

**ŠIAULIŲ 1-OSIOS MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS VYGINTO ALIŠAUSKO**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
Uždavinys: 1. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumo ir teikiamų paslaugų įvairovę. Priemonės: 1.1. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimas.	1.1.1. 425 mokiniai lanko muzikos mokyklą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą. 1.1.1.2. Neformalaus ugdymo programa vykdoma bendrojo ugdymo mokyklose. Mokosi 80 mokinių.	1.1.1.1. 434 mokiniai muzikos mokykloje mokosi pagal Pradinio, Pagrindinio muzikinio ugdymo ir Neformalaus ugdymo programas ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą. 1.1.1.2. 80 muzikos mokyklos ugdytinių mokomi pagal neformalaus ugdymo programą miesto bendrojo ugdymo mokyklose: Vinco Kudirkos ir Gytarių progimnazijose.
Uždavinys: 2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką. Priemonės: 2.1. Mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 2.2. Mokyklos kolektyvų ir mokinių dalyvavimas koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste (koncertų skaičius). 2.3. Mokyklos organizuojami renginiai ir koncertai (renginių skaičius). 2.4. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	2.1.1. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 65 prizines vietas. 2.2.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 50 kartų pasirodys su koncertais užsienyje, šalyje ir mieste (už mokyklos ribų). 2.2.2. 48 proc. mokyklos mokinių dalyvaus koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste. 2.3.1. Organizuota 40 renginiai ir koncertai. 2.4.1. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją kels 65 renginiuose.	2.1.1.1. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėta 91 prizinė vieta ir 3 GRAND PRIX. 2.2.1.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 54 kartus pasirodė su koncertinėmis programomis užsienyje, šalyje ir mieste (už mokyklos ribų). 2.2.2.1. 52 proc. mokyklos mokinių pasirodė koncertuose už mokyklos ribų. 2.3.1.1. Surengta 45 renginiai ir koncertai. 2.4.1.1. Mokyklos darbuotojai dalyvavo 53 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Uždavinys: 3. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę. Priemonės: 3.1. Naujo muzikinio mokymo inventoriaus įsigijimas. 3.2. Naujo mokyklos inventoriaus įsigijimas. 3.3. Kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.	3.1.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui bus įsigyta modernių, šiuolaikinių mokymo priemonių ir muzikinio mokymo inventoriaus. 3.2.1. Palankių sąlygų mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, saugių ir sveikų mokinių ir mokytojų darbo sąlygų užtikrinimui bus nupirkta 47 vnt. mokyklos inventoriaus. 3.3.1. Efektyviam ir šiuolaikiškam mokyklos darbui užtikrinti bus nupirkta 12 vnt. kompiuterinės įrangos.	Mokykloje nuolat įsigyjama naujų mokymo, modernių ir šiuolaikinių ugdymo priemonių, muzikinio inventoriaus. 3.1.1.1. Nupirkta: koncertinių kanklės, 3 vnt. birbynių; 2 vnt. pianinų, 2 vnt. klavinovų, elektroninis klavišinis instrumentas, 1 mušamųjų instrumentų komplektas, fleita, trimitas, marimba, ksilofonas, varpai. Nupirkti 4 vnt. pakeliamų kėdų prie pianino. Nupirkta 58 vnt. muzikinės literatūros – dainų ir natų rinkinių. 3.2.1.1. Nupirkta: 8 vnt. minkštasuolių, 10 sėdmaišių, 14 komplektų (stalas+ kėdė) ankstyvojo muzikinio ugdymo mokiniams, 40 vnt. koncertinių suknelių mergaičių chorui. 3.3.1.1. Nupirkta: 4 vnt. interaktyvių ekranų, 7 vnt. nešiojamų kompiuterių metodinių grupių pirmininkams, 15 vnt. planšetinių kompiuterių mokiniams solfedžio ir muzikos istorijos pamokoms, lazerinis ir spalvotas spausdintuvai.
Uždavinys: 4. Gerinti ir modernizuoti mokyklos edukacines erdves. Priemonės: 4.1. Ugdymo aplinkos ir poilsio zonų atnaujinimas.	4.1.1. Mokinių ir jų tėvų patogumui, patalpų estetinio vaizdo pagerinimui, kėdės mokyklos koridoriuose bus pakeistos sėdmaišiais ir minkštasuoliais.	4.1.1.1. Visuose mokyklos koridoriuose kėdės pakeistos minkštasuoliais ir sėdmaišiais. Nupirkta 8 vnt. minkštasuolių ir 10 vnt. sėdmaišių. Visose mokyklos patalpose sumontuoti nauji, LED šviestuvai. Koridoriuje naujai įrengta vandens stotelė mokiniams atsigerti ir papildyti gertuves.

2025 metų Veiklos plane išsikelti uždaviniai ir metų eigoje iškilusios problemos buvo sprendžiamos tarantis su visa mokyklos bendruomene, įvertinus visas susiklosčiusias aplinkybes. Glaudus ryšys su ugdytinių tėvais ir globėjais, sudarė galimybę bendromis pastangomis siekti mokiniams geresnių mokymosi rezultatų bei geresnio pamokų lankomumo.

