
	2.2.4. Mokyklos parengto STEAM plano įgyvendinimo / mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM veikloje, dalis (%)	Rodiklis viršytas / viršytas: 2.2.4.1. Mokyklos parengto STEAM plano įgyvendinimo / mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM veikloje, dalis

– 85/85.	(%) – 90/99.
2.2.5. Organizuotų STEAM renginių (projektinės veiklos, mokymai, kt.) / parengtų ir teiktų miesto mokiniams STEAM programų paraiškų, skaičius – 2/1.	Rodiklis viršytas / pasiektas: 2.2.5.1. Organizuotų STEAM renginių (projektinės veiklos, mokymai, kt.) / parengtų ir teiktų miesto mokiniams STEAM programų paraiškų, skaičius – 6/1.
2.2.6. Klasėse per mėnesį organizuojamų praktinių pamokų, pamokų laboratorijose skaičius – 1.	Rodiklis pasiektas: 2.2.6.1. Klasėse per mėnesį organizuojamų praktinių pamokų, pamokų laboratorijose skaičius – 1.
2.2.7. Klasių, dalyvaujančių ŠTMC technologijų pamokose / miesto STEAM / miesto OPA programose skaičius – 4/4/5.	Rodiklis viršytas / viršytas / viršytas: 2.2.7.1. Klasių, dalyvaujančių ŠTMC technologijų pamokose / miesto STEAM / miesto OPA programose skaičius – 5/5/9.
2.2.8. Vykdytų ir pateiktų STEAM veiklų / patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 10/9.	Rodiklis viršytas / viršytas: 2.2.8.1. Vykdytų ir pateiktų STEAM veiklų / patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 21/20.
2.2.9. Veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 100.	Rodiklis viršytas: 2.2.9.1. Veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 254.
2.2.10. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis (%) – 87.	Rodiklis viršytas: 2.2.10.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis (%) – 95.
2.2.11. Organizuotų UK pažintinių / UK patyriminių vizitų / UK mokinių išvykų skaičius – 87/10/1.	Rodiklis viršytas / viršytas / viršytas: 2.2.11.1. Organizuotų UK pažintinių / UK patyriminių vizitų / UK mokinių išvykų skaičius – 120/11/2.
2.2.12. Pasirengusių karjeros planus 5-8 kl. mokinių dalis (%) – 98.	Rodiklis viršytas: 2.2.12.1. Pasirengusių karjeros planus 5-8 kl. mokinių dalis (%) – 99.
2.2.13. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros pasas, Kultūros krepšelis) skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių	Rodiklis viršytas / pasiektas: 2.2.13.1. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros pasas, Kultūros krepšelis) skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių dalis

	dalį (%) – 132/100. 2.2.14. Organizuotų mokiniams vasaros dienos stovyklų skaičius – 1. 2.2.15. Mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalį (%) – 80.	(%) – 135/100. Rodiklis pasiektas: 2.2.14.1. Organizuotų mokiniams vasaros dienos stovyklų skaičius – 1. Rodiklis viršytas: 2.2.15.1. Mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalį (%) – 85.
2.3. Plėtojamos patrauklios, kokybiškos, mokinių poreikius tenkinančios projektų, NŠ programų, renginių veiklos.	2.3.1. Vykdomos NVŠ Dailės studijos (DS) programos, finansuojamos Šiaulių miesto savivaldybės bei mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius / lankančių DS programą mokinių skaičius / baigusių DS programą dalį (%) – 8/155/100.	Rodiklis pasiektas / pasiektas / pasiektas: 2.3.1.1. Vykdomos NVŠ Dailės studijos (DS) programos, finansuojamos Šiaulių miesto savivaldybės bei mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius / lankančių DS programą mokinių skaičius / baigusių DS programą dalį (%) – 8/155/100.
	2.3.2. DS programos padariusių pažangą mokinių / veiklos kokybę patenkinusių mokinių tėvų dalį (%) – 100/100.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 2.3.2.1. DS programos padariusių pažangą mokinių / veiklos kokybę patenkinusių mokinių tėvų dalį (%) – 100/100.
	2.3.3. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto / mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius – 5/3/5/13.	Rodiklis viršytas / viršytas / viršytas / pasiektas: 2.3.3.1. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto / mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius – 9/7/7/13.
	2.3.4. Teiktų projektų paraiškų skaičius – 2.	Rodiklis viršytas: 2.3.4.1. Teiktų projektų paraiškų skaičius – 3.
	2.3.5. Klasų, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4.	Rodiklis pasiektas: 2.3.5.1. Klasų, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4.
	2.3.6. Panaudotų NŠ / UPT valandų dalį (%) – 100/100.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 2.3.6.1. Panaudotų NŠ / UPT valandų dalį (%) – 100/100.
	2.3.7. Vykdomų NŠ programų (būrelių) mokykloje skaičius – 21.	Rodiklis pasiektas: 2.3.7.1. Vykdomų NŠ programų (būrelių) mokykloje skaičius – 21.
	2.3.8. Mokyklos NŠ būrelius lankančių mokinių dalį (%) – 70.	Rodiklis viršytas: 2.3.8.1. Mokyklos NŠ būrelius lankančių mokinių dalį (%) – 99.

