

ŠIAULIŲ MENŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS VALERIJAUS SIMULIK

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių menų mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Įstaigos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Šiaulių menų mokyklos savininkė – Šiaulių miesto savivaldybė. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos: mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės meras (toliau – Savivaldybės meras), išskyrus tas biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Šiaulių miesto savivaldybės tarybos (toliau – Savivaldybės taryba) kompetencijai (jeigu paprastosios Savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo Savivaldybės taryba nėra perdavusi Savivaldybės merui).

Šiaulių menų mokyklos buveinė: Aušros alėja 52, LT-76236 Šiauliai.

Vizija: Šiaulių menų mokykla – visuomenės pripažinta ir vertinama neformalaus švietimo paslaugų teikėja, tenkinanti jaunos asmenybės poreikius.

Misija: sudaryti sąlygas jaunai asmenybei įgyti atitinkamas kompetencijas moralinių vertybių kontekste.

Prioritetas – vaikų, jaunimo užimtumo didinimas.

Organizacijos vertybės: atvirumas, veržlumas, sąžiningumas, atsakomybė, pagarba asmenybei.

Situacijos analizė:

Šiaulių menų mokykloje dirba 58 darbuotojai: 34 pedagogai (iš jų 1 mokytoja – vaiko auginimo atostogose), (iš jų: 3 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 15 mokytojų), 2 jaunimo užimtumo specialistai, 2 jaunesnieji socialiniai darbuotojai, 12 aplinkos darbuotojų ir 4 administracijos darbuotojai (iš jų – 1 vaiko auginimo atostogose). Šiaulių menų mokykla kartu su Jaunimo reikalų agentūra įgyvendina LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Socialinės sutelkties plėtros programos Pažangos priemonę Nr. 09-003-02-02-05 plėtoti laiku atliekamo efektyvaus darbo su jaunimu sistemą / projektą „Jungtys“ – projekte dirba 4 darbuotojai (iš jų - 2 siauros srities specialistai). Pedagogams organizuotos dvi stažuotės: į Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centrą tema „Tinklaveika: dalinuosi ir mokausi – aktyvių mokymo/si metodų taikymas neformaliajame švietime“ ir į Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio menų mokyklą tema „Tinklaveika: dalinuosi ir mokausi – mokinių pasiekimų (į)vertinimas neformaliajame švietime“.

1174 mokiniai pradėjo 2025–2026 m. m. Šiaulių menų mokykloje, iš jų 151 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykla įgyvendina neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, teatrinio, choreografinio šokio, sportinio šokio, dailės, saugaus eismo, technologinio, pilietinio ugdymo programas. 2025 m. spalio 1 d. 288 vaikai pasirinko muzikinio ugdymo programas, 102 vaikai – teatrinio ugdymo programas, 200 vaikų – choreografinio ugdymo programas, 45 vaikai – sportinio ugdymo programas, 389 vaikai – dailės ugdymo programas, 129 vaikai – technologinio ugdymo programas, 8 vaikai – pilietinio ugdymo programą. Šiaulių menų mokykloje pradėta įgyvendinti pradinio choreografijos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa, kurioje mokosi 13 mokinių.

Šiaulių menų mokykla, kaip neformalaus švietimo paslaugų teikėja, daug dėmesio skyrė ir skiria vaiko asmenybės augimui, siejant ugdymą su gyvenimu, skatindama mokinių dalyvavimą

įvairiuose mokyklos, miesto, nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose. 2025 m. 137 mokiniai laimėjo pirmąsias vietas konkursuose, varžybose, 56 – antrąsias vietas, 49 – trečiąsias vietas.

2025 metais aktyviai vykdomos Kultūros paso programos: „Sveiki, ledai!“, „Sveiki, atvykę į ledainę! – dalyvavo 231 vaikas, o programoje „Tvarus popierius“ dalyvavo 13 vaikų. Pagal patvirtintą neformalaus švietimo užsiėmimų programą „Ledinė panda“ dalyvavo 409 vaikai.

Pagal Šiaulių menų mokyklos direktoriaus įsakymą, 2025 m. buvo organizuotos dvi vasaros stovyklos vaikams, dvi stovyklos – jaunimui. Pagal patvirtintas suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas „Suaugusiųjų muzikos bendrąją ugdymo programą“ ir „Suaugusiųjų šokio (choreografijos) bendrąją ugdymo programą“ organizuoti mokymai 4 suaugusiųjų grupėms. Šiaulių menų mokyklos bendruomenė prisijungė prie nacionalinės suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi sodai“ ir organizavo 37 senjorams neformaliuosius užsiėmimus. Šiaulių menų mokykla, siekdama teikiamų neformalaus švietimo paslaugų kokybės, įgyvendina Bendrąjį kokybės modelį. Nuo 2024 m. liepos 9 d. Šiaulių menų mokykla – Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos narė. Nuo 2024 metų lapkričio 2 d. startavo elektroninių dokumentų valdymo sistema DBSIS, kuri 2025 m. sėkmingai įgavo pagreitį ir išsprendė operatyvaus komunikavimo problemą.

Tęsiantis karui Ukrainoje, Šiauliuose gyvenantys Ukrainos vaikai lanko užsiėmimus Menų mokykloje: 2025 metų spalio mėn. mokėsi 52 ukrainiečiai.

Šiaulių menų mokykla 2025 metais pasirašė 14 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais dėl bendrų veiklų įgyvendinimo. Šiaulių menų mokykla kartu su socialiniais partneriais per 2025 m. organizavo ir įgyvendino 31 veiklą.

Šiaulių menų mokyklos bendruomenė yra projektų iniciatorė, dalyvė ir organizatorė, aktyviai prisidedanti ir prie savanoriškos, pilietinės veiklos Šiauliuose.

