**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“**

**DIREKTORĖS ROMOS BUTKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. TS-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| **1.Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.** |
| **1.1. Uždavinys. Ikimokyklinio ugdymo programos ir jos įgyvendinimo tobulinimas.** |
| Priemonės:1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimas kokybiškai įgyvendinant ir atnaujinant ugdymo programą. | Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 6Ugdytinių skaičius - 115Padariusių pažangą ugdytinių skaičius 100% | 6113100%Socialinių-emocinių gebėjimų pažanga – 100%Į vertinimą įsitraukusių tėvų – 95% |
| 1.1.2. Paremiančių programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, IKT plėtra. | STEAM KimochisSveikatos spalvosZipio draugaiNeformaliojo švietimo programos – 4 | 1111Integruota ilgalaikių ugdomųjų projektų – 11 („Medžių brolijoje. Medžiai pavasarį“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Mažais žingsneliais gerumo link“, „Skaitome vaikams“, Laisvojo žaidimo penktadieniai, „Mokausi gaminti ir dekoruoti popierių“, „Konservuojame rudenį“, „Magneto galia“; „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Mažoji raketė“).4 („Mažasis tyrinėtojas“, „Zoofanų klubas“, „Robotika“, „Šokis“) |
| 1.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, plėtojant SKU modelį, vykdant projektus su Zoknių bendruomene, kitais socialiniais partneriais. | Projektas su nevyriausybine organizacija „Zoknių bendruomenė“ – 1SKU veiklų įgyvendinimas – 16Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialas – 2 veiklos.Jaunųjų gamtininkų centras – 2 veiklos4 ikimokyklinio ugdymo įstaigos – 1 renginys | 2 projektai su „Zoknių bendruomene“: „Veikiam 2022“, „Kartu būti gera 2022“.22 SKU veiklos. 2 3  „Miklūs piršteliai-vikrios kojelės“ („Drugelis“, „Ąžuoliukas“, „Salduvė“) – 1 renginys;„Mes Kimochis bičiuliai“ (lopšeliai-darželiai Kelmės „Kūlverstukas“, Kuršėnų „Nykštukas“, Gruzdžių „Puriena“) – 1 renginys. |
| **1.2. Uždavinys. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, ugdymo individualizavimas.**  |
| 1.2.1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas. | Parengta ir išbandyta kasdienių veiklų stebėsenos forma –1Planavimas „plaukimo takelio“ metodu | Kasdienių veiklų stebėsenos forma –1Laisvojo žaidimo stebėsenos formos patobulinimas –1Rezultatų planavimas „plaukimo takelio“ metodu. Pasiektas pasiekimų augimas – 0,87 žingsnelio (praėjusiais metais buvo 0,72, pridėtinė vertė 0,15) |
| 1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinant mokytojų ir socialinės pedagogės kompetencijas, individualizuojant ugdymą. | Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 %.Kvalifikacijos tobulinimas – 80% pedagogų. | Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 90 %. Socialinė pedagogė – 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa.Įtraukiojo ugdymo ir spec. poreikių vaikų ugdymo mokymuose dalyvavo 10 (71,4%) pedagogų (102 val.) |
| 1.2.3. Programos „Sveikatos spalvos“ įgyvendinimas. | Įgyvendinama programa „Sveikatos spalvos“, bendradarbiaujama su Futbolo akademija „Šiauliai“, Lietuvos teniso sąjunga, miesto lopšeliais-darželiais. | Įgyvendintos 36 priemonės, 5 socialiniai partneriai, programos įgyvendinimo įsivertinimas – 44 balai (iš 51). |
| **2. Tikslas. Ugdymo ir kitų aplinkų tobulinimas.** |
| **2.1. Uždavinys. Gerinti saugią ir sveikatai palankią ugdymosi ir darbo aplinką.** |
| 2.1.1. Vidaus patalpų remontas. | Atliktas patalpų remontas – 2  | Atliktas patalpų remontas – 2  |
| 2.1.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas. | 2 virtuvėlių baldaiĮsigytas inventorius 30 vnt. | Įsigyti baldai 1 grupės virtuvėleiRoletai 15 vnt. (2 grupės);Virtuvės įrankiai ir indai 40 vnt.Patalynė 18 vnt.Kitas inventorius 9 vnt. |
| 2.1.3. Sanitarinių-higienos, medicinos priemonių įsigijimas | Įstaigos aprūpinimas ūkinėmis ir higienos priemonėmis 100% | 100% |
| **2.2. Uždavinys. Modernizuoti, atnaujinti ugdymosi aplinkas** |
| 2.2.1. STEAM, SEU ir kitų ugdymo priemonių įsigijimas. | Papildyta priemonių STEAM bandymams atlikti ir SEU priemonių už 600 Eur | Įsigyta naujų priemonių STEAM bandymams atlikti, inžineriniam ugdymui už 175 Eur, įsigyta priemonių už 354 Eur SEU tobulinimui, kitų ugdymo priemonių už 1000 Eur. |
| 2.2.2. IKT priemonių ugdymui įsigijimas. | Įsigyti 3 priemones | Įsigytas 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai, spalvotas kopijavimo aparatas, atnaujintas 1 kompiuteris. Iš viso 4. |
| 2.2.3.Elektroninių ir fizinių ugdymo aplinkų kūrimas, tobulinimas. | Įrengta vaikų nusiraminimo/poilsio erdvė socialinės pedagogės kabinete 1 vnt.;Įrengtos STEAM balansinės svarstyklės vaikų lauko erdvėse tyrinėjimo, matavimo veikloms įgyvendinti 2 vnt.;Įrengtos 2 STEAM tyrinėjimo, piešimo erdvės lopšelio-darželio kieme. |  1vnt. 2 vnt.3 komplektai projekto lėšomis |