		2.3.9. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 75.	Rodiklis viršytas: 2.3.9.1. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 99.
		2.3.10. Suformuotų STEAM krypties NŠ programų, vykdomų STEAM laboratorijose (specializuotuose kab.), skaičius – 1.	Rodiklis pasiektas: 2.3.10.1. Suformuotų STEAM krypties NŠ programų, vykdomų STEAM laboratorijose (specializuotuose kab.), skaičius – 1.
		2.3.11. Organizuotų mokiniams renginių mokykloje / mieste skaičius – 70/4.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 2.3.11.1. Organizuotų mokiniams renginių mokykloje / mieste skaičius – 70/11.
		2.3.12. NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 97.	Rodiklis viršytas: 2.3.12.1. NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 99.
		2.3.13. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18.	Rodiklis pasiektas: 2.3.13.1. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18.
		2.3.14. Mokykloje veiklą vykdančių miesto NVŠ teikėjų skaičius – 2.	Rodiklis viršytas: 2.3.14.1. Mokykloje veiklą vykdančių miesto NVŠ teikėjų skaičius – 9.
		2.3.15. Vykdomos NVŠ programos „Meno sodas“, finansuojamos mokyklos ir mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/140.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 2.3.15.1. Vykdomos NVŠ programos „Meno sodas“, finansuojamos mokyklos ir mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/140.
		2.3.16. NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių / veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 80/92.	Rodiklis viršytas / viršytas: 2.3.16.1. NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių / veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 82/95.
3. Kryptingai plėtoti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją, siekiant progimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo	3.1. Efektyvus darbuotojų darbo apmokėjimo bei skatinimo sistemų taikymas, išplėtotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas,	3.1.1. Parengtų darbo apmokėjimo (DAS) / darbuotojų skatinimo sistemų, užtikrinančių efektyvų mokyklos veiklai skirtų lėšų paskirstymą, skaičius – 1/1.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 3.1.1.1. Parengtų darbo apmokėjimo (DAS) / darbuotojų skatinimo sistemų, užtikrinančių efektyvų mokyklos veiklai skirtų lėšų paskirstymą, skaičius – 1/2.
		3.1.2. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų	Rodiklis pasiektas / viršytas: 3.1.2.1. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų

(veiklos sritis – mokyklos bendruomenė)	dalijimasis patirtimi.	kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/40.	kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/106.
		3.1.3. Pedagogų, įgijusių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 3.	Rodiklis pasiektas: 3.1.3.1. Pedagogų, įgijusių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 3.
		3.1.4. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema, dalis (%) – 85.	Rodiklis viršytas: 3.1.4.1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema, dalis (%) – 100.
		3.1.5. Pedagogų, keliančių skaitmenines kompetencijas / pedagogų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis (%) – 100/100.	Rodiklis pasiektas / pasiektas: 3.1.5.1. Pedagogų, keliančių skaitmenines kompetencijas / pedagogų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis (%) – 100/100.
		3.1.6. Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų / vestų seminarų, mokymų skaičius – 5/2.	Rodiklis viršytas / viršytas: 3.1.6.1. Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų / vestų seminarų, mokymų skaičius – 7/3.
		3.1.7. Surengtų šalies mokytojų metodinių praktinių konferencijų / apvaliojo stalo diskusijų skaičius – 1/2.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 3.1.7.1. Surengtų šalies mokytojų metodinių praktinių konferencijų / apvaliojo stalo diskusijų skaičius – 1/3.
		3.1.8. Mokytojų bent kartą per pusmetį, vedusių atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis (%) – 25.	Rodiklis viršytas: 3.1.8.1. Mokytojų bent kartą per pusmetį, vedusių atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis (%) – 30.
		3.1.9. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 25.	Rodiklis viršytas: 3.1.9.1. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 100.
		3.1.10. Mokytojų per pusmetį, stebėjusių kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis (%) – 25.	Rodiklis viršytas: 3.1.10.1. Mokytojų per pusmetį, stebėjusių kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis (%) – 49.
		3.1.11. Vestų netradicinėse kultūrinėse erdvėse pamokų (nuo visų bendrojo ugdymo pamokų) dalis (%) – 5.	Rodiklis pasiektas: 3.1.11.1. Vestų netradicinėse kultūrinėse erdvėse pamokų (nuo visų bendrojo ugdymo pamokų) dalis (%) – 5.

