

**ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS REMIGIJAUS ADOMAIČIO**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Rodikliai (rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Rodiklių įgyvendinimo faktai
1. Uždavinys. Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę		
1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas	1.1.1. Sąlygų kokybiškam ugdymo procesui sudarymas (100 proc.)	1.1.1.1. Mokykloje 100 proc. užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui
	1.1.2. Švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui užtikrinimas (400 mok.)	1.1.2.1. Užtikrinta švietimo pagalba 453 mokiniams (pagal poreikį)
	1.1.3. Mokykla išlaikys vaikų, lankančių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklą skaičių (400 mokinių)	1.1.3.1. Mokinių skaičius siekė 453
	1.1.4. Ugdymo programų įgyvendinimas (5 programos)	1.1.4.1. Mokykla vykdė 5 ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo programą; pagrindinio muzikinio ugdymo programą; neformaliojo muzikinio ugdymo programą; muzikinės saviraiškos ugdymo programą; muzikinės saviraiškos ugdymo programą (su individualiomis pamokomis).
1.2. Mokinių iš socialiai remtinių šeimų ir su negalia ugdymas, sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas	1.2.1. Mokinių su spec. poreikiais ugdymas (2 mokiniai)	1.2.1.1. Mokykla ugdė 80 spec. poreikių turinčių vaikų
	1.2.2. Mokinių iš socialiai remtinių šeimų, mokinių su negalia ugdymas (6 mokiniai)	1.2.2.1. Iš socialiai remtinių šeimų ir vaikų su negalia buvo ugdomi 3 mokiniai
1.3. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas	1.3.1. Ugdomų mokinių skaičius – 82	1.3.1.1. Pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį buvo ugdomi 82 mokiniai

(programa gabiesiems), FŠPU programų įgyvendinimas		
2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką		
2.1. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	2.1.1. Dalyvavimo seminaruose skaičius – 10	2.1.1.1. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją tobulino 50-tyje renginių.
2.2. Švietimo pagalbos teikimas	2.2.1. Organizuotų konsultacijų skaičius – 35	2.2.1.1. Buvo organizuota 40 individualių ir grupinių konsultacijų mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ir gabiesiems, padedant jiems pasirengti dalyvavimui koncertuose, festivaliuose bei konkursuose.
2.3. Metodinės veiklos tobulinimas	2.3.1. Organizuotos 4 atviros pamokos miesto (šalies) muzikos mokytojams	2.3.1.1. Mokykla organizavo 4 atviras pamokas miesto (šalies) muzikos mokytojams ir 2 edukacinius renginius miesto ugdymo įstaigose, dalijosi savo gerąja patirtimi su miesto ir šalies muzikos pedagogais. 2.3.1.2. 2025 m. balandžio 8 d. mokykla organizavo metodinį renginį miesto ir šalies solfedžio mokytojams „Mokinių muzikinių pasiekimų galimybės“. Dalyvavo 13 pedagogų.
	2.3.2. Organizuota tarptautinė metodinė praktinė konferencija	2.3.2.1. Mokykla 2025 m. lapkričio 21–22 d. organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „Ateities balsai“. Metodinę veiklą tobulino 97 pedagogai.
2.4. Mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas	2.4.1. Koncertinių kelionių skaičius – 10	2.4.1.1. Organizuotos trys Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinės kelionės užsienyje: 2025 m. birželio mėn. 18–23d. Vokietijoje, 2025 m. birželio 25 d.–liepos 2 d. JAV ir 2025 m. spalio mėn. 14–23d. Ispanijoje. 2.4.1.2. Organizuotos devynios koncertinės kelionės Lietuvoje: 1. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2025-03-06); 2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kaune (2025-05-18); 3. 2–3 kl. mergaičių choro koncertinė kelionė Klaipėdoje (2025 m. birželio 6–7 d.); 4. 2–3 kl. berniukų choro koncertinė

		kelionė Klaipėdoje (2025 m. birželio 6–7 d.); 5. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Žagarėje (2025 m. birželio 7 d.); 6. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Sasnavoje (2025 m. rugsėjo 14 d.); 7. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kazlų Rūdoje (2025 m. lapkričio 8 d.); 8. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2025 m. gruodžio 6 d.); 9. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2025 m. gruodžio 11 d.);
	2.4.2. Dalyvavusių mokinių skaičius – 150	2.4.2.1. Koncertinėse kelionėse Lietuvoje ir užsienyje dalyvavo 217 mokinių
2.5. Respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas	2.5.1. Organizuotas 1 konkursas	2.5.1.1. Mokykla organizavo respublikinį solfedžio konkursą „Svečiuose pas boso raktą 2025“. Dalyvavo 14 mokinių iš šalies muzikos (meno) mokyklų
	2.5.2. Dalyvavimo festivaliuose skaičius – 15	2.5.2.1. Mokyklai pavyko aktyviai plėtoti mokinių saviraišką: organizuoti tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Ateities balsai“, I respublikinį solfedžio konkursą „Boso raktas“, mokyklos chorų koncertines išvykas šalyje ir užsienyje, dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose bei konkursuose, dalyvauti dainų šventėje Klaipėdoje „Mes Lietuvos vaikai“, Šiaurės Amerikos lietuvių XI dainų šventėje „Viena šeima – viena tauta“, plėtoti koncertinę veiklą. 2.5.2.2. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai dalyvavo 21-ame miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, šventėse bei projektuose: 1. X respublikiniame akordeono muzikos festivalyje „Laiko ritmu“ (Kaunas); 2. VI Šiaulių regiono jaunųjų atlikėjų festivalyje „Laiko horizontai“ (Šiauliai); 3. IV pučiamųjų instrumentų festivalyje „Skambantys Šiauliai 2025“;

