

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026- Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinę išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2025 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinę išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinę išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		2025 m. visi. II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose bei gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
1.1. pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas	1.2. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas				2024-2025 m. m. 76,3 proc. mokinių padarė pažangą, t. y. jų metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m. m. I klasių mokinių pažanga – 89 proc.; II klasių – 77,7 proc.; III klasių – 65,6 proc.; IV klasių – 69,3 proc.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	77	76,3		2024-2025 m. m. 83,9 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	75	83,9		2024-2025 m. m. 72,5 proc. mokinių matematikos metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	65	72,5		Mokinių matematikos PUPP vidurkis 7,59, kai Šiaulių miesto mokinių matematikos PUPP vidurkis – 6.
	Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,9	7,59		Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 7,95, kai Šiaulių miesto mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 6,45.
	Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis	7,97	7,95		99,3 proc. abiturientų išlaikė
	Tris ir daugiau	99	99,3		

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.				keturis ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Mokinių, pasirinkusių laukti chemijos egzaminą, dalis	10	22,3		2025 m. chemijos egzaminą laikė 26 mokiniai. 2024-2025 m. m. IV klasių mokiniams padidintas chemijos A kursui mokytis skirtas valandų skaičius per savaitę leido pagerinti chemijos VBE rezultatą, egzamino balo vidurkis – 88,8.
	Mokinių, pasirinkusių laukti informatikos egzaminą, dalis	14,5	20		2025 m. informatikos VBE išlaikė 25 mokiniai. Egzamino balo vidurkis – 91,4.
	Mokinių, pasirinkusių laukti fizikos egzaminą, dalis	12	33,1		2025 m. fizikos VBE išlaikė 39 mokiniai Egzamino balo vidurkis – 71,8.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	55	71		Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą.
1.3. projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	3		Vykdėti trys Erasmus+ ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	5		
1.4. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas	Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)	75	76,7		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis, proc.	100	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. 2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius.	5	3	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos 3 valandos per savaitę; išaugo poreikis trumpalaikėms dalykų konsultacijoms.
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	42	56		2025 m. dalykų trumpalaikėms konsultacijoms skirta 56 pamokos per savaitę (iš jų I klasėse – 10; II klasėse – 10; I-II klasėse – 4,5; III – 17; IV klasėse – 14,5).
2.2. Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,43	0,57		Gimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai (1et. ir 0,5 et.), psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) bei ugdymo karjerai specialistas. Visiems

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.					gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba
	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	100	100		Pagal poreikį visiems mokiniams ir jų šeimoms buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.
3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus. 3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	15	18	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Organizuota 18 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokiniai, dalyvaujantys profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse	62	112		112 mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo praktikose 24 miesto įstaigose ir įmonėse
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje tobulėjimo programoje DofE, skaičius	30	46		46 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: 14 mokinių bronzos, 18 sidabro, 14 mokinių aukso ženklelio programoje.
3.2. STEAM veiklos plėtra.	Technologijų (Robotikos) programos	2	1		2024-2025 m. m. parengta ir įgyvendinta viena Robotikos programa. 2025-2026 m. m. parengtos 2 Robotikos programos pagrindinio ugdymo programos mokiniams, tačiau dėl pokyčių 2025-2027 m. m. bendruosiuose ugdymo planuose liko neįgyvendintos.
	Šalies ir tarptautinių robotikos renginių, kuriuose atstovaujama gimnazija, skaičius	10	8		Gimnazijos mokiniai dalyvavo 8 respublikinėse ir tarptautinėse robotikos renginiuose.
	STEAM mokslų programos įgyvendinimas (pagal <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> programą), skaičius	2	2		Pagal <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> programą įgyvendintos 2 fizikos STEAM programos.
	Veikiančių Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) skaičius	2	6		Įkurtos ir veiklas įgyvendino 6 Mokinių mokomosios bendrovės.
3.3. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	91		Olimpinių vertybių programoje dalyvavo 91 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios	90	92		Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvavo

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis				92 proc. mokinių.
3.4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Mokinių tėvų (rūpintojų), išitraukusių į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais, dalis	20	20,2		Organizuoti trys individualūs susitikimai dalykų mokytojų su mokinių tėvais 2025-04-08, 2025-10-8 ir 2025-11-12 (dalyvavo 20,2 proc. I-IV klasių mokinių tėvų). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis	22	22,5		Mokinių tėvams organizuotuose 9 edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 22,5 proc. mokinių tėvų.
4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant jų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir asmeninį meistriškumą. 4.1. Mokytojų kolegialus mokymasis.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis	25	32	1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą	2025 m. visi mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją, jai skyrė ne mažiau 30 val. per kalendorinius metus. Šiaulių miesto ugdymo įstaigose įgyvendinant <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> projektą, 32 proc. gimnazijos mokėsi ir tobulėjo veddami atviras pamokas kitų mokyklų pedagogams.
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis	25			2025 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 32,5 proc. gimnazijos mokytojų.
	Integruotų pamokų dalis	10	8,3		2025 m. praversta 8,3 proc. integruotų pamokų
	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis	4	5,1		Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) praversta 5,1 proc. integruotų pamokų.
4.2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Pedagogai, įgyjantys aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	2	1		2025 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodinio į ekspertą), vienas pedagogas dėl asmeninių priežasčių atidėjo kvalifikacijos įgijimą 2026 m. 2 pusmečiui. .
	Pedagogų, tobulinančių kalbines kompetencijas, dalis, proc.	30	36		2025 m. 36 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kalbines kompetencijas (mokėsi anglų kalbos A1 ir A2 lygiais).
	Įsivertinimo sričių pagal BVM modelio kriterijus skaičius	6	6		Pagal BVM modelio kriterijus įsivertintos 6 sritys, parengtas gimnazijos veiklos tobulėjimo planas 2025 m.
	Švietimo tinklų, kuriuose dalyvauja	4	4		Gimnazija dalyvauja 4 Švietimo tinkluose.