	3.1.12. Remiantis parengtu pedagogų pritraukimo planu, planingai atliekamu trūkstamų pedagogų poreikio įsivertinimu naujai priimtų į darbą pedagogų / naujai priimtiems pedagogams skirtų mentorių skaičius – 2/4.	Rodiklis viršytas / viršytas: 3.1.12.1. Remiantis parengtu pedagogų pritraukimo planu, planingai atliekamu trūkstamų pedagogų poreikio įsivertinimu naujai priimtų į darbą pedagogų / naujai priimtiems pedagogams skirtų mentorių skaičius – 4/8.
	3.1.13. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 1.	Rodiklis viršytas: 3.1.13.1. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 11.
	3.1.14. Įteiktų darbuotojų veiklos apdovanojimų skaičius – 15.	Rodiklis viršytas: 3.1.14.1. Įteiktų darbuotojų veiklos apdovanojimų skaičius – 16.
3.2. Tinklavei kos pagrindu išaugusi darbuotojų lyderystė ir profesionalumas.	3.2.1. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 9.	Rodiklis viršytas: 3.2.1.1. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 10.
	3.2.2. Organizuotų pedagogų švietimo patirties sklaidos, bendradarbiavimo renginių, pedagogų išvykų į šalies švietimo įstaigas skaičius – 2.	Rodiklis pasiektas: 3.2.2.1. Organizuotų pedagogų švietimo patirties sklaidos, bendradarbiavimo renginių, pedagogų išvykų į šalies švietimo įstaigas skaičius – 2.
	3.2.3. Pedagogų, dalyvaujančių tarptautinių mainų programose, dalis (%) – 10.	Rodiklis pasiektas: 3.2.3.1. Pedagogų, dalyvaujančių tarptautinių mainų programose, dalis (%) – 10.
	3.2.4. Bendradarbiavimo su miesto, šalies įstaigomis (Švietimo, kultūros įstaigos, verslo įmonės, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinė, NVS, kt.) skaičius – 10.	Rodiklis viršytas: 3.2.4.1. Bendradarbiavimo su miesto, šalies įstaigomis (Švietimo, kultūros įstaigos, verslo įmonės, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinė, NVS, kt.) skaičius – 11.
	3.2.5. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VUŠA, STEAM centras ir kt.) skaičius – 2.	Rodiklis viršytas: 3.2.5.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VUŠA, STEAM centras ir kt.) skaičius – 3.
	3.2.6. Progimnazijos pedagogų organizuojamose patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4	Rodiklis viršytas: 3.2.6.1. Progimnazijos pedagogų organizuojamose patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių

	lopšelių - darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 90.	mikrorajono 4 lopšelių - darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 95.
	3.2.7. Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis (%) – 90.	Rodiklis viršytas: 3.2.7.1. Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis (%) – 95.
	3.2.8. Bendradarbiavimo su miesto Dailės mokykla veiklų skaičius – 2.	Rodiklis viršytas: 3.2.8.1. Bendradarbiavimo su miesto Dailės mokykla veiklų skaičius – 3.
	3.2.9. Organizuotų bendruomenės nariams žmonių saugumą (evakuacijos pratybos, sveikatos žinių, kt.) ir nelaimingų atsitikimų, įvykių koordinavimą, prevenciją, kt. užtikrinančių mokymų skaičius – 2.	Rodiklis viršytas: 3.2.9.1. Organizuotų bendruomenės nariams žmonių saugumą (evakuacijos pratybos, sveikatos žinių, kt.) ir nelaimingų atsitikimų, įvykių koordinavimą, prevenciją, kt. užtikrinančių mokymų skaičius – 4.
3.3. Įdiegta ir vykdoma kokybės vadybos sistema.	3.3.1. Įdiegtų ir įgyvendinamų kokybės vadybos sistemų (parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, įvardintos gerosios patirtys) / atliktų veiklos kokybės įsivertinimų skaičius – 1/1.	Rodiklis pasiektas / viršytas: 3.1.1.1. Įdiegtų ir įgyvendinamų kokybės vadybos sistemų (parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, įvardintos gerosios patirtys) / atliktų veiklos kokybės įsivertinimų skaičius – 1/2.
	3.3.2. Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimą įsitraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6.	Rodiklis pasiektas: 3.3.2.1. Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimą įsitraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6.
	3.3.3. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas.	Rodiklis pasiektas: 3.3.3.1. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas.
	3.3.4. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūras įsitraukusių mokytojų / mokinių / mokinių tėvų dalis proc. –	Rodiklis viršytas / viršytas / pasiektas: 3.3.4.1. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūras įsitraukusių