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Auksinis raktelis“ 2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktoriaus 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-7 .

**2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė**

Kryptingai įgyvendindamas strateginius įstaigos veiklos tikslus, lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ atnaujino „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, darbuotojai susitarė dėl įrodymais grįsto vertinimo sampratos ir jos įgyvendinimo. Atnaujintas, susistemintas vertinimo aplankų turinys, susitarta dėl duomenų kaupimo dažnumo. Siekiant veiksmingo ugdymo pereita prie kasdienių veiklų planavimo „plaukimo takelio“ metodu, kuris padeda planuoti ne tik veiklas, bet ir jų rezultatus, kryptingai siekti ugdytinių pažangos ir auginti pasiekimus. Patobulinta vaikų pasiekimų-pažangos vertinimo forma, kurią pildo ugdytinių tėvai.

 Tobulinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje, vykdoma, tobulinama pagalbos specialistų ir mokytojų darbo stebėsena, pedagogų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, veiklos, problemos nuolat diskutuojamos metodinės grupės, Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, jų įsitraukimas. Atnaujinti „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“. Organizuoti praktiniai pagalbos teikimo, naudojantis šiais dokumentais, mokymai.

 Įgyvendinta programa „Vaikystės spalvos“ ir ją paremiančios programos: „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Mokausi gyventi be patyčių“. Pratęsta ir toliau plėtota laisvojo žaidimo penktadienių patirtis. Kasdieninis ugdymas praturtintas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ leidinių ugdymo idėjomis. Tobulinant ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą vykdyti projektai su socialiniais partneriais:

Su nevyriausybine organizacija „Zoknių bendruomenė“ įgyvendinti projektai:

„Veikiam 2022“. Veiklos – švaros akcija, įrengti įstaigos kieme 3 STEAM lauko piešimo sienelių komplektai, ekskursija Zoknių progimnazijos bibliotekoje, ekskursija gamybos įmonėje „Vonin Lithuania“, vaikų kūrybinių darbų parodos „Vandenyno paslaptys“ eksponavimas įmonėje, „Zoknių Respublika 2022. Kelionė į 2222“, akcija „Šiltos Kalėdos“ mikrorajono vaistinėje;

„Kartu būti gera 2022“. Veiklos – bendruomeniniai renginiai „Mano seneliai ir aš“, edukacinė išvyka į gyvulių ūkį „Raiba plunksna“, paramos-labdaros akcija beglobiams gyvūnams „Katinėliai nori žaisti“, popietė „Skirtingos tautybės-vienodos vertybės“, kūrybinių darbų paroda „Įdomiausia kaimynystė“;

Bendradarbiaujant su Jaunųjų gamtininkų centru vyko pažintinės edukacijos tema „Gyvūnijos pasaulyje“, baigiamasis projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ renginys „Nuo vikšrelio iki drugelio“, veikia neformaliojo ugdymo būrelis „Zoofanų klubas“;

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos filialu „Varsa“ vyko ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Besmegenių fiesta“, pirmojo bibliotekos skaitytojo bilieto šventė;

Bendradarbiaujant su Zoknių progimnazija vyko 20 val. SKU veiklos, profesinio veiklinimo veikla, kurioje mokiniams buvo pristatyta ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesija. Pastaroji veikla įgyvendinta ir su Ragainės progimnazijos mokiniais;

Bendradarbiaujant su futbolo akademija „Šiauliai“ įgyvendintas „Futboliuko“ projektas;

Bendradarbiaujant su Lietuvos teniso sąjunga įgyvendintas projektas „Mažoji raketė“.

