

**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
DIREKTORIAUS ROMAN ŠARPA NOV**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių techninės kūrybos centro 2025–2027 metų strateginiam ir 2025 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvią STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant techninės kūrybos, informacinių technologijų bei medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, inžinerijos, elektronikos, robotikos ir programavimo, medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

2025 m. sėkmingas finansinių išteklių valdymas, tikslingas skirtų ir papildomai uždirbtų lėšų panaudojimas užtikrino, kad Centro finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Visi Centro darbuotojai gruodžio mėn. gavo vienkartinę pinigines išmokas.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2025–2027 metams I uždavinį „Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį“, 2025 m. buvo nuosekliai formuojamas ir įgyvendinamas Centro ugdymo modelis, orientuotas į atnaujintą STEAM ugdymo turinį, tarpdiscipliniškumą, patyriminį mokymąsi, mokinių įgalinimą per aktyvų dalyvavimą, demokratinį sprendimų priėmimo procesus bei mokinių karjeros sąmoningumo ugdymą.

1.1. 2025 m. veikia 42 grupės. 2025–2026 m. ugdosi 581 mokinys. Įgyvendinamos 2 NVŠ programos: techninės kūrybos ir informacinių technologijų. Mokinių, gavusių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą 2025 m., skaičius 47.

1.2 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą Centras savo veiklą toliau tęsia Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose (302 mokiniai) pasiūlydamas „Lego konstravimo“, „Mažųjų inžinierių“ ir „Programavimas ir konstravimas mažiesiems“ programas.

1.3 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietos 2025 m. atidarytos naujos grupės Šiaulių Sendoros progimnazijoje (1 grupė) ir Šiaulių l/d „Drugelis“ (2 grupės).

1.4 Siekiant užtikrinti strateginių ugdymo kryptų aktualumą ir ugdymo turinio atitiktį XXI a. iššūkiams, 2025 metais Šiaulių techninės kūrybos centras nuosekliai atnaujino visas neformaliojo švietimo programas, integruodamas Darnaus vystymosi tikslus (DVT). Programų atnaujinimo tikslas – orientuoti ugdymo turinį į globalių kompetencijų ugdymą, stiprinant ugdytinių atsakomybę už tvarią aplinkos, visuomenės ir technologijų raidą. 2025 m. atnaujinta 100 proc. Centre įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų, sistemingai integruojant DVT nuostatas.

1.5 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą ir įtrauktį, Šiaulių techninės kūrybos centre visos neformaliojo švietimo programos pritaikomos specialiujų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams. Ugdymo procese atsižvelgiama į individualius ugdytinių gebėjimus, mokymosi tempą ir pažinimo stilių, taikant veiklų diferencijavimą, praktine veikla grįstą

mokymąsi bei individualios pažangos vertinimą. 2025 m. 100 proc. Centre įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų buvo pritaikytos SUP turintiems mokiniams, sudarant sąlygas lygiaverčiam dalyvavimui ugdymo procese.

1.6 Siekiant populiarinti STEAM krypties mokslus ir didinti merginų įsitraukimą, minint Tarptautinę mergaičių ir moterų moksle dieną, Šiaulių techninės kūrybos centras penktą kartą organizavo iniciatyvą „Merginos moksle“. Nuotoliniame renginyje dalyvavo 5960 mokinių iš 171 Lietuvos mokyklos, taip užtikrinant iniciatyvos nacionalinį mastą ir augantį susidomėjimą STEAM kryptimis.

1.7 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strateginę veiklos kryptį – mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, Centras parengė ir įgyvendino 29 programas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM Junior programas.

1.8 Siekiant tobulinti mokytojų profesionalumą, stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę, 2025 m. atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas ir sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2025 m. 100 proc. Šiaulių techninės kūrybos centro mokytojų baigė 64 val. įtraukiojo ugdymo ir socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimo programą neformaliajame švietime, taip užtikrinant pedagogų pasirengimą efektyviai dirbti su įvairių poreikių ugdytiniais ir stiprinti jų įtrauktį ugdymo procese.

1.9. Siekiant sustiprinti individualizuotos pagalbos sistemą ir didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių įtrauktį, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre įsteigtas mokinio padėjėjo etatas. Įgyvendinus šią priemonę, užtikrinama nuoseklesnė pagalba SUP turintiems mokiniams ugdymo proceso metu, sudarant sąlygas pedagogams kryptingiau diferencijuoti veiklas ir stebėti individualią pažangą. 2025–2026 m. m. Centre neformaliojo ugdymo programas lanko 33,3 proc. ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (199 mokiniai).

1.10. Siekiant užtikrinti praktinį įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, 2025 m. Centre vykdoma neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinio finansavimo programa „LEGO kūrybinė laboratorija“, skirta Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro mokiniams. Programoje ugdomi 12 mokinių, sudarant sąlygas lygiaverčiam dalyvavimui ugdymo procese, taikant tikslines prieinamumo ir individualios pagalbos priemones.

1.11. Siekiant plėtoti atviras STEAM veiklas ir užtikrinti jų prieinamumą platesnei mokinių ir pedagogų auditorijai, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras organizavo atviras edukacines ir metodines veiklas nacionaliniu mastu. Tarptautinės STEAM konferencijos „EdStart Šiauliai 2025“ kontekste spalio 24 d. veiklose dalyvavo daugiau kaip 6300 mokinių, o spalio 22 d. metodinėje dienoje – 217 pedagogų iš skirtingų Lietuvos regionų.

1.12. Siekiant stiprinti mokinių įgalinimą ir patyriminį STEAM temų suvokimą, 2025 m. organizuota demokratinė STEAM pamoka „Didysis žmonijos UPS!“. Pamokos metu mokiniai buvo įtraukti į ateities scenarijų analizę ir kolektyvinį sprendimų priėmimą, nagrinėjant technologinės pažangos, dirbtinio intelekto, kosmoso tyrimų ir civilizacijos raidos kryptis. Veikloje dalyvavo 2904 mokinių.

1.13. Siekiant užtikrinti STEAM ugdymo patirties sklaidą ir stiprinti profesinę bendruomenę, atviros Centro veiklos 2025 m. tapo pedagogų gerosios patirties dalijimosi platforma. Centro pedagogai metodinėse veiklose dalijosi STEAM ugdymo, patyriminio mokymosi ir įtraukties praktikomis, pristatydami praktinius metodus, taikomus ugdymo procese. Patirties sklaidą vykdoma ir nuolatine forma – Centro interneto svetainėje skiltyje „STEAM karjeros centras“ viešinami pamokų planai, užduočių lapai ir ugdymo priemonės.