4. Plėtoti šiuolaikiškos, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	4.1. Ugdymo(si) aplinka praturtinta šiuolaikiškomi s ir saugiomis edukacinėmis priemonėmis, darbo vietų bei poilsio erdvėmis.	85/70/70.	mokytojų / mokinių / mokinių tėvų dalis proc. – 90/75/70.
		3.3.5. Mokinių / tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą dalis (%) – 72/81.	Rodiklis viršytas / viršytas: 3.3.5.1. Mokinių / tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą dalis (%) – 75/83.
		4.1.1. Ugdymo proceso aprūpinimo reikiama vadovėliais, mokymo priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis mokyklai skirtų lėšų efektyvaus paskirstymo dalis (%) – 100.	Rodiklis pasiektas: 4.1.1.1. Ugdymo proceso aprūpinimo reikiama vadovėliais, mokymo priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis mokyklai skirtų lėšų efektyvaus paskirstymo dalis (%) – 100.
		4.1.2. Pateiktų investicinių projektų (progimnazijos ugdymo užtikrinimui, erdvių modernizavimui, renovacijai, priedangos įrengimui) skaičius – 4.	Rodiklis pasiektas: 4.1.2.1. Pateiktų investicinių projektų (progimnazijos ugdymo užtikrinimui, erdvių modernizavimui, renovacijai, priedangos įrengimui) skaičius – 4.
		4.1.3. Įrengtų (atnaujintų) darbo vietų / edukacinių - poilsio aplinkų / įrangos valgykloje skaičius – 2/2/2.	Rodiklis viršytas / pasiektas / viršytas: 4.1.3.1. Įrengtų (atnaujintų) darbo vietų / edukacinių - poilsio aplinkų / įrangos valgykloje skaičius – 4/2/3.
		4.1.4. Kabinetų, kuriuose įrengtos vėsinimo ir kondicionavimo sistemos, skaičius – 12.	Rodiklis viršytas: 4.1.4.1. Kabinetų, kuriuose įrengtos vėsinimo ir kondicionavimo sistemos, skaičius – 13.
		4.1.5. Atnaujintų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 56.	Rodiklis viršytas: 4.1.5.1. Atnaujintų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 80.
		4.1.6. Įrengtų lauko erdvių, želdynų, sporto aikštynų priežiūros dalis (%) – 100.	Rodiklis pasiektas: 4.1.6.1. Įrengtų lauko erdvių, želdynų, sporto aikštynų priežiūros dalis (%) – 100.
		4.1.7. Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 5.	Rodiklis viršytas: 4.1.7.1. Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 7.
		4.1.8. Informacijos, pateiktos mokyklos internetinėje svetainėje, sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriuje funkcionalumo	Rodiklis pasiektas: 4.1.8.1. Informacijos, pateiktos mokyklos internetinėje svetainėje, sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriuje funkcionalumo

		užtikrinimo, dalis (%) – 100.	užtikrinimo, dalis (%) – 100.
--	--	-------------------------------	-------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	—
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių miesto švietimo forumas „Švietimo tinklai - ar pagausime auksinę žuvelę“	2025-08-28, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru ir švietimo centru, Gegužių progimnazijoje organizuotas Šiaulių miesto švietimo forumas „Švietimo tinklai - ar pagausime auksinę žuvelę“, parengtas ir pristatytas mokinių pasirodymas, forumo dalyviams įteiktos mokinių sukurtos „Žuvis“, organizuota ekskursija progimnazijoje.
3.2. Šiaulių miesto 1-4 kl. mokytojų metodinė diena „Gabių vaikų ugdymo strategijos Gegužių progimnazijoje“	2025-10-21, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, progimnazijoje organizuota miesto 1-4 kl. mokytojų metodinė diena „Gabių vaikų ugdymo strategijos Gegužių progimnazijoje“. Gegužių progimnazijos mokytojai vedė 3 atviras pamokas miesto mokytojams, pristatyti 5 pranešimai, pasidalinta progimnazijos patirtimi ir išvalgomis apie gabių mokinių ugdymo strategijas.
3.3. Gerosios patirties seminaro „Kokybės laboratorijos“ renginys „Kaip lyderystė padeda išjudinti kokybės procesus“ progimnazijoje	2025-12-03, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, progimnazijoje organizuotas miesto švietimo įstaigų gerosios patirties, atliekant įstaigų veiklos įsivertinimą, remiantis bendrojo vidaus modelio (BVM) metodika, sklaidos renginys „Kaip lyderystė padeda išjudinti kokybės procesus“. Pristatytas progimnazijos pranešimas „Lyderystės galia – keisti, auginti, įkvėpti“, parengta ir pateikta metodinė medžiaga miesto e-leidiniui, pateiktos gerosios patirties išvalgos miesto (etaplus TV) televizijai. 3 metus, atlikdami Gegužių progimnazijos veiklos įsivertinimą, remdamiesi bendrojo vidaus modelio (BVM) metodika, galima teigti, kad pastebimi pokyčiai, kurie reikalauja bendrų susitarimų bei sprendimų priėmimų progimnazijoje, galime dalintis išvalgomis, kaip Gegužių progimnazijoje planingai auginami jaunieji lyderiai. 2025-12-10 progimnazijos vadovų komanda dalyvavo miesto švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“.
3.4. Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo	Progimnazija įtraukta (Nr. 181) į Pilietiškumo ir

