ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS EGLĖS MIKELĖNĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-28 Nr. SE-17
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2025-2027 metų strateginiame plane 2025 metais suplanuotų veiklų įgyvendinimo rezultatai.

2025 metų uždaviniai ir priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.		
Priemonės: 1.1. Kokybiškas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	1.1.1. Tikslingai suformuotos grupės (mato vienetas – grupių skaičius – 3, vaikų skaičius – 24).	1.1.1.1. Suformuotos 3 grupės: 1 skirtingo amžiaus ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, 24 vaikai, iš jų 10 su labai dideliais ir 14 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais; 1.1.1.2. parengta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“; 1.1.1.3. 100 % užtikrintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų, pasiekimų vertinimo tvarkų įgyvendinimas bei programų ugdymo turinio pritaikymas pagal individualius vaikų poreikius.
1.2. Kokybiškas bendrojo ugdymo, pritaikytų, individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	1.2.1. Tikslingai suformuotos klasės (mato vienetas – klasių skaičius – 18, mokinių skaičius – 163).	1.2.1.1. Suformuota 18 klasių, 159 mokiniai, iš jų 138 su dideliais ir 21 su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais; 1.2.1.2. parengtos ir įgyvendintos 4 bendrosios, 41 pritaikyta, 101 individualizuota, 13 socialinių įgūdžių ugdymo programos. Mokomi namuose 8 mokiniai. 1.2.1.3. 100 % panaudotos BUP valandos.
1.3. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, individualių ugdymo planų, pagalbos vaikui	1.3.1. Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %). Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos	1.3.1.1. Parengti 90 individualūs pagalbos vaikui planai ir 93 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas; 1.3.1.2. individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 % (VGK protokolai);

planų rengimas ir įgyvendinimas.	(mato vienetas – poreikis – 100 %).	1.3.1.3. 100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui: socialinė pedagoginė pagalba teikiama 112 mokinių, specialiojo pedagogo 181, logopedo – 158, judesio korekcijos pedagogo – 56, mokinio padėjėjo – 154 mokiniams (VGK protokolai).
1.4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas, programų įgyvendinimas bei prieinamumo didinimas.	1.4.1. Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius – 13);	1.4.1.1. pagal BUP – 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos, įgyvendintos 3 neformaliojo švietimo kryptys bei 14 programų; 1.4.1.2. papildomai vykdomos 5 akredituotos NVŠ programos pagal sutartis;
	1.4.2. dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 96,05 %).	1.4.2.1. neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 94,34 % mokinių.
1.5. Mokinių karjeros, profesinio orientavimo ir kultūrinio ugdymo plėtojimas.	1.5.1. Pažintinių, kultūrinių veiklų, karjeros ir profesinio orientavimo vykdymas (mato vienetas – veiklų skaičius – 35, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 90 %).	1.5.1.1. 100 % panaudotos kultūros krepšelio lėšos (800 Eur.); 1.5.1.2. ugdymo karjeros temomis suorganizuota ir pravesta 50 veiklų: 10 klasės valandėlių, 1 viktorina, 4 iniciatyvos, 15 integruotų pamokų, 1 mokinių paruošimas verslumo konferencijai, 3 renginiai, 12 profesinio orientavimo pažintinių vizitų ir veiklinimo išvykų, 4 susitikimai su įžymiais žmonėmis bei pažintis su jų sėkmės istorijomis; 1.5.1.3. veiklose dalyvauja 95 % mokinių.
1.6. Į STEAM sritis orientuoto ugdymo, grįsto tiriamąja mokinių veikla, plėtojimas.	1.6.1. STEM veiksmų plano įgyvendinimas (mato vienetas – veiklų skaičius – 70 veiklų).	1.6.1.1. 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas; 1.6.1.2. pravesta 81 veikla. Iš jų: kitose erdvėse – 8 veiklos, 9 ilgalaikiai projektai (iš jų 3 respublikinio lygmens), 64 veiklos Centre.
1.7. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) organizavimas.	1.7.1. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) organizavimas (mato vienetas – veiklų skaičius – 37).	1.7.1.1. 100 % įgyvendintas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme; 1.7.1.2. pravestos 34 veiklos: profesinis veiklinimas – 20 pažintinių vizitų, savanorystė – 3, socialinė pilietinė veikla – kraštotyrinės – ekologinės – 15 veiklų.
1.8. Projektinės veiklos vykdymas.	1.8.1. Vykdoma projektinė veikla, (dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 95 %).	1.8.1.1. Centras aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: eTwinning „Go green“ (Lietuva–Ispanija) – 15 veiklų, „Eat healthy, grow healthy“ (Lietuva–Turkija) – 11 veiklų, „Colorful vibes“ (Turkija–Lietuva) – 7 veiklos, „Special protectors of nature…“ (Turkija–Lietuva) – 20 veiklų; „Music connects us“ (Turkija–Lietuva) – 4 veiklos;

		1.8.1.2. trys eTwinning projektai įvertinti europiniais kokybės ženkleliais, keturi – nacionaliniais, patvirtina aukštą veiklų metodinę kokybę, inovatyvų ir integruotą ugdymo turinį, aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą, pasiektą realią mokinių pažangą ir kūrybiškumą. Mokytojams ir įstaigai suteikti oficialūs kokybės sertifikatai; 1.8.1.3. pateikta ir laimėta paraiška Erasmus+ „Žali žingsneliai mūsų ateičiai“ (2025-1-LT01-KA122-SCH-000329788). Projektui skirtas 17 851 Eur. finansavimas. Įgyvendinti 3 mobilumai: Kroatijoje – kursai pedagogams, Portugalijoje ir Latvijoje – darbo stebėjimas; 1.8.1.4. tarptautiniame Šiaurės šalių genetinių išteklių centro „NordGen“ projekte „Pasėk, pamatyk ir paragauk“ ir kt.; 1.8.1.5. dalyvauta 4 respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2025“ (LMNŠC) – 4 veiklos, „Sveikatiada“ (VšĮ „Tikra mityba“) – 1 veikla, „Sveikatiados vaikų olimpiada“ – 1 veikla, „Olimpinis mėnuo“ (LSOK) – 8 veiklos. Šios iniciatyvos stiprino ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius ir bendradarbiavimo kompetencijas; 1.8.1.6. dalyvauta 2 miesto lygmens projektuose: ŠMS Tūkstantmečio mokyklos festivalis „Lyderiauk“, Šiaulių sporto gimnazijos iniciatyva „Dalinamės džiaugsmu“; 1.8.1.7. įgyvendinta daug prasmingų Centro projektų ir iniciatyvų: „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Aš ne tik mokinys“, „Aš ne tik mokytojas“, įvairios tarpinstitucinės ir bendruomeninės iniciatyvos. Šios veiklos skatino mokinių socialinę įtrauktį, kūrybiškumą, sveiką gyvenseną ir pilietinį aktyvumą; 1.8.1.8. projektinėje veikloje dalyvavo 100 % mokinių. Tai rodo plačias įtraukimo galimybes, įvairias ugdomąsias kryptis ir didelę tiek mokinių, tiek mokytojų motyvaciją; 1.8.1.9. dalyvauta bendradarbiavimą skatinančiuose renginiuose: 3 tarptautiniuose (laimėtos 3 prizinės vietos), 13 respublikiniuose (laimėtos 9 prizinės vietos), 7 miesto.

