**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SALDUVĖ“ DIREKTORĖS**

**AIDOS STRIAUKAITĖS-GUMULIAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01- Nr. Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2022–2024 m. strateginio plano ir 2022 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas | | |
| 1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos | | |
| 1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“, integruojant ugdymo lauke idėjų ir rekomendacijų rinkinį, įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus).  Ugdytinių skaičius – 130. | Grupių skaičius – 2022 m. I pusmetį įstaigoje buvo 7 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose buvo ugdomi 119 ugdytinių. Nuo 2022-09-01 įstaigoje suformuotos 7 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose ugdomi 126 ugdytiniai. |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai. | Integruotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“ – 1; priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 20; grupių skaičius – 1; pedagogų skaičius – 1,5. | Įgyvendinta 100 proc. Įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, 2022 m. I pusmetį integruotas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“; įstaigoje buvo ugdomi 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai (20 – „Varpelių“ grupė, 6 – „Saulučių“ grupė), dirbo 3 pedagogai. Nuo 2022-09-01 priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir priemonių rinkinį, atsižvelgiant į ugdymo rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“, ugdoma 21 vaikas „Bitučių“ grupėje, dirba 2 mokytojai. |
| 1.1.3. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams švietimo pagalbą teiks 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas. | Pagalba užtikrinta daugiau kaip 100 proc. 2022 m. įstaigoje dirbo – 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas. SUP vaikų integraciją į ugdymo procesą užtikrino 3 mokytojo padėjėjai. Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, atliktas 26 ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos Ikimokyklinio ugdymo programos SUP turintiems vaikams. |
| 1.1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas. | 90 proc. vaikų dalyvaus fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklose. Vykdomų veiklų skaičius – 8. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Aktyviai dalyvauta projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Gyventi sveikai – gera“, Lietuvos masinio futbolo federacijos inicijuojamame projekte „Futboliukas“. Priklausome Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Nuo 2022-11-25 įstaiga priklauso projekto „Darni mokykla“ tinklui. Stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, dalyvauta sportinėse ir SEU veiklose, programose, judrumo rytmečiuose. Organizuotos 34 fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklos, iš jų: 9 – „Lietuvos mažųjų žaidynės“, 8 – „Futboliukas“, 8 – „Sveikata visus metus“, 3 – Judumo savaitei skirti renginiai, 2 – Pasaulio sveikatos dienos minėjimui skirtos, 3 – „Judrusis rytmetys“, 1 – „Vabalų lobio paieškos“. Iš viso dalyvavo apie 98 proc. vaikų. |
| 1.1.5. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM veiklas, projektines veiklas į ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus | Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse nuo bendro vaikų skaičiaus 5 procentais. | Įgyvendinta 100 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai pagerėjo: sakytinės kalbos srityje – 0,9 žingsnio (13 proc.), rašytinės kalbos srityje – 0,8 žingsnio (11,4 proc.), skaičiavimo ir matavimo srityje – 0,7 žingsnio (10 proc.), problemų sprendimo srityje – 0,8 žingsnio (11,4 proc.).  Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninių-kūrybinių darbų projektas „Mes nupiešime smuiko raktą“, ilgalaikis projektas „Graži kalba – tai lyg muzika“, ugdymąsi lauke aktyvinantis projektas „Kaip lauke išvirti žodžių šiupininę?, dalyvauta respublikiniuose projektuose „STEAM labirintai“, „Žaliasis raštingumas“, „Mažieji tyrinėtojai“, „Žaliasis oliziukas“, „Pasaulio miestų simboliai su STEAM“, „Smalsieji inžinieriai“, „Kaip parašyti kitaip?“, „Aš + gamta=STEAM“, „Gamtos žingsneliai“. Organizuotos veiklos – „Pasislėpusios raidės – išsibarstę žodžiai“, „Laiškas keturkojui draugui“. |
| 1.1.6. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas, orientuojantis į tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. | Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60 procentų. Neformaliojo vaikų švietimo orientavimas į tobulintinas (silpnąsias) vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. | Įgyvendinta 100 proc. Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 68 proc., neformaliojo ugdymo būrelius lanko 99 vaikai, kuriems sudarytos sąlygos lankyti Šiaulių Menų mokyklos Kūrybinės raiškos studijos kūrybinio ugdymo pakraipos užsiėmimus (28), pilietinio ugdymo užsiėmimus (21), Robotikos būrelį (10), Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centro neformaliojo vaikų švietimo gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos būrelius (40).  Neformaliojo ugdymo veiklose ugdytos sakytinės, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, estetinio suvokimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pasiekimų sritys. |
| 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos. | | |
| 1.2.1. Dalyvavimas sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei nacionaliniu lygmeniu. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 80. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Dalyvavo 95 proc. vaikų. Nacionaliniu lygmeniu dalyvauta projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Sveikata visus metus“, Darni mokykla“, „Sveikatiada“, „Sveika mokykla“. Miesto lygmeniu dalyvauta sporto žaidynėse „Mažylių labirintas“, „Kalėdinis mažylių labirintas“, projektuose „Sportuoju – esu sveikas“, „Penkios Kneipo dienos“, „Šokis lietuje“, „Šok. Dainuok. Sportuok ir nieko nebijok“, „Miklūs piršteliai – vikrios kojelės“, „Baltas šokis“. |