	4. Šiaulių apskrities styginių instrumentų ansamblių festivalyje „Dainuojantis smuikas“ (Kuršėnai); 5. Tarptautiniame berniukų, choro dainininkų fortepijoninės muzikos festivalyje „Dainuojantis fortepijonas“ (Kaunas); 6. XI respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų festivalyje „Stygų šėlsmas“ (Švenčionys); 7. Jaunučių chorų festivalyje „Džiaugsmo šventė jau atėjo“ (Šiauliai); 8. VI tarptautiniame festivalyje „Programinė muzika fortepijonui“ (Šiauliai); 9. I respublikiniame akordeono muzikos festivalyje „Akordeonų fiesta 2025“ (Kuršėnai); 10. XVIII vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“ (Šiauliai); 11. VI Lietuvos vaikų ir jaunimo įtraukaus muzikavimo festivalyje „Perliukai“ (Šiauliai); 12. Tarptautiniame įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų festivalyje „Žydintys garsai–2025“; 13. Lietuvos jaunųjų atlikėjų festivalyje „Polifonija ir aš“ (Radviliškis); 14. Respublikiniame festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“ (Klaipėda); 15. Tarptautiniame chorų festivalyje „I Love Berlin“ (Vokietija); 16. Šiaurės Amerikos lietuvių XI Dainų šventėje „Viena šeima – viena tauta“ (JAV); 17. XXVI tarptautiniame sakralinės muzikos festivalyje „Džiūgaukim Aleliuja-2025“ (Sasna); 18. Projekte „Muzikiniai rudenys“ (Šiauliai); 19. VI nacionalinis Petro Vyšniausko saksofonininkų festivalyje (Plungė); 20. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Ateities balsai“ (Šiauliai); 21. Tarptautiniame projekte „Open to the World '25“ (Vilnius).
2.5.3. Mokinių, dalyvavusių	2.5.3.1. Mokinių, dalyvavusių

	respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose skaičius – 200	respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose skaičius – per 250 mokinių.
	2.5.4. Respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose bei konkursuose pelnytų prizinių vietų skaičius – 10	2.5.4.1. Mokyklos mokiniai dalyvavo 22-juose konkursuose ir pelnė 41 prizinę vietą 5-juose tarptautiniuose konkursuose, 30-tyje respublikinių konkursų ir 6-juose Šiaulių regiono: 1. 4 kl., saksofonas III tarptautiniame instrumentalistų-vokalistų konkurse „Wings of music 2024-2025“ specialiaame kalėdiniame ture tapo C kategorijos 1-os vietos laureatu; 2. Respublikiniame jaunųjų pianistų etiudo/virtuozinės pjesės konkurse „Presto“ I vietos laureatu tapo 7-os klasės mokinys, II vietos laureatais tapo 7-os klasės mokinys, 8-os klasės mokinys, III vietos laureatu tapo 6-os klasės mokinys; 3. III respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ II vietos laureatais tapo 5 kl. ir 8 kl. mokiniai; 4. I jaunųjų atlikėjų antrojo instrumento konkurse „Espressivo 2025“ 4 kl., smuikininkas pelnė I vietos laureato diplomą bei nominaciją už išraiškingiausiai atliktą lietuvių autoriaus kūrinį; 5. Šiaulių regiono Jaunųjų pianistų konkurse „Skambantys klavišai“ du 3 kl., vienas 4 kl., mokiniai pelnė laureato diplomus; 6. V Tarptautiniame pianistų ir stygininkų jaunųjų atlikėjų konkurse „Muzikuojantys berniukai“ 7 kl. violončelininkas B2 amžiaus grupėje tarp 11 stygininkų, kuriems violončelė yra pagrindinis instrumentas, buvo pripažintas tarp geriausiųjų bei pelnė diplomą; 7. IX respublikiniame antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurse „Garsų spalvos“ 4 kl., smuikininkas pelnė konkurso Grand Prix apdovanojimą, o smuikininkų ansamblis laimėjo 1-os vietos laureato diplomą; 8. 7 kl. ir 6 kl. mokiniai tapo III vietos laureatais III respublikiniame virtualiame jaunųjų pianistų