		1.8.1.10. Centro suorganizuoti bendradarbiavimą skatinantys renginiai: 2 tarptautiniai, 9 respublikiniai, 11 miesto, 39 Centro lygmeniu.
1.9. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.	1.9.1. Organizuojamos ir teikiamos dienos priežiūros paslaugos mokiniams vasaros atostogų metu (mato vienetas – poreikis – 100 %).	1.9.1.1. Dienos priežiūros paslaugų poreikis mokiniams vasaros atostogų metu patenkintas 100 % (4 grupės – 37 mokiniai).
2. Uždavinys. Užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.		
Priemonės: 2.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	2.1.1. Parengta ir įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius –5).	2.1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 %; 2.1.1.2. 95 % pedagogų ir kitų specialistų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas (metodinių grupių protokolai).
2.2. Gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos, prasmingų veiklų, orientuotų į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą, organizavimas ir įgyvendinimas.	2.2.1. Gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos, atvirų veiklų įgyvendinimas (mato vienetas – renginių skaičius – 8).	2.2.1.1. Centro suorganizuotos ir pravestos 3 metodinės dienos: „Pagalbos mokiniui specialisto vaidmuo: iššūkiai ir jų įveiktos strategijos“ – Šilalės rajono ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistams; „Gerosios patirties ir idėjų mainai“ – Kėdainių „Spindulio“ mokyklos pedagogams; Darbo stebėjimo veiklos, pagal Erazmus+ projektą Nr. 2023-1PL01-KA122SCH-000149247 – Medelyno progimnazijos ir Lenkijos Szkola Podstawowa w Wilczkowie pedagogams; 2.2.1.2. suorganizuota: Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“ (EKO mokykla 2025 m.), Tarptautinė mokinių ir mokytojų muzikos ir šokio metodinė – praktinė konferencija „Muzikiniai pavasario sparnai“ – įvairių šalių ugdymo įstaigos; 2.2.1.3. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo edukacinė išvyka „EKO NAKTIS“ (EKO mokyklų tinklo veikla); 2.2.1.4. Centro darbuotojų skaityti pranešimai: 4 tarptautiniu lygmeniu, 10 respublikiniu, 3 miesto lygmeniu; 2.2.1.5. parengtos ir pristatytos 34 metodinės priemonės; 2.2.1.6. įgyvendinant tinklaveiką pravestos 33 atviros pamokos / veiklos, 55 % pedagogų vedė atviras pamokas / veiklas.

2.3. Emocinės ir psichologinės programų mokytojams ir specialistams organizavimas.	2.3.1. Įgyvendintos emocinės gerovės ir psichologinės paramos programos pedagogams ir specialistams (mato vienetas – organizuotų užsiėmimų, seminarų, išvykų skaičius – 4).	30 % pedagogų stebėjo atviras pamokas / veiklas; 2.2.1.7. pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 %. 2.3.1.1. 90 % darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio emocinio ugdymo tema; 2.3.1.2. Centro suorganizuoti nuotoliniai mokymo kursai visiems darbuotojams – Atostogų akademija: „Laimės koeficientas“ (Ugdymo meistrai); 2.3.1.3. Centre suorganizuota paskaita pedagogams „Pedagogo nuovargis ir motyvacija“ (pranešėja sertifikuota socialinio – emocinio intelekto ir asmenybės ugdymo trenerė V. Juškienė); 2.3.1.4. suorganizuotos 2 išvykos: kultūrinė – edukacinė kelionė „Lenkijos deimantai: Krokuva ir Zakopanė“, edukacinė išvyka į senąsias Lietuvos sostines: Kernavė ir Trakai“; 2.3.1.5. žygis į Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedros bokštą – edukacija katedros apžvalginiame bokšte; 2.3.1.6. Kaunas ir Kauno Muzikinis teatras – premjera – operetė „Linksmoji našlė“; 2.3.1.7. Lietuvos nacionalinis operos ir baleto teatras – Ferdinando Heroldo komiško baleto klasika „Tuščias atsargumas“; 2.3.1.8. „Skaidrumo žygis ’25“ – Specialiųjų tyrimų tarnyba (STT).
3. Uždavinys. Gerinti ugdymo turinio inovatyvumą ir metodinį pasirengimą, orientuotą į šiuolaikinių ugdymo tendencijų įgyvendinimą.		
Priemonės: 3.1. Metodinių grupių darbo organizavimas, skirtų šiuolaikinėms ugdymo tendencijoms įgyvendinti. 3.2. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir švietimo institucijomis.	3.1.1. Įgyvendinamos metodinių grupių veiklų programos (mato vienetas – renginių skaičius – 8). 3.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais, vykdyti bendri renginiai bei projektai (mato vienetas – bendradarbiaujančių institucijų skaičius – 9).	3.1.1.1. 100 % įgyvendintos metodinių grupių veiklų planai (metodinių grupių veiklos ataskaitos). 3.2.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus renginius, projektus: Šiaulių l / d „Eglutė“ (2025-03-05 Nr. BS-5), Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras (2025-04-01 Nr. 7), tarptautinės programos „Zipio draugai“ (2025-04-28 Nr. 130/S/ZD/2025), „Obuolio draugai“ (2025-05-06 Nr. 022/Š/OD/2025), Šiaulių l / d „Berželis“ (2025-05-26 Nr. BS-5/BS-35), Šiaulių Dainų muzikos mokykla (2025-08-28 Nr. BSUT-54), Šiaulių