| 1.2.2. Tęstinio socialinis projekto „Mažasis tyrinėtojas“ vykdymas. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 90. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Dalyvavo 8 grupių vaikai, iš viso 95 proc. vaikų. Projektas vaikams teikia naujų potyrių, skatina kūrybiškumą, moko spręsti problemas, ugdo norą pažinti aplinką ir ją saugoti. Patyriminis ugdymas sudaro galimybę vaikams įgytas žinias pritaikyti, įsisavinti veikiant savarankiškai ir užtikrina sėkmingą vaiko asmenybės ūgtį. Projektas įgyvendintas per ugdymo grupių projektus: „Kaip skaičiuoti skirtingais metų laikais?“, „Ką atradau nepažįstamoje šalyje?“, „Kaip pagauti vėją?“, „Kur nuskrido balionėlis?“, „Ką gali papasakoti vandens lašelis?“, „Miško atradimai“, „Ar viską pažįstu gimtajame mieste – Šiauliuose“. |
| 1.2.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 100. | Įgyvendinta 100 proc. Visus metus vyko socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje; 2022 m. I pusmetį dalyvavo 20 ugdytinių, II pusmetį – 21. Pagamintos reikalingos priemonės iš antrinių žaliavų ir auginamos gyvalazdės. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant socialiniam pedagogui ir mokytojui, dirbančiam pagal priešmokyklinio ugdymo programą. |
| 1.2.4. STEAM veiklų integravimas, tapimas STEAM kandidate. | Dalyvaujančių vaikų skaičius – 150. | Įgyvendinta 100 proc. 152 ugdytiniai dalyvavo STEAM veiklose, integruotose į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį. Organizuotos 375 STEAM veiklos, apimančios projektinį darbą, probleminį mokymąsi, eksperimentavimą, tyrinėjimą. Siekiant tapti STEAM kandidate, sukurtas įstaigos profilis „Stem School Label“ platformoje, pateikti STEAM mokyklos patirties įrodymai, analizuota įgyvendintų STEAM veiklų atitiktis STEM mokyklos ženklo kriterijams – mokymas, ugdymo programų pritaikymas, vertinimas, darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiai, mokyklos infrastruktūra. |
| 1.2.5. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 50. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. SKU veikloje dalyvavo 67 proc. visų įstaigos vaikų, iš jų: 21 priešmokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“, 77 ugdytiniai iš ikimokyklinio ugdymo grupių „Saulutės“, „Smalsučiai“, „Švelnukai“, „Naminukai“. Kartu su Šiaulių Salduvės progimnazijos 5-8 klasių ir Stasio Šalkauskio gimnazijos 9-12 klasių mokiniais įgyvendinta 17 savanorystės bei patyriminių vizitų veiklų. Savanorystės ir patyriminio vizito metu mokiniai teikė pagalbą mokytojams, organizuojant kūrybines, fizinio aktyvumo veiklas vidaus ir lauko erdvėse, taip pat patys inicijavo kūrybines dirbtuves „Žaisliukas keturkojui draugui“, edukaciją „Ką turiu daryti, kad būčiau sveikas?“. |
| 1.3. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas | | |
| 1.3.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas temomis: ugdymo pritaikymas SUP vaikui, įtraukusis ugdymas, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinį, fizinis aktyvumas bei sveikos gyvensenos skatinimas, individualių vaiko gebėjimų pažinimas. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių mokytojui, skaičius – 15. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Profesinės kompetencijos tobulintos šiomis temomis: ugdymo pritaikymas SUP vaikui (56), įtraukusis ugdymas (37), STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo turinį (42), fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas (17), individualių vaiko gebėjimų pažinimas (23). |
| 1.3.2. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių nepedagoginiam darbuotojui, skaičius – 5. | Įgyvendinta 100 proc. Kvalifikaciją tobulino 80 proc. nepedagoginių darbuotojų. Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Prioritetai skirti darbo ypatumų, pagalbos SUP turinčiam vaikui ir įtraukiojo ugdymo tematikoms. |
| 2. Švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. | | |
| 2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą. | | |
| 2.1.1. Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas. | Rezultatas matuojamas procentais: vandentiekio – 100, nuotekų – 100, elektros instaliacijos – 100, asfalto dangos – 100, krepšinio aikštelės atstatymas – 90. | Dėl lėšų trūkumo (išaugus darbų sąmatų kainoms), projekto sąmatos keitimo, projektavimo paslaugos vilkinimo, ekspertų reikalavimų pasikeitimų, renovacija ir visos kitos veiklos, susijusios su renovacija, perkeltos į 2023 metus. |
| 2.1.2. Sporto salės grindų keitimas. | Sporto salės grindų keitimas – 80 proc. | Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, negautos lėšos sporto salės grindų dangos keitimui, perkelta į 2023 metus. |
| 2.1.3. Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai. | Koridoriaus ir laiptinių remonto atlikimas -50 proc. | Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, užsitęsus renovacijos projekto rengimui, perkelta į 2023 metus. |
| 2.1.4. Multimedijos sistema ikimokyklinio ugdymo grupėse. | Įrengtos multimedijos sistemos po 1 vnt. dvejose grupėse. | Įgyvendinta 100 proc. Ikimokyklinio ugdymo grupėse „Aitvarėliai“ ir „Pagrandukai“ įrengta po vieną multimedijos sistemą, iš viso 2 vnt. |
| 2.1.5. Atnaujinti susidėvėjusią maisto gaminimo kaitlentę virtuvėje. | Maisto gaminimo kaitlentės virtuvėje įsigijimo skaičius – 1. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Įsigyta viena 6 kaitviečių viryklė su konvekcine orkaite ir viena konvekcinė garo krosnis. Maisto patiekalai gaminami efektyviau, pagerėjo ir patiekalų skanumas. Virėjams pagerėjo darbo sąlygos. |
| 2.2. Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas. | | |
| 2.2.1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas. | Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis 100 proc. | Įgyvendinta 100 proc. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinka atnaujinta – visose 8 grupėse įsigytos reikalingos ugdymui priemonės, pagal grupių mokytojų išsakytą poreikį, papildomai įsigyta – 12 edukacinių kaladėlių komplektų smulkiosios motorikos lavinimui, 1 tyrinėjimo staliukas su 5 tematikų sensoriniais kilimėliais, 2 smėlio, sniego mūrininko rinkiniai. |