1.14. Siekiant užtikrinti nuoseklų profesinį tobulėjimą ir veiklos kokybės gerinimą, visi Centro pedagogai ir vadovai įsivertino 2025 m. veiklą ir parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2026 m.

1.15. Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir atskleisti jų tarpdalykinę sintezę, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija II“. Projektui skirtas finansavimas iš Lietuvos kultūros tarybos. Projekto veiklose dalyvavo 250 mokinių, įgyvendintos 5 edukacijos su įvairių sričių menininkais, integruojant STEAM ugdymo principus.

1.16. Siekiant stiprinti Centro bendruomenės sutelktumą ir įtraukti šeimas į prasmingas bendras veiklas, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre nuosekliai organizuotos šeimų dirbtuvės „Dirbam, dirbam“. Dirbtuvių metu vaikai kartu su tėvais per STEAM ir techninės kūrybos veiklas konstravo, sprendė praktinius iššūkius ir ugdė kūrybišką bei inžinerinį mąstymą. 2025 m. buvo surengta 10 šeimų dirbtuvių, kuriose dalyvavo 245 šeimos.

1.17. Siekiant stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir bendrakūrą, 2025 m. paminėtas Šiaulių techninės kūrybos centro 70-metis, organizuojant renginį „Išradėjų naktis“. Renginio metu bendruomenės nariai – vaikai, tėvai, mokytojai ir partneriai – kartu kūrė šviesos ir garso instaliaciją, kurios gamyba tapo bendru kūrybiniu procesu, reikalaujančiu kruopštumo, bendradarbiavimo ir įsitraukimo.

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2025–2027 metams II uždavinį „Užtikrinti kokybišką ir įtraukią mokymosi patirtį modernizuojant ugdymo aplinką, plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą ir stiprinant partnerystes“, 2025 m. buvo kryptingai gerinamos Centro ugdymo sąlygos, modernizuojamos mokymosi aplinkos, stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plečiamos partnerystės su švietimo, verslo ir mokslo institucijomis bei užtikrinamas skirtingų ugdytinių poreikius atliepiantis, saugus ir prieinamas ugdymo procesas.

2.1 Siekiant stiprinti mokinių profesinį orientavimą ir plėtoti partnerystes su verslo sektoriumi, 2025 m. Centras įgyvendino nacionalinio masto veiklas, siejančias švietimo, technologijų ir verslo sritis. Respublikinė nuotolinė pamoka „Ką dirbsime rytoj?“, organizuota bendradarbiaujant su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, subūrė 1449 mokinius ir 83 mokytojus iš įvairių Lietuvos mokyklų, sudarant galimybes mokiniams pažinti STEAM profesijas ir ateities darbo rinkos kryptis per aktualias temas ir praktinius pavyzdžius.

2.2 Siekiant skatinti mokinių profesinį orientavimą ir verslumo kompetencijų ugdymą, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras kartu su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais (ŠPPAR) organizavo „Junior Achievement“ mokomųjų bendrovių mugę. Renginyje dalyvavo mokiniai iš įvairių mokyklų, kurie turėjo galimybę praktiškai išbandyti verslumo įgūdžius, pristatyti savo verslo idėjas ir gauti grįžtamąjį ryšį iš verslo atstovų.

2.3. Siekiant plėsti STEAM mokslų populiarumą, 2025 m. mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė 2025“ metu Šiaulių techninės kūrybos centras organizavo edukacines veiklas gyvybės mokslų tema. Festivalio metu buvo įgyvendinti 6 edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 138 mokiniai.

2.4 Siekiant populiarinti STEAM krypties mokslus ir užtikrinti vaikų užimtumą vasaros atostogų metu, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre įgyvendintos 8 vaikų vasaros poilsio stovyklos. Organizuotos stovyklos: „STEAM kids“ (2 pamainos, 46 vaikai), „Būsimo pirmoko stovykla“ (2 pamainos, 28 vaikai), „Inžinerija merginoms“ (1 pamaina, 16 dalyvių), „Odino vaikai“ (1 pamaina, 14 dalyvių) ir „Elektronikos stovykla“ (2 pamainos, 27 mokiniai). Iš viso stovyklose dalyvavo 131 vaikas. Stovyklų metu ugdytiniai gilino pažinimą apie technologijas, inžineriją, kūrybiškumą bei įgijo naujų socialinių patirčių, kartu praturtindami savo vasaros laiką turiningomis veiklomis.

2.5 Siekiant skleisti STEAM ugdymo inovacijas, 2025 m. spalio mėn. šeštus metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija „EdStart Šiauliai 2025“, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos „Robomūšis“. Renginyje dalyvavo 100 robotų iš Klaipėdos, Pakruojo, Panevėžio, Rezeknės (Latvija) ir Šiaulių. Robotikos varžybų kontekste buvo organizuotas STEAM iššūkis, kur papildomai sudalyvavo 102 mokiniai. Taip pat Centras organizavo metodinę dieną „T STEAM’e – kai priemonės tampa kūryba“ (46 mokytojai). Spalio 22 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 217 mokytojų iš visos Lietuvos, 3 Centro darbuotojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Lenkijos ir Estijos. Buvo organizuotas „Mokslo maratonas: LEGO iššūkiai 2025“, kuriame dalyvavo 58 mokiniai, šeimų dirbtuvės „Dirbam dirbam“ (26 šeimos) skirta Centro bendruomenei. ESTART konferencijos kontekste vyko demokratinė STEAM pamoka „Didysis žmonijos UPS“, kurioje sudalyvavo 1378 mokiniai iš visos Lietuvos. Spalio 24 d. tiesioginės transliacijos metu dalyvavo daugiau nei 6100 mokinių iš visos Lietuvos, o pranešimus skaitė žymus Lietuvos STEAM ir verslo ir švietimo atstovai. Vyko Respublikinė nuotolinė pamoka priešmokyklinio ugdymo mokiniams „Draugystė su drambliu“ (1313 ugdytinių).

2.6 Siekiant plėtoti STEAM ugdymo tarptautiškumą, stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą ir tobulinti mokytojų profesionalumą neformaliojo švietimo inžinerinėje kryptyje, 2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras tapo asocijuotu partneriu „Erasmus+“ projekte „Wood Work in Youth Work“ Projekto vertė 60000 Eur.