Visi renginiai numatyti 2025 metų Veiklos plane buvo sėkmingai įgyvendinti. Kaip kiekvienais metais buvo laukiami ir didelį susidomėjimą kėlė jau tradiciniais ir tęstiniais tapę mokyklos renginiai: IX-asis respublikinis mušamųjų instrumentų konkursas „Ritmas kitaip 2025“ (per 100 jaunųjų būgnininkų ir jų mokytojų iš 13 Lietuvos muzikos mokymo įstaigų), V respublikinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas-festivalis (105 jaunieji pianistai iš 17 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų), V-asis bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento dalyko jaunųjų

atlikėjų konkursas „Istorija, slypinti garsuose“ (34 jaunieji atlikėjai iš 8 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, gimnazijų ir konservatorių). Puikiausių atsiliepimų sulaukė jau antrą kartą organizuotas, šiais metais tapęs jau respublikiniu – ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų vokalių ansamblių festivalis „Saulės zuikučiai 2025“. Pirmą kartą mokyklos mokytojos Dainos Kavaliauskienės organizuotas I-asis respublikinis jaunių chorų festivalis „Lietuva – dainoje 2025“ Šiaulių „Polifonijos“ salėje subūrė per 150 jaunųjų choristų.

Gausų klausytojų būrį sutraukė renginiai miesto bendruomenei – polifoninės muzikos koncertas Šiaulių šv. Petro ir Pauliaus Katedroje, kuriame jaunieji pianistai turėjo galimybę išbandyti grojimą vargonais; Velykėles minėti sukviečiantis Šiaulių regioninio jaunučių chorų festivalis „Džiaugsmo šventė jau atėjo.“ Šiaulių šv. Petro ir Pauliaus Katedroje; Nuotaikingas IV pučiamųjų instrumentų festivalis „Skambantys Šiauliai 2025“ džiugino pučiamųjų muzikos mėgėjus.

Kaip ir kiekvienais metais vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Surengta 19 bendrų koncertų su Vinco Kudirkos, Gytarių, Medelyno progimnazijų, l/d „Ežerėlis“, „Žirniukas“ ugdytiniais, Dainų muzikos mokyklos, Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos, Menų mokyklos mokiniais. Kartu su koncertinės įstaigos „Saulė“ pučiamųjų orkestru ir instrumentinėmis grupėmis mokyklos mokiniai pasirodė koncertuose Ch. Frenkelio viloje, Venclauskių namuose, Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių katedroje, Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo, Šv. Jurgio, Šv. Ignaco Lojolos bažnyčiose, Kultūros centre, Šiaulių amfiteatre, „Saulės“ koncertų salėje, parko estradoje.

Didelio pasisekimo 68-ajame tarptautiniame pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų orkestrų konkurse „European Music Contest 2025“ Vokietijoje laureatu tapęs ir aukso medaliu apdovanotas mokyklos mušamųjų instrumentų orkestras „Ritmas kitaip“. Jaunieji būgnininkai turėjo galimybę pamatyti ir pasivaržyti su Europos geriausiais. Mergaičių choras GAMA iš Kroatijoje vykusio tarptautinio chorų konkurso VICTORIA ADRIATIC parvežė laureato vardą ir sidabro diplomą.

Darbuotojų kvalifikacijai kelti buvo išleista 2745 eurai. Vienam mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo (saksofonas) kvalifikacinė kategorija. Buvo pravesti 5 Direkcinės tarybos ir 4 Mokytojų tarybos posėdžiai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuoseklų mokinių kompetencijų ugdymą, remiantis jų gabumais, stiprybėmis ir individualia pažanga. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)	1.1.1. Sudarytos sąlygos SUP mokiniais įsitraukti į mokyklos veiklas, ugdant kompetencijas siekti aukštesnių individualios pažangos rezultatų. 1.1.2. Įgyvendinant FŠPU ir NU	1.1.1.1. SUP vaikų, lankančių mokyklos programas, dalis nuo visų mokinių – 11 proc. ir daugiau. 1.1.1.2. Įgyvendinta NVŠ Ankstyvojo muzikinio ugdymo	1.1.1.1.1. Rodiklis viršytas. SUP vaikų lankančių mokyklos programas, dalis nuo visų mokinių 16,86 proc. – 72 vaikams iš 427 mokykloje besimokančių mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. (2025 m. gruodžio 31 d. Mokinių registro statistiniai duomenys). 1.1.1.2.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinama NVŠ Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa.

	programas, suteikiami tvirti žinių pagrindai, ugdomos kompetencijos, užtikrinamas mokinių lankomumas.	programa. Programą lanko bent 5 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. 1.1.1.3. Organizuotos 3 koncertinės veiklos, į pasirodymus įtraukiant Ankstyvojo muzikinio ugdymo SUP vaikus. 1.1.2.1. 98 proc. mokinių išlaikys keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus pagal FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir įgys kompetencijas. 1.1.2.2. Mokykloje įgyvendinta NVŠ programa. Programą lanko ne mažiau kaip 15 9–12 klasių mokinių. 1.1.2.3. FŠPU ir NU programose, per metus be priežasties mokinio praleistų (nepateisintų) pamokų skaičius nuo visų nelankytų	Programoje dalyvauja 48 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. (2025 m. gruodžio 31 d. Mokinių registro statistiniai duomenys). 1.1.1.3.1. Rodiklis viršytas. Surengti 7 koncertai, kuriuose į programą buvo įtraukti Ankstyvojo muzikinio ugdymo SUP vaikai. 2025 m. balandžio 8 d. koncertas „Popietė su lietuviška muzika“; 2025 m. balandžio 30 d. koncertas „Mylimai mamytei“; 2025 m. gegužės 14 d. Koncertas-popietė „Sveiki gyvi, sveteliai“; 2025 m. gruodžio 18 d. renginys „Žiemos pasakos šventė“; 2025 m. gruodžio 19 d. koncertas „Baltos kalėdos“; 2025 m. gegužės 21 d. mokyklos bendruomenės koncertas „Ačiū, kad esi“; 2025 m. gruodžio 24 d. koncertas „Kalėdų pasaka“ (Koncertų programos). 1.1.2.1.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. mokinių išlaikė keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus pagal FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir įgijo kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijas. 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsak. Nr. M-17 ir Nr. M-20. 1.1.2.2.1. Rodiklis viršytas. Mokykloje įgyvendinamą NVŠ programą, lanko 32 9–12 klasių mokiniai. (2025 m. gruodžio 31 d. Mokinių registro duomenys). 1.1.2.3.1. Rodiklis viršytas. FŠPU ir NU programose: nuo 2025 m. sausio 1 d. iki gegužės 31 d. be priežasties mokinio praleistų (nepateisintų) pamokų skaičius nuo visų nelankytų užsiėmimų – 0,65 pamokos;
--	--	---	--