Pasirašytos arba atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Drugelis“, „Ežerėlis“, „Berželis“, jų pagrindu vykdytos veiklos: STEAM gebėjimų ugdymo programa „Keliaukime kartu su STEAM“, STEAM veiklos „Berželio“ STEAM laboratorijoje, olimpinis sporto festivalis „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“, vykdytas sporto renginys „Miklūs piršteliai-vikrios kojelės“.

Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities lopšeliais-darželiais vykdytas regioninis renginys „Mes Kimochis bičiuliai”.

Siekiant vaikų ir jų tėvų pasitenkinimo ugdymu, ugdymo veiksmingumo, įgyvendinti ilgalaikiai ugdomieji projektai:

„Vaiko kelias į gražią kalbą“,

„Mažais žingsneliais gerumo link“,

„Žaidžiu teatrą“,

„Medžių brolijoje. Medžiai pavasarį”,

„Skaitome vaikams“,

STEAM projektai: „Mokausi gaminti ir dekoruoti popierių“, „Konservuojame rudenį“, „Magneto galia“;

eTwinning projektas „Rieda margas margutis“;

Sveikatos stiprinimo projektai: „Sveikatiada“, „Padėkim vaikui augti sveikuolių šalyje“, „Valgykim sveikai – jauskimės žvaliai“, „Futboliukas“, „Mažoji raketė“.

Vykdytos įvairios trumpalaikės akcijos: paramos-labdaros akcijos Šiaulių „Letenėlėje“ „Katinėliai nori žaisti“, „Gera globoti mažesnius“, Minime Pasaulinę Dauno sindromo dieną, Pasaulinei autizmo dienai paminėti, Tarptautinė motinos Žemės diena, Tolerancijos diena, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios akcija ,,Trispalvė ant sniego“, „Mano mylimiausia pasaka“, priešgaisrinės tarnybos akcija „Būk saugus, mokiny!“ ir kt.

Vyko tradicinės kalendorinės šventės: ,,Tau, mūs Tėviškėle, ši skambi daina“ Vasario 16-ajai, ,,Velykų margučiai vėl džiugina mus“, Rugsėjo pirmosios šventė, STEAM rudenėlio šventė „Rudenėlis atbrido per išauksintą kelią“, Kalėdinė šventė „Kalėdinė žvaigždė visiems padangėj švies“, Užgavėnės, išleistuvių šventė, Vaikų gynimo dienos šventė „Saulės diena“.

Surengta ir įvairiose erdvėse eksponuota kūrybinių darbų parodų: „Vandenyno paslaptys“, „Besmegenių fiesta“, ,,Baisią Morę padarysim – greitai žiemą išvarysim“, Kovo 11-ajai ,,Mūsų darbeliai Tau, Tėvyne!“, „Rid, rid margučiai“, ,,Margutį kuriu – aplinką puošiu“, „Išmanusis vikšrelis“, „Įdomiausia kaimynystė“.

Suorganizuotos dvi respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos, eksponuojamos lopšelio-darželio tinklalapyje:

„Pirštelių kelionė rudens takeliu”, „Smalsieji inžinieriai“.

Apie 20% renginių, projektų, akcijų, parodų vyko įtraukiant socialinius partnerius, ugdytinių tėvus, kitus šeimos narius.

Organizuota 17 edukacinių išvykų ugdytiniams.

Visi lopšelio-darželio darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją bent 1 kartą per metus. Dalyvauta 5 ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, 113 seminarų, konferencijų, diskusijų ir kt. renginių kvalifikacijos tobulinimo platformoje „Ugdymo meistrai“, dar per 200 renginių dalyvauta virtualiai kitose platformose ir kontaktiniu būdu.

Tobulinant ugdymo ir kitas aplinkas, suremontuotos 2 patalpos, įkurtos 2 edukacinės erdvės lauko teritorijoje ir 1 erdvė viduje. Įsigyta ugdymo priemonių, panaudojant visas lėšas, skirtas ugdymo priemonėms įsigyti.