2.7 Siekiant stiprinti Centro darbuotojų profesines kompetencijas ir plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, 2025 m. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose „The Power of Youth“ (2 darbuotojai), „Participation Action Research for Environmental Protection“ (1 darbuotojas), „Out the Shadow“ (3 darbuotojai), „Bricks with Meaning“ (2 darbuotojai), jaunimo mainuose „Matter of Change – From Waste to Inspiration“ (1 darbuotojas, 5 mokiniai), taip pat tarptautiniuose partnerių susitikimuose „PAIC“ (2 darbuotojai) ir „Out the Shadow“ (1 darbuotojas).

2.8 Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija III“. Gautas finansavimas iš Lietuvos kultūros tarybos (3000 Eur). Bendrai „Tech Art“ projekte dalyvavo 170 mokinių, įgyvendintos 5 edukacijos su įvairių sričių menininkais į veiklas integruojant STEAM ugdymo principus.

2.9 Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – lazerinės staklės, 3D spausdintuvas, CoDrone EDU dronai, Lego Education Spike Prime rinkiniai, elektronikos reikmenys, kitos darbui skirtos priemonės (konstruktoriai, elektronikos rinkiniai ir kt.).

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1 Didinti neformaliojo vaiko švietimo (toliau – NVŠ) programų prieinamumą ir gerinti paslaugų kokybę (veiklos sritis – ugdymas (is)).	1.1.1 Tikslinės NVŠ programos prieinamumas Šiaulių m. ir rajono mokiniams.	1.1.1.1 Bendradarbiaujant su Šiaulių m. ir/ar rajono bendrojo ugdymo mokyklomis įgyvendinti bent vieną NVŠ tikslinio finansavimo programą, kurioje dalyvaus bent 15 mokinių iš 9–12 klasių.	1.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Bendradarbiaujant su Šiaulių Saulėtekio gimnazija Centras įgyvendino NVŠ tikslinio finansavimo programą „Architektūros pagrindai“. Programos įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2025 m. sausio 1 d. iki 2025 m. gegužės 31 d. Programoje dalyvavo 9–12 klasių mokiniai. Iš viso – 17 mokinių.
		1.1.1.2 Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto mokyklomis parengta ir/ar įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa, orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių galimybes (bent 5 SUP mokiniai dalyvauja programoje)	1.1.1.2.1 Rodiklis viršytas. Bendradarbiaujant su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru Centras įgyvendino NVŠ tikslinio finansavimo programą „LEGO kūrybinė laboratorija“. Programoje dalyvauja 12 mokinių su SUP. Programos įgyvendinimo laikotarpis 2025 m. spalio 1 d.–2026 m. gegužės.31.
		1.1.2 Pagerinta ugdymo kokybė	1.1.2.1.1 Rodiklis viršytas. Atnaujinta 100 proc. NVŠ programų, visos programos pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams. Atnaujinta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, numatanti individualizuotą ir SUP mokinių vertinimą, taip užtikrinant sistemingą ugdymo kokybės ir įtraukties stiprinimą (2025 m. birželio 20 d. Įsak. Nr. P-212, 2025 m. birželio 20 d. Įsak. Nr. P-214, 2025 m. rugsėjo 25 d., Įsak. Nr. P-286).
		1.1.2.1 Atnaujintų/naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos NVŠ programų – mažiausiai 25 proc.	1.1.2.1.2 Centras patvirtino 4 naujas programas: „Techninis dizainas“, „Mažieji inžinieriai“, „Inžinerija merginoms“, „Robotika ir konstravimas

			mažiesiems“ (2025 m. rugsėjo 25 d., Įsak. Nr. P-286).
		1.1.2.2 Pilietiškumo temų integraciją į NVŠ programas. Mažiausiai 10 proc. NVŠ programų bus atnaujinta į jas integruojant Darnaus vystymosi tikslų temas	1.1.2.2.1 Rodiklis viršytas. 100 proc. buvo atnaujintos NVŠ programos, į jas integruojant Darnaus vystymosi tikslų temas (2025 m. birželio 20 d. Įsak. Nr. P-214, 2025 m. rugsėjo 25 d., Įsak. Nr. P-286).
		1.1.2.3 Suorganizuoti bent du respublikinius konkursus mokiniams, siekiant populiarinti pilietiškumą.	1.1.2.3.1 Rodiklis viršytas. Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių fotografijos – konkursas paroda „Ice Ice Baby“ (2025 m. vasario 27 d. Įsak. Nr. P-13); 1.1.2.3.2 Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų projektas-paroda „Ateities laivai“ (2025 m. balandžio 10 d. Nr. P-129). 1.1.2.3.3 Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 5–10 klasių mokinių skaitmeninio plakato konkursas-paroda „Rethink. Make. Change“ (2025 m. lapkričio 12 d., Įsak. Nr. P-376) 1.1.2.3.4 Respublikinis – priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybinys projektas – paroda „Kalėdinis miestelis“ (2025 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. P-387).
		1.1.2.4 Užtikrinamas NVŠ programoje dalyvaujančių mokinių lankomumas – praleidžiama ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų);	1.1.2.4.1 Rodiklis viršytas 2025 m. lankomumo rodiklis remiantis TAMO dienyno duomenimis yra 83 proc. Per 2025 m. buvo praleista 4092 pamokos, iš jų pateisintos dėl ligos 3417 (83 proc), nepateisintomis liko 665 (17 proc.) pamokos.
	1.1.3 Sustiprintos mokinių asmeninės, socialinės, komunikavimo ir kūrybingumo kompetencijos.	1.1.3.1 Parengti ir įgyvendinti dvi vaikų vasaros stovyklos programas „STEAM Kids“, sudarant galimybes dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Bendras dalyvių skaičius – 50.	1.1.3.1.1 Rodiklis viršytas. 2025 m. Centras organizavo 5 vaikų vasaros stovyklas vaikams, sudarant galimybes dalyvauti visiems BUM mokiniams ir lavinti STEAM kompetencijas. 1.1.3.1.1.1 Centras įgyvendino dvi vaikų vasaros stovyklos programas STEAM Kids. Bendras dalyvių skaičius – 46.