	1.1.3. Per pilietiškumo krypties veiklas, sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, įgūdžių ir gebėjimų plėtotei.	užsiėmimų, ne daugiau kaip 9 pamokos. 1.1.3.1. Organizuotos 3 koncertinės veiklos mokinių pilietiškumui skatinti. 1.1.3.2. Įsitraukta į Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizuotą veiklą. 1.1.3.3. Pilietiškumo skatinimo veiklose dalyvauja 20 proc. mokyklos mokinių.	nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d.–0,34 pamokos. (Elektroninio dienyno „Mano dienynas“ statistiniai duomenys). 1.1.3.1.1. Rodiklis viršytas. Surengtos 4 koncertinės veiklos mokyklos mokinių pilietiškumui skatinti: 2025 m. vasario 11 d. koncertas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Vardan Tos...“; 2025 m. vasario 16 d. koncertas „Lietuva Tėvynė“, koncertų salėje „Saulė“, 2025 m. vasario 14 d. direkt. įsak. Nr. V-18; 2025 m. vasario 16 šventinis koncertas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena!“ Šv. Jurgio bažnyčioje, 2025 m. vasario 14 d. direkt. įsak. Nr. V-19; 2025 m. kovo 11 d. koncertinis pasirodymas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai paminėti, Rudamina, Vilniaus raj. 2025 m. kovo 7 d. direkt. įsak. Nr. V-24. 1.1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. sausio 29 d. koncertinė programa Lietuvos Raudonojo Kryžiaus padėkos vakare Ch. Frenkelio viloje, 2025 m. sausio 28 d. direkt. įsak. Nr. V-11. 1.1.3.3.1. Rodiklis viršytas. Pilietiškumo skatinimo veiklose dalyvauja 27 proc. mokyklos mokinių. 2025 m. vasario 11 d. koncerto programa; 2025 m. vasario 14 d. direkt. įsak. Nr. V-18; 2025 m. vasario 14 d. direkt. įsak. Nr. V-19; 2025 m. kovo 7 d. direkt. įsak. Nr. V-24.
1.2. Puoselėti bendradarbiavimą paremtos pasidalytosios	1.2.1. Įgyvendinti respublikiniai renginiai, tinklaveika paremti	1.2.1.1. Organizuoti 2 respublikiniai konkursai, 2 respublikiniai festivaliai.	1.2.1.1.1. Rodiklis viršytas. Organizuoti 3 respublikiniai konkursai: 2025 m. sausio 24d. IX respublikinis mušamųjų

lyderystės principus. (Veiklos sritis – Ugdymas)	bendradarbiavimo projektai.	1.2.1.2. Dalyvaudami respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, lyderystės kompetencijas ugdys 20 proc. mokyklos mokinių; 85 proc. dalyvavusių užims prizines vietas. 1.2.1.3. Dalyvauta ne mažiau kaip 5-iose socialinių partnerių organizuotose veiklose.	instrumentų konkursas „Ritmas kitaip 2025“; (Konkurso programa) 2025 m. vasario 14 d. V respublikinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas; (Konkurso programa) 2025 m. gruodžio 19 d. V Lietuvos muzikos, meno mokyklų ir gimnazijų bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento (fortepijono) dalyko jaunųjų atlikėjų konkursas „Istorija, slypinti garsuose“. (Konkurso programa). Organizuoti 2 respublikiniai festivaliai: 2025 m. balandžio 27 d. Jaunučių chorų festivalis „Džiaugsmo šventė jau atėjo“ Šv. Petro ir Pauliaus katedroje; 2025 m. lapkričio 21 d. 2-asis respublikinis – ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų vokaliųjų ansamblių festivalis „Saulės zuikučiai 2025“. 1.2.1.2.1. Rodiklis viršytas. Dalyvaudami konkursuose lyderystės kompetencijas ugdė 30,12 proc. mokyklos mokinių; 89,84 proc. dalyvavusių konkursuose užėmė prizines vietas. 1.2.1.3.1. Rodiklis viršytas. Su socialiniais partneriais dalyvauta organizuotose veiklose: 2025 m. vasario 16 d. Šventinis Vasario 16-osios koncertas kartu su Šiaulių Menų, Dainų muzikos ir „Dagilėlio“ dainavimo mokyklomis; 2025 m. vasario 16 d. Koncertas „Lietuva Tėvynė“ kartu su KĮ „Saulė“ pučiamųjų orkestru; 2025 m. kovo 4 d. Šv. Kazimiero išskilmės Šiauliuose
---	------------------------------------	--	---