centrų (TUC) tinklas	Tolerancijos ugdymo centrų (TUC) tinklą, progimnazijoje įkurtas Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo centras, parengta veiklos programa, vykdomos veiklos, padedančios ugdyti mokinių pilietiškumą, suprasti Lietuvos istoriją ir vertybes bei tapti socialiai atsakingais jaunais žmonėmis.
3.5. Gegužių progimnazijos pripažinimas aktyvia mokykla	2025 m. gruodžio 11 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Gegužių progimnazijos Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir priėmė sprendimą pripažinti Gegužių progimnaziją aktyvia mokykla, progimnazijai įteiktas „Aktyvi mokykla“ pažymėjimas, ženklas, vėliava. Progimnazijos bendruomenė planingai organizuoja aktyvias veiklas.
3.6. 4 ir 8 klasių pilotinis visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandymas	2025 m. spalio mėn. 4b, 4d kl. ir 8c, 8d kl. mokiniai dalyvavo pilotiniame visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandyme, bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, NŠA. Progimnazijos mokytojai, vadovai aptarė pilotinio 4 ir 8 kl. NMPP išbandymo vykdymo instrukcijas, darbo vietų paruošimo tvarkas, organizavo pilotinį NMPP vykdymą, teikė pastebėjimus, susipažino su mokinių rezultatais, pasiruošė dalyvauti kitame NMPP etape.
3.7. Studentų pedagoginės praktikos organizavimas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija bei Kauno technologijų universitetu dėl studentų pedagoginės praktikos atlikimo Gegužių progimnazijoje, 11 studentų atliko pedagogines praktikas progimnazijoje, pateikti jų praktinės veiklos įvertinimai.
3.8. Pedagogo perkvalifikavimo studijų organizavimas	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija dėl progimnazijoje dirbančio 1 fizinio ugdymo mokytojo perkvalifikavimo pagal studijų programą, siekiant įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. —	—	—	—
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos žinių gilinimas.
7.2. Inovatyvaus mąstymo praktinių gebėjimų plėtra.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ugtis)	8.1.1. Pagerėjo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai.	8.1.1.1. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse ne didesnis kaip: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai.
		8.1.1.2. Pažangių mokinių dalis (%) ne mažesnė kaip – 90.
		8.1.1.3. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis (%) ne mažesnė kaip – 95.
		8.1.1.4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k. ir literatūra), dalis (%) ne mažesnė kaip – 80.
		8.1.1.5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis (%) ne mažesnė kaip – 75.
		8.1.1.6. 8 kl. mokinių, dalyvaujančių NMPP, dalis (%) ne mažesnė kaip – 97.
		8.1.1.7. 4 kl. mokinių NMPP (lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)) rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies.
		8.1.1.8. 8 kl. mokinių NMPP (lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)) rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies.
		8.1.1.9. 4 kl. mokinių NMPP (matematika) rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies.
		8.1.1.10. 8 kl. mokinių NMPP (matematika) rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies.
		8.1.1.11. Sumažėjo 8 kl. mokinių, NMPP (matematika) nepasiekusių patenkinamąjį lygį, dalis (%) – 1.
		8.1.1.12. 4 kl. / 8 kl. mokinių, NMPP (lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)) pasiekusių patenkinamąjį lygį dalis ne mažesnė kaip (%) – 97/92.
		8.1.1.13. 4 kl. / 8 kl. mokinių, NMPP (matematika) pasiekusių patenkinamąjį lygį dalis ne mažesnė kaip (%) – 95/90.
		8.1.1.14. Išanalizuotų 4 kl. 8 kl. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) ir matematikos NMPP rezultatų pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytas sisteminės mokinių spragas, parengtų ir pristatytų mokykloje pasiekimų gerinimo gairių skaičius ne mažesnis kaip – 4.
	8.1.2. Ugdomos savęs pažinimo kompetencijos, plėtojant ugdymo galimybių plėtrą.	8.1.2.1. Antrųjų užsienio kalbų pasirinkimų skaičius ne mažesnis kaip – 3.
		8.1.2.2. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų (prizinių vietų) skaičius ne mažesnis kaip – 10.
		8.1.2.3. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius / mokinių skaitytų pranešimų skaičius ne mažesnis kaip – 7/100.
		8.1.2.4. Mokinių, dalyvavusių bent vienoje UK veikloje, dalis (%) ne mažesnė kaip – 95.
		8.1.2.5. Organizuotų UK pažintinių / UK patyriminių vizitų / UK mokyklos organizuojamų mokinių išvykų skaičius ne mažesnis kaip – 85/10/2.
		8.1.2.6. Vykdomų finansinio raštingumo, verslumo programų, renginių / organizuotų vizitų, susitikimų su