| 2.2.2. Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti. | Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis 100 proc. | Įgyvendinta 100 proc. Visos 8 grupės aprūpintos edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. Sukurtos savitos ugdymo(si) aplinkos grupėse. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso įvairovei, mokytojai turi galimybę laisvai rinktis ugdymo būdus, veiklos formas ir kurti inovatyvią ugdymosi aplinką. |

|  |
| --- |
| 2022 metais Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ (toliau – įstaiga) veikė 8 ugdymo grupės. I pusmetį – 2 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 1 skirtingo amžiaus, 1 jungtinė ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės; II pusmetį – 2 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 2 skirtingo amžiaus, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdėme – 147 vaikus. 2022-01-01 duomenimis ugdėme: 45 vaikus, kuriems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 1 vaiką – labai dideliais SUP, 18 – dideliais SUP, 8 – vidutiniais SUP, 18 – nedideliais SUP. 2022-09-01 duomenimis ugdėme 43 vaikus su SUP, iš jų: 21 vaiką – dideliais SUP, 11 – vidutiniais SUP, 11 – nedideliais SUP. Šiuo metu kryptingai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui.  Praėjusiais metais Įstaigoje dirbo 41 darbuotojas. Iš jų: 20 pedagoginių darbuotojų ir 21 nepedagoginių. Įstaigai vadovavo direktorius, veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.  Daugelis darbuotojų turi aukštas profesines kompetencijas ir didelę pedagoginio darbo patirtį. Pedagoginiai darbuotojai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojai (2 mokytojai planuoja atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2023–2024 m.). 2022 m. du įstaigos logopedai atestuoti vyresniojo logopedo kvalifikacinei kategorijai. 18 pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 iš jų – magistro laipsnį. Pedagogų amžiaus vidurkis – 48 metai, nepedagoginių darbuotojų – 52 metai. Bendras įstaigos darbuotojų amžiaus vidurkis – 47,85 metų.  Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. 2022 m. dalis mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto, Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuoto, projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklose. Projekto metu atnaujintos ir įgytos žinios leido pagerinti ugdymo praktiką bei paskatinti pokyčius Įstaigoje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje skirta daugiau dėmesio darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir STEAM elementų naudojimui.  Įstaiga savo veiklą planuota rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, ugdymo turinio planus bei programas. Įvertinus vaikų, tėvų, mokytojų ir visos įstaigos bendruomenės poreikius bei lūkesčius, ugdymo įstaigos vietą šalia Salduvės piliakalnio, tinkamą mokytojų pasiruošimą ugdymo turinį perkelti į lauko erdves, ugdymo procesas intensyviai organizuojamas lauko erdvėse, skatinant vaikų patyriminį ugdymą(si), natūralios aplinkos pažinimą, veikimą gamtoje. Ugdymo proceso organizavimas lauko erdvėse sudaro galimybes siekti kur kas pozityvesnių fizinio vaikų aktyvumo ir fizinės sveikatos stiprinimo rezultatų, skatina aktyvius vaikų pažinimo procesus ir leidžia ugdytiniams sudaryti tinkamas sąlygas gamtos, aplinkos tyrinėjimui.  Bendruomenės dalyvavimas mokymuose ir tarptautiniuose lauko pedagogikos projektuose įgalina bendruomenę veikti drąsiau, suvokti ugdymosi lauke naudą pozityviai vaikų savijautai ir vaikų pasiekimų ūgčiai, įveikti lauko erdvėse organizuojamo ugdymo proceso iššūkius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, siekdami aktyviau integruoti lauko pedagogikos principus į ugdymo turinį, rengia ir įgyvendina ugdymo grupių projektus, skirtus aktyvinti ugdymą(si) lauko erdvėse, išnaudojant natūralią aplinką kaip svarbią vaiko ugdymosi sąlygą. 2022–2023 m. m. įgyvendinami projektai: „Ką gali papasakoti vandens lašelis?“, „Kaip skaičiuoti skirtingais metų laikais?“, „Kaip pagauti vėją?“, „Kur nuskrido balionėlis?“, „Ką atradau gimtajame mieste – Šiauliai?“, „Ką mums nori papasakoti miškas?“, „Kaip pasekti pasaką lauke?“.  Nuo 2022-09-01 priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“, atsižvelgiant į ugdymo rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui. Ikimokyklinis ugdymo organizuojamas įgyvendinant atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Salduvės takeliu“ ir integruojant ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ rinkinio idėjas. Siekiant nuoseklaus perėjimo nuo ikimokyklinio ugdymo link priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo turinyje aktyviai naudojamas projektų metodas, kuris leidžia sumažinti atotrūkį: tarp ugdymo turinio ir vaikų interesų; tarp institucinio ir realaus vaiko gyvenimo; intensyviau įtraukia ugdytinius ieškoti sąsajų ir priežastinių ryšių tarp reiškinių, juos pajusti ir suprasti.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje įgyvendinamos STEAM veiklos, kuriose daug dėmesio skiriama į kūrybingumą ir techninę kūrybą orientuotam mokymui(si), kompleksiškam tikrovės reiškinių pažinimui, pritaikymui ir problemų sprendimui. Organizuojant ugdymą lauko erdvėse, mokytojai naudojo kasdienes pedagogines situacijas, daug nekainuojančius išteklius kūrybiškai pritaikė STEAM ugdymui(si), drąsiai eksperimentuoja, renkasi neįprastas priemones tiems patiems tikslams siekti. Ugdymo priemonėmis praturtinant materialinę Įstaigos bazę, įsigyta STEAM veikloms organizuoti skirtų ugdymo priemonių, kuriamos įvairios STEAM veiklų erdvės, elementų kūrybai naudojant antrines žaliavas.  Stiprinant įvairių sričių partnerystę bei siekiant geresnių Įstaigos veiklos rezultatų, plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Menų mokykla, Salduvės progimnazija, Stasio Šalkauskio gimnazija, Globos namais, Technologijų mokymo centru, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademija, Nacionaline regionų plėtros agentūra, Šiaulių lopšeliais-darželiais.  Įstaigos veikloje daug dėmesio skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimui, organizuojant vaikų sveikatai palankų maitinimą, aktyvinant fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo programose, projektuose nacionaliniu lygmeniu. Lopšelio-darželio mokytojų bendruomenė aktyviai dalyvavo projektuose „Sveikatiada“; „Lietuvos mažųjų žaidynės“; „Sveikata visus metus“; „Gyventi sveikai – gera“; Lietuvos masinio futbolo federacijos inicijuojamame projekte „Futboliukas“, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Nuo 2022-11-25 Įstaiga priklauso projekto „Darni mokykla“ tinklui.  Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, ugdymo grupių tėvų komitetai, mokytojų darbo grupės, atsakingos už: aplinkosaugą ir ekologinį švietimą; kalbą ir komunikaciją; socialinį-emocinį ugdymą; STEAM ugdymą; sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą; tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą ir etnokultūrą.  Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas ir iš specialiosios programos lėšų (tėvų mokesčio už paslaugas). Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo Įstaigos ir ugdymo grupių aplinkoms tobulinti yra tariamasi ir kolegialiai svarstoma įstaigos savivaldos institucijų posėdžiuose.  Įstaiga nuolat ir planingai atnaujino ugdymo aplinką, pagal poreikį atlieka smulkius remonto darbus, tačiau gaunamas finansavimas tik iš dalies patenkina lopšelio-darželio poreikius, apriboja galimybes sukurti estetiškai patrauklią ir funkcionalią ugdymo aplinką, įsigyti veiklai reikalingų ugdymo priemonių bei įrengimų. Ypatingai reikalingos papildomos investicijos vandentiekio ir nuotekų sistemos renovacijai, elektros ūkio atnaujinimui, pastato apšiltinimui. Įstaigos vandentiekio, nuotekų sistema, elektros ūkis ir pastatas nerenovuoti nuo įstaigos įsteigimo (t. y. 1967-05-15). 2021 m. gautas pastato energetinio naudingumo sertifikatas, parengtas investicinis projektas, 2022 m. planuotas gauti finansavimas (vandentiekio ir nuotekų vamzdyno, šildymo sistemų, pastato išorinių sienų, cokolio apšiltinimo ir nuogrindų sutvarkymo, elektros instaliacijos) renovacijai perkeltas į 2023 metus.  Pasirašius sutartį su Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl skirtos dotacijos 27781 Eur Įstaigoje bus vykdomas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ iš Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybės, tradicinių religinių bendruomenių ar centrų elektros energijos poreikiams“. Planuojama įsigyti ir įsirengti saulės kolektorius bei sumažinti Įstaigoje patiriamas elektros energijos išlaidas.  2022 metais parengti nauji ir patobulinti, papildyti jau esami, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ aprašai, tvarkos, pareigybės, priemonių planai: Ekstremalių situacijų 2022–2024 metų prevencijos priemonių planas (2022-01-10 Nr. V-7); Profilaktinio vaikų testavimo dėl Covid-19 ligos (koronoviruso infekcijos) tvarkos aprašas (2022-02-18 Nr. V-13); Darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojo rekomendacijas užtikrinimo (pvz., vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas (2022-04-21 Nr. V-29); Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas, Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2022-06-01 Nr. V-42); Energijos ir išteklių taupymo priemonių planas (2022-10-10 Nr. V-65); Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto įstaigoje prevencijos taisyklės (2022-11-28 Nr. V-70); Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (2022-12-30 Nr. V-78); Apskaitininko, Judesio korekcijos specialisto ir Ūkio dalies vedėjo pareigybės.  Svariausi praėjusių metų veiklos rezultatai pasiekti ir iššūkiai įveikti įstaigos komandos sklandaus, pasiaukojamo darbo ir bendrystės dėka. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis** | | |  |
| 1.1. Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius, ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. | 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, integruojant STEAM veiklas, plėtojant patyri-minį ugdymą(si) | 1.1.1.1. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą. | Įgyvendinta: visose ugdymo grupėse vyko STEAM 375 veiklos integruotos į ugdymo(si) procesą ir orientuotos į kūrybines veiklas, matematiką, inžineriją: „Aitvarėlių“ – 57, „Bitučių“ – 58, „Naminukų“ – 41, „Pagrandukų“ – 53, „Saulučių“ – 44, „Smalsučių“ – 39, „Švelnukų“ – 35, „Varpelių“ – 48. |
| 1.1.1.2. Įstaiga įtraukiama į STEAM mokyklų tinklo kandidatų sąrašą (tęstinė veikla). | 2022 m. buvo įgyvendintos 375 STEAM veiklos. Pateikus STEAM mokyklos patirties įrodymus bei neatliepus Stem School Label kriterijų – numatyta tobulinti mokytojų profesines kompetencijas STEAM metodologijos srityje, darbo su „STEM School Label“ platforma įgūdžius. Siekiant STEAM veiklų įvairiapusiškumo, tarpdalykiškumo, taikomų projektinio mokymo metodų veiklose, planuojama įsigyti STEAM veiklų organizavimui reikalingų priemonių, skaitmeninių technologijų ir įrangos, kad 2023 m. taptume STEAM mokyklų tinklo nariais. |
| 1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pagerinimas. | 1.2.1.1. Vaikų pasiekimų ūgtis visose ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,5 žingsnio. | Įgyvendinta: atlikus lyginamąjį vertinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgties vidurkis visose ugdymo srityse – 0,72 žingsnio. |
| 1.2.1.2. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2022 m. gegužės-birželio mėn.). | Įgyvendinta: vaikų pasiekimų vertinimo analizė atlikta. Pastebėta, kad didžiausia pasiekimų pažanga pasiekta šiose srityse: sakytinės kalbos ugdymo (0,8 žingsnio), kasdienio gyvenimo įgūdžių ir fizinio aktyvumo (0,78 žingsnio), estetinio suvokimo ir tyrinėjimo (0,77 žingsnio). Mažiausia pasiekimų pažanga pasiekta santykių su suaugusiais ir aplinkos pažinimo srityse – 0,61 žingsnio. |
| 1.3.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos plėtojimas. | 1.3.1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai patys vertina savo pasiekimus (80 proc.). | Įgyvendinta: 2022 m. I p. atlikus priešmokyklinės grupės „Varpeliai“ vertinimą pastebėta, kad visi vaikai (100 proc.) ugdytinių patys įsivertino savo pasiekimus. Nebuvo nei vieno ugdytinio, kuris neįsivertintų savo pasiekimų. 2022 m. II p. atlikus priešmokyklinės grupės „Bitutės“ formuojamąjį vertinimą išryškėjo stipriosios ugdymosi sritys: 1) meninis ugdymas – vaikai geba atskirti kas gražu, tvarkinga, estetiška, dera spalvomis; darbelius stengiasi atlikti iki galo, išbaigtus, naudodami įvairiausius smulkius elementus, detales; pasirenka meninės raiškos priemones, sugalvoja patys meninės raiškos būdus, kuria įsivaizduodami, fantazuodami savo pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta technika; kuria mizanscenas draugų būryje, dainuoja, improvizuoja šokiu; išmoksta dainų, žaidimų žodžius, judesius, išbando muzikos instrumentus; 2) gamtamokslinis ugdymas – vaikai tyrinėja aplinką, renka informaciją, ją analizuoja, reflektuoja, ieško informacijos įvairiuose šaltiniuose, tyrinėja supančią aplinką, domisi vykstančiais procesais; samprotauja apie atsakingą elgesį gamtoje, smalsauja ką tyrinėja gamtos mokslai. |
