**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“**

**DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2021-12-23 įsakymu Nr. V-193 (1.3), ir 2022 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-03 įsakymu Nr. V-1 (1.3).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas. |
| 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. |
| Priemonės:1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas | Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius – 5Socialinio pedagogo darbo krūvis 0,5 pareigybėsSpecialiojo pedagogo darbo krūvis 0,25 pareigybėsĮsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius – 2 | 5-iose grupėse vykdyta ikimokyklinio ugdymo programa0,5 pareigybės0 pareigybės2 vnt. (atnaujinti du kompiuteriai) |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas | Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa skaičius – 1Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“, skaičius – 1Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius – 1 | Vienoje grupėje vykdomas priešmokyklinis ugdymasVienoje grupėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“Įsigyta viena skaitmeninė mokymo priemonė |
| 1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas | Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui(3 kvalifikacijos kėlimo renginiai) | Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičiaus vidurkis – 7. Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas – 100 proc. |
| **1.2. Uždavinys.** Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus. |
| 1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas | Respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas 1 grupėjeKalbos sutrikimų prevencijos projekto įgyvendinimas 2-oje grupėje | Vykdytas 1-oje ikimokyklinio amžiaus grupėjeKalbos sutrikimų prevencijos projektas įgyvendintas 2-ose ankstyvojo amžiaus grupėse |
| 1.2.2. Socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programų įgyvendinimas | Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“, skaičius – 2 | Programa vykdoma 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse |
| 1.2.3. Į STEAM veiklos orientuoto projekto vykdymas | Vykdytų ir įgyvendintų STEAM projektų skaičius – 1 | Įgyvendintas 1 respublikinis STEAM projektas „STEAM labirintuose“ |
| 1.2.4. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas | Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius – 1 | Su socialiniais partneriais įgyvendintas 1 projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“ |
| **2. Tikslas.** Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas. |
| **2.1. Uždavinys.**Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas. |
| 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas | Grupių, kuriose atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skaičius – 6Priemonės STEAM veikloms organizuoti (25 proc.) | Sistemingai atnaujinta ugdymopriemonių 6 grupėmsĮsigyta edukacinių priemonių STEAM veikloms organizuoti (30 proc.) |
| 2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke | Įsigytų saugių dangų įrenginiams skaičiusĮsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius – 1 vnt. | Dangos nebuvo įrengtos dėl lėšų trūkumoĮrengta lavinamoji tvorelė ankstyvojo amžiaus grupės lauko žaidimų aikštelėje |
| 2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas | Krepšinio aikštelėje įsigytų priemonių skaičius – 1  | Įsigyta 5 priemonės krepšinio žaidimui organizuoti |
| **2.2. Uždavinys.** Užtikrinti įstaigos funkcionavimą. |
| 2.2.1. Aplinkos gerinimas | Vidinių durų pakeitimas – 2 vnt.Įsigytų lauko šiukšlių dėžių skaičius – 2Įrengtas takas vaikų sveikatos stiprinimui, grūdinimui – 1 vnt. | Buvo renovuotos visos vidaus durys 0Takas neįrengtas |
| 2.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį | Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius – 2 | Darbuotojai lankėsi mokymuose(2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu) |
| 2022–2024 m. strateginio veiklos plano priemonės įgyvendintos 93 proc. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugių edukacinių ugdymo(si) aplinkų užtikrinimą.2022 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 97 proc.Siekiant pagerinti vaikų pasiekimussakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas.Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi su mikrorajono lopšeliais-darželiais: „Žilvitis“, „Coliukė“, „Gluosnis“, P. Avižonio ugdymo centru, sporto centrais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru įgyvendinti bendradarbiavimo priemonių planai.Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Socialinių įgūdžių ugdymo programos.Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys, 2022 m. pripažintas „Aktyvia mokykla“. Siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais.Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai 50 proc. ugdomųjų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų centrų veiklų organizuojant lauke. Įsigyta priemonių STEAM veikloms (tyrinėjimui) organizuoti. Lopšelis-darželis prisijungė prie STEM mokyklos „European Schoolnet“ ženklo platformos narių bendruomenės. 2022-12-01 lopšeliui-darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ ženklas. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“. Apklausos tikslas – įvertinti, kaip tėvai vertina lopšelyje-darželyje organizuojamas STEAM veiklas ir jų veiksmingumą vaiko pasiekimams. Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad dauguma apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų pritaria ar iš dalies pritaria teiginiui, kad STEAM veiklos skatina vaiko raidą ir pažangą. Ugdytinių tėvai sutinka, kad STEAM veiklos leidžia vaikams geriau pažintį aplinką per pojūčius ir įgyti naujos patirties.Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkos kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM integravimo ugdyme, fizinės ir psichologinės vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo srityse. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **1.1. Asmenybės ūgtis**Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties | 1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai1.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimopagalba kiekvienamvaikui | 1.1.1.1. Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptarti savivaldos institucijose (2022 m. I ketv.)1.1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, nemažiau kaip 0,7 žingsnio (2022 m.)1.1.2.1. Suteikta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2022 m.)1.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 25 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2022 m.)1.1.2.3. Atlikta apklausa, dėl švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo (2022 m. II ketv.)1.1.2.4. Sukurtas ir įgyvendintas projektas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai (2022 m. I–II ketv.) | 1.1.1.1. Rodiklis pasiektas.Atliktas sričių „Ugdytinio pažanga ir pasiekimai“ ir „Vertinimas ugdant“ giluminis įsivertinimas, suformuluotos išvados, aptartos rekomendacijos kokybės gerinimui. Įsivertinimas aptartas Pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-01-03 Nr. PT-1 (1.6), 2022-05-31 Nr. PT-2 (1.6).1.1.1.2. Rodiklis pasiektas. Pagerinti vaikų pasiekimai ugdymo srityse: sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse 0,7 žingsnio (2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų pasiekimų suvestinės).(Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6).1.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba. Teikiama nuosekli ir savalaikė švietimo pagalba, kurią užtikrina lopšelyje-darželyje dirbanti švietimo pagalbos specialistų komanda.1.1.2.2. Rodiklis viršytas. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dinamika: 67 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada.1.1.2.3. Rodiklis pasiektas. Atliktas švietimo pagalbos vaikui veiksmingumovertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos dėl švietimo pagalbos tęstinumo namuose. Apklausos duomenys ir rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6).1.1.2.4. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis projektas „Eilėraštis monstriukui” (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr. V-24 (1.3); Metodinės grupės 2022-02-01 susirinkimo protokolas Nr. MG-1 (6.3). |
| **1.2. Ugdymas(is)**Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę | 1.2.1. STEAM integracija į ugdymo procesą | 1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m.)1.2.1.2. Pateikta paraiška „STEM School Lable“ ženkleliui gauti (2022 II ketv.)1.2.1.3. Įvykdyta apklausa „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai, pasiekimams bei pažangai“ (2022 m. III ketv.)1.2.1.4. Parengta 10 skaitmeninių ugdymosi priemonių Wordwall platformoje (2022 m. III ketv.)1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas į STEAM veiklas orientuotas respublikinis projektas (2022 m. II ketv.) | 1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m. veiklos plano 11 priedas).1.2.1.2. Rodiklis viršytas. 2022-12-01 lopšeliui-darželiui suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ vardas.1.2.1.3. Rodiklis pasiektas. Apklausa įvykdyta (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6) ir 2022-09-06 posėdžio protokolas Nr. PT-3 (1.6). 92 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad STEAM veiklos skatina vaikų pasiekimų pažangą. Pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje +0,7 žingsnio.1.2.1.4. Rodiklis pasiektas. 100 proc. pedagogų kūrė skaitmenines ugdymosi priemones, parengta 10 skaitmeninių priemonių Wordwall platformoje.(Pedagogų tarybos 2022-12-20 posėdžio protokolas Nr. PT-4 (1.6).1.2.1.5. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas „STEAM labirintuose“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr. V-23 (1.3.). Pateikta projekto ataskaita (Pedagogų tarybos 2022-05-31 posėdžio protokolas Nr. PT-2 (1.6). |
| 1.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą | 1.3.1. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas1.3.2. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas | 1.3.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas ne mažiau kaip dvejose grupėse (2022 m.)1.3.1.2. Prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinamas 1-oje grupėje (2022 m.)1.3.2.1. Edukacinės programos „Sveikatos obuoliukai“ vykdymas (2022 m. II ketv.)1.3.2.2. Organizuotas ir įgyvendintas fizinį aktyvumą skatinantis projektas (2022 III ketv.)1.3.2.3. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo „Aktyvia mokykla“ (2022 m. IV ketv.)1.3.2.4. Teikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Organizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn.) | 1.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta gr. „Drugelis“ (4 m.) ir gr. „Bitutė“ (5 m.). Programos integracija įtraukta į ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, į vaiką orientuotus trumpalaikius veiklos planus.1.3.1.2. Rodiklis pasiektas.Prevencinė programa „Zipio draugai“ 2022 m. įgyvendinta gr. „Žiogelis“ (5–6 m.). Programos integracija įtraukta į ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, į vaiką orientuotus trumpalaikius veiklos planus.1.3.2.1. Rodiklis pasiektas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ 2022 m. programos planas įgyvendintas 85 proc. 70 proc. aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuotos lauke. Pagerėjo vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje 0,6 žingsnio. Įsigyta priemonių sveikatinimo veikloms organizuoti (40 proc.).1.3.2.2. Rodiklis pasiektas. Parengtas ir įvykdytas sveikatinimo projektas „Aktyvus judėjimas – sveikatos šaltinis“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-03-15 įsakymas Nr. V-30 (1.3.).Pateikta projekto ataskaita (Metodinės grupės 2022-10-25 susirinkimo protokolas Nr. MG-4 (6.3).1.3.2.3. Rodiklis viršytas. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo „Aktyvia mokykla“. 2022-12-07 lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“ (pažymėjimo reg. Nr. AM-199).(Pedagogų tarybos 2022-12-20 posėdžio protokolas Nr. PT-4 (1.6).1.3.2.4. Rodiklis pasiektas. 2021-12-30  teikta paraiška gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje organizuotas maitinimas ekologiškais maisto produktais. Lopšeliui-darželiui skirta3808 Eur parama. |
| **1.4. Ugdymo(si) aplinka**Tobulinti ugdymo(si) aplinką |  | 1.4.1.1. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų (2022 m. III ketv.)1.4.1.2. Sukurtas tyrinėjimų kampelis lauke (2022 m. III ketv.) | 1.4.1.1. Rodiklis pasiektas. Įrengtas terapijos kampelis socialinio pedagogo kabinete vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų.1.4.1.2. Rodiklis viršytas. Įrengta tyrinėjimų erdvė lauke ankstyvojo amžiaus vaikams. Įgyvendinat priešmokyklinio amžiaus vaikų sumanymą lopšelyje-darželyje lauko žaidimų aikštelėje įrengtas labirintas. |
| **1.5. Gyvenimas mokykloje** Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą | 1.5.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla | 1.5.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 5 veiklos), įtraukiant bendruomenę (2022 m.)1.5.1.2. Organizuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi visos įstaigos pilietiškumo ugdymo akcijos, kuriose dalyvauja ugdytinių šeimos nariai (2022 m.) | 1.5.1.1. Rodiklis pasiektas. Organizuotos 5 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos su Šiaulių Medelyno progimnazijos ir Šiaulių Ragainės progimnazijos moksleiviais. Informacija pateikta internetinėje svetainėje [www.sigute.mir.lt](http://www.sigute.mir.lt).1.5.1.2. Rodiklis pasiektas. Įgyvendinta akcija „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. Akcijos įgyvendinimas aptartas Metodinės grupės susirinkimo metu (Metodinės grupės 2022-10-25 susirinkimo protokolas Nr. MG-4 (6.3).Lopšelis-darželis suorganizavo pilietiškumo akciją prasidėjus karui Ukrainoje ir rinko paramą nuo karo nukentėjusiems žmonėms. |
| **1.6. Lyderystė ir vadyba** Telkti lopšelio-darželio bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo | 1.6.1. Bendradarbiavimas su kitomis respublikos švietimo įstaigomis1.6.2. Pedagogų IT ir profesiniųkompetencijųtobulinimas | 1.6.1.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinės bendradarbiavimo sutartys, padedančios įgyvendinti lopšelio-darželio prioritetines veiklos kryptis: fizinio aktyvumo, sveikatinimo, socialinio-emocinio ugdymo, STEAM integracijos į ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo (2022 m.)1.6.2.1. Ištirtas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikis ir 100 proc. pedagogų dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2022 m. gruodžio mėn.) | 1.6.1.1. Rodiklis pasiektas. 2022-01-10 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Užupiukas“.2022-02-04 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikų lopšeliu-darželiu „Saulutė“. 2022-05-18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkciu centru.Vystytas šalių bendradarbiavimas, įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas, organizuojant bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius, plėtojant STEAM ir kitas su ugdymo procesu susijusias veiklas.1.6.2.1. Rodiklis pasiektas. Parengtas 2022 metų Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, atliepiančiose lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius (2022 m. veiklos plano 8 priedas). |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įsitraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2022-05-05 Nr. Š-165 sudarytą darbo grupę dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir jų pareigybių aprašymų parengimo. | Parengti trijų pareigybių aprašymai: raštvedžio, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo ir maitinimo paslaugų administratoriaus. Susitarta dėl pareigybės lygio, esminių funkcijų. |
| 3.2. Įsitraukta organizuojant Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros mokymus „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės tobulinimas“, 2022 m. kovo–balandžio mėn. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001. | Skaityti pranešimai Šiaulių ir Klaipėdos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams. Pristatyta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. |
| 3.3. Organizuotas respublikinisikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovųforumas „Vadovo valanda“ (2022 m. lapkričio 22 d., Šiauliai) (organizacinis komitetas – Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Šiaulių skyriaus taryba). | Reprezentuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla. Diskutuota apie vadovo vaidmenį kintančioje realybėje. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose <https://www.svietimonaujienos.lt/forume-vadovo-valanda-diskutuota-apie-vadovo-vaidmeni-kintancioje-realybeje/>. |
| 3.4. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ rengimas ir įgyvendinimas, 2022 m. spalis–gruodis. Akredituota Šiaulių švietimo centro įsakymu 2022-10-28, Nr. V-69. Kodas-213003362. | Aptarti svarbiausi įtraukiojo ugdymo aspektai. Pasidalinta patirtimi, dėl individualių pagalbos vaikui planų rengimo ir įgyvendinimo. Informacija apie renginį skelbta Švietimo naujienose <https://www.svietimonaujienos.lt/logopedo-veiklos-prioritetai-itraukiojo-ugdymo-kontekste/>. |