		techninės kūrybos centras (2025-10-21 Nr. 13).
4. Uždavinys. Teikti nuolatinę, visapusišką ir kokybišką specialistų pagalbą dienos metu suaugusiems neįgaliems asmenims.		
Priemonės: 4.1. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.	4.1.1. Tikslingai suformuotos dienos socialinės globos skyriaus grupės (mato vienetas – grupių skaičius – 3, klientų skaičius – 28). Racionaliai naudojamos lėšos personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %).	4.1.1.1. Suformuotos 3 dienos socialinės globos skyriaus grupės (27 klientai). 4.1.1.2. Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %.
4.2. Socialinių darbuotojų ir specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	4.2.1. Socialiniai darbuotojai tobulina savo profesines kompetencijas (mato vienetas – ne mažiau, kaip 16 akademinių valandų per kalendorinius metus).	4.2.1.1. 100 % socialiniai darbuotojai kėlė kvalifikaciją, išklausė ir dalyvavo mokymuose – 24 akademinės valandos per metus; 4.2.1.2. suorganizuota Respublikinė konferencija „Socialinių paslaugų prieinamumas, įtrauktis į visuomenę pagal gyvenamąją vietą. Klientų artimųjų iššūkiai. Gerosios patirties sklaida“; 4.2.1.3. skaitytas Centro darbuotojų pranešimas – „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro Dienos socialinės globos skyriaus kelias nuo idėjos iki įgyvendinimo“.
4.3. Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitais paslaugų teikėjais.	4.3.1. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (mato vienetas – 2).	4.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos socialinių darbuotojų asociacija, 2025-01-09 Nr. BDS-1; 4.3.1.2. įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis Centro suorganizuoti 2 respublikiniai, 4 miesto renginiai su socialiniais partneriais.
5. Uždavinys. Tobulinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualius paslaugų gavėjų poreikius, didinant jų savarankiškumą ir dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.		
Priemonės: 5.1. Kasdieninių gyvenimo įgūdžių (asmens higienos, darbinių ir kt.) ugdymas ir palaikymas, pritaikant programas pagal individualius klientų poreikius.	5.1.1. Kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymas ir palaikymas (mato vienetas – 85 %).	5.1.1.1. Individualūs socialinės globos planai kiekvienam klientui parengti ir įgyvendinti 100 %; 5.1.1.2. individualios pažangos stebėjimas, gyvenimo įgūdžių ugdymas ir palaikymas bei vertinimas užtikrintas 100 %; 5.1.1.3. atlikta tėvų apklausa „Dienos socialinės globos grupių teikiamų paslaugų kokybė“. Apklausoje dalyvavo 100 % tėvų. Gauti rezultatai atskleidė teikiamų paslaugų stiprybes ir tobulintinas sritis. Esamos veiklos įvertintos 90 % – puikiai.
5.2. Išvykų, kelionių, sportinių bei kultūrinių	5.2.1. Išvykų, kelionių ir sportinių ar kitų renginių	5.2.1.1. suorganizuota 20 vizitų į „Maisto banką“;

renginių organizavimas, siekiant didinti klientų socialinę įtraiktį.	organizavimas ir įgyvendinimas (mato vienetas – veiklų skaičius – 20, dalyvaujančių klientų dalis (proc.) nuo bendro skaičiaus – 90 %).	5.2.1.2. dalyvauta bendradarbiavimą skatinančiuose renginiuose: 3 respublikiniuose, 2 SLOK, 8 edukacinėse – pažintinėse išvykose, 1 kultūriniame renginyje.
5.3. Kūrybinių dirbtuvių ir edukacinių užsiėmimų organizavimas, skatinant klientų saviraišką ir kūrybiškumą.	5.3.1. Kūrybinių dirbtuvių ir edukacinių užsiėmimų organizavimas (mato vienetas – veiklų skaičius – 5).	5.3.1.1. Siekiant optimalios integracijos į visuomenę suorganizuota 10 edukacinių, pažintinių išvykų į kūrybines dirbtuves viešuoju transportu į kitus miestus.
6. Uždavinys. Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, užtikrinti reabilitacijos paslaugų kokybę ir efektyvumą.		
Priemonės:		
6.1. Emocinio ugdymo programų įgyvendinimas, padedant ugdyti pozityvų požiūrį į save ir aplinką.	6.1.1. Emocinio klimato gerinimas (programų įgyvendinimas – 100 %).	6.1.1.1. Emocinio klimato gerinimo programos įgyvendintos 100 %. Lavėja ugdytinių savikontrolės įgūdžiai, gerėja emocinė savijauta.
	6.1.2. Vykdomos 4 socialinio emocinio ugdymo programos (mato vienetas – proc. – 100 %).	6.1.2.1. Vykdomos 5 emocinio ugdymo programos: ankstyvosios intervencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikime kartu“ (15 veiklų), pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos programa „PEPIS (10 veiklų), „Zipio draugai“ (26 veiklos), „Obuolio draugai“ (11 veiklų), „Kimoshis“ (30 veiklų).
6.2. Fizinės, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimų organizavimas, reguliarios fizinio aktyvumo veiklos, mankštos, fizinio aktyvumo pertraukėlės pamokų metu, žaidimai ir sporto užsiėmimai.	6.2.1. Fizinės, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas (mato vienetas – renginių skaičius – 22).	6.2.1.1. 100 % sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai; 6.2.1.2. Centro suorganizuoti renginiai: „Fizinio aktyvumo popietė“ (l / d „Kregždutė“ ir „Eglutė“, „Judumo savaitė“ (Šiaulių sporto gimnazija), „Diena be automobilio“, išvyka į areną stebėti Betsafe-LKL krepšinio rungtynes, „Gamtos labirinto lobis“ (Salduvės parkas) ir kt.; 6.2.1.3. 100 % įgyvendinta „Aktyvaus užimtumo pertraukų metu programa“; 6.2.1.4. aktyviai tęsiamos treniruotės sporto ir sveikatingumo klube „Gylys“ (2 kartai per mėnesį); 6.2.1.5. tęsiamos treniruotės ir pasiruošimas plaukimo varžyboms Plaukimo centre „Delfinas“ (2 kartai per savaitę); 6.2.1.6. dalyvavimas LSOK organizuojamuose čempionatuose / varžybose: lengvosios atletikos čempionatas, užimtos I ir II vietos; žymios negalios varžybos (Joniškio „Saulės“

		pagrindinė mokykla), futbolo čempionatas, III vieta (Kėdainių „Spindulio“ mokykla), žymios negalios motorinio aktyvumo žaidynės (Lengvosios atletikos maniežas, Panevėžys); 6.2.1.7. dalyvavimas socialinių partnerių organizuotuose renginiuose: „Futboliuko festivalis“ (Gytarių stadionas), tarpmokyklinės estafečių varžybos („Santakos“ ugdymo centras); 6.2.1.8. Centro veikla ir rezultatai pripažinti Sveikatą stiprinančių mokyklų ir Aktyvių mokyklų tinklų ataskaitose; 6.2.1.9. reabilitacijos paslaugų teikimo poreikis užtikrintas 100 %. Reabilitacinės paslaugos teikiamos: kineziterapija – 164 mokiniams, masažas – 162, termoterapija – 85, baseinas – 199, ergoterapija – 156, haloterapija – 149; 6.2.1.10. užfiksuoti 702 įvykiai, susiję su mokinių sveikata: 26 epilepsijos priepuoliai, 135 emociniai protrūkiai, 17 kartų kviesta GMP. Skirtas papildomas dėmesys intensyvioms prevencinėms veikloms ir integruotai sveikatos pagalbos sistemai.
6.3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose, orientuotose į ilgalaikių sveikos gyvensenos įpročių formavimą.	6.3.1. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (mato vienetas – veiklų skaičius – 4 veiklos).	6.3.1.1. Fizinio aktyvumo skatinimas vykdant sveikatinimo projektus: „Sveikata visus metus 2024“ (kartą per mėnesį), „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“ – „Linksmosios triračių varžybos“, „Sveikatiada“, „Sveikatingumo pertraukų savaitė“; 6.3.1.2. dalyvauta 5 iniciatyvose Šiaulių teniso akademijoje.
6.4. Mokymų tėvams organizavimas, siekiant juos įtraukti į sveikos gyvensenos skatinimą namuose.	6.4.1. Mokymų tėvams organizavimas (mato vienetas – 2 paskaitos).	6.4.1.1. suorganizuoti ir pravesti 2 mokymai tėvams sveikos gyvensenos temomis.
6.5. Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas per mokymus, seminarus ir praktikas.	6.5.1. Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (mato vienetas – poreikis – 70 %).	6.5.1.1. 95 % sveikatos priežiūros specialistų tobulino kompetencijas ir kvalifikaciją.
7. Uždavinys. Sukurti ir išlaikyti saugią, sveiką, modernią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo reikalavimus bei higienos normas.		
Priemonės: 7.1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko	7.1.1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko	7.1.1.1. 100 % užtikrinta lauko žaidimų aikštelių ir kitų statinių / erdvių atnaujinimas;