	programinės muzikos konkurse „Pasaulis muzikos vaizdais“; 9. Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkurso „Mes – Lietuvos vaikai“ I ture dalyvavo jungtinis 2-3 klasių berniukų choras ir jungtinis 2-3 klasių mergaičių choras. Abu chorai pelnė I laipsnio diplomus ir iškovojo teisę dalyvauti II ture; 10. IV respublikiniame jaunųjų stygininkų konkurse „Pavasario styga“ I vietą pelnė 4-os klasės mokinys (smuikas); 11. I respublikiniame muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse „Svečiuose pas boso raktą 2025“ 5-os kl. mokiniai (II vieta); 12. Respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2025“, 4 kl. mokinys pelnė I vietą; 13. Lietuvos jaunųjų pianistų konkurse „Čiurlionio jūra“ 3-ios kl. pelnė III vietos laureatės diplomą; 14. III respublikiniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų kūryba“ I vietos laureato diplomą pelnė smuikininkų kvartetas. Taip pat I ir II vietos laureatais tapo fortepijoniniai duetai. 15. XI respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „Stygų šėlsmas“ II vietos laureatu tapo 7-os kl. mokinys (violončelė); 16. Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo konkurse „Tau, Mama“ 1M klasės mergaičių ansamblis buvo apdovanotas diplomu; 17. III respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Rubato“ 3kl. mokinys – II vieta, 5kl. mokinys – II vieta; 18. 5 kl., saksofonas IV respublikiniame Aleksandro Kačanausko jaunųjų atlikėjų instrumentinės muzikos konkurse pelnė II vietos laureato diplomą; 19. 7 kl., mokinys (violončelė) IV virtualiame Tarptautiniame įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkurse „Žydintys garsai–2025“ pelnė II vietą;
--	---

		20. Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkurse „Mes Lietuvos vaikai“ jungtinis 2–3 kl. mergaičių choras pelnė III vietą, jungtinis 2–3 kl. berniukų choras pelnė III vietą; 21. 8-os klasės mokinys dalyvavo VI respublikiniame solistų ir vokalinių ansamblių konkurse „Dainos sparnais“; 22. IV tarptautiniame ukrainiečių kompozitorės Miros Šentürk konkurse „Inter Ego“ 8 klasės mokiniai 12–13 metų amžiaus kategorijoje pelnė dvi pirmąsias vietas.
3. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę		
3.1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, bibliotekos skaitmenizavimas, vietų mokinių poilsui įrengimas (atnaujinimas)	3.1.1. Mokyklos pastato stogo ir fasado atnaujinimas (atliktų darbų skaičius – 2)	3.1.1.1. Atnaujintas mokyklos pastato stogas ir fasadas (atlikta renovacija)
	3.1.2. Skaitmenizuotų leidinių skaičius – 50	3.1.2.1. Mokyklos bibliotekoje skaitmenizuotų leidinių skaičius – 96
	3.1.3. Įrengtų/atnaujintų poilsio vietų skaičius – 1	3.1.3.1. Mokykloje atnaujinta aktyvaus poilsio vieta mokiniams (I aukšte).
3.2. Mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas	3.2.1. Įsigytų mokymo priemonių skaičius – 10	3.2.1.1. Mokykla įsigijo 75 mokymo priemones (muzikos instrumentai, knygos ir vadovėliai, garso ir vaizdo priemonės, IKT priemonės)
	3.2.2. Įsigyto mokyklinio inventoriaus skaičius – 15	3.2.2.1. Mokykla įsigijo 16 vnt. mokyklinio inventoriaus
4. Uždavinys. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas		
4.1. ugdymo aplinkos atnaujinimas	4.1.1. Pagerintos m-klos patalpų garso izoliacijos (akustinės) sąlygos (patalpų skaičius – 4)	4.1.1.1. Garso izoliacijos (akustinės) sąlygos pagerintos 4-iose klasėse
	4.1.2. Pagerintos m-klos higieninės sąlygos (poreikio proc. 100)	4.1.2.1. Klasėse ir kabinetuose stalai ir kėdės atitinka mokinių ūgį; 4.1.2.2. Higieninėse patalpose netrūko asmens higienos priemonių; 4.1.2.3. Rūpinantis mokinių saugumu ir sveikata, buvo vykdomas vaizdo stebėjimas mokyklos koridoriuose ir lauko teritorijoje; 4.1.2.4. Atliktas langų sandarinimas (8-iose patalpose). 4.1.2.5. Atnaujinta mokyklos rūbinė (I aukšto fojė).
4.2. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra	4.2.1. Kasmetinis smulkus remontas (atliktų darbų skaičius – 50)	4.2.1.1. Kasmetinių smulkaus remonto atliktų darbų skaičius – 55
	4.2.2. Atlikti remonto darbai (atliktų darbų skaičius – 1)	4.2.2.1. Atlikti vėdinimo sistemos atšakų permontavimo darbai (11-koje patalpų)