| 3.5. Įsitraukta į neformalios darbo grupės veiklą rengiant Šiaulių mieto kokybės vadybos sistemos modelį. | Išsigryninti pagrindiniai kokybės vadybos sistemos principai. Išskirti kokybės vadybos procesai: strateginis valdymas, ugdymo procesas, finansų valdymas, duomenų apsauga personalas ir komunikacija, kurie išskaidyti į sub-procesus. Numatyti kiekvieno sub-proceso: veiksmai, galutinis veiksmo rezultatas, vidiniai ir išoriniai dokumentai. |
| 3.6. Parengtas ir pristatytas pranešimas „(Ne)pamatuoti lūkesčiai ugdant vaikus nuo vienerių metų“. Pranešimas pristatytas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje 2022 m. lapkričio 4 d. pažymėjimo Nr. 6833. | Viešinta įstaigos veikla. Pristatytas lopšelio-darželio išskirtinumas – vaikų iki vienerių metų ugdymas. |
| 3.7. Projekto eksperto teisėmis įsitraukta į Vilniaus universiteto Centrinės administracijos Plėtros departamento organizuojamą projektą „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimo ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-030001“. | Kuriamos metodinės priemonės, atliepiančios tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus taikant savaiminį mokymosi metodą. Mokymo priemonės skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. Taikant metodinius leidinius gerės ugdytinių pasiekimai. Didės ugdytinių ir jų šeimos narių socialinis sąmoningumas ir atsakomybė. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kokybės vadybos sistemų diegimo. |
| 7.2. Lopšelio-darželio procesų ir išteklių valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **8.1. Asmenybės ūgtis**Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties | 8.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai | 8.1.1.1. Pasiekti 13 proc. aukštesni įverčiai silpnosiose pasiekimų srityse: sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse (2023 m.) |
|  |  | 8.1.1.2. Visose lopšelio-darželio grupėse suorganizuoti projektai, kurie atlieptų tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus, vaikų pasiekimams gerinti. Siekiant didinti socialinį sąmoningumą ir atsakomybę į tvarumo projektus įtraukti ugdytinių šeimos narius (2023 m.)8.1.1.3. Suorganizuotas respublikinis projektas, atliepiantis tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus (2023 m. II ketv.)8.1.1.4. Dalintis gerąja darbo patirtimi integruojat tvaraus (darnaus) vystymosi tikslus į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (2023 m. IV ketv.) |
|  | 8.1.2. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimopagalba kiekvienamvaikui | 8.1.2.1. Sukurtas lopšelio-darželio švietimo pagalbos modelis (2023 II ketv.)8.1.2.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 30 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada (2023 m.)8.1.2.3. Įvykdytos ne mažiau nei 3 logopedo švietėjiškos veiklos, konsultacijos, paskaitos pedagogams, tėvams vaikų švietimo pagalbos klausimais (2023 m.)8.1.2.4. Įvykdytos ne mažiau nei 2 socialinio pedagogo švietėjiškos veiklos pedagogams, tėvams vaikų socialinio-emocinio ugdymo, pozityvios socializacijos klausimais (mokymai) (2023 m.) |
| **8.2. Ugdymas(is)**Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę | 8.2.1. Vykdoma STEAM integracija į ugdymo procesą | 8.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2023 m.)8.2.1.2. Pedagogai ugdomojoje veikloje taiko inovatyvius ugdymo metodus,STEAM elementus; gerąja patirtimi dalinasi kvalifikacinio tobulinimosi renginiuose (parengti ir pristatyti 3 pranešimai) (2023 m.)8.2.1.3. Lauko erdvėje įkurta ne mažiau nei viena erdvė, skatinanti vaikų patirtinį ugdymą (2023 m. III ketv.) |
| 8.3. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą | 8.3.1. Ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai8.3.2. Stiprinama vaikų fizinė sveikata | 8.3.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta ne mažiau kaip dvejose grupėse (2023 m.)8.3.1.2. Prevencinė programa „Zipio draugai“ įgyvendinama vienoje grupėje (2023 m.)8.3.1.3. Dalyvauta projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, projekto kodas Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 (2023 m.)8.3.2.1. Pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose; suorganizuotas ugdytinių maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. II ketv.) |
| **8.4. Gyvenimas mokykloje** Skatinti bendruomenės įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą | 8.4.1. Vykdoma socialinė-pilietinė veikla | 8.4.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 6 veiklos) įtraukiant bendruomenę (2023 m.)8.4.1.2. Suorganizuotos ne mažiau nei 4 ugdomosios veiklos įvairiose miesto erdvėse (2023 m.)8.4.1.3. Atlikta apklausa apie darbuotojų motyvaciją ir ją skatinančias priemones (2023 m. I ketv.) |
| **8.5. Lyderystė ir vadyba** Telkti lopšelio-darželio bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant inovacijų kūrimo | 8.5.1. Įgyvendintas bendradarbiavimas su kitomis respublikos švietimo įstaigomis | 8.5.1.1. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie vaikų iki vienerių metų ugdymą (2023 m. IV ketv.)8.5.1.2. Pradėtas diegti Šiaulių miesto kokybės vadybos sistemos modelis, parengtas remiantis Bendrojo vertinimo modeliu (2023 m.) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Pasikeitę teisės aktai. |
| 9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Siūlome lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Eglės Ivanauskaitė-Rimšės 2022 m. pasiektus rezultatus, vykdant užduotis, vertinti labai gerai. Siūlome 2023 m. veiklos užduotis orientuoti į vaikų pasiekimų gerinimą ir ugdymo(si) proceso plėtojimą.

Lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saulius Matuzevičius 2023-01-31

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Eglės Ivanauskaitės-Rimšės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga (sakytinė kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse) – nuo 3,07 iki 3,64 žingsnio; išplėtota ir įgyvendinta ugdomųjų projektų veikla bendraujant su socialiniais partneriais; organizuotos ir įgyvendintos Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos.

 Stiprinta vaikų sveikata įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos obuoliukai“, lopšelis-darželis „Sigutė“ pripažintas „Aktyvia mokykla“.

 Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymui – įrengtas terapijos kampelis vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų.

 Išplėtota STEAM veikla – aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas; 2022 m. lopšeliui-darželiui „Sigutė“ suteiktas „STEAM School Lable“ ženklas. Organizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „STEAM labirintuose.

 Didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – visi pedagogai patobulino kompetencijas IT srityje. Parengtos ir įgyvendintos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos: „Vadovo valanda“ ir „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“.

 Lopšelis-darželis „Sigutė“ aktyviai dalyvavo ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintųmaisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

 2022 m. lopšelio-darželio „Sigutė“ bendruomenė didelį dėmesį skyrė bendruomeniškumui stiprinti – įgyvendinta akcija „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, organizuota ir įgyvendinta pilietiškumo akcija prasidėjus karui Ukrainoje.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglės Ivanauskaitė-Rimšė 2023-02-15 (parašas)