			1.1.3.1.1.2 Organizuota vaikų vasaros stovykla „Būsimo pirmoko stovykla“ (2 pamainos, 28 vaikai), 1.1.3.1.1.3. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Inžinerija merginoms“ (1 pamaina, 16 dalyvių), 1.1.3.1.1.4. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Odino vaikai“ (1 pamaina, 14 dalyvių) 1.1.3.1.1.5. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Elektronikos stovykla“ (2 pamainos, 27 mokiniai). Iš viso stovyklose dalyvavo 131 vaikas
		1.1.3.2 SUP mokinių, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo visų Centro mokinių – 11 proc	1.1.3.2.1 Rodiklis viršytas. 2025 m. Centre neformaliojo ugdymo programas lankė 33,3 proc. ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (199 mokiniai). Mokinių registro duomenys.
		1.1.3.3 Mokinių, tęsiančių ugdymą Centre ne pagal PUG programas 2025–2026 mokslo metais, dalis – 40 proc.	1.1.3.3.1 Rodiklis viršytas. 65 proc. mokinių tęsė ugdymą centre 2025–2026 metais (Išbraukimo iš sąrašų įsakymas 2025 m. rugsėjo 26 d., Nr. M-57)
1.2 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę (lyderystė ir vadyba).	1.2.1 Kokybės valdymo sistemos įgyvendinimas.	1.2.1.1 Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	1.2.1.1.1 Rodiklis pasiektas. Sudaryta darbo grupė BVM įsivertinimo įgyvendinimui ir parengta BVM įsivertinimo ataskaita, kuri buvo pateikta Šiaulių švietimo kompetencijų centrui (2025 m. kovo 28 d., Įsak. Nr. P-113)
		1.2.1.2 Parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.	1.2.1.2.1 Rodiklis pasiektas. Parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. Plano vykdymas aptartas direkciname pasitarime (Protokolo Nr. 9)
	1.2.2 Centro personalo ir mokytojų profesinis augimas.	1.2.2.1 Bent 3 Centro darbuotojai skaitys pranešimus, dalyvaus diskusijoje/konferencijose miesto ar šalies lygmeniu.	1.2.2.1.1 Rodiklis viršytas. 4 darbuotojai skaitė pranešimus, dalyvavo konferencijose miesto ir šalies lygmeniu: 1.2.2.1.1.1 Tarptautinė konferencija „Informatika mokykloje: integrati, išmani, įtrauki“ (2025 m. vasario 18 d.). Pristatytas pranešimas

			„Informatikos ir gamtos mokslų sinergija: Efektyvios integracijos galimybės ir iššūkiai Synergy between informatics and natural sciences: effective integration opportunities and challenges“. 1.2.2.1.1.2 Respublikinė mokslinė – metodinė konferencija „Socialinė atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“. Skaitytas pranešimas „Sumanios visuomenės formulė: įtrauktis, atsakomybė, kūryba“ (2025 m. balandžio 29 d.). 1.2.2.1.1.3. Tarptautinė lauko konferencija „G.A.M.T.A.-2025“. Skaitytas pranešimas „STEAM tiltai į gamtą: nuo tyrimo iki roboto sprendimo“ 1.2.2.1.1.4 Pranešimas „Tavo ateitis Pramonėje 5.0. Ar esi pasiruošęs?“ organizuojamoje Šiaulių technologijų mokymo centro karjeros dienoje (2025 m. kovo 4 d, Įsak Nr. P-71) 1.2.2.1.1.5 Tarptautinė EDSTART ŠIAULIAI 2025 konferencija. Pranešimas „Baltos burės – kūrybinės ugdymo industrijos“ (2025 m. spalio 22 d.). 1.2.2.1.1.5 Tarptautinė EDSTART ŠIAULIAI 2025 konferencija. Pranešimas „Inžinerinis iššūkis pradinių klasių mokiniams“ (2025 m. spalio 22 d.). 1.2.2.1.1.6 Tarptautinė EDSTART ŠIAULIAI 2025 konferencija. Pranešimas „STEAM ugdymas tvaraus švietimo kontekste: Šiauliai Tech patirtis“ (2025 m. spalio 22 d.). 1.2.2.1.1.7 Konferencija mokytojams „Ugdymas ateičiai“. Pranešimas „STEAM ugdymas tvaraus švietimo kontekste: Šiauliai Tech patirtis“. (2025 m. rugpjūčio 27 d.) 1.2.2.1.1.8 Regioninė konferencija „Tvari mokykla 2030“. Pranešimas „STEAM ugdymas tvaraus švietimo kontekste:
--	--	--	---

			Šiauliai Tech patirtis". (2025 m. gegužės 10 d.)
		1.2.2.2 2 mokytojai dalyvaus atestacijos programoje.	1.2.2.2.1 Rodiklis viršytas. Mokytojas Justinas Dedūra dalyvavo buvo įtrauktas į 2024–2025 m. atestacinę programą ir 2025 m. siekė įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Tačiau Šiaulių techninės kūrybos centro Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, įvertinusi mokytojo pedagoginę veiklą, 2025 m. gruodžio 2 d. posėdyje (protokolas Nr. 1) pripažino, kad mokytojo Justino Dedūros pedagoginė veikla atitinka aukštesnės nei vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos – mokytojo metodininko – reikalavimus, ir atidėjo jo atestaciją mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai į 2026 m. II pusmetį. Atsižvelgiant į šį komisijos sprendimą, mokytojo Justino Dedūros atestacijos procesas 2025 m. nebuvo baigtas, nors dalyvavimas atestacijos programoje įvyko. Antras mokytojas pradėjo dalyvauti atestacijos procese, tačiau su juo darbiniai santykiai buvo nutraukti (2025 birželio 27 d. Įsak. K119).
		1.2.2.3 Suorganizuoti bent 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo, įvykus nelaimingas atsitikimui	1.2.2.3.1 Rodiklis pasiektas. Suorganizuoti 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo, įvykus nelaimingam atsitikimui: 1.2.2.3.1.1. 2025 m. balandžio 23 d. (Pažymėjimų Nr. PM-1, PM-2, PM-3, PM-4, PM-5, PM-6, PM-7, PM-8, PM-9, PM-10, PM-11, PM-13, PM-14) 1.2.2.3.1.2. 2025 m. lapkričio 6 d. (Pažymėjimų Nr. KŽ1-650, KŽ1-649, KŽ1-652, KŽ1-656, KŽ1-651, KŽ1-642, KŽ1-643, KŽ1-644, KŽ1-640, KŽ1-645, KŽ1-647, KŽ1-648, KŽ1-653, KŽ1-639, KŽ1-638, KŽ1-641, KŽ1-655, KŽ1-654, KŽ1-646, KŽ1-657)