| **Ugdymas(is)** | | |  |
| 1.2. Skatinti ugdymo(si) turinio įvairovę, stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, ugdant tvarumą, plėtojant ugdymo(si) lauke koncepciją. | 1.2.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. | 1.2.1.1. Dalyvauti trijuose respublikiniuose projektuose, stiprinančiuose vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Į projektų veiklas bus įtraukta ne mažiau 60 procentų ugdytinių. | Įgyvendinta: įsitraukta į daugiau kaip tris (t. y. 9) respublikinius projektus: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mes nupiešim smuiko raktą“, „STEAM labirintuose“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“; 1 akcijoje „Nenurašau, o palaikau“; 1 viktorinoje „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“; 1 festivalyje „Kaip mokam taip šokam“. Bendras įtrauktų ugdytinių procentas apie 90. |
| 1.2.1.2. Inicijuoti 12 renginių lauke, 2022 metais paskelbtiems atmintiniems metams minėti. | Įgyvendinta: vyko 15 renginių lauke. Buvo minimi šie 2022 metais paskelbti atmintini metai:  Sūduvos m. minėjo: „Aitvarėliai“ kurdami mąstymo žemėlapį „Lietuva“, „Bitutės“ – kūrybinė veikla „Vitražas Lietuvai“.  Lietuvos krepšinio šimtmečio m. minėjo „Aitvarėliai“ – STEAM veiklą „Mano svajonių kamuolys“, visose ugdymo grupėse vyko krepšinio žaidimai.  Lietuvos Valstybės Konstitucijos m. minėjo „Saulutės“ – kūrybinė veikla „Kaip atrodytų konstitucija, jei ją galėtumei sukurti TU?“.  Pranciškaus Skorinos m. minėjo „Švelnukai“ – vyko akcija „Į darželį su mėgstamiausia knyga“, veikla „Pasislėpusios raidės, išsibarstę žodžiai“.  Ievos Simonaitytės m. minėjo „Švelnukai“, skaitydami ištraukas iš rašytojos kūrybos.  Populiariausi buvo Gyvūnų gerovės metai. Juos minėjo visų grupių ugdytiniai, vyko STEAM veikla „Laiškas mano keturkojui draugui“, tyrinėtos tėvų atsiųstos naminių augintinių fotografijos „Mano draugas“, aplankytas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras temomis „Laukinių ir naminių gyvūnų diena“, „Šuniukų diena“, „Žirgai“, Katinų muziejus „Katino diena“. |
| 1.2.2. Bendruomenės sąmoningumo ir tvaraus išteklių naudojimo ugdymas. | 1.2.2.1. Suorganizuoti akciją „Gyvenu tvariai, nes mąstau „žaliai“, kurios metu būtų naudojamos antrinės žaliavos. | Įgyvendinta: akcija vyko savaitę, gruodžio 5–9 d. iš antrinių žaliavų buvo kuriami įvairūs žmogaus gyvenimui reikalingi daiktai, kostiumai, suknelės, peteliškės, skrybėlaitės, galvajuostės. Į kūrybinį procesą įsitraukė ir tėveliams, kurie kartu su vaikais aktyviai kūrė, konstravo, siuvo drabužius bei aksesuarus iš įvairių antrinių žaliavų. Vyko mados dienos „Salduviukai – ne tik madingi, išradingi, bet ir gamtai naudingi“. Mažieji modeliukai pasipuošė ir drąsiai demonstravo savo draugams sukurtus kostiumus. Vaikai mokėsi rūšiuoti, vaikščioti podiumu ir demonstruoti rūbus, aksesuarus, įvairius žmogaus gyvenimui reikalingus daiktus, kuriuos pagamino su savo tėveliais iš antrinių žaliavų. |
| 1.2.2.2. Suorganizuoti akciją „Kamštelius renku – aplinką puošiu“, kurios metu būtų naudojamos antrinės žaliavos. | Įgyvendinta: į akciją įsitraukė ne tik grupių ugdytiniai, bet ir visa įstaigos bendruomenė. Kiekviena grupė iš surinktų kamštelių pasigamino savo grupės simbolį. Kamšteliai naudojami kaip ugdymo priemonės: stalo žaidimams, skaičiavimui, konstravimui, dėliojimui pagal schemą, spalvų ir dydžių pažinimui, mozaikų, namelių, emociukų ir kitų meno kūrinių gamybai, piešinių, stendų, žaislų dėžių dekoravimui.  „Aitvarėliai“ iš kamštelių pagamino medį ir dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir įstaigų bendruomenių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kuo gali pavirsti kamšteliai“. |
| 1.2.3. Ugdymo(si) lauke koncepcijos plėtojimas. | 1.2.3.1. Gerosios praktikos stebėjimas, dalyvaujant metodinėje išvykoje į švietimo įstaigą, taikančią lauko pedagogikos principus. | Įgyvendinta: organizuotos dvi išvykos edukacinių erdvių stebėjimui į Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnaziją ir Joniškio vaikų darželį „Vyturėlis“, telkiant įstaigos bendruomenę link tvarios mokyklos, skatinant lyderystę, bendrystę, motyvuojant darbuotojus tobulėti, ieškoti naujų idėjų edukacinių erdvių turtinimui. |
| 1.2.3.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ vykdymas, atliekant ugdomąsias veiklas lauke. | Įgyvendinta: visos ugdymo grupės, vykdydamos ugdymo programą „Salduvės takeliu“, atliko ugdomąsias veiklas lauke: „Aitvarėlių“ – 36, „Bitučių“ – 56, „Naminukų“ – 50, „Pagrandukų“ – 48, „Saulučių“ – 44, „Smalsučių“ – 59, „Švelnukų“ – 38, „Varpelių“ – 37. Už įstaigos ribų vyko 38 veiklos. Pastebime, kad vykdant veiklas lauke didėja vaikų aktyvumas, bendradarbiavimas, pagalba draugui, kūrybiškumas, tobulėja bendrieji kūno judesiai, stiprėja fizinė ištvermė. |
| 1.3. Plėtoti socialinių kompetencijų ugdymo veiklas. | 1.3.1. Ankstyvojo profesinio švietimo vykdymas. | 1.3.1.1. Suorganizuoti profesijos pristatymo renginiai ugdytiniams, 8 grupėse ne mažiau 2 veiklos (su tėvais arba socialiniais partneriais). | Įgyvendinta: renginiai vyko visose ugdymo grupėse „Aitvarėlių“ – 4, „Bitučių“ – 5, „Naminukų“ – 5, „Pagrandukų“ – 4, „Saulučių“ – 5, „Smalsučių“ – 3, „Švelnukų“ – 6, „Varpelių“ – 5. Ugdytiniai supažindinti su šiomis profesijomis: bibliotekininko, bitininko, floristo, fotografo, gaisrininko, gyvūnų dresuotojo, kepėjo, kiemsargio, kinologo, kirpėjo, logopedo, neurochirurgo, odontologo, policininko, raštinės administratoriaus, sporto trenerio, staliaus, ūkininko, vairuotojo, virėjo, visuomenės sveikatos specialisto, žvakių gamintojo. Į šią veiklą buvo įtraukti vaikų tėveliai, seneliai ir įstaigos darbuotojai. |