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	gimnazija, skaičius				
5. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.	Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių mokiniams ir pedagogams skaičius	2	2	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje	2025 m. įrengta poilsio erdvė „Žalioji oazė“, atnaujinta gimnazijos konferencijų salė.
5.1. Ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas.	Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	2	3		Parengti ir pateikti trys investiciniai projektai.
5.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Pastato vidaus ir išorės priežiūra, atnaujintų sienų ir grindų plotas (kv. m)	700	1200		Pakeistos grindys senojo pastato I aukšte, dalyje naujojo pastato I aukšte, atnaujintos sienos.
	Gimnazijos savivaldų pateiktos iniciatyvos aplinkų gerinimui	2	2		Pateiktos iniciatyvos dėl poilsio erdvės ir vandens stotelės ir įgyvendintos.
6. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti ikt įrangą.	Įsigyti nauji kompiuteriai, skaičius	40	69		Gauti 59 nešiojami kompiuteriai iš NSA.
6.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigyti nauji interaktyvūs ekranai, skaičius	2	1		Atsižvelgiant į poreikį įsigytas vienas naujas interaktyvus ekranas.
	Įrengtos naujos stacionarios kompiuterizuotos vietos	36	40		Įrengta 40 stacionarių kompiuterizuotų vietų gimnazijos kabinetuose.
6.2. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas ir atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.	Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) platformos ir programos licencijos ugdymui(si), skaičius	6	7		Įsigytos 7 skaitmeninės ugdymo platformos ir programos.
	Įsigyta atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, skaičius	1300	1733		2025 m. įsigyta 12 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį, komplektų.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (veiklos sritis – asmenybės	1.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Mokinių PUPP dalykų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies dalykų vidurkius.	1.1.1.1. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis 7,55 balai (šalies vidurkis 6,29 balo. Matematikos PUPP vidurkis 7,59 (šalies – 6,05 balo). Rodiklis viršytas

ūgtis)		1.1.1.2. PUPP lietuvių k. ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų; matematikos pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.3. lietuvių k. ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos – ne mažesnis nei 6,5. 1.1.1.4. vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) skaičius – ne mažesnis už šalies (ar savivaldybės) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.5. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.6. tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies. 1.1.1.7. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 8 proc., IT – 10 proc., fizikos – 15 proc. 1.1.1.8. lietuvių k. ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis. 1.1.1.9. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.	1.1.1.2. 94,5 proc. II klasių mokinių pasiekė lietuvių k. ir literatūra PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). Įvertintų 7–10 balais – 88,4 proc. mokinių. 89,6 proc. II klasių mokinių pasiekė matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų).). Įvertintų 7–10 balais – 81,6 proc. mokinių Rodiklis viršytas 1.1.1.3. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 7,95, matematikos PUPP vidurkis 7,59 Rodiklis viršytas 1.1.1.4 vidutinis gimnazijos abiturientų išlaikytų VBE skaičius – 4,8 (savivaldybėje – 3,2; šalyje – 3,8). Rodiklis viršytas 1.1.1.5. Tris ir daugiau VBE pasirinko ir laikė 99,3 proc. gimnazijos abiturientų (šalies vidurkis – 79,6 proc.), nes viena abiturientė buvo atleista nuo VBE Rodiklis viršytas 1.1.1.6. 99,3 proc. gimnazijos abiturientų (nes viena abiturientė buvo atleista nuo VBE) išlaikė tris ir daugiau VBE (savivaldybėje – 86,4 proc., šalyje – 79,6 proc.) Rodiklis viršytas 1.1.1.7. Gimnazijoje STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra: chemijos – 19,2 proc., informatikos – 19,2 proc., fizikos – 29,2 proc. Rodiklis viršytas 1.1.1.8. Gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimo vidurkis – 76,3 (savivaldybėje – 59,9, šalyje – 61,4); matematikos A kurso atitinkamai – 69,8; 54,2; 53,2 (B kurso – 69,8; 37,8; 37,1). Rodiklis viršytas 1.1.1.9. Vidutinis abiturientų visų VBE įvertinimų vidurkis yra 81,8 (savivaldybėje – 61,9, šalyje – 61,7). Rodiklis viršytas
	1.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos skatinimas.	1.1.2.1. Nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota: papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių	1.1.2.1. Nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą buvo organizuota: 1) papildomi matematikos dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems I – II kl. ir III