		1.2.2.4 Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.	1.2.2.4.1 Rodiklis viršytas. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema „Įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio kompetencijų stiprinimo programa neformaliajame švietime“. Programos trukmė – 64 ak. Val. (2025 m. kovo 31 d., Įsak Nr. P-21).
		1.2.2.5 Centre įgyvendinama mentorystės programa.	1.2.2.5.1 Rodiklis pasiektas. 2025 m. Centre buvo įgyvendinama mentorystės programa, kurioje dalyvavo 4 darbuotojai (2025 m. kovo 17 d., Įsak Nr. P-89, 2025 m. spalio 1 d. Įsak. Nr. 300, 2025 m. spalio 1 d., Įsak. Nr. 301).
		1.2.2.6 Įgyvendinta bent viena tęstinė veikla bendradarbiaujant su Šiaulių m. aukštąja mokykla	1.2.2.6.1 Rodiklis pasiektas. 2025 m. Centras glaudžiai bendradarbiavo su Vilniaus Universiteto Šiaulių akademija ir organizavo gerosios patirties sklaidą ir kūrybines STEAM ir Design thinking dirbtuves 1.2.2.6.1.1 „Design thinking proceso taikymas sprendžiant problemą“. Data – 2025 m. rugsėjo 22 ir 25 d. (2025 m. rugsėjo 22 d., Įsak. Nr. 278) 1.2.2.6.1.2 Pažintinis vizitas VUŠA studentams (2025 m. spalio 8 d., Įsak. Nr. P-314) 1.2.2.6.1.3 Organizuota tarptautinė EDSTART ŠIAULIAI konferencija (2025 m. spalio 16 d., Įsak. Nr. P-326) 1.2.2.6.1.4 Kūrybinės dirbtuvės „Inžinerija per žaidimą: BRIO traukinukų pasaulis kaip kūrybos laboratorija“ (2025 m. lapkričio 27 d. Įsak. Nr. P-402)
		1.2.2.7 Bent 20 proc. mokytojų dalyvaus tarptautiniuose mokymuose.	1.2.2.7.1 Rodiklis viršytas. 50 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose (2025 m. balandžio 1 d., AK-36; 2025 m. gegužės 16 d., AK-59; 2025 m. liepos 3 d., AK-92; 2025 m. lapkričio 4 d., AK-133; 2025 m. kovo 17 d., AK-31; 2025 m. kovo 17 d., AK-32; 2025 m. lapkričio 4

			d., P-355; 2025 m. kovo 14 d. AK-30; 2025 m. balandžio 1 d., AK-41)
		1.2.2.8 Parengta ir įgyvendinta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa	1.2.2.8.1 Rodiklis pasiektas. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų įgyvendinimo ir savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimo sutartis 2025 m. balandžio 9 d. Nr. SŽ-637.
1.3 Tinklaveikos plėtojimas.	1.3.1 Sustiprintas Centro bendradarbiavimas su švietimo, verslo ir kitomis įstaigomis.	1.3.1.1 Centras dalyvaus švietimo ir/ar verslo tinkluose. Bus suorganizuoti bent 2 bendradarbiavimo renginiai su tinklo nariais	1.3.1.1.1 Rodiklis viršytas. Centras dalyvaudamas švietimo ir verslo tinkluose organizavo ir įgyvendino šiuos renginius su tinklo nariais 1.3.1.1.1.1 Tinklaveikos renginys Lietuvos švietimo vadovų klubo nariams 2025 m. sausio 21–22 d. (2025 m. sausio 20 d., Įsak. Nr.P-24; 2025 m. sausio 20 d., Įsak. Nr.P-25) 1.3.1.1.1.2 Tinklaveikos renginys – edukacija „Ateities miestai“ 2025 m. gegužės 19 d. (2025 m. gegužės 19 d., Įsak. Nr. P-170) 1.3.1.1.1.3 Bendradarbiaujant su Šiaulių Sendoros progimnazija ir Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija organizuotos Black Light Theatre“ dirbtuvės Radviliškio Vinco Kudirkos mokiniams (2025 m. gegužės 20 d., Įsak. Nr. P-171, 2025 m. gegužės 20 d., Įsak. Nr. P-174) 1.3.1.1.1.4 Bendradarbiaujant su Šiaulių Sondeckio menų gimnazija organizuota „Techart: menotechnologijų pažinimo laboratorija“ (2025 m. gegužės 27 d., Įsak. Nr. P-181, P-182) 1.3.1.1.1.5 Bendradarbiaujant su Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla organizuotas „Techart: BeatBox – „Dagilėlio“ choras,garso, kultūros ir technologijų“ performansas“ (2025 m. gegužės 28 d. Įsak. Nr. P-183).

			1.3.1.1.1.6 Bendradarbiaujant su ŠPPAR organizuota regioninė EXPO 2025 (2025 m. balandžio 10 d., Įsak Nr. P-132) 1.3.1.1.1.7 Organizuotas pilietiškumo renginys „Dėlionė Lietuvai“, Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciniame centre (2025 m. kovo 5 d., Įsak. Nr. P-72) 1.3.1.1.1.8 Organizuotas knygos pristatymas „Baltos Burės (2025 m. birželio 13d., Įsak. Nr. P-206); 1.3.1.1.1.9 Organizuotas inžinerinis renginys „Kodėl skrenda lėktuvai?“ Šiaulių Jovaro progimnazijai (2025 m. rugsėjo 5 d., Įsak. Nr. P-255) 1.3.1.1.1.10 Organizuotas inžinerinis renginys „Kodėl skrenda lėktuvai?“ Šiaulių Sandoros progimnazijai (2025 m. rugsėjo 3 d., Įsak. Nr. P-261) 1.3.1.1.1.11 Organizuotas inžinerinis renginys „Kodėl skrenda lėktuvai?“ Šiaulių Simono Daukanto inžinerinei gimnazijai (2025 m. spalio 15 d. Įsak. Nr. P-323); 1.3.1.1.1.12 Organizuotos keturios edukacijos „Robotikos sprendimai su Lego Spike rinkiniais“, kurios skirtos Šiaulių Jovaro progimnazijos 7-os klasės mokiniams (2025 m. rugsėjo 11 d., P-262). 1.3.1.1.1.13 Bendradarbiaujant su LINPRA, UAB Cherry Service, WarGaming Vilnius, UAB Omnisend, Edunable (Estija) buvo organizuota EDSTART ŠIAULIAI 2025 tarptautinė konferencija skirta Lietuvos mokiniams ir mokytojams (2025 m. spalio 13 d., Įsak. Nr. P-313)
		1.3.1.2 Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.	1.3.1.2.1 Rodiklis viršytas. 64 proc. mokytojų vedė veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (2025 m. vasario 5 d., Įsak. Nr. P-35; 2025 m. balandžio 15 d., Įsak. Nr. P-