Įgyvendintas kas dvejus metus vykstantis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalio – kūrybinės laboratorijos „Baltoji varnelė“ projektas, taip pat Šiaulių menų mokykla sėkmingai įgyvendino dar tris projektus „Gatvės muzikos diena“, „Tvari lyderystė: nuo teorijos iki praktikos“, „Sound of art“.

Šiaulių menų mokyklos Atvirasis jaunimo centras vykdo atvirą darbą su jaunimu, siekdamas paskatinti į prasmingą veiklą įtraukti mažiau galimybių turinčius jaunos žmones, per 2025 m. Atvirasis jaunimo centras sulaukė 4309 lankytojų.

Šiaulių menų mokykla kartu su Jaunimo reikalų agentūra įgyvendina LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Socialinės sutelkties plėtros programos Pažangos priemonę Nr.09-003-02-02-05 plėtoti laiku atliekamo efektyvaus darbo su jaunimu sistemą / projektą „Jungtys“: pasiektas rezultatas – įtraukti į projektą 82 asmenys per 2025 metus.

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą.		
1.1. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų prieinamumui ir mokinių ugdymosi motyvacijai.		

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas (įgyvendinant muzikinio, dailės, choreografinio, teatrinio, sportinio, saugaus eismo, technologijų ir kitų ugdymo krypčių programas, aktyvinama socialinė įtrauktis ir sumanioji edukacija, gerinamas ryšys su visuomene, Siekiant užtikrinti kryptingą jaunimo politikos įgyvendinimą, skatinamas jauno žmogaus aktyvus dalyvavimas visuomeninėje veikloje, įgūdžių lavinimas ir įsitraukimas į miesto gyvenimą, vykdant aktyvias jaunimo veiklas).	Ugdytinių skaičius – 1060	Pasiektas. Ugdytinių skaičius – 1174.
1.1.2. Naujos veiklos pasiūla, koreguojant įstaigos veiklą (STEAM programos, skaitmeninis turinys, Kultūros paso ir krepšelio programos, interaktyvūs saugaus eismo užsiėmimai, meno gamtos mokslų ir kitos edukacijos, jaunimo projektai).	Projektai vaikų užimtumui (plenerai, stovyklos, edukacijos ir kitos programos) skaičius – 5	Pasiektas. 1. Startavo 3 nauji būreliai pagal patvirtintas NVŠ programas: „Skaitmeninė dailė“, „Skaitmeninė muzika“, „Keramika“; 2. Atnaujinta saugaus eismo programa, sudarant galimybes nuotoliu dalyvauti vyresniųjų klasių mokiniams (Moodle aplinka); 3. Organizuotos keturios vasaros stovyklos: dvi – jaunimui, dvi – vaikams; 4. Vykdytos veiklos pagal tris „Kultūros pasas“ programas: dalyvavo 244 mokiniai; 5. Organizuoti neformalieji užsiėmimai: dalyvavo 409 vaikai; 6. Įgyvendinti projektai: „Baltoji varnelė“, „Gatvės muzikos diena“, „Sound of art“, „Tvari lyderystė: nuo teorijos iki praktikos“. 7. Įgyvendinamas ES projektas „Jungtys“.

1.1.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, seminarų organizavimas (paskaitų, kursų, seminarų, edukacinių programų inicijavimas, siekiant didinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį).	Dalykinių seminarų skaičius – 4.	Pasiektas. 1. Organizuoti mokymai 4 suaugusiųjų grupėms pagal parengtas ir įregistruotas neformaliojo švietimo programas; 2. Organizuotos 2 stažuotės mokytojams: į Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centrą ir Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio menų mokyklą. 3. Sudarytos sąlygos pradedantiems mokytojams dalyvauti dvejuose seminaruose: „Kaip reaguoti mokytojui į netinkamą vaiko elgesį ir bendradarbiauti su tėvais“, „Psichologinis atsparumas, emocinių kompetencijų stiprinimas ir resursų atstatymas“. 4. Kartu su Šiaulių dailės mokykla organizuota edukacinė išvyka mokytojams tema „Šiuolaikinio meno patirtys ir edukacinės įžvalgos: ART RYGA FAIR 2025“.
1.1.4. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo parengtų programų tobulinimas (teatro, šokio).	Programų dalyvių skaičius – 12.	Pasiektas. Įgyvendinama šokio (choreografijos) formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa, priimta 13 mokinių.
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą, atstovauti miestui ir plėtoti vaikų ugdymo įvairovę.		
1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas.	Renginių skaičius – 50.	Pasiektas. Organizuoti 57 renginiai.
1.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose.	Renginių skaičius – 100.	Pasiektas. Dalyvauta 111 renginiuose.
1.2.3. Išvykų ir stovyklų vykdymas mokinių atostogų metu ir savaitgaliais (sudaromos vaikams ir jaunimui socialiai teisingos	Mokinių atostogų metu organizuotos išvykos.	Pasiektas. Organizuotos 86 išvykos pagal direktoriaus įsakymus.