		verslo įmonėmis skaičius ne mažesnis kaip – 4/16.
		8.1.2.7. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose / mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%) ne mažesnė kaip – 95/85.
		8.1.2.8. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius ne mažesnis kaip – 150.
		8.1.2.9. Mokinių, dalyvaujančių pilietinėje-socialinėje, savanoriškoje veikloje dalis (%) ne mažesnė kaip – 98.
		8.1.2.10. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius / mokinių, dalyvaujančių bent 1 programoje, dalis (%) ne mažesnė kaip – 7/98.
		8.1.2.11. Organizuotų mokiniams renginių mokykloje / mieste skaičius ne mažesnis kaip – 45/11.
		8.1.2.12. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros paso lėšos) skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių dalis (%) ne mažesnė kaip – 75/98.
		8.1.2.13. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros krepšelio lėšomis) skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių dalis (%) ne mažesnė kaip – 33/98.
	8.1.3. Pritaikytos mokinių motyvacijos kėlimui, skatinimui naudojamos priemonės	8.1.3.1. Įteiktų mokiniams ALUMNI premijų / Jaunųjų veiklos ambasadorių nominacijų / Mokyklos vardo premijų skaičius ne mažesnis kaip – 4/1/1.
		8.1.3.2. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius ne mažesnis kaip – 60/35.
		8.1.3.3. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius ne mažesnis kaip – 70/50.
		8.1.3.4. 1-3 kl. mokinių, dalyvavusių progimnazijos organizuotoje vasaros dienos stovykloje, skaičius ne mažesnis kaip – 90.
		8.1.3.5. Pateiktų Mokinių aktyvo, Lyderių klubo įgyvendintų iniciatyvų skaičius ne mažesnis kaip – 9.
		8.1.3.6. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) ne mažesnė kaip – 80.
8.2. Didinti ugdymo organizavimo efektyvumą, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, prevenciją (veiklos sritis – ugdymas(is))	8.2.1. Užtikrintas efektyvus ugdymo organizavimas	8.2.1.1. Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius ne mažesnis kaip – 25.
		8.2.1.2. Vestų netradicinėse kultūrinėse erdvėse, integruotų pamokų (nuo visų pamokų) dalis (%) – 5.
		8.2.1.3. Organizuotų individualių susitikimų, skirtų mokinių ugdymosi rezultatų aptarimui (tėvai – mokiniai – mokytojai), skaičius ne mažesnis kaip – 2.
		8.2.1.4. Suformuotų STEAM krypties programų, vykdomų STEAM laboratorijose (specializuotuose kabinetuose), skaičius ne mažesnis kaip – 4.
		8.2.1.5. Mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose,

		dalį (%) ne mažesnę kaip – 85. 8.2.1.6. Vidutinis 7-8 klasėse per mėnesį organizuojamų STEAM praktinių pamokų, pamokų laboratorijose skaičius ne mažesnis kaip – 1. 8.2.1.7. Vykdomų STEAM programų / STEAM renginių mokykloje skaičius ne mažesnis kaip – 6/2. 8.2.1.8. STEAM krypties NVŠ būrelių mokykloje skaičius ne mažesnis kaip – 2. 8.2.1.9. Klasių, dalyvavusių ŠTMC technologijų pamokose / miesto STEAM / OPA programose, skaičius ne mažesnis kaip – 4/4/9. 8.2.1.10. Veiklų, pateiktų / patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius ne mažesnis kaip – 10/9. 8.2.1.11. 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%) ne mažesnę kaip – 99. 8.2.1.12. Organizuotų KMDU programos renginių skaičius ne mažesnis kaip / dalyvavusių mokinių dalis (%) ne mažesnę kaip – 6/90.
		8.2.2. Užtikrintas savalaikis ir veiksmingas švietimo pagalbos prieinamumas kiekvienam mokiniui
		8.2.2.1. Mokiniais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagal PPT rekomendacijas teikiamos švietimo pagalbos dalis (%) ne mažesnę kaip – 100.
		8.2.2.2. Atnaujintos mokymo(si) praradimų kompensavimo tvarkos įgyvendinimo dalis (%) ne mažesnę kaip – 90.
		8.2.2.3. Mokinių, kurie lankė tikslines ar individualias konsultacijas, asmeninių mokymosi pasiekimų, pusmečių įvertinimų, lyginant su signalinių pusmečių įvertinimais, pagerėjimo dalis (%) ne mažesnę kaip – 70.
		8.2.2.4. Suformuotų 5-8 kl. lietuvių k. ir literatūros / matematikos mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, kt., teikia dalykų mokytojai, skaičius ne mažesnis kaip – 5/5.
		8.2.2.5. Mokinių, norinčių lankyti VDM I modelio grupes poreikio patenkinimo, dalis (%) ne mažesnę kaip / veikiančių VDM I modelio grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius ne mažesnis kaip – 99/2/44.
	8.2.3. Plėtojamos patrauklios, kokybiškos, mokinių poreikius tenkinančios projektų, NŠ programų, renginių veiklos.	8.2.3.1. Vykdomų NŠ programų skaičius ne mažesnis kaip / mokinių, lankančių NŠ būrelius mokykloje, dalis (%) ne mažesnę kaip – 20/70.
		8.2.3.2. Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius ne mažesnis kaip / mokinių, dalyvaujančių NŠ programų renginiuose, dalis (%) ne mažesnę kaip – 21/81.
		8.2.3.3. Mokykloje veiklą vykdančių miesto NVŠ teikėjų skaičius ne mažesnis kaip – 2.
		8.2.3.4. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (%) ne mažesnę kaip – 81.
		8.2.3.5. Vykdomos NVŠ programos „Meno sodas“,