| 1.4. Kurti besimokančią bendruomenę. | 1.4.1. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas (profesinėje ir asmeninėje srityse). | 1.4.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų dalyvaus profesinės kompetencijos tobulinime. | Įgyvendinta: iš viso kompetencijos tobulino 40 darbuotojų (t. y. 98 proc.), iš jų: 14 mokytojų, 8 švietimo pagalbos specialistai, 16 aplinkos (ūkio) darbuotojai, 2 vadovai. |
| 1.4.1.2. Visi pedagogai sudarys asmeninio tobulėjimo planus 2022 metams. | Įgyvendinta: visi pedagogai parengė asmeninio tobulėjimo planus, 2022-04-06 pedagogų tarybos posėdyje buvo aptarta 2021 m. planų refleksija ir siekiai 2022 metams. |
| **Ugdymo(si) aplinka** | | |  |
| 1.5. Modernizuoti įstaigos edukacines aplinkas. | 1.5.1. Vidinių edukacinių aplinkų atnaujinimas. | 1.5.1.1. Įsigyti arba atnaujinti pasenusias virtualią ugdymo(si) aplinką kuriančias priemones. | Įgyvendinta: ankstyvojo amžiaus 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse „Aitvarėliai“ ir „Pagrandukai“ įrengta po vieną multimedijos sistemą, iš viso 2 vnt. Visų grupių mokytojai gali vesti veiklas naudodami vaizdo pamokas, skelbiamas mediatekose, gali kelti savo sukurtus vaizdo įrašus, tekstus, skaidres, užduotis į elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą. |
| 1.5.2. Išorinių edukacinių aplinkų atnaujinimas. | 1.5.2.1. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ įrengiant Saulės elektrinę įgyvendinimo koordinavimas. | Įgyvendinama: pasirašytas sutarties pratęsimas, nes rangovas uždelsė atlikti stogų ekspertizę, planuojama 2023 m. skelbti viešąjį pirkimą saulės elektrinės įrangos montavimui, pastatymui ir įgyvendinti projektą. |
| 1.5.2.2. Renovacijos projekto, kurio metu numatoma pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynus, elektros instaliacijas, apšiltinti pastatą, finansuojamo iš Klimato kaitos programos, įgyvendinimo koordinavimas. | Įgyvendinama: dėl lėšų trūkumo (išaugus darbų sąmatų kainoms) buvo atliekamas projekto sąmatos keitimas, rangovas užtęsė projektavimo paslaugas, pasikeitė ekspertų reikalavimai, projektas pildomas atsižvelgiant į naujus ekspertų reikalavimus, renovacija ir visos kitos veiklos, susijusios su renovacija, perkeltos į 2023 metus. |
| **Gyvenimas mokykloje** | | |  |
| 1.6. Skatinti bendruomeniškumą ir lygiateisiškumą. | 1.6.1. Bendruomeniškumo skatinimas. | 1.6.1.1. Organizuoti įstaigos 55-tąjį gimtadienį, inicijuoti renginius. Suburti darbo grupę šventės scenarijui parengti. | Įgyvendinta: buvo aptarta 2022-04-06 Pedagogų tarybos posėdyje ir šventei planuoti bei organizuoti buvo sudaryta Gimtadienio organizavimo grupė (2022-04-06 įsakymas Nr. V-24) iš 8 darbuotojų, kurie rengė Jubiliejinio 55-ojo gimtadienio šventinės savaitės programą (2022-05-13 įsakymas Nr. V-35). Gegužės 16–20 dienomis visą bendruomenė minėjo jubiliejinę datą ir kiekvieną savaitės dieną vyko edukacijos vaikams: „Spalvadienis“ (įstaigos teritorija buvo puošiama savos gamybos gėlių žiedais, sukurta foto sienelė, atidarytas gimtadienio paštas), „Kūrybingadienis“ (kurtos grupių simbolių mozaikos iš augalų ir gamtinės medžiagos), „Pramogadienis“ (sudėliotas skaičius 55 iš balionų laipsnišku būdu, vyko šventinis koncertas „Salduvės“ darželiui – 55“), „Burbuliadienis“ (vyko STEAM veiklos „Iš kur atsiranda burbulai“ ir kūrybinė veikla „Linkėjimas burbule“), „Šypsadienis“ (tėvelių diena, buvo organizuojamos bendruomenės ir grupių nuotraukos prie foto sienelės, skaičiaus 55 figūros simbolinis atvaizdavimas sustojus visai bendruomenei, gimtadienio pašto su palinkėjimais ir padėkomis socialinio tinklo FB profilyje ir įstaigos tinklalapyje paskelbimas). |
| 1.7. Aktyvinti savivaldą, įtraukiant įstaigos bendruomenę į įstaigos procesų valdymą. | 1.7.1. Sutelktumo stiprinimas ir atsakomybės bei refleksyvumo skatinimas, įtraukiant įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą. | 1.7.1.1. Į sudarytas komandas ir/ar darbo grupes, įtraukti ne tik pedagogus, bet ir kitus darbuotojus. | Įgyvendinta: sudaryta 17 darbo grupių, komandų, komisijų: Projekto dalyvių komanda (2022-01-03 Nr. V-1) 5 pedagogai, Krizių valdymo komanda (2022-02-14 Nr. V-12) 5 darbuotojai, Maisto produktų tiekėjo pirkimo komisija (2022-02-22 Nr. V-15) 5 darbuotojai, Bendruomenės telkimo grupė (2022-04-06 Nr. V-23) 11 darbuotojų, Gimtadienio organizavimo grupė (2022-04-06 Nr. V-24) 8 darbuotojai, Vaiko gerovės komisija (2022-04-22 Nr. V-30) 8 darbuotojai, Sąskaitų nurašymo ir apmokėjimo komisija (2022-05-19 Nr. V-36) 3 darbuotojai, Darbuotojų civilinės saugos mokymų metu gautų žinių patikrinimo komisija (2022-05-19 Nr. V-37) 3 darbuotojai, Virtuvinės įrangos įsigijimui tiekėjo pirkimo procedūros komisija (2022-07-07 Nr. V-48) 4 darbuotojai, Netinkamų vartoti ir naudoti maisto produktų nurašymo komisija (2022-08-04 Nr. V-51) 3 darbuotojai, Pedagogų 6 grupės, kurios atsakingos: už aplinkosaugą ir ekologinį švietimą, už kalbą ir komunikaciją, už socialinį emocinį ugdymą, už STEAM ugdymą, už sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą, už tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą ir etnokultūrą (2022-08-30 Nr. V-54) 19 pedagogų, Inventorizacijos komisija (2022-11-28 Nr. V-71) 3 darbuotojai. |
| 1.7.1.2. Organizuojamuose bendruomenės posėdžiuose, pasitarimuose, diskusijose skatinti refleksijas, įsivertinimus ir susitarimus dėl bendrų sprendimų ateičiai. | Įgyvendinta: visi darbuotojai po mokymų buvo įpareigoti ir reflektavo, reflektavo, atlikto savianalizes bei įsivertinimus organizuojamuose bendruomenės posėdžiuose, pasitarimuose, diskusijose. Darbo grupėse, komandose ir komisijose dirbę darbuotojai buvo skatinami svarstyti ir priimti tinkamus sprendimus (Projekto dalyvių komanda (2022-01-03 Nr. V-1), Krizių valdymo komanda (2022-02-14 Nr. V-12), Maisto produktų tiekėjo pirkimo komisija (2022-02-22 Nr. V-15), Bendruomenės telkimo grupė (2022-04-06 Nr. V-23), Gimtadienio organizavimo grupė (2022-04-06 Nr. V-24), Vaiko gerovės komisija (2022-04-22 Nr. V-30), Sąskaitų nurašymo ir apmokėjimo komisija (2022-05-19 Nr. V-36), Darbuotojų civilinės saugos mokymų metu gautų žinių patikrinimo komisija (2022-05-19 Nr. V-37), Virtuvinės įrangos įsigijimui tiekėjo pirkimo procedūros komisija (2022-07-07 Nr. V-48), Netinkamų vartoti ir naudoti maisto produktų nurašymo komisija (2022-08-04 Nr. V-51), Pedagogų 6 grupės, kurios atsakingos: už aplinkosaugą ir ekologinį švietimą, už kalbą ir komunikaciją, už socialinį emocinį ugdymą, už STEAM ugdymą, už sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą, už tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą ir etnokultūrą (2022-08-30 Nr. V-54), Inventorizacijos komisija (2022-11-28 Nr. V-71). |