saviraiškos, laisvalaikio užimtumo ir tęstinumo galimybės, užtikrinant ugdymo veiklos tęstinumą ir mokinių užimtumą mokinių atostogų metu).		Organizuotos 4 vasaros stovyklos: 2 – jaunimui, 2 – vaikams.
2. Gerinti Šiaulių menų mokyklos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.		
2.1. Užtikrinti ugdymuisi tinkamą aplinką Menų mokyklos pastatuose.		
2.1.1. Menų mokyklos pastato kapitalinis remontas.	Šiaulių menų mokyklos vaikų klubo „Kibirkštis“ rūsio drenažo remontas, pagalbinių patalpų sutvarkymas (patalpos apsemtos). Atnaujinti grindų dangą aktų salėje Aušros al. 52	Pasiektas. Šiaulių menų mokyklos, adresu: Krymo g. 32, Šiauliuose, rūsio drenažo remonto darbų rangos sutartis įgyvendinta. Pagalbinės patalpos tinkamos naudoti. 2025 m. birželio 16 d. NR. SUT-29-(4.25 MR.) Išdažytos grindys aktų salėje.
2.1.2. Statybinių konstrukcijų ir inžinerinių tinklų avarinės būklės šalinimas.	Keičiamas apšvietimo tipas, siekiant taupyti elektros energiją. AJC skyriuje sutvarkyti vaikinų WC, pakeistos laukinės durys.	Vyksta keitimo procesas. Pakeistos kaitrinės bei liuminescencinės lempos į LED tipo apšvietimą koridoriuose ir keliose klas. Tęsime 2026 m. Pakeistas vamzdynas ir suremontuotos vaikinų WC patalpos. Pakeistos laukinės pastato durys (AJC).
2.1.3. Atvirojo jaunimo centro, vaikų klubo „Kibirkštis“ erdvių įrengimas.	Universalioje erdvėje Atvirajame jaunimo centre atnaujinti naudojamą muzikinę aparatūrą. FŠPU (šokis) veidrodžių įrengimas. Vaikų klube „Kibirkštis“ Įrengti sienines spintas, veidrodžių sienelę užsiėmimams, įrengti ritinines užuolaidas saugumui, privatumui užtikrinti.	Pasiektas. Pilnai atnaujinta muzikinė aparatūra, skirta koncertams, diskotekoms bei kitokiems renginiams ŠMM AJC patalpose. Įsigyta mobili muzikinė kolonėlė su mikrofonais, panaudojant tai įgarsinti mobiliems renginiams, kur yra problema su elektros energijos pasiekiamumu (tai mokyklos bei miesto renginiams). Įrengta antra veidrodžių sienelė FŠPU (šokis) mokinėms, įrengtos integruotos sieninės spintos. 80 proc. langams įrengti roletai.
2.2. Modernizuoti mokymo bazę.		

2.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis.	Kompiuterių ir kitos biuro technikos įsigijimas.	Įsigyta: interaktyvi lenta – 1 vnt., mikrofonai – 8 vnt., planšetiniai kompiuteriai – 6 vnt., stacionarus kompiuteris – 1 vnt., stovai gitarai – 2 vnt., gitaros efektų procesorius – 1 vnt., būgnai – 1 vnt., ukulėlė su įgarsinimu – 1 vnt., vienviečiai mokykliniai stalai – 28 vnt., specialios šokio lazdos – 5 vnt., klijų pistoletai dekupažui – 2 vnt., ledukų gamybos generatorius – 1 vnt., TV – 1 vnt., 5 kameros apsaugai, elektrinis pianinas – 1 vnt., klaviatūros (skait muzikos būreliui) – 12 vnt., ausinės – 9 vnt., FŠPU jogos kilimėliai, pripučiami kilimėliai, sulankstomas gimnastikos kilimėlis. Gauta dovanų – stalai – 15 vnt., biuro kėdės – 6 vnt., sulankstomos kėdės – 20 vnt., spausdintuvai „Brother“ – 2 vnt., stalo teniso stalas – 1 vnt.
2.2.2. Patalpų atnaujinimas.	Kabinetų remontas (patalpų atnaujinimas).	Tęstinis procesas. Patalpos atitinka higieninius reikalavimus. AJC atnaujinta vaikinių tualetų erdvė. Vaikų ir jaunimo teatro studijoje „Kompanija šauni“ įrengtas sandėliukas teatro dekoracijoms, drabužiams laikyti. Vaikų klubo „Kibirkštis“ keramikos kabinete papildomai įrengta kriauklė. Menų mokykloje atnaujintas dailės kabinetas, iš administracinės patalpos perdaryta muzikos klasė. Kapitaliai suremontuota dailės klasė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2025 metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Didinti NVŠ programų prieinamumą ir kokybišką pasiūlą, bei gerinti įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą. (Ugdymo srities rodiklis)	2.1.1. Pagerintas ugdymo prieinamumas.	2.1.1.1. Parengtos 2 NVŠ programos 9–12 klasių mokiniams (ne mažiau kaip 15 mokinių). 2.1.1.2. Parengta ir / ar įgyvendinta bent viena NVŠ tikslinė pilietiškumo krypties programa (ne mažiau kaip 15 mok.). 2.1.1.3. Į visas Šiaulių Menų mokyklos siūlomas neformaliojo švietimo programas įtraukti 100	2.1.1.1.1. Rodiklis viršytas. Mokykloje mokosi 161 9–12 klasės mokinys. Parengtos 4 NVŠ programos 9–12 klasių mokiniams: muzikinės krypties ugdymo programos „Šešios stygos“ ir „Mušamieji instrumentai“, teatrinio ugdymo programa „Kompanija šauni“, dailės krypties ugdymo programa „Vitražai“. 2.1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinama pilietinio ugdymo krypties programa „Verslumo menas“, kurioje mokosi 15 Šiaulių jėzuitų mokyklos mokiniai. Būrelio „Verslumo menas“ programos turinys yra susietas – integruotas su esminėmis pilietiškumo ugdymo socialinėmis, kultūrinėmis, politinės tikrovės kompetencijomis, kurios ir sudaro pilietiškumo ugdymo turinį: asmens – verslininko pilietinė atsakomybė / pilietiškas verslas. 2.1.1.3.1. Rodiklis pasiektas. SUP mokinių, pareiškusių norą dalyvauti Šiaulių