			– Muzikos valanda Kryžių kalno vienuolyno koplyčioje, kartu su Sauliaus Sondeckio menų gimnazija; 2025 m. balandžio 8 d. Koncertas „Popietė su lietuviška muzika“, kartu su „Dagilėlio“, Dainų muzikos mokyklomis ir V. Kudirkos progimnazija; 2025 m. balandžio 29 d. Koncertas „Gėlės mamai“ Šiaulių dailės galerijoje, kartu su Sauliaus Sondeckio menų gimnazija ir Dainų muzikos mokykla; 2025 m. gegužės 8 d. Vakaras koncertas Ch. Frenkelio viloje „Pavasario motyvas“, kartu su Sauliaus Sondeckio menų gimnazija; 2025 m. gegužės 21 d. Bendruomenės šventė darželio kieme „Vaikystės spindulėlis“, kartu su l/d „Ežerėlis“. 2025 m. gegužės 22 d. M.K. Čiurlionio maratonas „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje, kartu su Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklomis; 2025 m. rugsėjo 1 d. Naujų mokslo metų pradžios festivalis miesto parke, kartu su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo mokyklomis. 2025 m. rugsėjo 22 d. Koncertas – akcija „Baltiški Dainų bulvaro akordai“ prie Centukų fontano, kartu su Dainų, Dailės ir Menų mokyklomis; 2025 m. gruodžio 13 d. Koncertas „Baltos Kalėdos“ Šiaulių dailės galerijoje, kartu su Dainų muzikos mokykla ir Sauliaus Sondeckio menų gimnazija; 2025 m. gruodžio 18 d. Renginys „Žiemos pasakos šventė“ kartu su Vinco Kudirkos progimnazija.
--	--	--	--

		1.2.1.4. Įgyvendintas Šiaulių 1-osios ir Kauno krašto fortepijono mokytojų bendradarbiavimo projektas-dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo ir koncertinėje veiklose. 1.2.1.5. Dalyvaujant fiziniuose ir virtualiuose susitikimuose, suaktyvinta Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos tinklaveika stiprinant FŠPU pozicijas šalies švietimo srityje, aptariant ugdymo kokybės, pasidalintos lyderystės, lyderystės veikiant klausimus. 1.2.2.1. Atviras pamokas „Kolega–kolegai“ su SUP vaikais veda ir asmenine pedagogine patirtimi dalinasi 50 proc. mokyklos pedagogų.	1.2.1.4.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendintas bendradarbiavimo projektas. 2025 m. lapkričio 29 d. dalyvauta XXV respublikiniame jaunųjų pianistų festivalyje-maratone Kaune, 2025 m. lapkričio 28 d.direkt. įsak. Nr. V-153 Mokykloje organizuotas 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Pirmieji pianisto žingsniai“, dalyviams išduoti Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimai. 1.2.1.5.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. vasario 10 d. Organizuotas Šiaulių krašto muzikos ir meno mokyklų vadovų susitikimas su LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto pirmininke V.Aleknavičiene. Aptartas dalyvavimas bendruose regiono muzikinio profilio mokyklų projektuose; (Kvietimas į susitikimą). 2025 m. liepos 22 d. Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos taryboje per ZOOM platformą svarstyta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo projektas dėl FŠPU programos įrašymo į brandos atestatą ir suformuluotas pasiūlymas; 2025 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos taryboje per ZOOM platformą diskutuota ir priimta tvarka dėl konkursų sertifikavimo. 1.2.2.1.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. sausio – gegužės mėn., pagal patvirtintą tvarkaraštį, organizuotos atviros pamokos „Kolega–kolegai“ su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ir turinčių mokymosi sunkumų mokiniais. Atviras pamokas vedė ir profesine patirtimi dalijosi 100 proc. mokyklos
	1.2.2. Suaktyvinta švietimo patirties sklaida mokykloje, mieste, respublikoje.		

		1.2.2.2. Ne mažiau 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų patirtimi dalinasi miesto, respublikos mastu ruošdami mokinius konkursams ir festivaliams; dalyvauja vertinimo komisijų darbe, reflektuoja savo patirtį rezultatų aptarimuose, 1.2.2.3. Organizuota 1 respublikinė apskritojo stalo diskusija (per SEMI +), dalyvauta 1 respublikiniame metodiniame projekte (per SEMI+).	pedagogų. Info apie veiklas viešinta mokyklos interneto svetainėje: https://siauliupirmojimuzikos.lt/, socialinio tinklo facebook paskiroje. 1.2.2.2.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. mokyklos mokytojų ekspertų ir metodininkų dalinosi patirtimi, ruošė mokinius konkursams ir festivaliams, reflektavo savo patirtį konkursų rezultatų aptarimuose (Direktoriaus įsakymai); 13 aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojų 11 kartų dalyvavo respublikinių konkursų vertinimo komisijų darbe. (Direktoriaus įsakymai). 1.2.2.3.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. per SEMI+ mokykloje organizuotos respublikinės veiklos: 2025 m. sausio 24 d. apskritojo stalo diskusija „Konkursinė programa, ugdytinių kompetencijos, jų vertinimas ir įsivertinimas reflektuojant IX tarptautinio mušamųjų instrumentų konkurso „Ritmas kitaip 2025“ dalyvių pasirodymus; 2025 m. vasario 14 d. seminaras „Koncertų svarba jaunųjų muzikos atlikėjų ugdyme“; 2025 m. balandžio 30 d. seminaras „Pirmieji pianisto žingsniai: fortepijono ir solfedžio dalykų sąsajos pirmoje klasėje“; 2025 m. gegužės 8 d. apskritojo stalo diskusija „Naujų prasmų ir kontekstų paieškos įprasminant M.K. Čiurlionio kūrybinį palikimą“. 2025 m. sausio–gegužės mėn. įgyvendintas Šiaulių IMM ir Kelmės raj. Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriaus mokytojų 2 dalių metodinis
--	--	--	--