			141; 2025 m. balandžio 29 d., Įsak. Nr. P-147; 2025 m. gegužės 5 d., Nr. P-153; 2025 m. rugpjūčio 6 d., Įsak. Nr. P-232; 2025 m. spalio 16 d., įsak. Nr. P-239; 2025 m. spalio 16 d., P-333; 2025 m. spalio 16 d., Įsak. Nr. P-328 2025 m. lapkričio 19 d., Įsak. Nr. P-392; 2025 m. gruodžio 3 d., įsak. Nr. P-409, 2025 m. balandžio 10 d., Įsak. Nr. P-13)
		1.3.1.3 Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.	1.3.1.3.1 Rodiklis viršytas. 42 proc. mokytojų stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas (Pažymos Nr. STC-70, 2025 m. kovo 28 d., Pažymos Nr. STC-73, 2025 m. kovo 28 d., Pažymos Nr. STC-72, 2025 m. kovo 28 d., Pažymos Nr. STC-71, 2025 m. kovo 28 d.; 2025 m. lapkričio 25 d. A3-73, A3-69, A3-67, A3-70, A3-68, A3-72, A3-78; 2025 m. gegužės 19 d. Nr. F-146; 2025 m. lapkričio 20 d, S-177; 2025 m. lapkričio 25 d. Įsak. Nr. P-397)
		1.3.1.4 Veiklų, didinančių neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje, skaičius – ne mažiau kaip 2	1.3.1.4.1 Rodiklis viršytas. Centras įgyvendino 10 veiklų, didinančių NVŠ patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje Šeimos savaitgalio dirbtuvės „Dirbam, dirbam“ (2025 m. vasario 19 d., Įsak. Nr. P-50; 2025 m. vasario 27 d., Nr. P-56, P-57, P-58; 2025 m. balandžio 11 d., Įsak. Nr. P-133; 2025 m. balandžio 14 d., Įsak. Nr. P-134; 2025 m. balandžio 24 d., Įsak. Nr. P-146; 2025 m. balandžio 29 d., Įsak. Nr. P-150; 2025 birželio 2 d., Įsak. Nr. P-188, P-190; 2025 m. lapkričio 14, Įsak. Nr. P-385; 2025 m. spalio 24 d., Nr. P-344). Veiklose dalyvavo 245 šeimos.
		1.3.1.5 Bent viena atvira veikla miesto bendruomenei, didinanti mokyklos žinomumą ir patrauklumą.	1.3.1.5.1 Rodiklis viršytas. Organizuotas atvirų durų vakaras „Išradėjų naktis 2025“ (2025 m. rugpjūčio 25 d. Šiaulių techninės kūrybos centras mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4)

			1.3.1.5.2 Bendradarbiaujant su SCANORAMA festivaliu buvo organizuotas šeimos renginys „SCANORAMA vasara, „Sirokas ir vėjų karalystė“ (2025 m. liepos 18 d., Įsak Nr. P-219) 1.3.1.5.3 Šeimų renginys bendradarbiaujant su Garsas.lt ir PLC „Tilžė“ (2025 m. lapkričio 14 d., Įsak. Nr. 383, Nr. 385) 1.3.1.5.4 Šeimų protmūšis „Direktorius taurei laimėti“ (2025 m. gruodžio 12 d.) 1.3.1.5.4 Organizuotos šeimų dëlionių varžybos (2025 m. spalio 13 d., Įsak. Nr. P-311, P-310). 1.3.1.5.5 Organizuotos regioninės First LEGO league varžybos (2025 m. vasario 7 d.Įsak. Nr. P-40) 1.3.1.5.6. Organizuotas mokslo maratonas „Kodėl plaukia laivai“ Šiaulių miesto 3–4 klasių matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadų laimėtojams (2025 m. balandžio 15 d, Įsak Nr. P-140)
		1.3.1.6 Vykdyti veiklas visos dienos mokyklos klasėse / grupėse – bent 2 bendrojo ugdymo mokyklose	1.3.1.6.1 Rodiklis pasiektas. Vykdytos Centro programos „LEGO konstravimas“ Šiaulių Sandoros progimnazijoje ir „Programavimas ir LEGO robotika“ Šiaulių Dainų progimnazijoje, kuriose yra VDM grupės (2025 m. rugsėjo 25 d., Įsak. Nr. P-286).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. STEAM ugdymo, tvarumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras kartu su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais įgyvendino miesto lygmens veiklą – naktinį kūrybinį renginį (makeatoną), skirtą Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų mokiniams. Renginys vyko 2025 m. lapkričio 28–29 d. Šiaulių techninės kūrybos centre. Jame dalyvavo 15 mokinių komandų. Makeatono metu dalyviai nagrinėjo vandens svarbos tvariai atečiai tema,

	analizavo ekologinių katastrofų pavyzdžius, žmogaus poveikį aplinkos ištekliams bei moralinės neutralizacijos reiškinį. Šios temos buvo tiesiogiai siejamos su Darnaus vystymosi tikslais. Praktinės veiklos metu komandos kūrė dvi socialines reklamas, skirtas aplinkosaugos, vandens išsaugojimo ir asmeninės atsakomybės temoms aktualizuoti. Geriausiai įvertintam darbui skirtas 500 Eur prizas. Renginio metu dalyviai taip pat bendravo su kviestiniais svečiais, kurie dalijosi patirtimi verslumo, kūrybinių industrijų ir socialinės atsakomybės srityse. Ši veikla prisidėjo prie mokinių kritinio mąstymo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir tvarumo kompetencijų ugdymo, stiprino Centro vaidmenį kaip aktyvaus STEAM ir darnaus vystymosi idėjų skleidėjo.
3.2. Mokinių profesinio orientavimo ir technologinio raštingumo stiprinimas	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras kartu su ŠPPAR organizavo Respublikinę nuotolinę pamoką „Ką dirbsime rytoj?“, skirtą 8–12 klasių mokiniams. Renginys vyko 2025 m. gruodžio 9 d. nuotoliniu būdu ir buvo ŠIAULIAI SMART švietimo, technologijų ir verslo partnerystės renginių ciklo dalis. Pamokoje dalyvavo 1449 mokiniai ir mokytojai iš įvairių Lietuvos mokyklų. Veiklos metu nagrinėtos ateities darbo rinkos, dirbtinio intelekto, technologijų, kūrybinių industrijų ir turinio kūrimo temos, akcentuojant svarbiausius ateities įgūdžius ir karjeros pasirinkimų sąmoningumą. Pamokos turinį pristatė technologijų, verslo ir kūrybinių industrijų atstovai. Veikla prisidėjo prie mokinių technologinio raštingumo, kritinio mąstymo ir profesinio orientavimo stiprinimo.
3.3. Individualizuotos pagalbos sistemos stiprinimas, reaguojant į suinteresuotų šalių poreikius	2025 m., reaguojant į tėvų ir pedagogų poreikius, identifikuotus atlikus suinteresuotų šalių tyrimą, Šiaulių techninės kūrybos centre buvo priimtas sprendimas įsteigti mokinio padėjėjo etatą. Tokiu būdu buvo užtikrinta nuoseklesnė pagalba SUP turintiems mokiniams ugdymo proceso metu, sudarant sąlygas pedagogams kryptingiau diferencijuoti veiklas ir sistemingiau stebėti individualią mokinių pažangą.
3.4. Demokratinio STEAM ugdymo metodikos taikymas	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre įgyvendinta Respublikinė demokratinė STEAM pamoka „Didysis žmonijos UPS!“, skirta inovatyviam mokinių kritinio mąstymo ir pilietiškumo ugdymui. Pamoka paremta demokratinio sprendimų priėmimo principu ir Kardašiovo civilizacijų skalės modeliu, integruojant STEAM ir etikos elementus. Pamoka vyko du kartus ir subūrė 2904 mokinius iš visos Lietuvos. Ši veikla prisidėjo prie inovatyvių