	proc. pareiškusių norą dalyvauti SUP mokinių. 2.1.1.4. Parengta ir/ar įgyvendinta NVŠ programa, orientuota į SUP turinčių mokinių galimybes (bent 5 SUP turintiems mokiniams pasiūlyta NVŠ programa). 2.1.1.5. Sudarytos sąlygos Menų mokyklos mokiniams ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.	menų mokyklos neformaliojo švietimo programose buvo 151. 100 proc. įtraukta į Šiaulių Menų mokyklos neformaliojo švietimo programas. 2.1.1.4.1. Rodiklis pasiektas. Parengtos ir įgyvendinamos dvi NVŠ programos, orientuotos į SUP turinčius mokinius: teatro ir šokio (choreografija) krypčių ugdymo programos, mokosi 19 SUP mokinių. 2.1.1.5.1. Rodiklis pasiektas. 14 Šiaulių miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų vaikams sudarytos sąlygos ugdytis arčiau gyvenamosios vietos (ugdymas/is organizuojamas įstaigose).
2.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė	2.1.2.1. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa (ne mažiau 50 mokinių, sudarant galimybes dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams). 2.1.2.2. Atnaujintų/ naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos neformaliojo švietimo programų – iki 50 proc. 2.1.2.3. Parengta ir įgyvendinta nauja FŠPU (šokis, pradinė) programa.	2.1.2.1.1. Rodiklis viršytas. Pagal Šiaulių menų mokyklos direktoriaus įsakymą, organizuotos dvi vasaros stovyklos vaikams, dvi stovyklos – jaunimui. Stovyklų veiklose dalyvavo 57 mokiniai. 2.1.2.2.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. atnaujintos NVŠ programos. 2.1.2.3.1. Rodiklis pasiektas. Parengta ir įgyvendinama FŠPU (šokis, pradinė) programa.

	2.1.3. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėsena, skatinimas bei motyvavimas siekti NVŠ programų baigimo.	2.1.3.1. Užtikrinamas NVŠ programoje dalyvaujančių mokinių lankomumas – praleidžiama ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų. 2.1.3.2. Baigusiųjų neformaliojo ugdymo programas mokinių skaičius ir dalis (93 proc.) lyginant su bendru neformaliojo ugdymo programas lankančių mokinių skaičiumi. 2.1.3.3. Stebėta ir organizuota su socialiniais partneriais 4–6 renginiai (veiklos). 2.1.3.4. Parengtas ir įgyvendinamas Mokinių skatinimo tvarkos aprašas.	2.1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. NVŠ programoje dalyvaujančių mokinių lankomumas – 91 proc. 2.1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. 93 proc. mokinių, baigusiųjų neformaliojo ugdymo programas, įteikti pažymėjimai. 2.1.3.3.1. Rodiklis viršytas. Organizuota ir įgyvendinta 31 veikla su socialiniais partneriais. 2.1.3.4.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įgyvendinamas direktoriaus įsakymu 2025 m. lapkričio 10 d. V1-191 patvirtintas Mokinių skatinimo tvarkos aprašas.
2.2. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Ugdymo srities rodiklis – ugdymo aplinka)	2.2.1. Sukurta inovatyvi ir įtraukianti ugdymo aplinka (tikslingos investicijos, kuriant pridedamąją vertę bei gerinant rezultatus).	2.2.1.1. Siekiant kokybiškai įgyvendinti FŠPU šokio, NVŠ teatro, muzikos ir dailės programas modernizuojamos edukacinės aplinkos.	2.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Siekiant kokybiškai įgyvendinti FŠPU šokio, NVŠ teatro, muzikos ir dailės programas, modernizuotos edukacinės aplinkos: įrengta komutatyvinė sistema mokomojoje klasėje, salėje įrengta veidrodinė siena, įrengtos specialios spintos sienų erdvėse, įrengtos baleto atramos bei mobilios spec. šokio lazdos FŠPU pradinės choreografijos ugdymo programai. Suremontuotas dailės kabinetas, įsigyta interaktyvi lenta, ergonomiškų 16 vnt. baldų komplektas, įsigytas ledukų gamybos generatorius technologinės

		2.2.1.2. Siekiant kokybiškai įgyvendinti FŠPU šokio, NVŠ teatro programą bei AJC vykstantiems renginiams organizuoti atnaujinta muzikinė techninė įranga.	srities ugdymo programai, įsigyti 4 kompiuteriai, 5 kameros apsaugai, programinė įranga Windows 11 ir Office 365. Įrengtos patalpos teatro rekvizitams pagal teatrinės krypties ugdymo programą. 2.2.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Įsigyta profesionali muzikos įranga, mobili muzikos kolonėlė, 8 mikrofonai.
	2.2.2. Užtikrintas svetainės, „Facebook“ ir Instagram funkcionalumas.	2.2.2.1. Siekiant didinti informacijos sklaidą apie Menų mokyklos vykdomas ugdymo programas, edukacijas ir teikiamas paslaugas, atnaujintas Menų mokyklos įvaizdžio konstruktas socialiniuose tinkluose. 2.2.2.2. Mokinių priėmimas vykdomas el. būdu per Menų mokyklos svetainę.	2.2.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujintas Menų mokyklos įvaizdžio socialiniuose tinkluose konstruktas naujai pateiktos dailės krypties faksimilės kontekste. 2.2.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Mokinių priėmimas vykdomas el. būdu – 100 proc. tėvų pildo Menų mokyklos internetinėje svetainėje skelbiamą priėmimo prašymą.
2.3. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą. (Pasiekimų srities rodiklis)	2.3.1. Užtikrinti geresni ugdymo(si) rezultatai ir pažanga	2.3.1.1. Atnaujintas individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, įtraukiant SUP vaikų individualios pažangos, pasiekimų atpažinimo, pažangos vertinimą. 2.3.1.2. Naudojant e. dienos funkcionalumą, teikiamas grįžtamasis	2.3.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Direktorius įsakymu 2025 lapkričio 10 d. V1-191 patvirtintas atnaujintas Šiaulių menų mokyklos mokinio individualios pažangos vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas, kuriame įtrauktas SUP vaikų individualios pažangos, pasiekimų atpažinimo, pažangos vertinimas. 2.3.1.2.1. Rodiklis pasiektas.