Nuolat atnaujinama kompiuterinė technika, leidžianti efektyviau įgyvendinti darbo užduotis ir ugdyti vaikus. Susidėvėjusios darbo priemonės, darbo drabužiai pakeičiami naujais. Įstaiga 100% aprūpinama reikalingais medicinos, higienos ir ūkio reikmenimis.

2022 metais iš dalies įvykdytos arba neįvykdytos priemonės: neatliktas grupės virtuvėlės remontas, neatnaujinti joje baldai, nesutvarkytas bevielio interneto ryšys. Šios priemonės neįgyvendintos dėl lėšų trūkumo.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. **Asmenybės ūgtis**Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatų integravimas į lopšelio-darželio veiklas. | 1.1.1. Socialinio-emocinio ugdymo tobulinimas.  | 1.1.1.1. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 SEU renginys su socialiniais partneriais;1.1.1.2. Atlikta SEU gebėjimo sričių vertinimo analizė ir aptarti rezultatai Pedagogų tarybos posėdyje gegužės mėnesį;1.1.1.3. Suorganizuoti pedagogų mokymai, skirti socialiniam-emociniam ugdymui; 1.1.1.4. Ugdytinių SEU gebėjimai vidutiniškai pakilo ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. | 1.1.1.1.1. Suorganizuotas virtualus renginys „Mes Kimochis bičiuliai“, kuriame dalyvavo Kelmės, Kuršėnų ir Gruzdžių lopšelių-darželių ugdytiniai <https://www.auksinisraktelisld.lt/nuotolinis-regioninis-renginys-mes-kimochis-biciuliai-2022-03-30/> 1.1.1.2.1. Atliktas SEU gebėjimų vertinimas. Rezultatai aptarti Pedagogų tarybos 2022-05-23 posėdyje Nr. PP-3, analizuoti Įstaigos tarybos 2022-05-18 posėdyje Nr. ĮP-4.1.1.1.3.1. Socialinio-emocinio ugdymo gebėjimus tobulino 23 pedagogai, išklausyta 100 val. mokymai.1.1.1.4.1. Pasiekta vidutinė 0,8 žingsnelio šios srities gebėjimų pažanga. |
| 1.1.2. STEAM veiklų organizavimo ir įgyvendinimo tobulinimas. | 1.1.2.1. Organizuota ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos su socialiniais partneriais;1.1.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 2 pažintinės išvykos siekiant STEAM ugdymo tikslų;1.1.2.3. Kiekvienoje grupėje organizuota ne mažiau kaip po 3 STEAM veiklas, naudojantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ leidiniais;1.1.2.4. Reflektuojamas IT, kitų priemonių, gamtos tako, STEAM sienelių panaudojimas ugdymui;1.1.2.5. Atlikta tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo sričių vertinimo analizė ir aptarti rezultatai Pedagogų tarybos posėdyje gegužės mėnesį;1.1.2.6. Ugdytinių tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo gebėjimai vidutiniškai pakilo ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. | 1.1.2.1.1. Suorganizuota respublikinė STEAM fotografijų ir kūrybinio konstravimo statinių paroda „Smalsieji inžinieriai“ <https://www.auksinisraktelisld.lt/respublikine-ikimokykliniu-ir-priesmokykliniu-istaigu-steam-kurybiniu-inzineriniu-statiniu-fotografiju-paroda-smalsieji-inzinieriai/> , 1.1.2.1.2. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Berželis“ suorganizuotas renginys STEAM laboratorijoje <https://www.auksinisraktelisld.lt/ekskursija-i-steam-centra-siauliu-l-d-berzelis-2022-11-15/> ,1.1.2.1.3. Bendradarbiaujant su VšĮ „100 zuikių“ suorganizuota STEAM veikla <https://www.auksinisraktelisld.lt/steam-veikla-magneto-galia-2022-04-28/> .1.1.2.2.1. Suorganizuota išvyka į Zoknių progimnazijos informacinį centrą, patobulintos ugdytinių IT kompetencijos <https://www.auksinisraktelisld.lt/ekskursija-zokniu-progimnazijos-bibliotekoje-2022-11-29/> 1.1.2.2.2. Suorganizuotos 3 išvykos į lopšelio-darželio „Drugelis“ STEAM laboratoriją <https://www.auksinisraktelisld.lt/uzsiemimas-l-d-drugelis-moksliuko-steam-laboratorijoje-2022-11-25/> .1.1.2.3.1. Visose 6 grupėse suorganizuota nuo 3 iki 7 STEAM veiklų, naudojantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ leidiniais, įvyko jų stebėsena ir refleksija. (metodinės grupės pasitarimai: 2022-05-05 Nr. MGP-4, 2022-09-27 Nr. MGP-5, 2022-10-26 Nr. MGP-6, 2022-11-29 Nr. MGP-7). 1.1.2.4.1. IT, kitų priemonių, gamtos tako, STEAM sienelių panaudojimas ugdymui svarstytas metodinės grupės pasitarimuose: 2022-05-05 Nr. MGP-4, 2022-11-29 Nr. MGP-7. 1.1.2.5.1. Tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo sričių vertinimo analizė atlikta 2022-05-23 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PP-3.1.1.2.6.1. tyrinėjimo gebėjimai pakilo 1 žingsneliu, skaičiavimo ir matavimo – 0,8 žingsnelio, aplinkos pažinimo – 0,9 žingsnelio. |