		nukreipta mokytis neformaliojo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; bent 20 mokinių bus skirtos premijos už gerus ugdymosi pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose; 1.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 25 gimnazijos mokiniai dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 1.1.2.4. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 1.1.2.5. Mokykloje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	– IV kl. gimnazistams; 2) 25 mokiniai buvo nukreipti mokytis neformaliojo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; 3) 42 mokiniams buvo skirtos premijos už gerus ugdymosi pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose; 4) aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta 40 val. per savaitę. Rodiklis viršytas 1.1.2.2. Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą. Rodiklis viršytas 1.1.2.3. 33 gimnazijos mokiniai yra apdovanoti už laimėjimus šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. Rodiklis viršytas 1.1.2.4. 37 I-IV gimnazijos klasių mokiniai parengė 26 gimnazinius darbus, kuriuos viešai pristatė organizuotoje konferencijoje. Rodiklis viršytas 1.1.2.5. Buvo sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų. 2025-2026 m. m. I klasėse sudarytos 4 vokiečių, 2 prancūzų, 4 rusų kalbos grupės. II klasėse sudarytos 5 vokiečių k., 3 prancūzų kalbos ir 5 rusų k. grupės. Vidurinio ugdymo programoje pasirenkamųjų užsienio kalbų mokosi: III kl. prancūzų k. – 8 mokiniai ir vokiečių k. – 8 mokiniai; IV klasėje prancūzų k. – 7 mokiniai. Rodiklis pasiektas
	1.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių pasirengia karjeros planą. 1.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 1.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 1.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai. 1.1.3.5. Profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja	1.1.3.1. 100 proc. mokinių yra pasirengę karjeros planą. Rodiklis pasiektas 1.1.3.2. Suorganizuota 18 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Rodiklis viršytas 1.1.3.3. Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. Rodiklis viršytas 1.1.3.4. Suorganizuoti 52 ugdymo karjerai renginiai. Rodiklis viršytas 1.1.3.5. Profesiniame veiklinime ir konsultavimo veiklose dalyvavo

		ne mažiau kaip 87 proc. visų mokinių.	89 proc. visų mokinių. Rodiklis viršytas
	1.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	1.1.4.1. Mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 1.1.4.3. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 1.1.4.4. Gimnazijoje veikia bent dvi Mokinių jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. 1.1.4.5. Bent 30 mokinių dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių atlieka socialinę veiklą. 1.1.4.7. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai. 1.1.4.8. Įsisavintos ir tikslingai panaudotos visos Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšos. 1.1.4.9. Gimnazijoje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai. 1.1.4.10. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.	1.1.4.1. Mokyklos būrelius lanko 76,7 proc. mokinių. Rodiklis viršytas 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 40 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Rodiklis viršytas 1.1.4.3. NVŠ veikloje dalyvauja 82,61 proc. mokinių (ŠVIS duomenys). Rodiklis viršytas 1.1.4.4. Gimnazijoje 2024-2025 m. m. gimnazijoje veikė 5, o 2025-2026 m. m. veikia 6 mokinių jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Rodiklis viršytas 1.1.4.5. 46 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: 14 mokinių bronzos, 18 sidabro, 14 mokinių aukso ženklelio programoje. Rodiklis viršytas 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių 2025 m. atliko socialinę-pilietinę veiklą. Rodiklis pasiektas 1.1.4.7. Gimnazijoje vykdomi 3 Erasmus+ projektai: • 20.25-1-LT01-KA121-SCH-000313858 (2025-06-01 iki 2026-08-31, akredituotas); • 2024-1-MT01-KA210-SCH-000254401 (2024-12-31 iki 2026-10-30); • 2025-1-PL01KA210-SCH-000350188 (2025-10-01 iki 2026-09-30) Rodiklis viršytas 1.1.4.8. Įsisavintos ir tikslingai panaudota 100 proc. Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų. Rodiklis pasiektas 1.1.4.9. Gimnazijoje veiklą vykdo trys NVŠ teikėjai, įgyvendindami neformaliojo ugdymo programas: kantri ir linijinių šokių klubas „Brandi kava“ vykdo programą „Liuoksiniš“, Šiaulių jaunųjų turistų centras vykdo programą „Orientavimosi sporto pratybės“, Saulės KA vykdo krepšinio treniruotes. Rodiklis viršytas 1.1.4.10. 57 proc. visų gimnazijoje pagrindinėje

		1.1.4.11. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne);	pareigybėje dirbančių mokytojų 2025 m. vedė integruotas pamokas. Rodiklis viršytas 1.1.4.11. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) praveista 5,1 proc. pamokų. Rodiklis viršytas
1.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	1.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	1.2.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. 1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinama technologijų Robotikos programa. 1.2.1.3. Gimnazijos suorganizuotas bent vienas STEAM renginys miesto/regiono/šalies mokiniams. 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvauja bent dvejose savivaldybės finansuojamose STEAM programose. 1.2.1.5. Gimnazistai dalyvauja bent 5 šalies ir tarptautiniuose robotikos renginiuose. 1.2.1.6. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje). 1.2.1.7. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 1.2.1.8. Gimnazijos parengta ir mokyklos ir / ar STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms. 1.2.1.9. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai	1.2.1.1. 2025.03.04 su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru pasirašyta sutartis, pagal kurią gimnazijos I-IV klasių mokiniai atlieka patyrimines STEAM veiklas laboratorijose. Rodiklis viršytas 1.2.1.2. Buvo parengta ir įgyvendinta technologijų Robotikos programa Rodiklis pasiektas 1.2.1.3. Gimnazija suorganizavo 2 STEAM renginius: 1) lapkričio 27 d. gimnazijoje suorganizuota respublikinė konferencija „Žmogus ir gamta“, kurioje savo tiriamuosius darbus pristatė 24 gimnazistai iš skirtingų Lietuvos mokyklų bei 9 kvietiniai pranešėjai iš švietimo ir verslo organizacijų; 2) spalio 26 d. organizuota Šiaulių krašto vaikų matematikos olimpiada, kurioje dalyvavo daugiau kaip 100 dalyvių. Rodiklis viršytas 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvavo 3-jose savivaldybės finansuojamose STEAM programose Šiaulių valstybinėje kolegijoje. Rodiklis viršytas 1.2.1.5. Gimnazistai dalyvavo 8-iuose šalies ir tarptautiniuose robotikos renginiuose. Rodiklis viršytas 1.2.1.6. STEAM krypties neformaliojo švietimo 2 būreliai - Jaunųjų mokslininkų klubas „MES“ ir Robotikos būrelis - veiklas vykdė STEAM laboratorijose. Rodiklis viršytas 1.2.1.7. STEAM veiklose dalyvavo 91 proc. I-IV klasių mokinių. Rodiklis viršytas 1.2.1.8. Buvo parengta ir įgyvendinama integruotų gamtos mokslų programa <i>Tiriamąjo darbo pagrindai</i>. Rodiklis pasiektas 1.2.1.9. I-IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka visus STEM dalykų ugdymo programose

		dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	nurodytus praktinius darbus, kurie vyksta dažniau nei kartą per mėnesį, gimnazijos laboratorijose. Rodiklis viršytas
	1.2.2. Efektyvios tinklaveikos įgyvendinimas.	1.2.2.1. Mokykla dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose (bent dviejuose), organizuoja bent 2 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginius. 1.2.2.2. 25 proc. mokytojų veda ir 25 proc. mokytojų stebi (per pusmetį) atviras vedamas pamokas miesto/regiono/šalies lygmeniu. 1.2.2.3. Gimnazijos pedagogai organizuoja ir veda bent vienus ilgalaikius mokymus kitų miesto mokyklų mokiniams. 1.2.2.4. Sistemingai dalyvaujama TŪM veiklose: dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių, dalijamasi žiniomis, patirtimi, vedant atviras pamokas, pristatant sukurtas metodines priemones ir kt. 1.2.2.5. Bent du gimnazijos pedagogai ir/ar vadovai dalyvauja kitų miesto mokyklų mokytojų kvalifikacijos	1.2.2.1. Gimnazija dalyvavo 4 profesiniuose švietimo tinkluose: LIMK (Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas), Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, ISM verslo klasių tinkle, Lietuvos Junior Achievement (LJA) tinkle. Sklaida ir bendradarbiavimas šiuose tinkluose vyko: 1) Konferencijoje „LIMK – iniciatyva Lietuvos švietimui“ (10.16); 2) Sveikatą stiprinančių mokyklų konferencijoje (06.11); 3) Organizuotoje mokinių mokomųjų bendrovių mugėje (12.19); 4) Dalinantis patirtimi su Vilniaus licėjaus pedagogais (01.03); 5) Pristatant gerą patirtį Utenos savivaldybės mokyklų pedagogams (12.09). Rodiklis viršytas 1.2.2.2. 36 proc. I-ąjį pusmetį ir 34,1 proc. II-ąjį pusm. gimnazijos mokytojų mokėsi ir tobulėjo veddami atviras pamokas kitų mokyklų pedagogams. 2025 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 34 proc. I-ąjį pusm. bei 31,7 proc. II-ąjį pusm. gimnazijos mokytojų. Rodiklis viršytas 1.2.2.3. Gimnazijos matematikos mokytojai organizavo ir vedė dvejus ilgalaikius kasavaitinius mokymus miesto progimnazistams: 1) Matematikos loginių ir olimpiadinių uždavinių sprendimo mokymas 7 – 8 kl. (savivaldybės finansuojama programa); 2) Matematikos loginių ir olimpiadinių uždavinių sprendimo mokymas 5 – 6 kl. Rodiklis viršytas 1.2.2.4. Gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo visuose (100 proc.) siūlomuose TŪM renginiuose, organizavo ir stebėjo atviras pamokas miesto mokytojams, metodinėse grupėse pristatė mokymo priemones, I-IV klasių mokiniams buvo integruojamos STEAM pamokos pagal TŪM programą (ekonomika ir verslumas, chemija, fizika). Rodiklis viršytas 1.2.2.5. Trys gimnazijos pedagogai ir vadovai dalyvavo kitų miesto mokyklų mokytojų kvalifikacijos vertinime. Ugdomo

		vertinime. 1.2.2.6. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės. 1.2.2.7. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai.	skyriaus vedėja dalyvavo Didždvario gimnazijos anglų kalbos mokytojos praktinės veiklos vertinime; gimnazijos direktorius ir socialinė pedagogė - S. Šalkauskio gimnazijos socialinės pedagogės kvalifikacijos vertinime. Rodiklis viršytas 1.2.2.6. Buvo įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: vedamos ir stebimos atviros pamokos, dalyvauta organizuotuose švietimo forumuose, skaityti pranešimai bei pristatytos mokymo priemonės miesto mokytojų metodinėse grupėse (matematikos, fizikos, tikybos ir kt.), dalyvauta kokybės laboratorijos renginiuose ir kt. Rodiklis pasiektas 1.2.2.7. Gimnazijos fizikos ir chemijos laboratorijose praktines veiklas atliko „Sandoros“, Ragainės, V. Kudirkos, Dainų „Rasos“ progimnazijų ir S. Sondeckio menų gimnazijos 7-8 klasių mokiniai. Rodiklis pasiektas
	1.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo. 1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 1.2.3.3. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 1.2.3.4. Mokiniais praveista bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas, 2025-11-12 pristatytas pedagogams per metodinę valandą, pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo. Pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo poveikiui įvertinti suplanuotas pakartotinis tyrimas, kuris atliekamas, praėjus 3 mėn. nuo rekomendacijų įgyvendinimo pradžios. Rodiklis viršytas 1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. Rodiklis pasiektas 1.2.3.3. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). Rodiklis pasiektas 1.2.3.4. Visų klasių mokiniams praveista bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis: kiekvienos klasės mokiniai supažindinti su gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos tvarkos