statinių / erdvių tobulinimas, siekiant skatinti fizinį aktyvumą ir ugdytinių socialinius įgūdžius.	statinių / erdvių tobulinimas (mato vienetas – proc. – 100 %).	7.1.1.2. sumontuotas betoninis lauko teniso stalas, skatina fizinį aktyvumą; 7.1.1.3. įrengtos naujos lauko erdvės: „Magnetinė kūrybos siena“ – skatinanti vaikų kūrybiškumą ir tyrinėjimą per praktinę veiklą, „Vertybių ratas“ – ugdosi emocinis intelektas; „Tvaraus audimo sienelė“ – ugdomas gamtos pažinimas, tvarumo suvokimas; 7.1.1.4. pastatyta lauko pavėsinė, įrengta žaidimų aikštelė, įsigyti 3 dviratukai, pastatyta 11 suolelių; 7.1.1.5. atlikti įstaigos fasado išoriniai valymo darbai;
7.2. Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra, orientuota į modernias ir ergonomiškas mokymosi sąlygas.	7.2.1. Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra (mato vienetas – proc. – 92 %).	7.2.1. 95 % užtikrintas vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra; 7.2.2. atlikti kapitalinio remonto darbai trijose klasėse.
7.3. Edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra bei plėtra, užtikrinant jų pritaikymą įvairioms veikloms.	7.3.1. Edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra bei plėtra (mato vienetas – proc. –100 %).	7.3.1.1. 100 % užtikrinta edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra bei plėtra; 7.3.1.2. įsigytos priemonės: bėgimo takelis „Zipro Dream Pacemaker“, akustinė kėdė, begalybės veidrodis ir kt.
7.4. STEAM erdvių modernizavimas, kuriant sąlygas tiriamajam ir eksperimentiniam mokinių ugdymui.	7.4.1. STEAM erdvių modernizavimas (mato vienetas – proc. – 95 %).	7.4.1.1. 100 % STEAM kabinetas aprūpintas naujomis priemonėmis.
7.5. Dalyvavimas EKO mokyklų tinkle ir „Tari mokykla 2030“ iniciatyvose.	7.5.1. Dalyvavimas EKO mokyklų tinkle ir „Tari mokykla 2030“ iniciatyvose (mato vienetas – 6 renginiai).	7.5.1.1. parengta ir gyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekologinės kultūros ugdymas“, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros 2025-01-05. Programa skirta stiprinti pedagogų kompetencijas tvarumo, aplinkosaugos, ekologinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą srityse; 7.5.1.2. suorganizuoti ir įgyvendinti 6 renginiai, iš jų: 3 tarptautiniai – skirti ekologiniam sąmoningumui ir tvarumui ugdyti, įtraukiant užsienio partnerius, 2 miesto lygmens – bendradarbiaujant su Šiaulių bendruomenėmis ir švietimo įstaigomis, 1 Centro lygmens – orientuotas į praktinių ekologinių veiklų taikymą ugdytinių kasdienybėje; 7.5.1.3. aktyviai dalyvauta „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės veiklose: įgyvendintos tvarumo, atliekų mažinimo, žiedinės ekonomikos, energijos vartojimo efektyvumo iniciatyvos, integruotos į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklas;

		7.5.1.4. Centre vyko „Tvari mokykla“ komisijos – LINEŠA ir partnerių – vizitas. Įvertinus Centro pažangą tvarumo srityje, jis pateko į antrąją tvarumo pakopą ir pelnė apdovanojimą „Dvi tvarumo bruknės“, patvirtinantį kryptingą, sistemingą ir aukštos kokybės darbą; 7.5.1.5. Centro direktorės skaitytas pranešimas LINEŠA seminare „Dalinasi tvarios mokyklos: kaip išnaudoti mokyklos lauko erdvę“ šalies švietimo įstaigoms. Pranešimo tema – „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro lauko edukacinės erdvės“. Iš visos šalies buvo atrinktos tik 5 mokyklos, tad Centro veiklos buvo įvertintos kaip pažangios ir vertos platinimo nacionaliniu mastu. Pranešimas viešai skelbiamas LMNŠC platformoje: https://www.lmnsc.lt/renginys/dalinasi-tvarios-mokyklos-kaip-isnaudoti-mokyklos-lauko-erdve/; 7.5.1.6. papildomai įgyvendintos šios tvarumo iniciatyvos: vykdyta nuolatinė aplinkos tvarkymo, rūšiavimo ir antrinio panaudojimo veikla; plėstos žaliųjų edukacinių erdvių idėjos; įtraukti ugdytiniai į praktinį tiriamąjį darbą gamtoje.
7.6. Mokomosios medžiagos atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikinėms mokymo metodikoms.	7.6.1. Mokomosios medžiagos atnaujinimas ir turtinimas (mato vienetas – proc. – 100 %).	7.6.1.1. 100 % atnaujintos mokomosios medžiagos, įsigytos edukacinės priemonės; 7.6.1.2. įgyvendinant (NŠA) projektą „Galimybių mokykla“ (projekto Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ įsigyta vadovėlių už 4836,59 Eur.
7.7. Skaitmeninio turinio plėtra ir mokymo įrangos modernizavimas, įtraukiant interaktyvias mokymo priemones.	7.7.1. Skaitmeninio turinio plėtra ir mokymo įrangos modernizavimas – poreikis patenkintas 98 %.	7.7.1.1. skaitmeninio ugdymo plėtra – poreikis patenkintas 100 %; 7.7.1.2. išpirktos Eduka, Worldwall licencijos; 7.7.1.3. įsigyti interaktyvūs ekranai, planštės, nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai, interaktyvi informacinė lenta – televizorius.
7.8. Klasių, grupių ir kabinetų aprūpinimas naujais baldais, atitinkančiais ergonomikos reikalavimus.	7.8.1. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais – poreikis patenkintas 98 %.	7.8.1.1. 100 % patenkintas aprūpinimo naujais baldais poreikis; 7.8.1.2. įrengta maisto gamybos patalpa: sumontuotos virtuvės spintelės, kaitlentė, gartraukis; 7.8.1.3. įsigytos persirengimo spintelės.
7.9. Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimas,	7.9.1. Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimas –	7.9.1.1. 100 % užtikrintas Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimo poreikis;