| 1.2. **Ugdymas(is)** Ugdymo individualizavimo tobulinimas. | 1.2.1. Ugdytinių pasiekimų gerinimas sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis srityse. | 1.2.1.1. Atlikta sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis gebėjimų pasiekimų analizė ir pristatyta Pedagogų tarybos posėdyje gegužės mėnesį;1.2.1.2. Organizuota pedagogų sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis ugdymo gerosios patirties sklaida įstaigoje;1.2.1.3. Ne mažiau kaip po 2 tėvus iš kiekvienos grupės įtraukta į sakytinės kalbos ugdymo veiklas. | 1.2.1.1.1. Sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis gebėjimų pasiekimų analizė pristatyta 2022-05-23 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PP-3.1.2.1.2.1. Pedagogų sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis ugdymo gerosios patirties sklaida vyko įgyvendinant projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimuose 2022-01-12 Nr. MGP-1, 2022-05-05 Nr. MGP-4, 2022-09-27 Nr. MGP-5, 2022-10-26 Nr. MGP-6, 2022-12-21 Nr. MGP-8.1.2.1.3.1. Organizuotas ilgalaikis edukacinis projektas „Skaitome vaikams“, kuriame dalyvavo 7 tėvai, 11 darbuotojų. |
| 1.2.2. Kasdienių ugdytinių veiklų vertinimo formos išbandymas, siekiant stiprinti įrodymais grįstą vertinimą. | 1.2.2.1. Pasiūlyta kasdienių ugdytinių veiklų vertinimo forma, ji aptarta, pakoreguota Metodinės grupės susirinkime sausio mėnesį.1.2.2.2. Kasdienio vertinimo problemos, sunkumai, nauda ugdymo tobulinimui nuolat reflektuojama pedagogų susirinkimuose;1.2.2.3. Atnaujinta vertinimo sistema pristatyta tėvų susirinkimuose, Įstaigos tarybos posėdyje gegužės mėnesį.  | 1.2.2.1.1. Parengtas ir pedagogų tarybos posėdyje (2022-02-14 Nr. PP-1) pristatytas direktorės pranešimas „Įrodymais grįstas vertinimas“,1.2.2.1.2. Kasdienio vertinimo forma patvirtinta 2022-01-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-6,1.2.2.1.3. Išbandyta kasdienių ugdytinių veiklų vertinimo forma, jos naudojimas, efektyvumas aptartas metodinės grupės pasitarime. 2022-01-12 Nr. MGP-11.2.2.2.1. Kasdienio vertinimo klausimai aptarti metodinės grupės pasitarimuose: 2022-02-24 Nr. MGP-2, 2022-03-29 Nr. MGP-3, 2022-09-27 Nr. MGP-5.1.2.2.3.1. Sudaryta pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo tobulinimo darbo grupė (2022-02-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-18), 1.2.2.3.2. Atnaujintas Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-04-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Aptarta 2022-04-14 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PP-2.  |
| 1.3. **Ugdymo(si) aplinka.**Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. | 1.3.1. STEAM ugdymo lauko erdvių plėtra. | 1.3.1.1. Darželio kieme įrengtos ne mažiau kaip 2 naujos STEAM veiklų erdvės;1.3.1.2. Reflektuojamas STEAM erdvių panaudojimas ugdymui. | 1.3.1.1.1. Darželio kieme įrengtos 4 STEAM veiklų erdvės <https://www.auksinisraktelisld.lt/steam-lauko-piesimo-sieneles-2022-10-25/> 1.3.1.2.1. STEAM erdvių panaudojimas ugdymui svarstytas Metodinės grupės pasitarimuose: 2022-03-29 Nr. MGP-3, 2022-05-05 Nr. MGP-4. |
| 1.3.2. SEU aplinkos tobulinimas. | 1.3.2.1. Įkurta vaikų relaksacijos erdvė;1.3.2.2. Reflektuojamas naujos erdvės naudojimas ugdymui, poveikis asmenybės raidai. | 1.3.2.1.1. Socialinio pedagogo kabinete įkurta erdvė, vyksta užsiėmimai;1.3.2.2.1. Naujos erdvės naudojimas reflektuotas Metodinės grupės pasitarimuose: 2022-09-27 Nr. MGP-5, 2022-11-29 Nr. MGP-7, Pedagogų tarybos posėdyje 2022-02-14 Nr. PP-1, Įstaigos tarybos posėdyje 2022-09-29 Nr. ĮP-6. |
| 1.4. **Lyderystė ir vadyba.** Įstaigos veiklos kokybės tobulinimas. | 1.4.1. Gero darželio koncepcijos parengimas ir patvirtinimas. | 1.4.1.1. Iš įstaigos bendruomenės narių ir partnerių sukurta darbo grupė gero darželio koncepcijai išgryninti;1.4.1.2. Sukurta gero darželio koncepcija, kuriai pritarta Įstaigos ir Pedagogų taryboje;1.4.1.3. Gero darželio koncepcija pristatyta bendruomenei. | 1.4.1.1.1. Sudaryta darbo grupė (2022-11-17 direktoriaus įsakymas Nr. V-82) geros mokyklos koncepcijai išgryninti.1.4.1.2.1. „Geros mokyklos koncepcija“ svarstyta ir jai pritarta 2022-11-21 Įstaigos tarybos posėdyje, protokolas Nr. ĮP-7. Dokumentas patvirtintas 2022-11-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.1.4.1.3.1. Koncepcija pristatyta 2022-11-30 Visuotiniame darbuotojų susirinkime, protokolas Nr. TS-34. |