		1.2.3.5. Suorganizuoti bent du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. 1.2.3.6. Suorganizuoti bent du švietimo renginiai (seminarai, edukacijos, paskaitos) gimnazistų tėvams. 1.2.3.7. Suorganizuota mokinių apklausa „Vedamų pamokų kokybės įvertinimas“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. gimnazistų. 1.2.3.8. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	aprašu, organizuotos klasės valandėlės patyčių prevencijos elektroninėje erdvėje tema. Papildomai vienoje klasėje organizuotas psichologo užsiėmimų ciklas (8 užsiėmimai) „Pagarba vienas kitam“ smurto ir patyčių temomis, kitoje klasėje -vestas papildomas užsiėmimas „Konfliktų valdymas“ Rodiklis viršytas 1.2.3.5. Organizuoti trys individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais 2025-04-08, 2025-10-8 ir 2025-11-12 (dalyvavo 20,2 proc. I-IV klasių mokinių tėvų). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/ Rodiklis viršytas 1.2.3.6. Suorganizuoti 7 švietimo renginiai tėvams: 2025-02-26 - prevencinė paskaita apie psichotropines medžiagas; Gimnazijos specialistų paskaitos-diskusijos gimnazistų tėvams: 2025-03-31; 2025-05-20; 2025-04-08; 2025-09-25; 2025-10-30; 2025-11-27 ir 2025-12-04 - Atvirų durų diena, kur pasiūlytos 9 skirtingos edukacijos mokinių tėvams. Rodiklis viršytas 1.2.3.7. Birželio mėn. suorganizuota mokinių apklausa „Vedamų pamokų kokybės įvertinimas“, kurioje dalyvavo 68 proc. gimnazistų. Gauti rezultatai individualiai aptarti su mokytojais, pateikiant rekomendacijas dėl vedamų pamokų kokybės gerinimo. Rodiklis viršytas 1.2.3.8. Gimnazijos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti 3 praktiniai mokymai (2025.09.16, 2025.11.14 ir 2025.12.11) Rodiklis viršytas
1.3. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis –	1.3.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 1.3.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvavo 92 proc. mokinių. Rodiklis viršytas 1.3.1.2. Bendruomenei organizuoti 3 sveikatą stiprinantys renginiai: prevencinė paskaita gimnazistų tėvams (2025.02.26); sveikatinimo renginys bendruomenei „Judėkime kartu“

gyvenimas mokykloje)		1.3.1.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.	(2025.04.03) ir bendruomenės žygis (2025.09.20). Rodiklis viršytas 1.3.1.3. Reguliariai 3 kartus per savaitę organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams: kartą per savaitę bendruomenės sveikatinimo užsiėmimai ir 2 kartus per savaitę gimnazijos bendruomenės klubo „Judesys“ sportiniai užsiėmimai. Rodiklis viršytas
	1.3.2. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. Papildomai kiekvieną mėnesį buvo organizuotos apskritojo stalo diskusijos mokinių tėvams, prarasti mokymai pedagogams ir kitiems gimnazijos darbuotojams. Rodiklis viršytas 1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema: I kl. – „Asmeninės savybės: atramos ir iššūkiai“ II kl. – „Santykis su savimi: vertinimas ir galėjimas“; III kl. – „Stresas: poveikis ir valdymo strategijos“; IV kl. – „Kaip pasiruošti egzaminams. Efektyvus pasirengimo egzaminams principai“. Papildomai dviejose klasėse vesti užsiėmimai „Laiko planavimo įtaka asmens psichoemociinei gerovei“ Rodiklis viršytas
	1.3.3. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 1.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės* ir stadiono užimtumo** Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas. Rodiklis pasiektas 1.3.3.2. Buvo sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais. Rodiklis pasiektas
1.4. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas	1.4.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	1.4.1.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos,	1.4.1.1. Buvo aktyviai vykdoma švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: prarasta 17 seminarų,

(Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)		diskusijos ir kt. (bent 2 priemonės). 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 1.4.1.3. Du mokytojai įgyja mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją. 1.4.1.4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 1.4.1.5. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 1.4.1.6. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime); 1.4.1.7. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose. 1.4.1.8. Mokinių seimo atstovai dalyvauja visuose TŪM projekto mokymų „Kūrybinių dirbtuvių ciklas“ renginiuose. 1.4.1.9. Tarptautinių mainų programose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų. 1.4.1.10. Ilgalaikiuose užsienio kalbų mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų. 1.4.1.11. Gimnazijos bendruomenės (pedagogų ar/ir	skaityti 26 pranešimai konferencijose, praktikuose, parengta ir pedagoginei bendruomenei paskelbta 21 mokymo priemonė. Rodiklis viršytas 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 2025 m. gimnazijoje įdarbinti 4 nauji pedagogai. Rodiklis pasiektas 1.4.1.3. Vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją (vienas pedagogas dėl asmeninių priežasčių atidėjo kvalifikacijos įgijimą 2026 m. 2 pusmečiui.) Rodiklis nepasiektas (dėl nenumatytų objektyvių priežasčių) 1.4.1.4. 2025 m. 52 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų), iš jų 36 proc. VBE vertinimo komisijose. Rodiklis viršytas 1.4.1.5. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvavo 26 I–IV klasių mokiniai. Rodiklis viršytas 1.4.1.6. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema pagal BVM metodiką: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. Gerosios praktikos pristatytos <i>Kokybės laboratorijoje</i> (11. 17) ir Šiaulių m. <i>švietimo forume</i> (12.10). Rodiklis pasiektas 1.4.1.7. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose. Rodiklis viršytas 1.4.1.8. 26 mokiniai (savivaldos atstovai) dalyvavo visose (4) TŪM projekto mokymų „Kūrybinių dirbtuvių ciklas“ organizuotose veiklose. Rodiklis pasiektas 1.4.1.9. Erasmus+ akredituotos programos kursuose, darbo stebėjimo vizituose dalyvavo 19,3 proc. pedagogų. Rodiklis viršytas 1.4.1.10. 2025 m. 36 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kalbines kompetencijas (mokėsi anglų kalbos A1 ir A2 lygiais). Rodiklis viršytas 1.4.1.11. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Atrask lyderio galią“.
---	--	--	--