		1.2.2.4. Įgyvendintos 2 metodinės veiklos su Šiaulių Dainų muzikos mokyklos mokytojais – atviras pamokas veda bei stebi ne mažiau kaip 25 proc. mokyklos mokytojų. 1.2.2.5. Suaktyvinta pedagoginė sąveika per mentorystę – naujai į kolektyvą įsijungusių 2 mokytojų darbą kuruoja 2 mentoriai. 1.2.3.1. Organizuoti visų skyrių Kalėdiniai ir Motinos dienos skirti koncertai; 2 mokyklos bendruomenės koncertai: „Rudens Ilgės – išėjusiųjų atminimui pagerbti“, jungtinis mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų koncertas „Ačiū, kad esi“.	projektas „Pedagoginės patirties sklaida muzikos (meno) mokykloje. Dalinuosi ir tobulėju“ bei seminaras-praktikumai „Ugdymo naujovės meno / muzikos mokykloje. Meistriškumo pamokos“. Dalyviams išduoti pažymėjimai; 2025 m. gegužės 22 d. direkt. įsak. Nr. AK-7 (3.2E). 1.2.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Įgyvendintos dvi metodinės veiklos su Šiaulių Dainų muzikos mokyklos mokytojais: 2025 m. balandžio 10 metodinė diena „Tinklaveika veikiant: dalinuosi ir tobulėju“, organizavo 1MM. 2025 m. gruodžio 8 d. Dainų MM vyko metodinė diena „Dalinuosi ir tobulėju“. 2025 m. gruodžio 5 d. direkt. įsak. Nr. V-160 (1.3E) Pamokas stebėjo 34 proc., vedė 25 proc. mokyklos mokytojų. Išduoti Švietimo kompetencijų centro pažymėjimai. 1.2.2.5.1. Rodiklis pasiektas. Suaktyvinta pedagoginė sąveika per mentorystę: 4 mokytojams, iš jų du naujai pradėjusiems darbą, paskirti mentoriai. 2025 m. rugsėjo 13 direkt. įsak. Nr. V-91 (1.3). 1.2.3.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. balandžio 29 d.– gegužės 7 d. dienomis vyko muzikos skyrių ir atskirų mokytojų organizuoti Motinos dienos ir gruodžio 9–22 dienomis Kalėdiniai koncertai (Koncertų programos). Mokyklos bendruomenės koncertai: 2025 m. gegužės 21 d. koncertas „Ačiū, kad esi“; 2025 m. spalio 27 d. koncertas „Rudens ilgės“. (Koncertų programos).
	1.2.3. Įgyvendintos veiklos, didinančios vaikų muzikinio ugdymo patrauklumą mokyklos bendruomenėje, mieste, respublikoje.		

		1.2.3.2. Mokyklos vaikų dalyvavimu praturtintos Šiaulių miesto renginių programos: „Trijų Karalių eiseną“, miesto gimtadienis. 1.2.3.3. NU muzikinės veiklos vykdomos 2 bendrojo ugdymo mokyklose. 1.2.3.4. Mokyklos mokinių, metų eigoje dalyvavusių miesto, respublikinėse veiklose dalis – 35 proc. 1.2.3.5. Parengti ir patalpinti žiniasklaidoje 2 straipsniai, didinantys mokyklos žinomumą, patrauklumą; 90 proc. mokyklos koncertinių veiklų paviešintos mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.	1.2.3.2.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. sausio 6 d. mokyklos mušamųjų instrumentų ansamblis „Ritmas kitaip“ dalyvavo „Trijų Karalių eisenoje“ (informacija spaudoje ir internetiniuose portaluose); 2025 m. rugsėjo 12–13 d. Šiaulių miesto 789-ojo gimtadienio renginiuose dalyvavo mergaičių choras „Gama“, jaunučių choras „Muzika“, mušamųjų instrumentų ansamblis „Ritmas kitaip“, solistai ir instrumentalistai. (informacija spaudoje ir internetiniuose portaluose); 1.2.3.3.1. Rodiklis pasiektas. NU muzikinės veiklos vykdomos Gytarių ir Vinco Kudirkos progimnazijose. Veiklose dalyvauja 80 šių mokyklų mokinių. 1.2.3.4.1. Rodiklis viršytas. 52 proc. mokyklos mokinių 2025 m. dalyvavo miesto ir respublikinėse veiklose. (Direktorius įsakymai). 1.2.3.5.1. Rodiklis viršytas. Parengti ir publikuoti žiniasklaidos priemonėse 5 straipsniai, atspindintys mokyklos veiklą ir pasiekimus: 2025 m. sausio 30 d. „Šiaulių kraštas“ str. „Šiauliuose vyko respublikinis mušamųjų instrumentų konkursas“; 2025 m. balandžio 11 d. „Šiaulių kraštas“ str. „Nuskambėjo pirmasis festivalis „Lietuva – dainoje 2025“; 2025 m. balandžio 29 d. „Šiaulių kraštas“ str. „Šiauliuose nuskambėjo festivalis „Džiaugsmo šventė jau atėjo“; 2025 m. birželio 10 d. „Šiaulių kraštas“ str. „Mergaičių choras GAMA iš Kroatijos parvežė sidabro diplomą“;
--	--	---	---