5. Uždavinys. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą.		
5.1. Sudaryti sąlygas mokyklos vykdomų programų vystymui	5.1.1. Mokykloje įgyvendinama programa 9–12 klasių mokiniams	5.1.1.1. Programos dalyvių skaičius siekė 31
	5.1.2. Mokyklą lankančių mokinių lankomumo užtikrinimas	5.1.2.1. Buvo vykdoma lankomumo stebėseną. Be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 9 proc. iki 5 proc.
	5.1.3. Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių dalyvavimo NVŠ programoje užtikrinimas	5.1.3.1. Mokykla užtikrino 80 specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavimą NVŠ programoje. Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos veikloje, dalis nuo visų mokinių – 18 proc.)
	5.1.4. Mokinių dalyvavimas pilietiškumo ugdymo renginiuose	5.1.4.1. 180 mokinių dalyvavo 7-iose pilietiškumo ugdymo renginiuose
5.2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtojant saviraiškos galimybes	5.2.1. Mokinių, mokyklos kolektyvų koncertai mokyklos bendruomenei	5.2.1.1. Organizuota 12 mokinių ir mokyklos kolektyvų koncertų mokyklos bendruomenei
	5.2.2. Mokinių, mokyklos kolektyvų koncertai miesto ugdymo, kitose įstaigose	5.2.2.1. Organizuota ir (ar) dalyvauta 27 koncertuose miesto ugdymo, kitose įstaigose
	5.2.3. Chorų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse užsienyje	5.2.3.1. Paruošti penki mokyklos chorai dalyvavo 12-oje koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje
	5.2.4. Mokinių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose	5.2.4.1. Mokyklos mokiniai ir kolektyvai dalyvavo 22-uose konkursuose ir pelnė 41 prizinę vietą 5-iose tarptautiniuose konkursuose, 30-yje respublikinių konkursų ir 6-iose Šiaulių regiono. Mokinių, pelnusių prizines vietas skaičius siekė 130.
	5.2.5. I respublikinio muzikos (menų) mokyklų solfedžio konkurso „Svečiuose pas boso raktą“ organizavimas	5.2.5.1. 2025 m. balandžio 8 d. organizuotas solfedžio konkursas „Svečiuose pas boso raktą“, 2 „Dagilėlio“ mokyklos mokiniai pelnė 2 prizines vietas
	5.2.6. Mokyklinės solfedžio olimpiados organizavimas	5.2.6.1. 2025 m. lapkričio mėn. organizuota solfedžio olimpiada. Dalyvavo 150 2–7 klasių mokinių, iš kurių 67 pelnė prizines vietas
	5.2.7. Solfedžio ir muzikos istorijos viktorinų mokiniams organizavimas	5.2.7.1. 2025 m. gegužės mėn. buvo organizuotos dvi solfedžio ir muzikos istorijos viktorinos. Solfedžio viktorinoje „Aš ir solfedis“ dalyvavo 85 mokiniai, muzikos istorijos viktorinoje „Pažink muzikos pasaulį“ dalyvavo 47 mokiniai

6. Uždavinys. Užtikrinti kokybės valdymo modelio mokykloje įgyvendinimą ir švietimo patirties sklaidą.		
6.1. Diegti ir įgyvendinti mokykloje kokybės valdymo sistemą	6.1.1. Sistemingas programų įgyvendinimo stebėsenos ir priežiūros vykdymas	6.1.1.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas
6.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir veiklos rezultatus	6.2.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje	6.2.1.1. Mokytojai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi renginiuose: organizavo atviras pamokas miesto (šalies) pedagogams, organizavo 2 edukacinius renginius miesto ugdymo įstaigose, skaitė pranešimus atviro stalo diskusijoje „Mokinių muzikinių pasiekimų galimybės“ miesto ir šalies pedagogams, tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ateities balsai“
	6.2.2. Mokytojų atestacijos organizavimas	6.2.2.1. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją
	6.2.3. Mokymų dėl elgesio ir veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui organizavimas	6.2.3.1. Mokykla organizavo 2 praktinius civilinės saugos mokymus – spalio ir gruodžio mėn. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.
	6.2.4. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	6.2.4.1. 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema
	6.2.5. Pedagogų dalyvavimas tarptautinių mainų programose	6.2.5.1. Penkiuose tarptautinių mainų projektuose dalyvavo 65 proc. pedagogų.
	6.2.6. Mentorystės programos įgyvendinimas	6.2.6.1. Parengta, 2025 m. rugpjūčio 29 d. patvirtinta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.
7. Uždavinys. Plėtoti mokyklos bendradarbiavimą		
7.1. Skleisti mokytojų patirtį	7.1.1. Projektinės veiklos su socialiniais partneriais organizavimas	7.1.1.1. Bendradarbiavimas su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo įstaigomis: Šiaulių Dailės mokyklos mokinių darbų paroda, skirta paminėti M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines „SPALVŲ IR GARSŲ LIAUDANCIJA“; Šiaulių menų mokyklos Kūrybiškumo ugdymo studijos „Deko“ būrelio paroda „Šilko sapnai“; Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 2 kl. berniukų choro koncertas Šv. Jurgio bažnyčioje.