		ryšys apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams ir jų tėvams. 2.3.1.3. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti užsiėmimuose nuotoliniu būdu, panaudojant „Moodle“ sistemą.	E. dienyno pagalba buvo teikiama informacija tėvams apie tėvų susirinkimus ir kitus vykstančius renginius, taip pat buvo teikiamas grįžtamasis ryšys mokytojais – tėvais, tėvai – mokytojais mokinių pasiekimų ir pažangos kontekste. 2.3.1.3.1. Rodiklis pasiektas. Skaitmeninės dailės, skaitmeninės muzikos, saugaus eismo būrelių mokiniai turi galimybę dalyvauti užsiėmimuose nuotoliniu būdu „Moodle“ aplinkoje.
	2.3.2. Užtikrintas geras mokinių mikroklimatas.	2.3.2.1. Organizuoti du prevencinės paskirties užsiėmimai smurto ir patyčių tematika mokiniams. 2.3.2.2. Atnaujintas mokytojų etikos kodeksas. 2.3.2.3. Atnaujintas Šiaulių menų mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.	2.3.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Organizuoti šeši prevencinės paskirties užsiėmimai mokiniams smurto ir patyčių tematika: penki užsiėmimai dailės būrelių mokiniams (užsiėmimai vyko 2025 m. kovo 3–7 dienomis, dalyvavo 310 mokinių) ir vienas užsiėmimas FŠPU mokiniams (dalyvavo 13 mokinių, vyko 2025 m. spalio 24 dieną). 2.3.2.2.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujintas pedagogų etikos kodeksas, direktoriaus įsak. 2025 m. spalio 27 d. Nr. V1-38. 2.3.2.3.1. Rodiklis pasiektas. Atnaujintas Šiaulių menų mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, direktoriaus įsak. 2025 m. gegužės 15 d. Nr. V1-87.

2.4. Stiprinti bendradarbiavimą su kitomis NVŠ mokyklomis. (Tinklaveikos srities rodiklis)	2.4.1. Plėtojamoms partnerystės kryptys stiprinant bendradarbiavimą (tinklaveiką).	2.4.1.1. Organizuotas renginys Šiaulių miesto bulvarų amfiteatre – atvira veikla miesto bendruomenei, didinant mokyklos žinomumą ir patrauklumą. 2.4.1.2. Vykdytos veiklos visos dienos mokyklos klasėse/grupėse – bent 2 bendrojo ugdymo mokyklose. 2.4.1.3. Organizuotos 6 veiklos tėvams, didinančios NVŠ programų patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje. 2.4.1.4. Organizuotos 4 atviros veiklos su neformalaus ugdymo institucijomis, didinant NVŠ programų patrauklumą, žinomumą, stiprinant tarpusavio organizacijų bendradarbiavimą.	2.4.1.1.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. gegužės 17 d. Šiaulių miesto bulvarų amfiteatre, organizuotas renginys „Gatvės muzikos diena“, 2025 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto estradoje organizuotas naujų mokslo metų pradžios festivalis. 2.4.1.2.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. vykdytos veiklos visos dienos mokyklos grupėse 4 mokyklose : Šiaulių Dainų progimnazijoje, Šiaulių Saulės pradinėje, Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje ir Šiaulių Centro pradinėje mokykloje. 2.4.1.3.1. Rodiklis viršytas. Organizuota 12 įvairių veiklų tėvams. 2.4.1.4.1. Rodiklis viršytas. Organizuotos 8 atviros veiklos su neformalaus ugdymo institucijomis.
	2.4.2. Plėtojamoms partnerystės kryptys stiprinant bendradarbiavimą (tinklaveiką) su bendrojo ugdymo įstaigomis.	2.4.2.1. Organizuotos atviros veiklos/pamokos Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (ne mažiau kaip 25 proc.). 2.4.2.2. Kolegialiai stebėtos kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras	2.4.2.1.1. Rodiklis viršytas. Organizuota 30 proc. atvirų veiklų (atviros pamokos, seminarai). 2.4.2.2.1. Rodiklis viršytas. Kolegialiai stebėta 30 proc. veiklų.

		veiklos/pamokos (ne mažiau kaip 25 proc.).	
2.5. Užtikrinti kokybišką mokyklos valdymo modelį (Lyderystės ir vadybos srities rodiklis)	2.5.1. Įdiegta ir įgyvendinama Kokybės vadybos sistema.	2.5.1.1. Įsivertintos veiklos pagal įdiegtą Bendrąjį kokybės vertinimo modelį. 2.5.1.2. Parengtas ir įgyvendintas veiklų kokybės tobulinimo planas.	2.5.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas veiklų vertinimas pagal Bendrąjį kokybės vertinimo modelį. 2.5.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įgyvendintas veiklų kokybės tobulinimo planas.
	2.5.2. Užtikrintas pedagogų kompetencijų skatinimas.	2.5.2.1. Siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas, parengtas ir įgyvendintas Šiaulių menų mokyklos 2025 m. mokymo/si planas. 2.5.2.2. Mokytojai dalijosi gerąja ugdymo patirtimi, dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. 2.5.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų dalyvavo tarptautinių „Erasmus+“ projektų veiklose (arba kituose ES arba tarptautiniuose projektuose).	2.5.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. Mokymo (si) planas įgyvendintas. 2.5.2.2.1. Rodiklis pasiektas. 40 proc. mokytojų dalijosi gerąja ugdymo patirtimi miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. 2.5.2.3.1. Rodiklis pasiektas dalyvaujant kituose tarptautiniuose projektuose (10 proc. mokytojų), nors „Erasmus+“ finansavimas nebuvo skirtas. Šiaulių menų mokykla kartu su Jaunimo reikalų agentūra įgyvendina LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Socialinės sutelkties plėtros programos Pažangos priemonę Nr.09-003-02-02-05 plėtoti laiku atliekamo efektyvaus darbo su jaunimu sistemą / projektą „Jungtys“ - projekte dirba 4 darbuotojai (iš jų – 2 siauros srities specialistai). Įgyvendintas kas dvejus metus vykstantis tarptautinis vaikų ir