užtikrinant kokybišką ir sveiką mitybą. 7.10. Pavėžėjimo paslaugų teikimas, sudarant sąlygas mokiniams patogiai pasiektu ugdymo įstaigą. 7.11. Ugdymo aplinkos finansavimo užtikrinimas, siekiant ilgalaikio infrastuktūros modernizavimo.	poreikis užtikrintas 100 %. 7.10.1. Pavėžėjimo paslauga. Poreikis užtikrintas 100 %. 7.11.1. Racionaliai naudojamos lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %).	7.9.1.2. nupirkta ir sumontuota nauja indaplovė. 7.10.1.1. 100 % užtikrintas ugdytinių pavėžėjimo paslaugos poreikis – vežiojami 85 ugdytiniai. 7.11.1.1. Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai; 7.11.1.2. lėšos racionaliai paskirstytos infrastruktūros palaikymui.
Centras 2025 metais sėkmingai įgyvendino visus strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatytus uždavinius bei priemones, pasiekdamas aukštus kokybinius ir kiekybinius rezultatus. Centro veikla atliepia šiuolaikinius ugdymo kokybės standartus, užtikrina individualių mokinių ir klientų poreikių tenkinimą, stiprina bendruomenės narių kompetencijas, kuria tvarią, modernią ir sveiką ugdymosi aplinką, palaiko aktyvų bendradarbiavimą nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu, užtikrina socialinių, reabilitacinių ir švietimo paslaugų tęstinumą bei kokybę. Centro pasiekimai rodo aukštą organizacijos brandą, profesionalumą, veiklos skaidrumą, atsakomybę ir orientaciją į ilgalaikę pažangą. Strateginio plano įgyvendinimas laikytinas visiškai sėkmingu.		

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą. *(veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).*	1.1. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.	1.1.1.Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“; 1.1.2.100 % užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; 1.1.3.sukurta ir įdiegta sisteminga mokinių pasiekimų stebėsenos sistema;	**1.1.1. Rodiklis pasiektas.** 1.1.1.1.Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ (pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 22 d. potvarkiu Nr. M-1078; patvirtinta Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. VĮ-136). **1.1.2. Rodiklis pasiektas.** 1.1.2.1. 100 % užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas bei ugdymo turinio pritaikymas pagal individualius mokinių poreikius; **1.1.3. Rodiklis pasiektas.** 1.1.3.1. Atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. Nr. VĮ-145).

			1.1.4. Rodiklis pasiektas.
		1.1.4. rengtos ir pritaikytos bendrosios, pritaikytos ir individualizuotos programos, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas;	1.1.4.1. 100 % užtikrintas programų rengimas, įgyvendinimas, ugdymo turinio pritaikymas bei individualizavimas pagal individualius mokinių poreikius bei PPT rekomendacijas.
			1.1.5. Rodiklis pasiektas.
		1.1.5. 100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui;	1.1.5.1. 100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas (Mokinių registro duomenys);
			1.1.6. Rodiklis viršytas.
		1.1.6. mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 % mokinių;	1.1.6.1. Mokyklos būrelius lanko 94,34 % mokinių (ŠVIS duomenys).
			1.1.7. Rodiklis viršytas.
		1.1.7. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 % mokinių;	1.1.7.1. NVŠ veikloje dalyvauja 94,34 % mokinių (ŠVIS duomenys).
			1.1.8. Rodiklis viršytas.
		1.1.8. mokykloje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai;	1.1.8.1. Mokykloje veiklą vykdo 5 NVŠ teikėjai: „Plaukti gali visi“, „Emocijų karuselė“, “Smalsuoliai STEAM-ukai“, „Šaškių būrelis“, Muzikavimo studija „La-Fa“ (sutartys: 2025-09-30 Nr. NVŠ-5, 2025-09-01 Nr. NVŠ-4, NVŠ-1, NVŠ-3, 2025-09-04 NVŠ-2).
			1.1.9. Rodiklis viršytas.
		1.1.9. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 % mokinių;	1.1.9.1. STEAM veiklose dalyvauja 95 % mokinių.
			1.1.10. Rodiklis viršytas.
		1.1.10. kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja STEAM laboratorijų praktinėse veiklose;	1.1.10.1. Kartą per mėnesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja STEAM laboratorijų praktinėse veiklose l/d „Pupų pėdas“ (apsilankymų grafikas); 1.1.10.2. kartą per savaitę mokiniai dalyvauja STEAM laboratorijų praktinėse veiklose Šiaulių techninės kūrybos centre (Bendradarbiavimo sutartis 2025-10-21 Nr. 13, išvykų įsakymai).
			1.1.11. Rodiklis viršytas.
		1.1.11. ne mažiau kaip vienas STEAM krypties būrelis mokykloje;	1.1.11.1. Du STEAM krypties būreliai „Smalsuoliai STEAM-ukai“, 3 valandos per savaitę,

			LEGO konstravimo būrelis „Kaladėlių nuotykiai“ – 1 kartą per savaitę (2025-2026 metų ugdymo planas).
		1.1.12. profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 87 % mokinių;	**1.1.12. Rodiklis viršytas.** 1.1.12.1. Profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja 90 % mokinių.
		1.1.13. 100 % užtikrintas dienos priežiūros paslaugų teikimas vasaros laikotarpiu;	**1.1.13. Rodiklis viršytas.** 1.1.13.1. 100 % užtikrintas dienos priežiūros paslaugų teikimas vasaros laikotarpiu; 1.1.13.2. liepos mėn. – 4 grupės – 37 mokiniai; rugpjūčio mėn. – 3 grupės – 30 mokinių; 1.1.13.3. papildomai gauta ir 100 % įsisavinta 26,5 tūkst. Eur lėšų.
		1.1.14. organizuotos mažiausiai 6 veiklos / projektai, orientuoti į vaikų socialinės, emocinės, fizinės, kalbinės, pažinimo įgūdžių lavinimą.	**1.1.14. Rodiklis viršytas.** 1.1.14.1. Suorganizuotos ir įgyvendintos: socialinių įgūdžių veiklos – 10; emocinių kompetencijų ugdymo iniciatyvos – 7; fizinio aktyvumo ir sveikatingumo renginiai – 8; kalbinių gebėjimų ir komunikacijos lavinimo veiklos – 6; pažinimo kompetenciją stiprinančios edukacijos – 9; bendruomeniškumą ir socialinę įtrauktį skatinantys projektai – 5; STEAM krypties veiklos – 12; kūrybiškumo ugdymo veiklos – 6; mokinių įtraukties, saviraiškos skatinimo renginiai – 4. 1.1.14.2. iš viso įgyvendinta 67 veiklos, susijusios su vaikų socialinių, emocinių, fizinių, kalbinių ir pažinimo gebėjimų lavinimu.
1.2. Dalyvauti profesiniuose švietimo tinkluose. *(veiklos sritis – tinklaveika).*	1.2. Dalyvavimas profesinio švietimo tinkluose.		**1.2. Rodiklis pasiektas.**
		1.2.1. pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo;	1.2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių technikos kūrybos centru įgyvendinti inžinerinės krypties ugdymo bei STEAM programas; 1.2.1.2. mokiniai vyksta 1 kartą per savaitę nuolat (tai daugiau nei minimali siekinio apimtis);
		1.2.2. tęsiamas dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų tinkle;	**1.2.2. Rodiklis viršytas.** 1.2.2.1. parengta ir gyvendinta kvalifikacijos tobulinimo