		7.1.1.2. Užmegzti nauji bendradarbiavimo tinklai su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais: „Ažuoliukas“ ir „Salduvė“, vykdyti keturi bendri renginiai; 7.1.1.3. Plėtojami kūrybiniai tinklai su kultūros įstaigomis: Šiaulių miesto Kultūros centru, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka, valstybiniu kameriniu choru „Polifonija“, Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“. Vykdyti bendri koncertai; 7.1.1.4. Plėtojami kūrybiniai ryšiai su choru „Bel Canto“, Lietuvos valstybiniu simfoniniu orkestru. Vykdyti bendri koncertai.
	7.1.2. Atvirų veiklų/pamokų organizavimas	7.1.2.1. 26 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vedė veiklas kitų miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.
	7.1.3. Atvirų veiklų/pamokų stebėjimas	7.1.3.1. 28 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.
7.2. Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą	7.2.1. Veiklų, didinančių neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje organizavimas	7.2.1.1. Organizuota berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ edukacinė stovykla Menų edukacijos centre Palangoje 2025 m. rugsėjo 24–28 d.. 7.2.1.2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinės kelionės į Maljorką organizavimas 2025 m. spalio 14–23 d. 7.2.1.3. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla organizavo du koncertus „Skambiosios „Dagilėlio“ Kalėdos“ miesto visuomenei koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. lapkričio 30 d., 2025 m. gruodžio 4 d..
	7.2.2. Atvirų veiklų, didinančių mokyklos žinomumą ir patrauklumą organizavimas miesto bendruomenei	7.2.2.1. Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos koncerte koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. kovo 11 d. 7.2.2.2. Organizuotas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 25-mečio jubiliejinis koncertas koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. gegužės 8 d.. 7.2.2.3. Organizuotas Šiaulių berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ ir Augsburgs Domsingknaben koncertas miesto visuomenei Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo

		Prasidėjimo bažnyčioje 2025 m. birželio 15 d.. 7.2.2.4. Organizuotas Šiaulių berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ ir Drezdeno berniukų choro koncertas miesto visuomenei Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje 2025 m. spalio 5 d. 7.2.2.5. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla organizavo tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Ateities balsai“. Koncertas miesto visuomenei koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. lapkričio 23 d. 7.2.2.6. Berniukų ir jaunuolių tradicinis Kalėdinis koncertas „Kalėdos su „Dagilėliu“ Šv. Apaštalų Petro ir Pauliaus katedra 2025 m. gruodžio 26 d.
--	--	--

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą. (veiklos sritis – ugdomas (is))	1.1.1. Sudarytos sąlygos NVŠ programų vystymui	1.1.1.1. Mokykloje įgyvendinama NVŠ programa 9–12 klasių mokiniams. 1.1.1.2. Užtikrinamas mokyklą lankančių mokinių lankomumas. Be pateisinamos priežasties praleidžiama ne daugiau 20 proc. užsiėmimų. 1.1.1.3. Užtikrinti ne mažiau kaip 5 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams dalyvavimą NVŠ programoje.	1.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Mokykloje įgyvendinama NVŠ programa 9–12 klasių mokiniams. Joje dalyvavo 31 mokinys. 1.1.1.2.1. Rodiklis viršytas. Buvo vykdoma lankomumo stebėseną. Be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 9 proc. iki 5 proc. (el. dienyno ataskaita). 1.1.1.3.1. Rodiklis viršytas. Mokykla užtikrino 80 specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavimą NVŠ programoje.

		1.1.1.4. Pilietiškumo ugdymo renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 mokinių. 1.1.1.5. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos veikloje, dalis nuo visų mokinių – 11 proc. 1.1.1.6. Baigusiųjų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas mokinių skaičius ir dalis 70 proc. lyginant su bendru formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas lankančių mokinių skaičiumi.	1.1.1.4.1. Rodiklis viršytas. 180 mokinių dalyvavo 7-iuose pilietiškumo ugdymo renginiuose. 1.1.1.5.1. Rodiklis viršytas. Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos veikloje, dalis nuo visų mokinių – 18 proc.). 1.1.1.6.1. Rodiklis viršytas. Pradinio muzikinio ugdymo programą baigė 78 proc. mokinių, o pagrindinio muzikinio ugdymo programą baigė 81 proc. mokinių.
1.2. Užtikrinti kokybės valdymo modelio mokykloje įgyvendinimą ir švietimo patirties sklaidą. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.2.1. Vykdomas kokybės valdymo modelis mokykloje.	1.2.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės valdymo sistema: sistemingai vykdoma programų įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.	1.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.
	1.2.2. Mokytojų veiklos rezultatų ir kompetencijų tobulinimas.	1.2.2.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: mokymai, konferencijos ir kt. (ne mažiau kaip 2).	1.2.2.1.1. Rodiklis viršytas. Mokytojai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi renginiuose: organizavo atviras pamokas miesto (šalies) pedagogams, organizavo 2 edukacinius renginius miesto ugdymo įstaigose, skaitė pranešimus atviro stalo diskusijoje „Mokinių muzikinių pasiekimų galimybės“ miesto ir šalies pedagogams, tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ateities balsai“.
		1.2.2.2. Mokyklos metodininkų dalies padidėjimas (2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją).	1.2.2.2.1. Rodiklis nepasiektas. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
		1.2.2.3. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam	1.2.2.3.1. Rodiklis pasiektas. Mokykla organizavo 2 praktinius civilinės saugos mokymus – spalio ir gruodžio mėn. Mokyklos bendruomenė

		atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.
		1.2.2.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.	1.2.2.4.1. Rodiklis viršytas. 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.
		1.2.2.5. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.	1.2.2.5.1. Rodiklis viršytas. Penkiuose tarptautinių mainų projektuose dalyvavo 65 proc. pedagogų.
		1.2.2.6. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	1.2.2.6.1. Rodiklis pasiektas. Parengta, 2025 m. rugpjūčio 29 d. patvirtinta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.
1.3. Mokyklos ryšių plėtojimas (veiklos sritis – tinklaveika)	1.3.1. Mokytojų patirties sklaida	1.3.1.1. Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 2 švietimo tinkluose, organizuoja ne mažiau kaip 2 patirties sklaidos/bendradarbiavimo renginius	1.3.1.1.1. Rodiklis viršytas. Bendradarbiavimas su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo įstaigomis: Šiaulių Dailės mokyklos mokinių darbų paroda, skirta paminėti M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines „SPALVŲ IR GARSŲ LIAUDANCIJA“; Šiaulių menų mokyklos Kūrybiškumo ugdymo studijos „Deko“ būrelio paroda „Šilko sapnai“; Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 2 kl. berniukų choro koncertas Šv. Jurgio bažnyčioje. 1.3.1.1.2. Užmegzti nauji bendradarbiavimo tinklai su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais: „Ąžuoliukas“ ir „Salduvė“, vykdyti keturi bendri renginiai; 1.3.1.1.3. Plėtojami kūrybiniai tinklai su kultūros įstaigomis: Šiaulių miesto Kultūros centru, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka, valstybiniu kameriniu choru „Polifonija“, Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“. Vykdyti bendri koncertai; 1.3.1.1.4. Plėtojami kūrybiniai ryšiai su choru „Bel Canto“, Lietuvos valstybiniu simfoniniu

			orkestru. Vykdyti bendri koncertai.
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų miesto savivaldybės mokyklų mokytojams	1.3.1.2.1. Rodiklis viršytas. 26 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vedė veiklas kitų miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.
		1.3.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.	1.3.1.3.1. Rodiklis viršytas. 28 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.
	1.3.2. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	1.3.2.1. Veiklų, didinančių neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje, skaičius – ne mažiau kaip 2 (vnt.)	1.3.2.1.1. Rodiklis viršytas. Organizuota berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ edukacinė stovykla Menų edukacijos centre Palangoje 2025 m. rugsėjo 24–28 d. 1.3.2.1.1. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinės kelionės į Maljorką organizavimas 2025 m. spalio 14–23 d. 1.3.2.1.3. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla organizavo du koncertus „Skambiosios „Dagilėlio“ Kalėdos“ miesto visuomenei koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. lapkričio 30 d., 2025 m. gruodžio 4 d.
		1.3.2.2. Bent viena atvira veikla miesto bendruomenei, didinanti mokyklos žinomumą ir patrauklumą.	1.3.2.2.1. Rodiklis viršytas. Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos koncerte koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. kovo 11 d. 1.3.2.2.2. Organizuotas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 25-mečio jubiliejinis koncertas koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. gegužės 8 d. 1.3.2.2.3. Organizuotas Šiaulių berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ ir Augsburgio Domsingknaben koncertas miesto visuomenei Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje 2025 m. birželio 15 d. 1.3.2.2.4. Organizuotas Šiaulių berniukų ir jaunuolių choro

			„Dagilėlis“ ir Drezdeno berniukų choro koncertas miesto visuomenei Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje 2025 m. spalio 5 d. 1.3.2.2.5. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla organizavo tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Ateities balsai“. Koncertas miesto visuomenei koncertų salėje „Saulė“ 2025 m. lapkričio 23 d. 1.3.2.2.6. Berniukų ir jaunuolių tradicinis Kalėdinis koncertas „Kalėdos su „Dagilėliu“ Šv. Apaštalų Petro ir Pauliaus katedra 2025 m. gruodžio 26 d.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėsta NU pasiūla kitose miesto ugdymo įstaigose	Pradėtas PUG muzikinis ugdymas l/d „Salduvė“ ir l/d „Ažuoliukas“ padidino mokyklos NU mokinių skaičių. Tai padės formuoti ateinančių mokslo metų pradinio muzikinio ugdymo klases.
3.2. Mokyklos chorams pasiūti nauji koncertiniai rūbai, sukurta reklama su mokyklos atributika atspindi miesto viešajame transporte, miesto reklaminiuose bei informaciniuose stenduose, sukurta nauja šviečianti mokyklos iškaba (mokyklos logotipai (2 vnt.) ant mokyklos pastato)	Pagerintas mokyklos įvaizdis miesto viešojoje erdvėje, išaugęs mokyklos renginių matomumas ir lankomumas, didesnis bendruomenės įsitraukimas bei padidėjęs susidomėjimas mokykla.
3.3. Atnaujintas bendradarbiavimas su valstybiniu choru „Polifonija“.	Sudarytos sąlygos mokinių muzikinių, meninių ir sceninės kultūros kompetencijų plėtrai, praplėstos mokymosi galimybės per bendras veiklas su profesionaliais atlikėjais
3.4. Plėtojami ryšiai su Augsburgio ir Drezdeno berniukų choralais.	Vystoma tarptautinė tinklaveika, plečiamas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos ir berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ žinomumas tarptautiniu mastu. Bendri koncertai motyvuoja mokinius, ugdo sceninę patirtį.
3.5 Užmegzti kūrybiniai ryšiai su Libereco vaikų choru „Severaček“.	Didinamas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos ir berniukų bei jaunuolių choro „Dagilėlis“ žinomumas tarptautiniu mastu, nuosekliai stiprinant mokyklos, kaip tarptautinį bendradarbiavimą ir aukštus meninius standartus puoselėjančios mokyklos, įvaizdį.