		gimnazistų) inicijuotas ir parengtas projektas, orientuotas į Šiaulių miesto jaunimo lyderystės ugdymą, trunkantis ne trumpiau kaip 6 mėn. ir apimantis ne mažiau kaip 50 dalyvių. 1.4.1.12. Mokykla įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1–2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; ne mažiau kaip 2 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. 1.4.1.13. Mokykla yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 1.4.1.14. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio – emocinio ugdymo tema.	Projekto trukmė – 9 mėnesiai (03.15 – 12.15), projekte dalyvavo 148 Šiaulių miesto jaunuoliai, iš jų – 54 Juliaus Janonio gimnazijos gimnazistai. Rodiklis viršytas 1.4.1.12. Mokykla įgyvendino Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: 9 gimnazistai dalyvavo programos „Renkuosi mokyti“ ir „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; 19 gimnazijos mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; 6 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. Rodiklis viršytas 1.4.1.13. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 2025-2026 m. m. programoje dalyvauja 4 nauji pedagogai ir 4 pedagogai mentorai. Rodiklis pasiektas 1.4.1.14. Socialinio – emocinio ugdymo tema kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 95 proc. gimnazijos pedagogų. Rodiklis viršytas
--	--	---	---

*Sporto salės užimtumo kalendorius: <https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=janonis.rastine@gmail.com&ctz=Europe/Vilnius&pli=1>

**Sporto aikštyno užimtumo kalendorius: <https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=k36rste4g6uogh52efbte6odmo@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Vilnius>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valstybinių brandos egzaminų I ir II dalių perlaikymo organizavimas miesto abiturientams ir regiono eksterams (VBE bazinė mokykla)	3.1. Poveikis miesto švietimui – sėkmingai įvykdyti visi priskirti VBE I ir II dalių perlaikymai. Poveikis įstaigai – dėl užsitęsios VBE perlaikymo sesijos ir jų organizavimui reikalingo didelio vykdytojų skaičiaus susidarė/padidėjo pedagoginio personalo ir dalies administracijos darbuotojų atostogų kaupiniai.
3.2. Pasirašyta paramos sutartis su Labdaros ir paramos fondu Tesonet Foundation (2025.09.23).	3.2. Remiantis pasirašyta sutartimi gimnazijos bendruomenė nemokamai ugdymo (-si) procese gali naudoti 12 skirtingų dirbtinio intelekto (AI) modulių.

3.3. Gimnazijos ir Etaplius TV bendras projektas „JJG ritmu 365“.	3.3. Remiantis su Etaplius TV pasirašyta sutartimi (2025.02.06) neatlygintinai parengtas 9 laidų „JJG ritmu 365“ ciklas apie gimnazijos bendruomenę ir jos veiklas, laidos transliuotos per Etaplius televiziją. Šis projektas prisidėjo prie gimnazijos vardo, veiklų ir pasiekimų viešinimo, gimnazijos įvaizdžio formavimo, gimnazistų viešojo kalbėjimo ugdymo (kiekvieną laidą vedė vis kita gimnazistų pora), gimnazijos bendruomenės ryšių stiprinimo (projekte dalyvavo gimnazijos mokytojai, mokiniai, alumnai, socialiniai partneriai). Pastaba: 10 – oji laida bus parengta 2026 m.
3.4. Parengtas ir gavus finansavimą įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sąmoningas pasirinkimas – sveikesnis gyvenimas“. Projekto tikslas - mažinti psichoaktyvių medžiagų paplitimą tarp 14-16 m. amžiaus mokinių, ugdat kritinį mąstymą ir skatinant sveiką gyvenimo būdą.	3.4. Projektas sustiprino gimnazijos bendruomenės ryšius, skatino mokinių fizinį aktyvumą bei sveikatą tausojančias, pozityvias laisvalaikio praleidimo formas. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie ilgalaikės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, mokinių sveikatos raštingumo kompetencijų stiprinimo ir gimnazijos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, tikslų įgyvendinimo. Projekto metu buvo organizuoti 8 renginiai, kuriuose dalyvavo 432 mokiniai.
3.5. Inicijuotas, gimnazijos mokinių savivaldos parengtas ir gavus finansavimą įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas „Žalioji oazė“. Pagrindinis projekto tikslas – skatinti ir remti mokinių savivaldos iniciatyvas.	3.5. Naujai įrengta erdvė „Žalioji oazė“ daro teigiamą įtaką visai gimnazijos bendruomenei – stiprina socialinius ryšius, skatina kūrybinį mąstymą ir bendradarbiavimą. Erdvėje esantys baldai yra funkcionalūs ir lengvai pritaikomi įvairioms veikloms: gimnazistai juos naudoja ne tik mokymuisi ar bendravimui, bet ir grupiniams pasitarimams, idėjų generavimui bei kūrybiniais projektams. Įrengta vandens stotelė tapo populiari tarp gimnazistų, mokytojų ir darbuotojų – ja aktyviai naudojasi visi bendruomenės nariai. Taip pat „Žaliojoje oazėje“ įrengta mokinių darbų ekspozicinė erdvė, kurioje surengta pirmoji dailės darbų paroda „Interpretuoju M. K. Čiurlionio kūrybą“, skirta M. K. Čiurlionio 150-mečiui paminėti. Įrengta poilsio erdvė skatina mokinius praleisti daugiau laiko kartu, dalintis idėjomis bei kurti bendruomenišką atmosferą.
3.6. Gimnazijos pedagogų pasitenkinimo darbu tyrimas	3.6. Atliktas tyrimas identifikavo pedagogų pasitenkinimą darbu sąlygojančius veiksnius bei sudarė prielaidas gimnazijos administracijai numatyti konkrečias priemones gimnazijoje dirbančių pedagogų darbo sąlygų gerinimui: didesnis dėmesys skiriamas informavimui ir grįžtamojo ryšio užtikrinimui, psichoemocinės sveikatos stiprinimui, komandinio darbo organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Stiprinti vadovavimo kompetenciją, gilinant žinias ir semiantis praktinės patirties šiuolaikinių vadovavimo metodų taikymo srityse.
7.2. Tobulinti komunikavimo užsienio kalbomis (anglų ir vokiečių k.) kompetenciją. |
|--|