| **Lyderystė ir vadyba** | | |  |
| 1.8. Skatinti ir plėtoti bendradarbiavimą siekiant inovacijų kūrimo. | 1.8.1. Mokytojų skaitmeninio raštingumo gebėjimų stiprinimas. | 1.8.1.1. Sumotyvuoti ne mažiau 5 mokytojus, kurie stiprintų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalyvaudami mokymuose. | Įgyvendinta: skaitmeninio raštingumo kompetencijas patobulino 7 mokytojai, 4 švietimo pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojo padėjėjai. |
| 1.8.2. Bendradarbiavimo plėtojimas. | 1.8.2.1. Inicijuoti naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą. | Įgyvendinta: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės globos namais, „Robotikos akademija“. |
| 1.8.3. Įstaigos darbuotojų partnerystės ir bendradarbiavimo skatinimas. | 1.8.3.1. Motyvuoti, kad darbuotojai reflektuotų ir po mokymų pasidalintų įgytomis naujomis žiniomis su kolegomis. | Įgyvendinta: visi darbuotojai, kurie mokėsi įstaigos lėšomis, buvo įpareigoti pasidalinti išgirstomis žiniomis ir profesine patirtimi bei reflektuoti su kolegomis. Tai įgyvendinama ne tik vykusiose mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, pedagogų informaciniuose pasitarimuose, bet ir individualiai tarp grupių personalo komandų. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Kokybės vadybos sistemos Bendrojo vertinimo modulio (toliau – BVM) diegimas. Dalyvauta ilgalaikės programos 24 val. mokymuose ,,Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“ ir 6 val. konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai, ir tobulinimo galimybės“. | 3.1.1. Patobulintos strateginio bei švietimo kokybės ugdymo kompetencijos, BVM diegimo praktiniai aspektai, tai padės kokybiškiau įstaigoje įsidiegti ir taikyti BVM. |
| 3.2. Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo programą?“. | 3.2.1. Patobulintos žinios apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą. Įgytos žinios apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos integravimą į ugdymo procesą įgalino organizuoti kokybišką priešmokyklinio ugdymo programos diegimą Įstaigoje. |
| 3.3. Kondicionierių įrengimas 8 grupėse. Tikslingai įsisavintos savivaldybės biudžeto lėšos. | 3.3.1. Užtikrinti Higienos normų reikalavimai karštuoju ir šaltuoju metų laiku. |
| 3.4. Organizuotas nuo karo Ukrainoje pabėgusių ukrainiečių vaikų priėmimas, integracija ir sklandus ugdymo procesas, skatintas tarpkultūrinis dialogas. Organizuotas paramos, labdaros rinkimas. | 3.4.1. Vaikai sėkmingai įsiliejo į mūsų įstaigos grupes, prisitaikė prie ugdymo proceso, įsitraukė į neformalias veiklas. Vaikų mamoms buvo teikta pagalba, vertimai, padėta greičiau integruotis į gyvenimą mūsų mieste. Bendruomenės surinkta parama buvo įteikta labdaros akcijas paskelbusioms organizacijoms ir tiesiogiai šeimoms. Įstaigos bendruomenė parodė pilietiškumą, susitelkimą ir atjautą. |
| 3.5. Pateiktos paraiškos Šiaulių miesto savivaldybės administracijos organizuotoms naujai steigiamoms vietoms. Gautas finansavimas iš savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose. Įdarbintas 1 etatu judesio korekcijos specialistas ir 0,5 etato specialusis pedagogas. | 3.5.1. Įstaigoje užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta visapusiška pagalba ir konsultacijos tiek įstaigos darbuotojams, tiek vaikų tėvams. |
| 3.6. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ energijos ir išteklių taupymo priemonių planas (2022-11-10 įsakymas Nr. V-65). | 3.6.1. Pakilus elektros ir kitų išteklių kainoms, siekiant racionalaus energijos ir išteklių vartojimo bei mažinant energetinėms sąnaudoms skirtas išlaidas, įstaigos bendruomenė sutelktai įgyvendina energijos ir išteklių taupymo priemonių planą. Pastebimai sumažėjo elektros ir vandens suvartojimo statistika. Tai įgalina šiek tiek sutaupyti komunalinių paslaugų įsigijimo lėšas. |
| 3.7. Inicijuotas paraiškų teikimas „Nordplus“ ir „Erasmus+“ finansavimo programose (2 tarptautiniai) ir pritrauktas, gautas papildomas finansavimas: 1) „Early Childhood Education and Care – The Convention on the Rights of the Child and Education for Sustainable Development“ („Ankstyvasis vaikų ugdymas ir priežiūra – Vaiko teisių konvencijos ir švietimo darni plėtra“), kuris vyko Kopenhagoje, Danijos Karalystėje; 2) „Climate, environment and sustainability: work with children between 1 and 9 years“ („Klimatas, aplinka ir tvarumas: darbas su vaikais nuo 1 iki 9 metų“), kuris vyko Norvegijos Karalystėje, Olesiundo mieste. | 3.7.1. Įstaigos vardo garsinimas, bendradarbiavimas su kitų šalių švietimo įstaigų atstovais, tarptautinės partnerystės vystymas, tvarumo idėjų skleidimas ir vaikų tvaraus vartojimo gebėjimų ugdymas, bendruomenės skatinimas „mąstyti žaliai“.  1-ojo projekto metu buvo analizuojamos Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencijos įgyvendinimo bei tvaraus vartojimo aktualijos.  2-ojo projekto metu dalyviai dalijosi tvarumo idėjų įgyvendinimo įstaigose būdais, aiškinosi kokybiško švietimo ir tvarumo, ekologinio raštingumo sąsajas. |
| 3.8. Priimti praktikantai, atlikti praktiką įstaigoje – 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, 1 virėjas. | 3.8.1. Įstaigos darbuotojai dalijosi profesine patirtimi ir supažindino būsimus švietimo sektoriaus specialistus su darbo su vaikais specifika, vaikų psichologija, švietimo sritimi. |
| 3.9. Teikta investicinio projekto aprašymo paraiška „Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ lauko žaidimų ir krepšinio aikštelės sutvarkymas“. | 3.9.1. Negautas finansavimas. Planuojama teikti pakartotinai. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje. |