3.6. Dalyvauta XI Šiaurės Amerikos lietuvių dainų šventėje „Viena šeima – viena tauta“.	Pilietiškumo ugdymas, tinklaveika, kompetencijų plėtra, plečiamas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos ir berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ žinomumas tarptautiniu mastu.
3.7. Bendradarbiauta su choru „Bel Canto“ ir dalyvauta jų organizuotame tarptautiniame vokalinės muzikos festivalyje „Open to the World“.	Pilietiškumo ugdymas, tinklaveika, kompetencijų plėtra, plečiamas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos ir berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ žinomumas.
3.8. Dalyvauta Lietuvos mokinių dainų šventėje „Mes, Lietuvos vaikai“ Klaipėdoje.	Pilietiškumo ugdymas, dalyvavimas nacionalinio masto renginyje didina choristų motyvaciją, pasididžiavimą savo veikla ir priklausymą chorinei bendruomenei, jauniesiems choristams tai svarbi patirtis, skatinanti tolimesnį muzikinį ugdymą.
3.9. Mokykloje pradėta vykdyti vargonų programa	Padidinta ugdymo programų pasiūla, sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti specializuotas muzikines kompetencijas, plėtojami meniniai gebėjimai ir individualūs talentai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą. (veiklos sritis – ugdymas (is))	8.1.1. Sudarytos sąlygos NVŠ programų vystymui	8.1.1.1. Mokykloje įgyvendinama NVŠ programa 9-12 klasių mokiniams (ne mažiau kaip 15 mokinių).
		8.1.1.2. Užtikrinamas NVŠ programoje dalyvaujančių mokinių lankomumas – be priežasties praleidžiama ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų.
		8.1.1.3. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, turinčių mokinių, išskyrus gabius mokinius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis nuo visų mokinių – 11 proc.
		8.1.1.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvavo bent viename konkurse, varžybose, plenere ar pan. ir pasiekė NVŠ mokyklos programose (NVŠ, FŠPU) nustatytą mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo standartą
8.2. Patirties sklaidos ir kompetencijų tobulinimo plėtra (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.2.1. Mokytojų patirties sklaida	8.2.1.1. Dalijamasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (ne mažiau kaip 2)
		8.2.1.2. Mokykloje parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa
	8.2.2. Mokytojų veiklos rezultatų ir kompetencijų tobulinimas	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026–2028 metų prioritetus

8.3.Mokyklos ryšių plėtojimas (veiklos sritis – tinklaveika)	8.3.1. Plėtojama mokyklos tinklaveika	8.3.1.1. Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 2 švietimo tinkluose, organizuoja ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo renginius
		8.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje)
	8.3.2. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	8.3.2.1. Veiklų, didinančių neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje, skaičius – ne mažiau kaip 2 (vnt.)
		8.3.2.2. Suorganizuota bent viena atvira veikla miesto bendruomenei, didinti mokyklos žinomumą ir patrauklumą

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Lėšų trūkumas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.5. Veiklos apribojimas dėl šalyje ar mieste skelbiamo karantino ar ekstremalios situacijos

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktorius Remigijus Adomaitis 2025 metų užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: buvo išplėsta neformaliojo muzikinio ugdymo programų pasiūla miesto ugdymo įstaigose – mokykloje įgyvendinama NVŠ programa 9–12 klasių mokiniams; buvo sudarytos sąlygos NVŠ programų vystymui – užtikrinamas mokyklą lankančių mokinių lankomumas; mokykla užtikrino 80 specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvavimą NVŠ programoje (dalis nuo visų mokinių – 18 proc.); 7-iose pilietiškumo ugdymo renginiuose dalyvavo 180 mokinių; pradinio muzikinio ugdymo programą baigė 78 proc. mokinių, o pagrindinio muzikinio ugdymo programą baigė 81 proc. mokinių. Buvo užtikrintas kokybės valdymo modelio mokykloje įgyvendinimas ir švietimo patirties sklaida: įdiegta ir įgyvendinama kokybės valdymo sistema, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas; mokytojai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi renginiuose: organizavo atviras pamokas miesto (šalies) pedagogams, organizavo 2 edukacinius renginius miesto ugdymo įstaigose, skaitė pranešimus atviro stalo diskusijoje „Mokinių muzikinių pasiekimų galimybės“ miesto ir šalies pedagogams, tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje

„Ateities balsai“; padidėjo mokyklos mokytojų metodininkų dalis – solfedžio mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; mokykla organizavo 2 praktinius civilinės saugos mokymus – mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui; 90 proc. mokytojų tobulino kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema; net 65 proc. pedagogų dalyvavo penkiuose tarptautinių mainų projektuose; parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa. Buvo sėkmingai plėtojami mokyklos ryšiai: bendradarbiavo su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo įstaigomis (3 bendri renginiai); užmezgė naujus bendradarbiavimo tinklus su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“ ir „Salduvė“ (4 bendri renginiai); plėtojo kūrybinius tinklus su kultūros įstaigomis: Šiaulių miesto Kultūros centru, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka, valstybiniu kameriniu choru „Polifonija“, Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“ (vykdyti bendri renginiai, koncertai); plėtojo kūrybinius ryšius su choru „Bel Canto“, Lietuvos valstybiniu simfoniniu orkestru (vykdyti bendri koncertai). Mokyklos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: 26 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė veiklas kitų miesto savivaldybės mokyklų mokytojams bei 28 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas. Didelis dėmesys buvo skirtas informacijos apie mokyklos veiklą sklaidai: organizuotos 3 veiklos, didinančios neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje; organizuotos 6 atviros veiklos miesto bendruomenei, didinančios mokyklos žinomumą ir patrauklumą.

Remigijus Adomaitis 2025 metais įvykdė net 9 veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Siūloma direktoriaus Remigijaus Adomaičio veiklą vertinti viršijančią lūkesčius.

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos
tarybos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-__-__

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus Remigijaus Adomaičio 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorius puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Mokykloje kryptingai plėsta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla: įgyvendinta NVŠ programa 9–12 klasių mokiniams, kurioje dalyvavo 31 mokinis, o lankomumo stebėseną leido sumažinti be pateisinamos priežasties praleistų užsiėmimų dalį nuo 9 proc. iki 5 proc. Reikšmingai sustiprinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis – NVŠ programose dalyvavo 80 SUP mokinių, o jų dalis mokyklos veiklose sudarė 18 proc. nuo visų mokinių. Pilietiškumo ugdymo veiklose dalyvavo 180 mokinių, o formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas sėkmingai baigė 78–81 proc. mokinių, tai patvirtina efektyvų ugdymo organizavimą ir mokinių pažangos užtikrinimą.

Lyderystės ir vadybos srityje užtikrintas nuoseklus kokybės valdymo modelio įgyvendinimas – parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, stiprintas pedagogų profesinis augimas. Mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi miesto, šalies ir tarptautiniu mastu: organizuotos atviros pamokos, edukaciniai renginiai, skaityti pranešimai atviro stalo diskusijoje „Mokinių muzikinių pasiekimų galimybės“ bei tarptautinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Ateities balsai“. Didžioji dalis pedagogų (90 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ir socialinio-emocinio ugdymo temomis, o 65 proc. mokytojų įsitraukė į tarptautinių mainų projektus.

Ugdymo kokybės ir mokinių saviraiškos srityje pasiekti išskirtiniai rezultatai – mokyklos mokiniai ir kolektyvai dalyvavo 22 konkursuose ir pelnė 41 prizinę vietą, o prizines vietas pelniusių mokinių skaičius siekė 130. Tai reikšmingai stiprina mokinių motyvaciją, mokyklos meninį prestižą ir konkurencingumą nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.

Papildomos, neplanuotos iniciatyvos turėjo aiškų ir išmatuojamą poveikį įstaigos veiklai ir matomumui: pradėtas PUG muzikinis ugdymas lopšeliuose-darželiuose „Salduvė“ ir „Ąžuoliukas“, atnaujintas mokyklos įvaizdis (nauji koncertiniai rūbai, reklama miesto viešajame transporte, nauja šviečianti iškaba), sustiprinti ryšiai su valstybiniu choru „Polifonija“, plėtojama tarptautinė partnerystė su Augsburgu, Drezdenu ir Libereco choralais. Mokyklos kolektyvai dalyvavo XI Šiaurės Amerikos lietuvių dainų šventėje „Viena šeima – viena tauta“, tarptautiniame vokalinės muzikos festivalyje „Open to the World“ bei Lietuvos mokinių dainų šventėje „Mes, Lietuvos vaikai“, taip reikšmingai prisidedant prie mokyklos žinomumo nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Papildomai praplėsta ugdymo programų pasiūla – mokykloje pradėta vykdyti vargonų programa, sudaranti sąlygas ugdyti specializuotas muzikines kompetencijas ir atsiskleisti individualiems talentams.

Siūloma Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus Remigijaus Adomaičio 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo
mokyklos direktorius

(parašas)

Remigijus Adomaitis 2026-__-__