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais
----------	---------------------	--

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus <i>(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</i>	8.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymosi pažanga.	8.1.1.1. PUPP rezultatai (vidurkiai) aukštesni už šalies rezultatus bent 1,00 balu. 8.1.1.2. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 77 proc. mokinių, matematikos – ne mažiau kaip 28 proc. mokinių. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 97 proc. II gimnazijos kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 8.1.1.4. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) skaičius – ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 8.1.1.5. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies vidurkis. 8.1.1.6. Lietuvių k. ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis. 8.1.1.7. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 8.1.1.8. Ne mažiau kaip 97 proc. IV gimnazijos kl. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
	8.1.2. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos skatinimas.	8.1.2.1. Nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota: papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių nukreipta mokytis neformaliojo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; bent 20 mokinių bus skirtos premijos už gerus ugdymosi pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose. 8.1.2.2. Aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta ne mažiau kaip 25 val. per savaitę. 8.1.2.3. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 8.1.2.4. Ne mažiau kaip 25 gimnazijos mokiniai dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 8.1.2.5. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie bus pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams.
8.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę <i>(veiklos sritis ugdymasis)</i>	8.2.1. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	8.2.1.1. Mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 8.2.1.2. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. 8.2.1.3. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 8.2.1.4. Bendruomenei suorganizuoti ne mažiau kaip 2 į sveikatos stiprinimą orientuoti renginiai.

		8.2.1.5. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema. 8.2.1.6. Gimnazijoje veikia bent dvi Mokinių mokomosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. 8.2.1.7. Vykdomi ne mažiau 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai ir 2 šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos. 8.2.1.8. Gimnazijos ar kitose miesto erdvėse surengtos bent 5 mokinių ir/ar mokytojų kūrybos parodos. 8.2.1.9. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. I kl. gimnazistų. Pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo.
	8.2.2. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	8.2.2.1. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 8.2.2.2. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 8.2.2.3. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai. 8.2.2.4. Profesiniame veiklinime ir konsultavimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. visų mokinių. 8.2.2.5. Mokykla įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1–2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; ne mažiau kaip 2 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas.
	8.2.3. STEAM mokslams gabių mokinių ugdymas.	8.2.3.1. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje). 8.2.3.2. Robotikos būrelio mokiniai atstovauja gimnaziją bent 6 renginiuose šalyje ir užsienyje. 8.2.3.3. Gimnazijos suorganizuotas bent vienas STEAM renginys miesto/regiono/šalies mokiniams. 8.2.3.4. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 8.2.3.5. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip chemijos – 8 proc.,

		informatikos – 10 proc., fizikos – 15 proc.
8.3. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (<i>Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	8.3.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	8.3.1.1. Bent vienas pedagogas įgyja aukštesnę pedagoginę kvalifikaciją. 8.3.1.2. Bent du dalyko pedagogines studijas pasirinkę studijuojantieji atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 8.3.1.4. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 8.3.1.5. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ir patirties sklaidą vykdė (pvz., išbandė naują metodą, programą ir kt.) ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų; 8.3.1.6. Bent 30 mokinių dalyvauja tarptautinėje lyderystės programoje DofE. 8.3.1.7. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026–2028 metų prioritetą: medijų ir skaitmeninės kompetencijos arba ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
	8.3.2. Efektyvios tinklaveikos įgyvendinimas.	8.3.2.1. Gimnazijos pedagogai organizuoja ir veda bent vienus ilgalaikius mokymus kitų miesto mokyklų mokiniams. 8.3.2.2. Dalyvauta (bent 1 priemonė) ir organizuota (bent 1 priemonė) švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. 8.3.2.3. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai – organizuotos ne mažiau kaip 6 praktinės veiklos. 8.3.2.4. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 8.3.2.5. Įstaiga dalyvauja (bent vienas renginys) skirtingų tipų įstaigų partnerystėse / švietimo tinkluose (bent dviejuose) ir organizuoja bent 1 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginį pasiekimų vertinimo, grįžtamojo ryšio, pasiekimų gerinimo temomis. 8.3.2.6. Suorganizuoti bent 2 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, juose dalyvauja bent 18 proc. mokinių tėvų. 8.3.2.7. Pagal poreikį organizuoti bent du švietimo renginiai mokinių tėvams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--|
| 9.1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.3. Negautas finansavimas. |