	STEAM ugdymo metodų plėtros ir jų taikymo platesniame ugdymo kontekste.
3.5 Teminių vaikų vasaros poilsio stovyklų įgyvendinimas	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centre buvo įgyvendintos teminės vaikų vasaros poilsio stovyklos: „Būsimo pirmoko stovykla“ (2 pamainos, 28 vaikai), „Inžinerija merginoms“ (1 pamaina, 16 dalyvių), „Odino vaikai“ (1 pamaina, 14 dalyvių) ir „Elektronikos stovykla“ (2 pamainos, 27 mokiniai). Stovyklų metu ugdytiniai gilino technologines, inžinerines ir kūrybines kompetencijas bei įgijo naujų socialinių patirčių, užtikrinant turiningą vaikų užimtumą vasaros laikotarpiu.
3.6 Ugdymo aplinkų pertvarkymas, siekiant gerinti mokinių saugumą ir ugdymo sąlygas	2025 m., atsižvelgiant į mokinių saugumo užtikrinimą ir ugdymo sąlygų gerinimą, Šiaulių techninės kūrybos centre buvo įgyvendinti ugdymo aplinkų pertvarkymo sprendimai. Panaikintas direktoriaus ir administracijos kabinetas, atlikus patalpų pertvarkymo ir remonto darbus jis pritaikytas ugdymo veikloms. Inžinerinių dirbtuvių kabinetas perkeltas į didžiausią Centro patalpą, atnaujinta ugdymo įranga ir baldai, sudarant saugesnes ir funkcionalesnes sąlygas mokinių praktinei veiklai.
3.7 Ugdymo turinio stiprinimas, atnaujinant technologines mokymo priemones	2025 m., siekiant atnaujinti ir praplėsti ugdymo programų turinį, Šiaulių techninės kūrybos centre buvo įsigytos technologinės mokymo priemonės. Įsigyti 10 mokomųjų „CoDrone EDU“ dronų, skirtų mokinių dalyvavimui dronų varžybose ir programavimo gebėjimų ugdymui, Papildomai įsigytas 3D spausdintuvas, siekiant sustiprinti Elektronikos ir valdomų modelių ugdymo programos praktinį įgyvendinimą.
3.8. Centro žinomumo ir neformaliojo švietimo vertės stiprinimas per neplanuotas viešinimo iniciatyvas	2025 m., siekiant stiprinti neformaliojo švietimo vertės suvokimą ir formuoti pozityvų Šiaulių techninės kūrybos centro įvaizdį miesto ir nacionaliniu mastu, buvo įgyvendintos viešinimo iniciatyvos. Centro komanda dalyvavo Žinių radijo laidoje „Įjunkime šviesą“, kurioje pristatyta Centro veiklos filosofija, bendruomeniškumo, įtraukties, bendradarbiavimo su verslu ir mokslo institucijomis kryptys bei Centro vaidmuo miesto švietimo ekosistemoje. Taip pat 2025 m. spalio 1 d. publikuotas Centro vadovo straipsnis „Rankos, protas ir DI – kokio ugdymo derinio reikia XXI amžiaus vaikui?“, kuriame aktualizuota STEAM, technologijų ir kūrybiškumo integracija šiuolaikiniame ugdyme (Lietuvos rytas) Šios viešinimo veiklos prisidėjo prie pozityvaus Centro ir Šiaulių miesto, kaip inovatyvaus ir atviro švietimo erdvės, įvaizdžio stiprinimo.