			programa „Ekologinės kultūros ugdymas“, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros 2025-01-05. Programa skirta stiprinti pedagogų kompetencijas tvarumo, aplinkosaugos, ekologinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą srityse; 1.2.2.2. suorganizuoti ir įgyvendinti 6 renginiai, iš jų: 3 tarptautiniai – skirti ekologiniam sąmoningumui ir tvarumui ugdyti, įtraukiant užsienio partnerius, 2 miesto lygmens – bendradarbiaujant su Šiaulių bendruomenėmis ir švietimo įstaigomis, 1 Centro lygmens – orientuotas į praktinių ekologinių veiklų taikymą ugdytinių kasdienybėje; 1.2.2.3. atlikta daugiau nei tik „tęstinis dalyvavimas“ – parengta programa, patvirtinta nacionaliniu lygmeniu, įgyvendinti tarptautiniai ir miesto renginiai, išplėsta veiklų apimtis.
		1.2.3. sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas;	**1.2.3. Rodiklis pasiektas.** 1.2.3.1. Organizuojamų tinklo veiklų dalyvių skaičius – visi Centro pedagogai ir tėvai (pagal galimybes).
		1.2.4. ne mažiau kaip 25 % mokytojų kartą per pusmetį veda ir stebi pamokas / veiklas miesto mastu;	**1.2.4. Rodiklis viršytas.** 1.2.4.1. Įgyvendinant tinklaveiką, pedagogai ir kiti specialistai veda ir stebi pamokas / veiklas. Pedagogų vedusių pamokas dalis – 55 %, stebėjusių pamokas dalis – 30 %.
		1.2.5. ne mažiau kaip 5 % pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse;	**1.2.5. Rodiklis viršytas.** 1.2.5.1. 8 % pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (Mano dienynas, Metodinių grupių ataskaitos)
		1.2.6. organizuoti 2 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginiai.	**1.2.6. Rodiklis viršytas.** 1.2.6.1. Centro suorganizuoti 2 tarptautiniai, 9 respublikiniai, 11 miesto, 39 Centro lygmens bendradarbiavimo renginiai.
1.3. Kurti saugią mokinio emocinį,	1.3. Saugios mokinio emocinį,	1.3.1. Tęsiama ir plėtojama projektinė veikla;	**1.3.1. Rodiklis viršytas.** 1.3.1.1. Parengta ir laimėta paraiška Erasmus+ projektui „Žali

socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią kokybišką visuminį įvairių poreikių vaikų ugdymą(sį). *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).*	socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančios ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios kokybišką visuminį įvairių poreikių vaikų ugdymą(sį) kūrimas.		žingsneliai mūsų ateičiai“ (2025-1-LT01-KA122-SCH-000329788) – Centras gavo 17 851 Eur. finansavimą; 1.3.1.2. įgyvendinti 3 mobilumai: Kroatijoje – pedagogų kursai, Portugalijoje ir Latvijoje – darbo stebėjimas; 1.3.1.3. dalyvauta eTwinning „Go green“ (Lietuva–Ispanija) – 15 veiklų, „Eat healthy, grow healthy“ (Lietuva–Turkija) – 11 veiklų, „Colorful vibes“ (Turkija–Lietuva) – 7 veiklos, „Special protectors of nature…“ (Turkija–Lietuva) – 20 veiklų; „Music connects us“ (Turkija–Lietuva) – 4 veiklos; 1.3.1.4. trys eTwinning projektai įvertinti europiniais kokybės ženkleliais, keturi – nacionaliniais, kas patvirtina aukštą veiklų metodinę kokybę, inovatyvų ir integruotą ugdymo turinį, aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą, pasiektą realią mokinių pažangą ir kūrybiškumą. 1.3.1.5. mokytojams ir įstaigai suteikti oficialūs kokybės sertifikatai; 1.3.1.6. tarptautiniame Šiaurės šalių genetinių išteklių centro „NordGen“ projekte „Pasėk, pamatyk ir paragauk“; 1.3.1.5. pedagogams ir Centrui suteikti oficialūs nacionaliniai kokybės sertifikatai; 1.3.1.7. dalyvauta 4 nacionaliniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2025“ – 4 veiklos, „Sveikatiada“ – 1 veikla, „Sveikatiados vaikų olimpiada“ – 1 veikla, „Olimpinis mėnuo“ – 8 veiklos; 1.3.1.8. šie projektai stiprino sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir socialinės įtraukties kompetencijas. 1.3.1.9. dalyvauta 2 Šiaulių miesto iniciatyvose: „Tūkstantmečio mokyklos“ festivalis „Lyderiauk“, Šiaulių sporto gimnazijos projektas „Dalinamės džiaugsmu“.

			1.3.1.10. įgyvendinta daug reikšmingų Centro projektų, kurie skatino: socialinę įtrauktį, sveikatingumą, emocinę gerovę, kūrybiškumą, bendruomeniškumą. Tai – „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Aš ne tik mokinys“, „Aš ne tik mokytojas“, ekologinės iniciatyvos, STEAM projektai ir kt. 1.3.1.10. į projektines veiklas įtraukta 100 % mokinių. Tai rodo nuoseklų ir įtraukiantį ugdymo organizavimą, plačias veiklos formas ir stiprią motyvaciją.
		1.3.2. organizuota ne mažiau kaip 10 prevencinių ir emocinę sveikatą stiprinančių veiklų – renginių – projektų;	**1.3.2. Rodiklis viršytas.** 1.3.2.1. Emocinio klimato gerinimo programos įgyvendintos 100 %; 1.3.2.2. iš viso suorganizuota prevencinių ir emocinio ugdymo veiklų: „Įveikime kartu“ – 15 veiklų, PEPIS – 10 veiklų, „Zipio draugai“ – 26 veiklos, „Obuolio draugai“ – 11 veiklų, „Kimochis“ – 30 veiklų.
		1.3.3. organizuota ne mažiau kaip 10 fizinę ir psichinę mokinių sveikatą stiprinančių renginių – veiklų – projektų;	**1.3.3. Rodiklis viršytas.** 1.3.3.1. Fizinis aktyvumas ir sporto veiklos: „Fizinio aktyvumo popietė“ – sportinės estafetės, judrieji žaidimai, komandų turnyrai, „Judumo savaitė 2025“ – įvairios veiklos skatinančios kasdienį judėjimą (pėsčiųjų žygis, lauko mankštos, bėgimo estafetės), „Diena be automobilio“ – mokinių aktyvumo skatinimas renkantis tvarų judėjimą (važiavimas paspirtukais, žaidimai kieme, estafetės), „Gamtos labirinto lobis“ – gamtos takuose vykdytos orientacinės komandinės veiklos, „Sveikatingumo pertraukų savaitė“ – aktyvios, struktūruotos pertraukos ir judriosios veiklos visose klasėse, „Sveikatingumo iššūkis – judu 10 000 žingsnių“ – mokinių motyvavimas kasdieniam judėjimui; 1.3.3.2. dalyvauta nacionaliniuose sveikatos ugdymo projektuose: „Sveikata visus metus 2025“, LMNŠC – 4 veiklos (daržovių