9.4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2026 metų užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 metais gimnazijos direktoriaus veikla pasižymėjo aiškia strategine kryptimi ir nuosekliu išsikeltų tikslų įgyvendinimu, daugelyje sričių pasiekus aukštesnių nei planuota rezultatų. Atsižvelgdama į tai, gimnazijos taryba direktoriaus Sauliaus Vaivados veiklą rekomenduoja vertinti kaip viršijusią lūkesčius. Direktoriaus kryptingas vadovavimas, nuoseklus strateginių tikslų įgyvendinimas ir gebėjimas telkti gimnazijos bendruomenę užtikrino aukštą ugdymo kokybę, reikšmingus mokinių pasiekimus ir tvarią gimnazijos pažangą.

Per šį laikotarpį pasiekti išskirtiniai mokinių akademiniai rezultatai: visų klasių mokiniai sėkmingai baigė ugdymo programas, o valstybinių brandos egzaminų ir pasiekimų patikrinimų rodikliai reikšmingai viršijo miesto ir šalies vidurkius. Ypatingas dėmesys skirtas aukštesnių gabumų mokinių ugdymui: nuosekliai įgyvendinta gabių mokinių skatinimo sistema, išplėstos konsultavimo ir gilinamojo mokymosi galimybės, išaugo mokinių laimėjimų skaičius miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose, sudarytos sąlygos mokiniams atskleisti aukštą akademinį ir kūrybinį potencialą.

Nuosekliai stiprintos STEAM, neformaliojo švietimo, karjeros ugdymo ir tarptautinio bendradarbiavimo kryptys („Erasmus+“, DofE), kurios prisidėjo prie mokinių kompetencijų plėtojimo ir gimnazijos vardo garsinimo. Tikimasi, kad ir ateityje bus tęsiamos pradėtos veiklos, stiprinant mokinių pasiekimus, aukštų gabumų mokinių ugdymą, pedagogų profesinį tobulėjimą ir tarptautinę partnerystę, sudarant sąlygas gimnazistams atskleisti aukštą akademinį ir kūrybinį potencialą.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos pirmininkė

(parašas) Aušra Sterbavičienė 2026-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai. Atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, pagrįsti bendrojo vertinimo modelio metodika, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, o II gimn. kl. mokiniai – pagrindinio ugdymo programą; valstybinių brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai ženkliai viršijo šalies ir savivaldybės rezultatų vidurkį.

Gimnazijoje veiksmingai įgyvendinama gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistema, pagal kurią į papildomas ugdymosi veiklas įtraukiami ne tik gimnazistai, bet ir miesto progimnazijų mokiniai. Šios veiklos ne tik prisideda prie aukštų mokinių rezultatų, bet ir stiprina mokinių motyvaciją, pasitikėjimą savo gebėjimais bei formuoja gimnazijos akademinį įvaizdį. 2025 m. 33 gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti už laimėjimus šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose, iškovoti bronzos medaliai pasaulio moksleivių matematikos olimpiadoje bei tarptautinėje astronomijos bei astrofizikos olimpiadoje.

Produktyviai organizuojamas neformalusis ugdymas, apimantis 24 skirtingas programas bei išsiskiriantis reikšmingais gimnazistų laimėjimais: I vieta Lietuvos mokyklų sporto žaidynių pirmoje miestų grupėje, I laipsnio diplomai respublikiniame chorų festivalyje - konkurse „Mes - Lietuvos vaikai“ (choras „Viva melodica“), nacionalinio liaudiškų šokių konkursinio festivalio „Aguonėlė“ laureatas (šokių kolektyvas „Liuoksini“). Įgyvendinamoje tarptautinėje lyderystės ugdymo programoje DofE dalyvavo 46 I-IV gimnazijos klasių mokiniai: 14 mokinių bronzos, 18 sidabro, 14 mokinių aukso ženklelio programoje.

Kryptingai plėtotą tarptautinę ir projektinę veiklą, orientuotą į pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą ir ugdymo proceso organizavimo kokybę. Gimnazijoje vykdomi 3 Erasmus+ projektai, kurių dėka kursuose, darbo stebėjimo vizituose dalyvavo 19,5 proc. pedagogų, užsienio kalbos (anglų) kalbines kompetencijas tobulino 36 proc. gimnazijos pedagogų. Gavus ir įsisavinus savivaldybės dotuojamų 4-ių skirtingų projektų lėšas atnaujintos/naujai įrengtos ugdymosi aplinkos bei suorganizuoti 8 renginiai mokyklos

bendruomenei, skirti sveikatos tausojimui ir stiprinimui. Vykdam bendrą projektą su Etaplius TV sukurtas ir skirtingais kanalais transliuotas laidų ciklas, formuojant visuomenėje savitos gimnazijos įvaizdį.

Siūloma Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

dr. Rūta Šiaučiulienė 2026-

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius

(parašas)

Saulius Vaivada 2026-