		finansuojamos mokyklos ir mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius ne mažesnis kaip – 10/150.
		8.2.3.6. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių, plenerų skaičius ne mažesnis kaip / mokinių, dalyvavusių bent viename renginyje, dalis (%) ne mažesnė kaip – 12/90.
		8.2.3.7. Vykdomos NVŠ Dailės studijos (DS) programos, finansuojamos Šiaulių miesto savivaldybės bei mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius ne mažesnis kaip / lankančių DS programą mokinių skaičius ne mažesnis kaip / baigusių DS programą dalis (%) ne mažesnė kaip – 8/155/98.
		8.2.3.8. Organizuotų DS mokinių renginių skaičius ne mažesnis kaip / mokinių, dalyvavusių bent viename renginyje, dalis (%) ne mažesnė kaip – 10/90.
		8.2.3.9. DS ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%) ne mažesnė kaip – 100.
		8.2.3.10. DS programos padariusių pažangą mokinių/ veiklos kokybę patenkintų mokinių tėvų dalis (%) ne mažesnė kaip – 98/98.
		8.2.3.11. Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis (%) ne mažesnė kaip – 90.
		8.2.3.12. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto / mokyklos partnerystės projektų patirties sklaidos renginių skaičius progimnazijoje ne mažesnis kaip – 8/7/7/12.
		8.2.3.13. Teiktų projektų paraiškų skaičius ne mažesnis kaip – 2.
8.3. Kryptingai plėtoti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją, siekiant progimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.3.1. Nuolatinio tobulinimo sistemos diegimas, darbuotojų kompetencijų stiprinimas, kvalifikacijos kėlimas	8.3.1.1. Mokytojų skaitytų pranešimų/ vestų seminarų ar mokymų skaičius ne mažesnis kaip – 10/2.
		8.3.1.2. Pedagogų, įgijusių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, skaičius ne mažesnis kaip – 2.
		8.3.1.3. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) ne mažesnė kaip – 25.
		8.3.1.4. Pedagogų, dalyvavusių ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal 2026-2028 m. prioritetus, dalis (%) ne mažesnė kaip – 85.
		8.3.1.5. Organizuotų bendruomenės nariams žmonių saugumą (evakuacijos pratybos, sveikatos žinių, kt.) ir prevenciją, kt. užtikrinančių mokymų skaičius ne mažesnis kaip – 2.
		8.3.1.6. Atliekamų progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimų (BUM, BVM) tobulintinų sričių duomenimis atlikto darbuotojų tyrimo rezultatai rodo, kad teigiamai pasitenkinimą darbu ir emocinį klimatą mokykloje vertinančių darbuotojų dalis (%) ne mažesnė kaip – 75.
		8.3.1.7. Darbuotojų, paskatintų padėkomis už veiklas / teikiamų pretendentų į Šiaulių miesto Metų mokytojo

		nominaciją skaičius ne mažesnis kaip – 10/1.
	8.3.2. Išlaugusi darbuotojų lyderystę ir profesionalumas.	8.3.2.1. Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių progimnazijoje, kuriuose patirtimi dalijosi mokytojai, kurių mokiniai pasiekė didžiausią individualią pažangą, skaičius ne mažesnis kaip – 2. 8.3.2.2. Organizuotų miesto mokytojų metodinių praktinių konferencijų apie gabių mokinių ugdymo metodikas / apvaliojo stalo diskusijų apie kūrybinių ir tiriamųjų užduočių rengimą, įtraukiojo ugdymo organizavimą įvairių gebėjimų mokiniams skaičius ne mažesnis kaip – 1/2. 8.3.2.3. Naujai priimtiems pedagogams skirtų mentorių skaičius ne mažesnis kaip – 1. 8.3.2.4. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius ne mažesnis kaip – 1. 8.3.2.5. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (BUM, BVM) procedūras įsitraukusių mokytojų / mokinių / mokinių tėvų dalis (%) ne mažesnė kaip – 85/70/70.
	8.3.3. Stiprinti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose (tinklaveiką)	8.3.3.1. Bendradarbiaujančių švietimo, NVŠ, kt. įstaigų (Švietimo, kultūros įstaigos, verslo įmonės, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinė, NVŠ, kt.) skaičius ne mažesnis kaip – 8. 8.3.3.2. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų / projektinių veiklų įgyvendinimo skaičius ne mažesnis kaip – 1/1. 8.3.3.3. Miesto gimnazijų, kuriose 7-8 kl. mokiniai atlieka STEAM praktines veiklas laboratorijose, skaičius ne mažesnis kaip – 3. 8.3.3.4. Mokytojų, bent kartą per pusmetį vedusių pamokas kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojams, dalis (%) ne mažesnė kaip – 25. 8.3.3.5. Mokytojų, stebėjusių Šiaulių miesto mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis (%) ne mažesnė kaip – 25. 8.3.3.6. Progimnazijos pedagogų organizuojamų patyriminio ugdymo veiklų, kuriose dalyvauja Lieporių mikrorajono 4 lopšelių-darželių PUG ugdytiniai, skaičius ne mažesnis kaip – 2. 8.3.3.7. Organizuojamų su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis bendradarbiavimo renginių pasiekimų vertinimo, grįžtamojo ryšio, pasiekimų gerinimo temomis skaičius ne mažesnis kaip – 3. 8.3.3.8. Bendradarbiavimo su miesto Dailės mokykla veiklų skaičius ne mažesnis kaip – 2. 8.3.3.9. Organizuotų pedagogų švietimo patirties sklaidos, bendradarbiavimo renginių, stažuočių į šalies švietimo įstaigas skaičius ne mažesnis kaip – 2.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
--