			diena, sveikų užkandžių gamyba, vandens gėrimo skatinimas), „Sveikatiada“ – 1 veikla, „Sveikatiados vaikų olimpiada“ – sporto turnyrai, „Olimpinis mėnuo“ – 8 veiklos (teminės savaitės: judėjimo, sveikatos, bendradarbiavimo, bendruomeniškumo), Sveikos mitybos edukacijos – užsiėmimai apie sveiką maistą, praktiniai užkandžių gamybos užsiėmimai, degustacijos.
		1.3.4. dalyvauta LSOK organizuojamose parolimpinėse sporto varžybose;	**1.3.4. Rodiklis pasiektas.** 1.3.4.1. Dalyvauta LSOK (Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto) varžybose: lengvosios atletikos varžybos – laimėtos I ir II vietos; Futbolo čempionatas – III vieta; Motorinio aktyvumo žaidynės Panevėžyje; Žymios negalios sporto varžybos.
		1.3.5. 100 % užtikrintas fizinę ir psichinę sveikatą palaikančių procedūrų / užsiėmimų vykdymas;	**1.3.5. Rodiklis pasiektas.** 1.3.5.1. Individuali ir grupinė reabilitacija, skirta fizinei ir emocinei būklei gerinti: kineziterapija – 164 mokiniams; masažas – 162 mokiniams; termoterapija – 85 mokiniams; haloterapija – 149 mokiniams; ergoterapija – 156 mokiniams; baseino užsiėmimai – 199 mokiniams; 1.3.5.2. visos procedūros užtikrintos 100 % mokiniams, kuriems jos skirtos.
		1.3.6. tęsiamas dalyvavimas „Tvari mokykla 2030“ tinkle.	**1.3.6. Rodiklis viršytas.** 1.3.6.1. Parengta ir įgyvendinta Nacionalinės švietimo agentūros patvirtinta programa: „Ekologinės kultūros ugdymas“ (2025-01-05). 1.3.6.2. pedagogai stiprino kompetencijas aplinkosauginio ugdymo, tvarumo integravimo bei ekologinės kultūros srityse; 1.3.6.3. suorganizuoti įgyvendinti 6 tvarumo renginiai, iš jų: 3 tarptautiniai, 2 miesto ir 1 Centro lygmens. Šie renginiai plėtė mokinių supratimą apie globalias ekologines problemas, skatino

			tvarų gyvenimo būdą ir tarptautinį bendradarbiavimą. 1.3.6.4. Centre vyko „Tvari mokykla“ komisijos (LINEŠA) vizitas; 1.3.6.5. įvertinus pažangą, Centras pateko į antrąją tvarumo pakopą, pelnė apdovanojimą „Dvi tvarumo bruknės“, kuris patvirtina, kad įstaiga kryptingai, sistemingai ir kokybiškai diegia tvarumo principus; 1.3.6.6. įgyvendintos tvarumo iniciatyvos Centro bendruomenėje: nuosekliai vykdytos aplinkos tvarkymo akcijos, talkos, edukacijos apie žaliųjų erdvių priežiūrą; įgyvendintos atliekų mažinimo iniciatyvos: popieriaus taupymas, rūšiavimo punktų atnaujinimas, antrinio dizaino kūrybinės dirbtuvės; 1.3.6.7. plėstos žaliųjų edukacinių erdvių idėjos — įrengtos tvarumo edukacinės stotelės: „Tvaraus audimo sienelė“, „Magnetinė kūrybos siena“, „Vertybių ratas“. Jos pritaikytos praktinėms ekologinėms veikloms ir socialinių kompetencijų ugdymui.
1.4. Telkti Centro bendruomenę pokyčiams, inovacijoms, tobulėjimui. *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).*	1.4. Centro bendruomenės telkimas pokyčiams, inovacijoms, tobulėjimui.	1.4.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta kokybės vadybos įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas; 1.4.2. suorganizuotos 2 respublikinės metodinės praktinės konferencijos;	**1.4.1. Rodiklis pasiektas.** 1.4.1.1. Parengta ir 100 % įgyvendinta Bendrojo vertinimo modelio (BVM) pagrindu sukurta 2025 m. veiklos tobulinimo ataskaita ir veiklos tobulinimo planas; 1.4.1.2. veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, nuosekliai atliekant planuotą stebėseną, vertinimą ir koregavimą; 1.4.1.3. kokybės įsivertinimo procesą papildė 2 darbuotojų ir 2 tėvų apklausos, kurių rezultatai parodė nuosekliai gerėjančią ugdymo kokybę ir teikiamų paslaugų efektyvumą. **1.4.2. Rodiklis viršytas.** 1.4.2.1. Suorganizuotos 2 tarptautinės metodinės – praktinės konferencijos: „Švietimas tvariam

			vystymuisi“ (EKO mokykla 2025), kurioje dalyvavo šalies ir tarptautiniai partneriai, Mokinių ir mokytojų muzikos ir šokio metodinė – praktinė konferencija „Muzikiniai pavasario sparnai“, įtraukusi įvairių šalių ugdymo įstaigas; 1.4.2.2. 1 respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Socialinių paslaugų prieinamumas, įtrauktis į visuomenę pagal gyvenamąją vietą. Klientų artimųjų iššūkiai. Gerosios patirties sklaida“; 1.4.2.3. Šiaulių miesto Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stovykla „EKO naktis“ (Jautmalkės Gamtos mokykloje).
		1.4.3. parengta ir vykdoma mentorystės programa darbuotojams;	**1.4.3. Rodiklis pasiektas.** 1.4.3.1. Parengta ir 100 % įgyvendinama mentorystės programa naujiems darbuotojams; 1.4.3.2. 2025 m. mentorystės programoje dalyvavo naujai priimti pedagogai ir specialistai, jiems priskirti patirtį turintys mentoriai, užtikrintas sistemingas įvedimas į darbo procesą, metodinė pagalba ir veiklos stebėsena.
		1.4.4. ne mažiau kaip 25 % mokytojų veda integruotas pamokas;	**1.4.4. Rodiklis viršytas.** 1.4.4.1. integruotas veiklas vykdė 43 % Centro pedagogų, o iš viso pravesta 87 integruotos pamokos įvairiose ugdymo srityse: STEAM, socialinių įgūdžių, emocinio ugdymo, gamtos mokslų, meninio ir kūrybinio ugdymo. 1.4.4.2. integruotos veiklos derinamos su miesto ir respublikinėmis iniciatyvomis.
		1.4.5. dalyvavimas gerosios edukacinės patirties sklaidoje miesto ir šalies mastu;	**1.4.5. Rodiklis viršytas.** 1.4.5.1. Centro pedagogai aktyviai skleidė gerąją edukacinę patirtį tarptautiniu, šalies ir miesto mastu: skaityti darbuotojų pranešimai 4 tarptautiniu lygmeniu, 10 respublikiniu, 3 miesto lygmeniu; parengtos ir pristatytos 34 metodinės priemonės. **1.4.6. Rodiklis viršytas.**