		2.5.2.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai mokyklos bendruomenei veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingam atsitikimui tematika.	jaunimo teatrų festivalio – kūrybinės laboratorijos „Baltoji varnelė“ projektas, dalyvavo 10 proc. mokytojų. 2.5.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Parengtos ir atnaujintos darbuotojų saugos instrukcijos pagal pareigybes, kad jos būtų konkretnės ir lengviau suprantamos kiekvienam darbuotojui. Atnaujinta Pirmosios pagalbos instrukcija, atsižvelgiant į galiojančius reikalavimus ir praktinius poreikius. Peržiūrėtos ir atnaujintos Priešgaisrinės saugos instrukcijos. Parengta keramikos degimo krosnies naudojimo saugos ir sveikatos instrukcija. Įvertinus rizikos veiksnius atnaujintos mokytojų, aptarnaujančio veikiančius elektros įrenginius iki 1000 V, saugos ir sveikatos instrukcija, atnaujinta remonto-dailidės atliekančio apdailos remonto darbus saugos ir sveikatos instrukcija. Buvo nuosekliai vykdomi darbuotojų saugos ir sveikatos instruktavimai: įvadinis – naujai priimtiems darbuotojams, pirminis – prieš pradedant darbą konkrečioje darbo vietoje, bei periodinis – visiems darbuotojams nustatytais terminais. Instruktavimų metu darbuotojai buvo supažindinami su
--	--	---	--

			galimomis rizikomis, saugaus darbo reikalavimais. Taip pat buvo organizuojami ir koordinuojami privalomi darbuotojų saugos ir sveikatos mokymai. Darbuotojai ir atsakingi asmenys buvo siunčiami į teisės aktais numatytus mokymus: dalyvauta Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos organizuose mokymuose. Jų metu buvo gilintos žinios apie pasirengimą ekstremalioms situacijoms, mobilizacijos procesus ir pilietinio pasipriešinimo principus. Įgytos žinios prisideda prie įstaigos pasirengimo krizinėms situacijoms stiprinimo ir bendro saugumo. Atsakinga darbuotoja dalyvavo UAB „Saugotyra“ organizuotame seminare „Veiksmų planas po nelaimingo atsitikimo: nuo šoko iki sprendimo“. Seminaro metu gilintos žinios apie tinkamus veiksmus po nelaimingo atsitikimo, darbuotojų psichologinės būklės valdymą, situacijos analizę ir sprendimų priėmimą. Įgytos žinios padeda operatyviau ir užtikrinčiau reaguoti kritinėse situacijose. 2025 metais darbuotojai dalyvavo privalomuose mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo
--	--	--	---

		įstaigoje“, kuriuos organizavo „Ugdymo meistrai“. Mokymų metu buvo aptartos smurto ir priekabiavimo formos, jų atpažinimas, prevencijos priemonės bei darbuotojų veiksmai susidūrus su tokiomis situacijomis. 2025 metais darbuotojai taip pat dalyvavo privalomuose Specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) elektroniniuose mokymuose, kuriuose buvo nagrinėjama korupcijos samprata, korupcinio pobūdžio nusikalstamos veikos ir jų prevencija. Mokymai padėjo stiprinti darbuotojų sąmoningumą, skaidrumo principus bei atsakomybę, formuojant sąžiningą ir patikimą darbo aplinką. 2.5.2.5. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio–emocinio ugdymo tema.	2.5.2.5.1. Rodiklis pasiektas. 94 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: organizuotos 2 stažuotės, 2 seminarai.
	2.5.3. Vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	2.5.3.1. 2 mokytojams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. 2.5.3.2. Parengta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa. 2.5.3.3. Vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	2.5.3.1.1. Rodiklis nepasiektas. Vyresniojo mokytojo pedagoginė kvalifikacija suteikta muzikos srities mokytojui. Kitas mokytojas (planuotas) pakeitė darbo vietą. 2.5.3.2.1. Rodiklis viršytas. Parengtos 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. 2.5.3.3.1. Rodiklis pasiektas. 7 mokytojams skirti mentoriai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Renginys – išskirtinio pasiekimo „Ilgiausias medžių lapais dekoruotas takas“ organizavimas / fiksavimas;	3.1.1. Šiaulių menų mokyklos išorinio įvaizdžio stiprinimas. Šiaulių menų mokyklos organizacinės kultūros stiprinimas. Renginyje dalyvavo 611 mokinių, 19 mokytojų, 4 aplinkos darbuotojai, 2 administracijos darbuotojai, 6 socialinių partnerių atstovai. Renginys buvo viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, regioniniame Šiaulių apskrities ir miesto dienraštyje „Šiaulių kraštas“, Šiaulių televizijos „ETAPLIUS TV“ žinių laidoje „Aktualijos“.
3.2. Renginys – Išskirtinio pasiekimo „Ilgiausia valgoma girlianda“ organizavimas / fiksavimas;	3.2.1. Šiaulių menų mokyklos išorinio įvaizdžio stiprinimas. Šiaulių menų mokyklos organizacinės kultūros stiprinimas. Renginyje dalyvavo 678 mokiniai, 27 mokytojai, 4 aplinkos darbuotojai, 2 administracijos darbuotojai, 26 socialinių partnerių atstovai, Renginys buvo viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, regioniniame Šiaulių apskrities ir miesto dienraštyje „Šiaulių kraštas“, Šiaulių televizijos „ETAPLIUS TV“ žinių laidoje „Aktualijos“.
3.3. Renginys: „Kalėdų senelio rezidencija“;	3.3.1. Kalėdų senelio rezidenciją Šiaulių menų mokykloje aplankė 732 vaikai iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ir kitų įstaigų – pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Žirniukas“, „Salduvė“, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, „Šiaulių Zoknių progimnazija“, „Šiaulių lietaus vaikai“, VšĮ „Pažinimo licėjus“.
3.4. Renginys: „Kaimynų diena“;	3.4.1. Renginys „Kaimynų diena“ prisidėjo prie Šiaulių menų mokyklos Atvirojo jaunimo centro žinomumo didinimo, nes į veiklas buvo įtraukta vietos bendruomenė, užmegzti nauji ryšiai su kaimyninėmis įstaigomis, o