| 7.2. Iššūkių ir neplanuotų procesų, švietimo įstaigoje, valdymas. |
| 7.3. Darbuotojų motyvavimas. |
| 7.4. Vadovo laiko planavimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| *Asmenybės ūgtis* | | |
| 8.1. Stiprinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) siekiant kiekvieno vaiko ūgties. | 8.1.1. Veiklų, sudarančių sąlygas individualios asmenybės brandos augimui, plėtojimas. | 8.1.1.1. Ugdymo veiklos organizuojamos įvairiapusiškose edukacinėse aplinkose: 2 lopšelių grupių mokytojai organizuos po 2 veiklas ne įstaigos erdvėse, 6 darželio grupių mokytojai organizuos daugiau kaip 5 veiklas ne įstaigos erdvėse. |
| 8.1.2. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM veiklas, plėtojančias patyriminį ugdymą(si). | 8.1.2.1. Integruota ne mažiau 200 STEAM veiklų į ugdymo(si) procesą. |
| 8.1.2.2. Įstaiga įtraukiama į STEAM tinklą. |
| 8.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pagerinimas. | 8.1.3.1. Vaikų pasiekimų ūgtis visose ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,5 žingsnio. |
| 8.1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos plėtojimas. | 8.1.4.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikai patys vertina savo pasiekimus (30 proc.). |
| 8.1.4.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikai patys vertina savo pasiekimus (80 proc.). |
| *Ugdymas(is)* | | |
| 8.2. Gerinti ugdymo kokybę, jį įvairinant, stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, ugdant tvarumą, plėtojant socialines kompetencijas ir ugdymo(si) lauke koncepciją. | 8.2.1. STEAM veiklų įgyvendinimas. | 8.2.1.1. STEAM veiklų įgyvendinimui įkurta „Salduviukų laboratorija“ lauke. |
| 8.2.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip po 10 STEAM veiklų lauke 6 grupėse. |
| 8.2.2. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. | 8.2.2.1. Suorganizuota ne mažiau 12 renginių lauke minint pasaulines ir tarptautines dienas. |
| 8.2.3. Bendruomenės sąmoningumo ir tvaraus išteklių naudojimo ugdymas. | 8.2.3.1. Suorganizuota akcija „Gyvenu tvariai, nes mąstau „žaliai“, kurios metu būtų naudojamos antrinės žaliavos, gaminami kostiumai ir kiti naudingi daiktai. |
| 8.2.4. Ugdymo(si) lauke koncepcijos plėtojimas. | 8.2.4.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ vykdymas, atliekant ugdomąsias veiklas lauke. |
| 8.2.5. Ankstyvojo profesinio švietimo vykdymas. | 8.2.5.1. Suorganizuoti profesijos pristatymo renginiai ugdytiniams, 8 grupėse ne mažiau 2 veiklos (bendradarbiaujant su tėvais, seneliais, socialiniais partneriais). |
| *Ugdymo(si) aplinka* | | |
| 8.3. Ugdymo(si) aplinkos įvairinimas. | 8.3.1. Mokymosi ne mokykloje skatinimas. | 8.3.1.1. Ugdymo veiklos aktualizuojamos ir organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose, 6 grupių mokytojai suorganizuos ne mažiau 10 veiklų ne Įstaigos erdvėse. |
| 8.3.2. Modernizuoti išorines edukacines aplinkas. | 8.3.2.1. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ įrengiant Saulės elektrinę įgyvendinimo koordinavimas. |
| 8.3.2.2. Renovacijos projekto, kurio metu numatoma pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynus, elektros instaliacijas, apšiltinti pastatą, finansuojamo iš Klimato kaitos programos, įgyvendinimo koordinavimas. |
| *Gyvenimas mokykloje* | | |
| 8.4. Skatinti bendruomeniškumą. | 8.4.1. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas | 8.4.1.1. Įtraukta ne mažiau 50 procentų darbuotojų į fizinio aktyvumo renginius. |
| *Lyderystė ir vadyba* | | |
| 8.5. Mokyklos veiklos planavimas ir bendradarbiavimo kultūros diegimas. | 8.5.1. Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius lokalinius dokumentus. | 8.5.1.1. Atnaujinti (parengti ir patvirtinti) visų pareigybių aprašai. |
| 8.5.1.2. Atnaujinti (parengti ir patvirtinti) pagal būtinybę kiti lokaliniai dokumentai. |
| 8.5.2. Skatinti kolegialų mokymąsi. | 8.5.2.1. Mokytojai patobulino kompetencijas mokydamiesi tarpusavyje. Ne mažiau kaip 3 mokytojai pravedė parodomąsias veiklas „Kolega – kolegai“. Dalyvavimas – 95 procentai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Ekstremali situacija (naujas pavojingesnis pandemijos protrūkis). |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Vyks infliacija ir ekonomikos sąstingis. |
| 9.5. Tiekėjai, rangovai nesilaikys sutartinių įsipareigojimų. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ direktorės Aidos Striaukaitės-Gumuliauskienės veiklos ataskaitą už 2022 m. įvertiname puikiai. Strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai buvo nuosekliai įgyvendinti siekiant rezultatų. Numatytos užduotys buvo įvykdytos, o kai kurie sutarti rodikliai ir viršyti.

Direktorės metinės veiklos ataskaita aptarta 2023-02-02 Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ nuotoliniame Tarybos posėdyje (protokolo Nr. ĮT-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“

tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Remigija Baliutienė 2023-02-02

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ direktorės Aidos Striaukaitės-Gumuliauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – nuo 3,25 iki 3,97 žingsnio; inicijuotas ir vykdytas ugdymas(is) lauko erdvėse – atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Salduvės takeliu“ plėtojant ugdymo(si) lauke koncepciją (už įstaigos ribų vykdytos 38 veiklos).

Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa – įsitraukta į projektinę veiklą „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Gyventi sveikai – gera“, „Futboliukas“. Lopšelis-darželis „Salduvė“ priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, o nuo 2022 m. – „Darni mokykla“ narys.

Išplėtota tarptautinė projektinė veikla – dalyvauta „Nordplus“ ir „Erasmus+“ projektuose. Didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – pagilintos pedagogų žinios ir plėtoti įgūdžiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „perkėlimo“ į lauko erdves, lauko erdvių kūrimo ir panaudojimo vaiko asmenybės augimui ir pažangai srityse.

2022 m. užtikrinta Ukrainos karo pabėgėlių vaikų sėkminga integracija ir ugdymas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aida Striaukaitė-Gumuliauskienė 2023-02-15 direktorė (parašas)