		1.2.3.6. Vasaros atostogų metu pasiruošta ir sudalyvauta 2 koncertų cikluose su Šiaulių miesto pučiamųjų orkestru. Koncertinė programa pristatyta birželio ir rugpjūčio mėn. 1.2.3.7. Vasaros atostogų metu (birželio mėn.) organizuoti 5 d. meninės krypties edukaciniai užsiėmimai miesto vaikams.	2025 m. lapkričio 25 d. „Šiaulių kraštas“ str. „Festivalis Šiauliuose subūrė „Saulės zuikučius“; Per 2025 metus įgyvendintos 148 mokyklos veiklos. Informacija skelbta mokyklos svetainėje (134 įrašai) ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje (185 įrašai), taip užtikrinant 100 proc. veiklų viešinimą. 1.2.3.6.1. Rodiklis viršytas. Mokinių vasaros atostogų metu amfiteatre dalyvauta 3 koncertuose su Šiaulių miesto pučiamųjų orkestru: 2025 m. gegužės 29 d. Koncertas „Gegužės žiedai“; 2025 m. birželio 3 d. Koncertas „Jaunystės šėlsmas“; 2025 m. rugpjūčio 28 d. Koncertas „Vasaros aidai“. (Koncertų programos). 1.2.3.7.1. Rodiklis pasiektas. Mokinių vasaros atostogų metu surengtos 5 dienų kūrybinės dirbtuvės „Vasara su Mūza“, kurių metu dalyviai susipažino su įvairiais muzikos instrumentais, mokėsi taisyklingo kvėpavimo bei pasigamino kvėpavimo instrumentą, išbandė melodinius ir ritminius mušamuosius instrumentus, kūrė ritmus, muzikavo komandoje, jungė muziką su judesiu – šoko, improvizavo, reiškė emocijas per ritmą ir kūną. Paskutinę dieną dirbtuvės finišavo karaokės koncertu. 2025 m. gegužės 28 d. direkt. įsak. Nr. V-93.
1.3. Stiprinti bendruomenės gebėjimus įsivertinti mokyklos veiklų kokybę, asmeninės lyderystės	1.3.1. Įdiegta ir įgyvendinta kokybės vadybos sistema (BVM).	1.3.1.1. Atlikta teminė mokinių apklausa apimanti ugdymo organizavimo, ugdymo aplinkų sritis.	1.3.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atlikta teminė mokinių apklausa, apimanti ugdymo organizavimo, ugdymo aplinkų sritis. Rezultatai ir išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje. Protokolas

kompetencijas. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba)	1.3.2. Suaktyvintas bendruomenės dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.3.1.2. Atlikta plačioji mokyklos pedagogų apklausa, apimanti pasiekimų ir pažangos, ugdymo organizavimo, ugdymo(si) aplinkų, lyderystės ir vadybos sritis. 1.3.1.3. Remiantis tyrimų rezultatais diegiamas ir įgyvendinamas mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas (BVM), parengta ataskaita. 1.3.2.1. Organizuoti praktiniai mokymai nelaimingų atsitikimų koordinavimo tema; organizuoti mokymai įtraukiojo ir socialinio-emocinio ugdymo temomis. 1.3.2.2. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų. 1.3.2.3. Parengtas 5 metų (2020–2025) mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sąvadas. Siektinas santykis tarp dalyko	2025 m. sausio 17 d. Nr. MP-2. 1.3.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Atlikta plačioji mokyklos pedagogų apklausa, apimanti pasiekimų ir pažangos, ugdymo organizavimo, ugdymo(si) aplinkų, lyderystės ir vadybos sritis. Rezultatai ir išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje. Protokolas 2025 m. gegužės 28 d. Nr. MP-3. 1.3.1.3.1. Rodiklis pasiektas. Remiantis tyrimų rezultatais papildytas 2025 m. mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas (BVM). Planas įgyvendintas. Ataskaita pristatyta Direkcinės tarybos posėdyje. Protokolas 2025 m. gruodžio 29 d. Nr. DT-3. 1.3.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 2025 m. lapkričio 05 organizuoti civilinės saugos mokymai. Dalyvavo 90 proc. mokyklos darbuotojų. (Civilinės saugos mokymų protokolai Nr. CS25 ir Civilinės saugos funkcinių pratybių ataskaita); 2025 m. vasario 7 d. Seminaras mokyklos darbuotojams: „Motyvacija ir efektyvus bendradarbiavimas komandoje per savęs ir kitų pažinimą“ (Pažymėjimai); 2025 m. spalio – lapkričio mėn. mokytojai išklause mokymų programą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ (60 akad. val., platforma „Ugdymo meistrai“ (Pažymėjimai); 1.3.2.2.1. Rodiklis viršytas. 2025 m. sausio–gruodžio mėn. seminaruose ir mokymuose dalyvavo 92 proc. mokyklos darbuotojų. 1.3.2.3.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas 5 metų (2020–2025) mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sąvadas. Dėl instrumentų specifikos (mušamieji ir tautiniai muzikos
--	--	--	---

		dėstymui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtų valandų 30 proc. ir 70 proc.. 1.3.2.4. Patobulinta Mokytojo veiklos ir savianalizės anketos forma.	instrumentai) šių dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinime santykis tarp dalyko turinio gilinimui ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skirtų valandų sudaro 20 proc. ir 80 proc. Kitų dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinime šis santykis yra 40 proc. ir 60 proc. Bendroje kvalifikacijos tobulinimo valandų sumoje santykis tarp dalyko turinio ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo sudaro 30 proc. ir 70 proc. Rezultatai aptarti Direkcinės tarybos posėdyje. Protokolas 2025 m. gruodžio 29 d. Nr. DT-3. 1.3.2.4.1. Rodiklis pasiektas. Naujos Mokytojo veiklos ir savianalizės anketai parengti sudaryta darbo grupė. 2025 m. spalio 23 d. direkt. įsak. Nr. V-124. Parengta ir patvirtinta „Mokytojo veiklos ir savianalizės anketa 2025–2026 m. m.“, 2025 m. spalio 28 d. direkt. įsak. Nr. V-126.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas NU Ankstyvojo muzikinio ugdymo klasės įrengimas.	3.1.1. Specialiai pritaikyta erdvė su tinkamomis priemonėmis (baldais mažiesiems, muzikiniu inventoriu, interaktyvia lenta, garso izoliacija) sudarė sąlygas taikyti šiuolaikiškus ankstyvojo muzikinio ugdymo metodus. Ugdomas tapo kryptingesnis, nuoseklesnis ir labiau atliepiantis vaikų raidos ypatumus.
3.2. Inicijuotas ir organizuotas naujas renginys: I-asis respublikinis jaunių chorų festivalis „Lietuva – dainoje 2025“.	3.2.1. 2025 m. balandžio 9 d. Šiaulių „Polifonijos“ salėje surengtas respublikinis festivalis. Sudarytos sąlygos mokiniams gilinti chordinio dainavimo įgūdžius, klausą, ritmo pojūtį ir ansamblinį dainavimą.