3.5. Renginys: „Duonos diena“;	informacija apie centro veiklą pasiekė platesnę tikslinę auditoriją.“
3.6. Renginys – akcija: „Maltiečių sriuba“;	3.5.1. Renginio „Duonos diena“ metu per edukacines veiklas buvo pristatytos Atvirojo jaunimo centro veiklos, taip didinant centro žinomumą ir bendruomenės įsitraukimą.“
3.7. Renginys – susitikimas, diskusija: „Gerardo Bagdonavičiaus asmenybė, jo veikla Šiauliu mieste“.	3.6.1. Tęsimas bendradarbiavimas su organizacija „Maltiečių ordinas“ tikslu stiprinti socialines atsakomybes, demonstruojant pavyzdį vaikams, jaunimui realios veiklos kontekste. 3.7.1. Pilietinės atsakomybės stiprinimas mokytojo autoriteto kontekste. Renginio metu buvo stiprinamas pilietinis sąmoningumas, ugdomas pagarbus požiūris į miesto istoriją ir kultūrą, akcentuojant mokytojo autoritetą kaip pilietinių vertybių formuotoją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.
7.2. Vadybinės kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (2026)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti NVŠ programų prieinamumą ir kokybišką pasiūlą, bei gerinti įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą. (Ugdymo srities rodiklis)	8.1.1. Pagerintas ugdymo prieinamumas.	8.1.1.1. Parengta bent viena NVŠ programa 9–12 klasių mokiniams (ne mažiau kaip 15 mokinių). 8.1.1.2. Parengta ir / ar įgyvendinta bent viena NVŠ tikslinė pilietiškumo krypties programa (ne mažiau kaip 15 mok.). 8.1.1.3. Į visas Šiaulių menų mokyklos siūlomas neformaliojo švietimo programas įtraukti 100 proc. pareiškusių norą dalyvauti SUP mokinių. 8.1.1.4. Sudarytos sąlygos Menų mokyklos mokiniams ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.
	8.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė	8.1.2.1. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa (ne mažiau 50 mokinių, sudarant galimybes dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams). 8.1.2.2. Parengta nauja FŠPU (teatras, pradinė) programa.

	8.1.3. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną, skatinimas bei motyvavimas siekti NVŠ programų baigimo.	8.1.3.1. Užtikrinamas NVŠ programoje dalyvaujančių mokinių lankomumas – praleidžiama ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų. 8.1.3.2. Baigusiujų neformaliojo ugdymo programas mokinių skaičius ir dalis (90 proc.) lyginant su bendru neformaliojo ugdymo programas lankančių mokinių skaičiumi. 8.1.3.3. Stebėta ir organizuota su socialiniais partneriais 4–6 renginiai (veiklos). 8.1.3.4. Parengtas ir įgyvendinamas Mokinių skatinimo tvarkos (FŠPU) aprašas.
8.2. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Ugdymo srities rodiklis – ugdymo aplinka)	8.2.1. Sukurta inovatyvi ir įtraukianti ugdymo aplinka (tikslingos investicijos, kuriant pridedamąją vertę bei gerinant rezultatus).	8.2.1.1. Siekiant kokybiškai įgyvendinti FŠPU (šokio ir teatro), NVŠ teatro, muzikos ir dailės, technologijų programas modernizuojamos edukacinės aplinkos. 8.2.1.2. Siekiant kokybiškai įgyvendinti FŠPU (šokio ir teatro), NVŠ teatro, muzikos, dailės ir technologijų programas bei AJC vykstantiems renginiams organizuota atnaujinta techninė įranga, inventorių.
	8.2.2. Užtikrintas svetainės, socialinio tinklo „Facebook“ funkcionalumas.	8.2.2.1. Siekiant didinti informacijos sklaidą apie Menų mokyklą internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, parengta 240 informacinių žinučių apie mokyklos veiklą.
8.3. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą. (Pasiekimų srities rodiklis)	8.3.1. Užtikrinti geresni ugdymo(si) rezultatai ir pažanga.	8.3.1.1. Tęsiant e. dienyno naudojimą, teikiamas grįžtamasis ryšys apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams ir jų tėvams kiekvieno mokslo metų pusmečio pabaigoje. 8.3.1.2. „Moodle“ aplinkoje sudaryta galimybė ne mažiau kaip 1 NVŠ programos ar būrelio mokiniams dalyvauti užsiėmimuose nuotoliniu būdu.