3.9 Ankstyvosios pagalbos ir emocinio saugumo stiprinimas, reaguojant į SUP mokinių poreikius	Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ir jų tėvų poreikius, Centre buvo įgyvendintos priemonės, skirtos stiprinti emocinį saugumą ir savalaikį individualios pagalbos planavimą. Centre pritaikytos ugdymo aplinkos, sudarant galimybes SUP mokiniams su jomis susipažinti prieš atvykstant į ugdymo veiklas. Parengta socialinė istorija ir socialinis žemėlapis su pažymėtomis triukšmo zonomis, leidžiantys mokiniams iš anksto orientuotis Centro aplinkoje ir sklandžiau įsitraukti į ugdymo procesą. Papildomai, nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ugdymo sutarčių sudarymo procese sudaryta galimybė tėvams nurodyti informaciją apie vaiko SUP, taip užtikrinant ankstyvą dialogo su tėvais pradžią ir tikslingesnį individualios pagalbos planavimą dar registracijos etape
3.10 Lietuvos inovatyvių mokyklų klubas (IMK)	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras inicijavo ir įsteigė Lietuvos inovatyvių mokyklų klubą (IMK), telkiantį bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigas STEAM, karjeros ir socialinio emocinio ugdymo sričių plėtrai. Centras parengė IMK nuostatus ir tapo klubo įkūrėju bei koordinatoriumi. 2025 m. pasirašytos pirmosios bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių „Sandoros“ progimnazija ir Šiaulių Salduvės progimnazija, žyminti klubo veiklos pradžią. IMK įkūrimas stiprina Centro vaidmenį kaip lyderiaujančios ir iniciatyvios švietimo įstaigos, kuriančios tvarią platformą inovatyviam ugdymui ir nacionalinei partnerystei.
3.11 Tarptautinio bendradarbiavimo ir neformaliojo inžinerinio ugdymo stiprinimas	2025 m. Šiaulių techninės kūrybos centras tapo asocijuotu partneriu „Erasmus+“ projekte „Wood work in youth work (Projekto Nr. 2025-1-PL01-KA220-YOU-000363271). Projektas orientuotas į tarptautinio bendradarbiavimo plėtrą ir neformaliojo švietimo inžinerinės krypties programų stiprinimą, pasitelkiant tarptautinę patirtį ir gerąsias praktikas. Įgyvendinant projektą, Centras įsitraukė į tarptautinių partnerių tinklą. Centro darbuotojai turės galimybę dalyvauti tarptautiniuose mobilumuose, kvalifikacijos tobulinimo veiklose ir patirties mainuose su kitų šalių neformaliojo švietimo įstaigomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais.
7.2. Tobulinti vadybos kokybės sistemos įrankius.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1 Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų prieinamumą ir gerinti paslaugų kokybę (veiklos sritis – ugdymas (is)).	8.1.1. Užtikrinti Darnaus vystymosi tikslų (DVT) integracijos tęstinumą ir sklaidą Šiauliai TECH ugdymo sistemoje.	8.1.1.1 Ne mažiau kaip 60 proc. Centro mokytojų per metus pasidalijo DVT integracijos gerąja patirtimi metodinėje veikloje ar darbuotojų susirinkime. 8.1.1.2 100 proc. Centro organizuojamų vasaros poilsio stovyklų ugdymo turinyje integruoti Darnaus vystymosi tikslai. 8.1.1.3 Ne mažiau kaip 2 respublikiniai renginiai ar konkursai, apimantys DVT tematiką, organizuoti per kalendorinius metus. 8.1.1.4 Parengtos bendrosios metodinės gairės apibrėžiančios DVT integravimo principus NVŠ programose.
	8.1.2 Tikslinės NVŠ programos prieinamumas Šiaulių mieste	8.1.2.1 Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto mokyklomis įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa, orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių galimybes (bent 5 SUP mokiniai dalyvauja programoje)
	8.1.3 Sustiprintos mokinių asmeninės, socialinės, komunikavimo ir kūrybingumo kompetencijos.	8.1.3.1 Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa (iš savivaldybės, valstybės biudžeto ar paramos lėšų). Sudarytos galimybės stovykloje dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams; 8.1.3.2 SUP mokinių, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo visų Centro mokinių – 11 proc.
8.2 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę (lyderystė ir vadyba).	8.2.2 Centro personalo ir mokytojų profesinis augimas.	8.2.2.1 Dalijamasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (ne mažiau kaip 2); 8.2.2.2 Tarptautinių mainų programose dalyvavo ir patirties sklaidą vykdė ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų; 8.2.2.3 Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus - ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
8.3 Tinklaveikos plėtojimas.	8.3.1 Sustiprintas Centro bendradarbiavimas su švietimo, verslo ir kitomis įstaigomis.	8.3.1.1 Centras dalyvaus švietimo ir/ar verslo tinkluose. Bus suorganizuoti bent 2 bendradarbiavimo renginiai su tinklo nariais. 8.3.1.2 Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 8.3.1.3 Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas; 8.3.1.4. Veiklų, didinančių neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje, skaičius – ne mažiau kaip 2 (vnt.);

		8.3.1.5 Suorganizuota bent viena atvira veikla miesto bendruomenei, didinanti mokyklos žinomumą ir patrauklumą; 8.3.1.6 Suorganizuotos bent dvi atviros pamokos pedagogikos studentams. 8.3.1.7 Bent vienas nacionalinio lygmens renginys bendradarbiaujant su verslo ir mokslo atstovais.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1 Nauji teisės aktai ir nustatytų terminų pasikeitimai.
9.2 Mokytojų trūkumas įgyvendinant naujas ugdymo programas

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita aiškiai atspindi gyvą ir kryptingą Centro bendruomenės darbą, kuriame jaučiasi nuoseklus bendradarbiavimas, bendras tikslų suvokimas ir realūs kasdienio darbo rezultatai. Aktyviai į veiklas įtraukti ne tik vaikai, bet ir šeimos atstovai. Labai džiugina dėmesys SUP vaikams. Centro veikloje vaikai dalyvauja ne tik tiesiogiai būrelių metu, bet ir vykdamie į Centrą su klase. Centro direktoriaus ataskaitą siūlau vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių techninės kūrybos centro tarybos
pirmininkas

(parašas) Andrius Geštautas 2026-__ - __

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus Roman Šarpanov 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorius puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Vadovas kryptingai ir sistemškai orientavo Centro veiklą į neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo plėtrą, ugdymo kokybės gerinimą ir įtraukties stiprinimą, užtikrinant tvarius veiklos pokyčius ir aukštą organizacijos veiklos brandą.

Reikšmingai viršyti pagrindiniai veiklos rezultatai: atnaujintos 100 proc. NVŠ programų, patvirtintos ir įgyvendintos naujos programos, integruojant darnaus vystymosi tikslų ir pilietiškumo temas. Tikslinio finansavimo NVŠ programose dalyvavo daugiau mokinių nei planuota, SUP mokinių dalis Centre siekė 33,3 proc., užtikrintas aukštas lankomumas (nepateisintos pamokos – 17 proc.), išplėsta vasaros stovyklų pasiūla (5 stovyklos, 131 dalyvis). Pedagogų profesinis augimas viršijo lūkesčius – 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 50 proc. – tarptautiniuose mokymuose, aktyviai vykdyta mentorystė ir švietimo patirties sklaida miesto, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.

Centro veikla pasižymėjo išskirtiniu nacionaliniu matomumu – organizuota tarptautinė STEAM konferencija „EdStart Šiauliai 2025“, respublikiniai konkursai, nuotolinės pamokos ir iniciatyvos, subūrusios tūkstančius mokinių ir pedagogų iš visos Lietuvos. Tai reikšmingai sustiprino Centro, kaip STEAM lyderystės platformos, pozicijas nacionaliniu mastu.

Sistemiškai stiprintas tarptautinis bendradarbiavimas – Centras tapo asocijuotu partneriu „Erasmus+“ projekte, 50 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose, užtikrinant europinių praktikų integravimą į neformalųjį ugdymą.

Neplanuotos, bet strategiškai reikšmingos veiklos (STEAM, tvarumo, pilietiškumo ir profesinio orientavimo iniciatyvos, nacionalinio masto renginiai, inovatyvių ugdymo formų diegimas) sustiprino Centro lyderystę ir Šiaulių miesto, kaip inovatyvaus švietimo centro, matomumą nacionaliniu mastu.

Vadovo lyderystė pasižymi strateginiu mąstymu, inovacijų diegimu, partnerystės su verslu ir mokslo institucijomis plėtra bei gebėjimu telkti bendruomenę bendriems tikslams.

Siūloma Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus Roman Šarpanov 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.
Šiaulių techninės kūrybos centro
direktorius

(parašas)

Roman Šarpanov 2026-__-__