	Festivalio tematika, grindžiama lietuviška daina, prisidėjo prie tautinės tapatybės, pagarbos Lietuvos muzikinei kultūrai ir dainų švenčių tradicijoms puoselėjimo. Mokiniai giliau suvokė dainos reikšmę Lietuvos istorijoje ir kultūriniame gyvenime. Renginio organizavimas skatino pedagogų kūrybiškumą, vadybinius ir bendradarbiavimo gebėjimus, sudarė galimybes dalintis gerąja patirtimi su kolegomis iš visos Lietuvos.
3.3. Inicijuota ugdytinių tėvų apklausa mokyklos veiklos klausimais už 2025 m. apimanti: pasiekimų ir pažangos, ugdymo organizavimo, ugdymo(si) aplinkų, lyderystės ir vadybos sritis.	3.3.1. Ugdytinių tėvų apklausos rezultatai leido identifikuoti stipriąsias mokyklos veiklos puses bei tobulintinas sritis. Gauti duomenys tapo pagrindu gerinant komunikaciją apie ugdymo rezultatus, stiprinant individualios pažangos aptarimą, planuojant mokyklos aplinkų atnaujinimą.
3.4. Inicijuotos ir organizuotos dvi mokyklos kolektyvų konkursinės išvykos į užsienį, prisidėjusios prie mokyklos vardo žinomumo tarptautiniu mastu.	3.4.1. 2025 m. birželio 1–6 d. jaunių choras „Gama“ tarptautiniame chorų konkurse „Victoria Adriatic“ (Kroatija) pelnė SIDABRO medalį; 2025 m. liepos 2–6 d. kolektyvas „Ritmas kitaip“ tarptautiniame „European Music Contest 2025“ (Vokietija) konkurse pelnė AUKSO medalį. Išvykos ir dalyvavimas konkursuose sudarė galimybes skleisti gerąją mokyklos patirtį, pristatyti ugdytinių pasiekimus ir stiprinti tarptautinius ryšius tarpkultūriniam dialogui.
3.5. Inicijuota ir organizuota Edukacinė išvyka mokyklos mokiniams į Miko ir Kipro Petrauskų namus ir Tautinės muzikos muziejų.	3.5.1. 2025 m. lapkričio 25 d. Edukacinės išvykos metu sustiprintos mokinių kultūrinė ir pažinimo kompetencijos, skatintas domėjimasis nacionaliniu kultūros paveldu, ugdytas meninis ir pilietinis sąmoningumas.
3.6. Inicijuota Edukacinė-metodinė išvyka į Kuldygą (Latvija) mokyklos mokytojams.	3.6.1. 2025 m. spalio 5 d. Edukacinės-metodinės išvykos metu užmegztas tiesioginis bendravimas su kolegomis iš Kuldygos (Latvija) muzikos mokyklos, kas skatino mokyklos mokytojų kūrybinį aktyvumą, suteikė naujų idėjų pamokų struktūrai ir kitoms neformalaus ugdymo veikloms.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**4.**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**6.**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Gilinti žinias ir kompetencijas lyderystės, mentorystės ir vadybos srityse. |
| 7.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdyti mokinių kompetencijas, remiantis kiekvieno mokinio gabumais, stiprybėmis ir pažangos dinamika. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)	8.1.1. Kryptingai ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gabumus, stipriąsias puses ir asmeninę pažangos dinamiką. 8.1.2. Įgyvendinant FŠPU programas, nuosekliai formuojami tvirti žinių pagrindai, ugdomos mokinių kompetencijos, užtikrinamas (NVŠ dalyvių) reguliarus lankomumas.	8.1.1.1. Įgyvendinta NVŠ programa 9–12 kl. mokiniams, programą lanko ne mažiau kaip 20 mokinių (remiantis 2025 metais NVŠ programas lankančių mokinių skaičiumi). 8.1.1.2. Įgyvendinta NVŠ programa, programą lanko ne mažiau kaip 25 SUP mokiniai. (remiantis 2025 metais NVŠ programas lankančių SUP mokinių skaičiumi). 8.1.1.3. NU, FŠPU programose įgytas kompetencijas mokiniai demonstruoja dalyvaudami TV konkurso „Dainų dainelė“ atrankos etapuose ir Respublikinės moksleivių dainų šventės renginiuose. 8.1.2.1. Baigusią FŠPU pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas mokinių dalis ne mažesnė kaip 92 proc. 8.1.2.2. Mokiniai įgytas kompetencijas įsivertina 2 kartus per metus, pildydami Asmeninės pažangos įsivertinimo formas. 8.1.2.3. Užtikrinamas NVŠ programose dalyvaujančių mokinių lankomumas – per pusmetį praleidžiama ne daugiau kaip 20 proc. užsiėmimų.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę dalijantis ugdymo praktikomis, kartu didinant mokyklos žinomumą ir patrauklumą. (Veiklos sritis – Ugdymas(is))	8.2.1. Sustiprinta mokytojų ugdymo kompetencija ir refleksyvi praktika.	8.2.1.1. Kartą per pusmetį 25 proc. mokytojų veda atviras veiklas kitų mokyklų mokytojams (Informacija skelbiama SEMI+). 8.2.1.2. Kartą per pusmetį 25 proc. mokytojų stebi kitų