	8.3.2. Užtikrintas geras mokinių mikroklimatas.	8.3.2.1. Organizuoti prevencinės paskirties užsiėmimai mokiniams (bent 2). 8.3.2.2. Didinti mokinių savivaldos vaidmenį – mokinių savivalda įtraukiama bent į 1 įstaigos renginio ar iniciatyvos planavimą ir įgyvendinimą.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą su kitomis NVŠ mokyklomis. (Tinklaveikos srities rodiklis)	8.4.1. Plėtojamos partnerystės kryptys stiprinant bendradarbiavimą (tinklaveiką).	8.4.1.1. Organizuota bent viena atvira veikla Šiaulių miesto erdvėse – miesto bendruomenei, didinant mokyklos žinomumą ir patrauklumą. 8.4.1.2. Vykdytos veiklos visos dienos mokyklos klasėse/grupėse – bent 2 bendrojo ugdymo mokyklose. 8.4.1.3. Organizuotos 2 veiklos, didinančios NVŠ programų patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje. 8.4.1.4. Organizuotos 4 atviros veiklos su neformalaus ugdymo institucijomis, didinant NVŠ programų patrauklumą, žinomumą, stiprinant tarpusavio organizacijų bendradarbiavimą.
	8.4.2. Plėtojamos partnerystės kryptys stiprinant bendradarbiavimą (tinklaveiką) su bendrojo ugdymo įstaigomis.	8.4.2.1. Organizuotos atviros veiklos/pamokos Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (ne mažiau kaip 25 proc.). 8.4.2.2. Kolegialiai stebėtos kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklos/pamokos (ne mažiau kaip 25 proc.).
8.5. Užtikrinti kokybišką mokyklos valdymo modelį. (Lyderystės ir vadybos srities rodiklis)	8.5.1. Įgyvendinama Kokybės vadybos sistema.	8.5.1.1. Įsivertintos veiklos pagal įdiegtą Bendrąjį kokybės vertinimo modelį. 8.5.1.2. Efektyviai įgyvendinama ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų mokyklos veiklos tobulinimo plane/planuose. 8.5.1.3. Dalijamasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (ne mažiau kaip 2).

	8.5.2. Užtikrintas pedagogų kompetencijų skatinimas.	8.5.2.1. Siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas, parengtas ir įgyvendintas Šiaulių menų mokyklos 2025 m. mokymo/si planas. 8.5.2.2. 30 proc. mokytojų dalijosi geraja ugdymo patirtimi, dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. 8.5.2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus.
	8.5.3. Vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	8.5.3.1. Bent 1 mokytojui suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. 8.5.3.2. Parengta 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kaita ir kt.)
9.2. Valstybės ir savivaldybės teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Neskirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Menų mokyklos vadovo veiklą, gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme atlikti pareigybės aprašyme numatytas funkcijas bei pasiektų rezultatų požiūriu vykdant užduotis, vertinu kaip viršijančią lūkesčius. Veikla orientuota į mokyklos veiklos pokytį, ugdymo proceso tobulinimą, ugdymo programų įvairovę, bendruomenės vienijimą siekiant užtikrinti mokinių poreikių, gebėjimų puoselėjimą bei rezultatų siekimą. Auga mokinių skaičius lankantis Šiaulių menų mokyklą, tai rodiklis, kad tėvus ir vaikus tenkina šiandieninė mokyklos veikla.

Šiaulių menų mokyklos
tarybos pirmininkė

(parašas)

Kristina Kavaliauskaitė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių menų mokyklos direktoriaus Valerijaus Simulik 2025 veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo srityje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, direktorius labai gerai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

2025 m. užduotys įvykdytos laiku, didžioji dalis vertinimo rodiklių pasiekti, o reikšminga jų dalis – viršyta. Vadovas kryptingai plėtojo NVŠ programų prieinamumą ir kokybišką pasiūlą, sustiprino ugdymo įtrauktį (100 proc. pageidavusių SUP mokinių įtraukti į programas), gerino ugdymo kokybę ir mokinių lankomumo stebėseną (lankomumas – 91 proc., baigusią programą – 93 proc.). Mokinių pasiekimai konkursuose ir varžybose (137 pirmosios vietos, 56 – antrosios, 49 – trečiosios) patvirtina aukštą ugdymo kokybę ir kryptingą talentų ugdymą. Taip pat atnaujintas mokyklos įvaizdis ir informacijos sklaida socialiniuose tinkluose, mokinių priėmimas vykdytas el. būdu.

Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai ir nacionaliniai projektai („Baltoji varnelė“, „Sound of art“, „Tvari lyderystė: nuo teorijos iki praktikos“, „Gatvės muzikos diena“), taip pat ES projektas „Jungtys“, į kurį 2025 m. įtraukti 82 jauni žmonės. Tai sustiprino mokyklos, kaip aktyvios kultūrinės ir jaunimo politikos institucijos, vaidmenį mieste.

Tinklaveikos ir partnerystės sritys aktyviai plėtotos: renginių ir veiklų su socialiniais partneriais skaičius ženkliai viršytas, įgyvendintos atviros veiklos miesto bendruomenei ir visos dienos mokyklos grupėse keliose mokyklose. Kokybės vadybos sistema įgyvendinta, pedagogų kvalifikacijos kėlimas užtikrintas (94 proc. dalyvavo mokymuose).

Siūloma Šiaulių menų mokyklos direktoriaus Valerijaus Simulik 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Rūta Šiaučiulienė 2026-
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2026-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijantis lūkesčius**.

Susipažinau _____ Valerijus Simulik 2026-
Šiaulių menų mokyklos direktorius (parašas)