9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2026 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. progimnazijos direktorės Redos Zalogienės veiklos ataskaitą vertinti kaip viršijančią lūkesčiu, nes visi išskelti uždaviniai buvo įgyvendinti arba lūkesčiai viršyti (įvykdytos 8 neplanuotos veiklos, kai aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo centru, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija). Tęsimos tradicijos, t.y. išskelti tikslūs mokyklos strateginiai tikslai, optimaliai panaudojamos mokyklai skiriamos lėšos, kuriamos naujovės, t.y. skiriant didelį dėmesį įtraukiajam ugdymui bei jam suplanuotų priemonių pritaikymui ir visapusiškam progimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui. Bendruomenė ypač aukštai vertina direktorės organizuojamą komandinį darbą, pasitikėjimą bendruomenės nariais, sukurtą pozityvų mikroklimatą tobulėti ir dirbti, mokytis.

Siūloma progimnazijoje tęsti veiklas, užtikrinančias aktyvios, saugios ir palankios ugdymui(si), sveikatą ir tvarumą puoselėjančios aplinkos kūrimą, padedančias įgyvendinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, visapusišką švietimo pagalbą, lygias galimybes bei gerus ugdymo(si) rezultatus, skatinančias darbuotojų profesinį tobulėjimą, partnerystės ir bendradarbiavimo plėtrą, pozityvią komunikaciją ir kultūros kūrimą.

Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Inga Turovaitė 2026-
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės Redos Zalogienės 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyta dauguma sutartinių vertinimo rodiklių. Įvykdytos 8 neplanuotos veiklos, aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, pagrįsti bendrojo vertinimo modelio metodika, puikiai geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas: 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo Šiaulių miesto ir šalies mokyklų vidurkius; sistemingai matuojama individuali mokinio žinių pažanga ir individuali vertybių pažanga. Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą, mokinio padėjėjų skaičius buvo padidintas dvigubai (įsteigti papildomi 6,5 etato), o visiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams užtikrintas 100 proc. švietimo pagalbos teikimas. Sistemingai vykdomi 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.

Patobulinta pasirenkamųjų modulių sistema, patvirtintos ir pradėtos vykdyti 1–8 kl. finansinio raštingumo, verslumo bei informatikos „Vedlių“ programos. Progimnazija buvo pripažinta viena labiausiai verslumą propaguojančių progimnazijų šalyje. Progimnazija įtraukta į Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo centrų tinklą, įkurtas fizinis centras bei parengta jo veiklos programa. Progimnazijai įteiktas pažymėjimas „Aktyvi mokykla“, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas. Įdiegtos naujos patirties dalijimosi formos – progimnazijos „Kompetencijų mainų diena“ bei mokymai „Kolegos kolegoms“. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, organizuotos 4 miesto olimpiados, 3 miesto pedagogams skirti renginiai.

2025 m. atnaujinta progimnazijos valdymo struktūra, pakeisti nuostatai, išrinktos naujos savivaldos grupės. Nuo 2025 m. formalųjį švietimą papildantis pradinio ugdymo dailės skyrius reorganizuotas, pradėta vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programa „Dailės studija“, įdiegtos projekto „Saugi mokykla“ priemonės.

Atliktas išsamus veiklos kokybės įsivertinimas pagal Bendrojo vertinimo modelio šešis kriterijus; gautos įžvalgos apie lyderystę pristatytos miesto švietimo forumuose. Atliekant mokyklos veiklos kokybės teminį įsivertinimą analizuotas ugdymas ir mokinių patirtys, identifikuotos probleminės sritys.

Mokytojai kelia kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tarptautinių mainų programose, vedami atviras pamokas bei stebėdami kitų mokytojų vedamas pamokas.

Siūloma Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės Redos Zalogienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

dr. Rūta Šiaučiulienė 2026-

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė

(parašas)

Reda Zalogienė 2026-