	8.2.2. Įgyvendintos veiklos, didinančios vaikų muzikinio ugdymo patrauklumą mokiniams, tėvams ir miesto bendruomenei.	mokyklų mokytojų vykdomas atviras veiklas. 8.2.1.3. 70 proc. mokyklos mokytojų patirtimi dalinasi ruošdami mokinius konkursams, festivaliams, koncertams, dalyvaudami rezultatų aptarimuose. 8.2.2.1. Muzikinės programos vykdomos 2 bendrojo ugdymo mokyklose; parodomosios veiklos ugdytinių tėvams organizuojamos 2 kartus per metus (bendrojo ugdymo mokykloje ir 1-ojoje muzikos mokykloje). 8.2.2.2. Organizuoti 3 edukaciniai renginiai, didinantys mokyklos žinomumą, kitose ugdymo įstaigose. 8.2.2.3. Mokyklos mokinių, metų eigoje dalyvavusių miesto, respublikinėse veiklose dalis – 50 proc..
8.3. Kurti ir plėtoti bendradarbiavimu bei asmeniniu augimu grindžiamą pasidalytosios lyderystės kultūrą. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba)	8.3.1. Įgyvendinti respublikiniai, renginiai, mokyklų bendradarbiavimo projektai. 8.3.2. Suaktyvinta pedagogų asmeninės patirties sklaida, bendradarbiavimas su kolegomis. 8.3.3. Aktyvus ir kryptingas mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į kvalifikacijos tobulinimo renginius, profesinių kompetencijų stiprinimas.	8.3.1.1. Sudarytos organizacinės ir vadybinės sąlygos respublikinių konkursų ir festivalio organizavimui (ne mažiau kaip 4 konkursai ir 1 festivalis). 8.3.1.2. Sudarytos sąlygos ir koordinuojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais projektų /veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 4). 8.3.2.1. Organizuoti 2 (per SEMI+) gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginiai su miesto, šalies meno/muzikos mokyklų pedagogais. 8.3.2.2. Vykdoma darbuotojų mentorystės programa. 8.3.3.1. Sudarytos sąlygos darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; siekiama ne mažesnio kaip 86 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavimo.

		8.3.3.2. 2 (du) mokyklos darbuotojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybių lygmeniu.
9.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pakeitimas).
9.3. Trečiųjų šalių sutarčių ir susitarimų nevykdymas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Vyginto Ališausko 2025 metų veikla mokyklos tarybos sprendimu yra vertinama kaip viršijanti lūkesčius, pažymint aukštą profesinę kompetenciją, iniciatyvumą ir indėlį į mokyklos pažangą bei ugdymo kokybės užtikrinimą: 2025 metais didžioji dalis veiklos rodiklių viršyta, užtikrinta mokinių ugdymo kokybė, įtrauktis ir pasiekimai, sustiprinta mokytojų profesinė bendruomenė ir lyderystė. Mokykla aktyviai ir sėkmingai reprezentuota miesto, regiono ir respublikos lygmeniu.

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos
tarybos pirmininkė

(parašas)

Loreta Bubnienė

2026-__-__

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos direktorius Vyginto Ališausko 2025 m. užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, atliktos užduotys, orientuotos į švietimo įstaigos veiklos pokytį ir proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, direktorius puikiai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Vadovas kryptingai įgyvendino užduotis, orientuotas į švietimo įstaigos veiklos kokybinį pokytį ir procesų tobulinimą, ypač stiprinant mokinių kompetencijų ugdymą ir įtrauktį, plėtojant pasidalytą lyderystę ir tarpinstitucinę tinklaveiką respublikiniu ir tarptautiniu lygmenimis.

Pažymėtina, kad dauguma rodiklių buvo viršyti reikšminga apimtimi, pavyzdžiui:

1. ženkliai išaugusi SUP mokinių įtrauktis ir individualios pažangos rezultatai;
2. 100 proc. mokinių pasiekti ugdymo rezultatai pagal FŠPU ir NU programas;
3. aukšto masto mokinių ir pedagogų įsitraukimas į respublikines ir tarptautines veiklas bei konkursus;

4. visos bendruomenės įtraukimas į profesinį mokymąsi ir kokybės tobulinimo procesus.

Papildomai vadovas inicijavo reikšmingas, iš anksto neplanuotas veiklas, turėjusias ilgalaikį poveikį mokyklos veiklai ir žinomumui (3 lentelė), įskaitant respublikinių renginių organizavimą ir tarptautinius pasiekimus.

Tarptautiniuose konkursuose pasiekti aukšti meniniai įvertinimai (aukso ir sidabro diplomai) reikšmingai sustiprino mokyklos įvaizdį, padidino jos atpažįstamumą ir patrauklumą respublikiniu bei tarptautiniu mastu, sudarė prielaidas tolimesnei strateginei plėtrai ir partnerystėms.

Vadovas sistemingai stiprina organizacinę kultūrą, sprendimus grindė duomenų analize ir užtikrina tvarią veiklos pažangą.

Vadovas puikiai geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, užtikrina sklandų įstaigos valdymą, telkia bendruomenę, taiko šiuolaikinius vadybos metodus ir priima sprendimus, orientuotus į tvarią veiklos pažangą.

Siūloma Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Vyginto Ališausko 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Rūta Šiaučiulienė 2026-__-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2026-__-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos
direktorius

(parašas)

Vygantas Ališauskas 2026-__-__