| 1.4.2. Bendrojo vertinimo modelio taikymas įstaigos veiklos kokybės tobulinimui. | 1.4.2.1. Parengti bendrojo vertinimo modelio vadovą;1.4.2.2. Pagal BVM atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą;1.4.2.3. Įsivertinimo rezultatus pristatyti įstaigos bendruomenei. | 1.4.2.1.1. Atnaujinta Vidaus kontrolės politika (2022-04-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-35), naudojantis rizikos valdymo ir BVM įgyvendinimo mokymų patirtimi;1.4.2.1.2. Kvalifikacija tobulinta: 4 val. „Rizikos valdymas – vidaus kontrolės pagrindas viešajame sektoriuje“ 2022-02-08 Nr. 32783; 6 val. „Nepaprastųjų situacijų valdymas“ 2022-03-16 Nr. 2010; 24 val. „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“ 2022-05-06 Nr. 4285; 6 val. „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ 2022-12-08 Nr. 8534.1.4.2.2.1. Sukurta vidaus kontrolės politikos vertinimo darbo grupė (2022-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. V-37), išvados pateiktos 2022-05-16.1.4.2.3.1. Įsivertinimo rezultatai ir atlikti rizikos mažinimo darbai pristatyti 2022-11-30 Visuotiniame darbuotojų susirinkime, protokolas Nr. TS-34. |
| 1.4.3. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvos“ atnaujinimas. | 1.4.3.1. Parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvos“ projektas;1.4.3.2. Atnaujintos programos projektas išbandytas, patobulintas;1.4.3.3. Atnaujinta programa „Vaikystės spalvos“ patvirtinta. | 1.4.3.1.1. Sudaryta darbo grupė programai atnaujinti (2022-01-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-9).1.4.3.2.1. Nuolat reflektuojami, svarstomi, diskutuojami darbo grupės pasiūlymai, projektai (2022-05-23 Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PP-3; metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-02-24 Nr. MGP-2; 2022-10-26 Nr. MGP-6; 2022-12-21 Nr. MGP-8).1.4.3.3.1. Parengtas projektas neteiktas tvirtinti dėl valstybės politikos kaitos ikimokyklinio ugdymo srityje. |
|  | 1.4.4. Įstaigos darbuotojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. | 1.4.4.1. Organizuota ne mažiau kaip 1 edukacinė bendruomenės narių išvyka;1.4.4.2. Kartą per mėnesį organizuojami neformalūs darbuotojų patirties pasidalijimo renginiai, skirti bendruomeniškumui palaikyti ir stiprinti. | 1.4.4.1.1. Organizuotos 2 bendruomenės narių edukacinės išvykos: į telefonijos muziejų <https://www.auksinisraktelisld.lt/bendruomenes-isvyka-i-telefonijos-muzieju-2022-05-24/>, į Kupiškio kraštą <https://www.auksinisraktelisld.lt/isvyka-i-kupiskio-krasta/> .1.4.4.1.2.1. Organizuoti 5 pasidalijimo savo talentais renginiai, kuriuose bendruomenės nariai mokėsi gaminti iš molio, iš vilnos, siūti kalėdinius žaislus, gaminti suvenyrus iš antrinių žaliavų. Organizuoti 3 pramoginiai renginiai, darbuotojų jubiliejinių gimtadienių ir kitos šventės. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| **–** | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pasiruošimas diegti dokumentų valdymo sistemą Integrra. | Darbuotojai, ugdytinių tėvai supažindinti su sistema, jos naudojimo ypatumais. Pasirengta diegti sistemą ir atsisakyti popierinių dokumentų. Vykdyti mokymai. Diegimo pradžia – 2023-01-01. |
| 3.2. Dalyvavimas edukacinių aplinkų konkurse. | Pateikta paraiška, įsivertinta ugdymo aplinkų kokybė.  |
| 3.3. Vaikų maitinimo ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais organizavimas. | 3 mėnesius vaikai maitinti ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais. Gauta 5457 Eur parama. |
| 3.4. Įsitraukimas į Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų mentorystės programą. | Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminare, pasirinktas mentorius – lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė N. Baršauskienė. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai☐  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Bendrojo vertinimo modelio diegimas |
| 7.2. Erasmus+ programos galimybių panaudojimas tobulinant darbuotojų kvalifikaciją |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **8.1. Asmenybės ūgtis**Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatų integravimas į lopšelio-darželio veiklas. | 8.1.1. Rezultatų planavimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. | 8.1.1.1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vykdoma rezultatų planavimo stebėsena.8.1.1.2. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdoma pasiekimų analizė, probleminių klausimų svarstymas.8.1.1.3. Pagal poreikį vykdomas individualus darbas su pedagogais, planuojant ir įgyvendinant pagalbą ugdytiniams, pasiekiantiems nepakankamą pažangą.  |
| 8.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų pažangos stebėsena. | 8.1.2.1. Ne rečiau kaip 4 kartus per metus vykdoma SUP vaikų rezultatų analizė, į kurią įtraukiami grupėse dirbantys mokytojai ir pagalbos specialistai.8.1.2.2. Suplanuota ir įgyvendinama pagalba nepakankamą pažangą darantiems SUP vaikams. |
| **8.2. Ugdymas(is)**Socialinių-emocinių gebėjimų (SEU) ugdymas diegiant inovacijas.  | 8.2.1. Ilgalaikio edukacinio projekto su tėvais įgyvendinimas, tobulinant aktualius vaikams SEU gebėjimus. | 8.2.1.1. Ilgalaikio edukacinio projekto parengimas, įgyvendinimas, refleksija.8.2.1.2. Ugdytinių SEU gebėjimai vidutiniškai siekia ne mažiau kaip 0,8 žingsnelio. |
| 8.2.2. SEU gebėjimų ugdymas kasdienėse veiklose pasinaudojant leidinio „Žaismė ir atradimai“ metodikomis. | 8.2.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje grupėje ugdomi SEU gebėjimai pasinaudojant leidinio „Žaismė ir atradimai“ metodika ir idėjomis.8.2.2.2. Vykdoma veiklų stebėsena, fiksavimas ir refleksija. Ugdytinių emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos gebėjimai paauga ne mažiau kaip 0,8 žingsnelio. |
| 8.2.3. SEU gebėjimų ugdymas pasinaudojant informacinėmis technologijomis: įstaigos YouTube kanalo medžiaga, įstaigos technine įranga. | 8.2.3.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje grupėje (išskyrus 1-2 metų vaikų grupę) kasdienėse veiklose ugdant SEU gebėjimus pasinaudojama IT priemonėmis.8.2.3.2. Vykdoma veiklų stebėsena, fiksavimas ir refleksija. Ugdytinių savireguliacijos ir savikontrolės gebėjimai paauga ne mažiau kaip 0,8 žingsnelio. |
| **8.3.** **Ugdymo(si) aplinka.**Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. | 8.3.1. Lopšelio grupės pritaikymas 1-2 metų vaikų ugdymui. | 8.3.1.1. Bendradarbiavimas su kitomis miesto įstaigomis, ugdančiomis vaikus nuo 1 metų, siekiant perimti gerąją patirtį;8.3.1.2. Grupės baldų, įrangos, atitinkančios ugdytinių poreikį ir higienos normas, įrengimas.  |
| 8.3.2. Edukacinių erdvių grupių patalpose ir lauko teritorijoje kūrimas. | 8.3.2.1. Edukacinės erdvės įrengtos ne mažiau kaip 2 grupių patalpose;8.3.2.2. Įrengta nauja edukacinė erdvė lauko teritorijoje. |
| 8.3.3. Plėtoti STEAM ugdymą įvairiose aplinkose. | 8.3.3.1. Papildyti STEAM ugdymo priemonių konstravimui, skaitmeninio raštingumo, inžinerinių gebėjimų ugdymui.8.3.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 išvykas į STEAM centrus.8.3.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 STEAM veiklas su socialiniais partneriais. |
| **8.4.** **Lyderystė ir vadyba.** Įstaigos veiklos kokybės tobulinimas. | 8.4.1. Gerosios patirties sklaidos tobulinimas. | 8.4.1.1. Pravesta ne mažiau kaip 15 atvirų veiklų miesto ir įstaigos pedagogams.8.4.1.2. Ne mažiau kaip 50% pedagogų stebėjo ir reflektavo atviras veiklas mieste ir įstaigoje.8.4.1.3. Pedagogai su kolegomis dalijasi ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimosi renginių idėjomis, patirtimi, medžiaga.8.4.1.4. Organizuoti komandų veikos tobulinimo mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% pedagogų. |
| 8.4.2. Bendruomenės narių iniciatyvų skatinimas. | 8.4.2.1. Paskatinti bendruomenės narių iniciatyvas metinių pokalbių metu.8.4.2.2. Atnaujinti bendruomenės telkimo grupę, jos veiklos reglamentą, planavimą. |
| 8.4.3. Įstaigos jubiliejui skirų veiklų organizavimas.  | 8.4.3.1. Suplanuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 renginius, skirtus įstaigos 40-ajam jubiliejui. |
| 8.4.4. BVM (bendrojo vertinimo modelio) diegimas. | 8.4.4.1. Tobulinti kvalifikaciją tęsiant dalyvavimą Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų mentorystės programoje.8.4.4.2. Tęsti dalyvavimą BVM diegimo mokymuose, atliekant praktinius diegimo žingsnius. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės,**

**kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Karantinas ar ekstremali situacija, ribojanti veiklų galimybes. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita, trūkumas). |
| 9.3. Nepakankamas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės Romos Butkienės 2023 metų veiklos ataskaita pristatyta įstaigos tarybos posėdyje, kuris vyko 2023 m. sausio 30 d., protokolas Nr. ĮP-2. Numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pateikta vertinimo rodiklius pagrindžianti medžiaga, įgyvendinta nesuplanuotų, bet svarbių įstaigos veiklos kokybei užduočių. Siūloma direktorės Romos Butkienės 2022 m. įvykdytas užduotis ir pasiektus rezultatus vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Olesia Kononenko 2023-01-30

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės Romos Butkienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių socialinio-emocinio ugdymo gebėjimai 0,8 žingsnelio; tyrinėjimo gebėjimai pakilo 1 žingsneliu; skaičiavimo ir matavimo – 0,8 žingsnelio; aplinkos pažinimo – 0,9 žingsnelio; pagerinta įstaigos veikla įgyvendinant STEAM gebėjimų ugdymo programas ir projektus „Keliaukime kartu su STEAM“, „STEAM laboratorija lopšelyje-darželyje „Berželis“, „Mokausi gaminti ir dekoruoti popierių“, „Konservuojame rudenį“, „Magneto galia“.

Įstaigoje patvirtinta ir išbandyta ugdytinių kasdienių veiklų vertinimo forma, jos naudojimas, nustatytas vertinimo efektyvumas. Sukurta ir pristatyta bendruomenei Gero darželio koncepcija. Plėtojant įvairias lopšelio-darželio veiklas vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – nevyriausybine organizacija „Zoknių bendruomenė“, Jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos filialu „Varsa“, Zoknių progimnazija, Futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių apskrities lopšeliais-darželiais ir kt.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roma Butkienė 2023-02-15 direktorė (parašas)