		1.4.6. 85 % darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio emocinio ugdymo tema;	1.4.6.1. 90 % darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio emocinio ugdymo tema; 1.4.6.2. Centro išpirkti nuotoliniai mokymo kursai visiems darbuotojams – Atostogų akademija: „Laimės koeficientas“ (Ugdymo meistrai); 1.4.6.3. Centre suorganizuota metodinė – praktinė paskaita pedagogams „Pedagogo nuovargis ir motyvacija“ (pranešėja sertifikuota socialinio – emocinio intelekto ir asmenybės ugdymo trenerė V. Juškienė)
		1.4.7. suorganizuoti 2 praktiniai mokymai Centro bendruomenei dėl nelaimingų atsitikimų prevencijos;	**1.4.7. Rodiklis pasiektas.** 1.4.7.1. Suorganizuoti 2 praktiniai mokymai Centro bendruomenei: Praktiniai pirmosios pagalbos mokymai (Raudonasis kryžius), Civilinės saugos ir evakuacijos pratybos (UAB „Verslo aljansas); 1.4.7.2. mokymai prisidėjo prie personalo pasirengimo stiprinimo ir saugios aplinkos kūrimo.
		1.4.8. suorganizuotos 2 metodinės išvykos Centro darbuotojams.	**1.4.8. Rodiklis viršytas.** 1.4.8.1. Suorganizuotos 4 metodinės išvykos, skirtos pedagogų kvalifikacijos stiprinimui ir gerosios patirties perėmimui: edukacinė-kultūrinė kelionė „Lenkijos deimantai: Krokuva ir Zakopanė“; edukacinė išvyka į Kernavę ir Trakus; edukacinis žygis į Šiaulių Šv. Petro ir Pauliaus katedros bokštą; kultūrinis-edukacinis renginys Kauno muzikiniame teatre (operetė „Linksmoji našlė“) / LNOBT baletas „Tuščias atsargumas“, edukacija „Sveikatai palankaus maisto degustacija ir natūralaus kremo dirbtuvės“ (Valerijono vaistinė); 1.4.8.1. pedagogai ne tik plėtė dalykines kompetencijas, bet ir stiprino organizacinę kultūrą, komandinį bendradarbiavimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Organizavau darbo stebėjimo veiklas Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre mokytojams iš Lenkijos.	Organizavus tarptautines darbo stebėjimo veiklas Lenkijos Szkola Podstawowa w Wilczkowie mokytojams (2025-03-17–21) pagal Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-PL01-KA122SCH-000149247, Centrui sukurta reikšminga pridėtinė vertė. Sustiprinta tarptautinė partnerystė ir Centro matomumas, Centras pristatytas kaip pažangi ir inovatyvi įtraukties bei specialiojo ugdymo įstaiga. Darbuotojai gavo vertingos grįžtamosios informacijos, praplėtė profesines įžvalgas, sustiprino metodinę kompetenciją. Pažymėjimas 2025-03-21.
1.2. Sudariau sąlygas tęsti ir plėtoti socialinę partnerystę	Praktiką Centre atliko 14 studentų; sudarytos 14 praktinio mokymo sutartys (kineziterapija – 4, individuali priežiūra – 3, socialinis darbas – 4, specialioji pedagogika ir logopedija – 4, pedagogika – 1, socialinio darbo tyrimai – 1). Stiprinamas specialistų rengimas, formuojamas būsimas darbuotojų rezervas, stiprinamas Centro bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis.
1.3. Organizavau paskaitą studentams	2025 m. kovo 27 d. vedžiau 2 akad. val. paskaitą VU Šiaulių akademijos SPL-23 gr. studentams tema „Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumai Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre. Tai sustiprino Centro bendradarbiavimą su universitetu, padidino įstaigos žinomumą ir patrauklumą būsimiems specialistams, sudarė prielaidas praktikoms ir projektams. Pažyma 2025-03-27.
1.4. Skaičiau pranešimą LINEŠA nuotoliniame seminare	Skaičiau pranešimą LINEŠA nuotoliniame seminare „Dalinasi tvarios mokyklos: kaip išnaudoti mokyklos lauko erdves“, pristatydama pranešimą „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro lauko edukacinės erdvės“. Iš visos šalies atrinktos tik 5 mokyklos, todėl Centro veiklos buvo pripažintos pažangiomis ir vertomis nacionalinės sklaidos. Pranešimas publikuotas LMNŠC platformoje. Sustiprintas Centro įvaizdis kaip inovatyvios, tvarios ir pažangios ugdymo įstaigos. Padidintas Centro matomumas nacionaliniu mastu, formuojant lyderystės poziciją tvaraus ugdymo srityje. Sukurtos prielaidos naujoms partnerystėms ir ateities projektams.
1.5. Skaičiau pranešimą kvalifikacijos tobulinimo programoje	2025 m. spalio 29 d. dalyvavau Šilalės švietimo pagalbos tarnybos organizuotos ilgalaikės (40 akad. val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Pagalbos mokiniui specialistų emocinis atsparumas ir profesinis augimas“ IV modulyje „Pagalbos mokiniui specialisto vaidmuo: iššūkiai ir veiklos strategijos“ ir skaičiau pranešimą „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro struktūra ir paslaugų reikšmė šiuolaikiniame švietime“. Sustiprintas Centro matomumas ir autoritetas tarp šalies pagalbos mokiniui specialistų, įstaiga pristatyta kaip pažangi praktikos ir paslaugų teikimo organizacija.
1.6. Inicijavau Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų bendradarbiavimo renginį „STEAM: tyrinėju, atrandu gamtoje“	Renginio metu pasidalinta gerąja darbo patirtimi su lopšelių-darželių „Pupų pėdas“ ir „Rugiagėlė“ pedagogais. Organizuotos 5 atviros STEAM veiklos Centro lauko edukacinėse erdvėse, pristatytos Centro edukacinės zonos, ugdymo(si) kontekstas, naudojamos priemonės ir sukauptos patirtys. Dalyviai praktiškai išbandė STEAM tyrinėjimo metodus ir aptarė jų taikymo galimybes įvairaus amžiaus vaikų grupėse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą. *(veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).*	8.1. Užtikrinamas kokybiškas, individualizuotas ir į mokinių pažangą orientuotas ugdymo procesas, sudarant palankias sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimui.	8.1.1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų sistemingai taiko mokinių individualios pažangos stebėseną; 8.1.2. 100 % ugdymo programos individualizuojamos pagal mokinių poreikius pagal PPT rekomendacijas; 8.1.3. 100 % užtikrinama švietimo pagalba kiekvienam mokiniui pagal PPT rekomendacijas; 8.1.4. mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 % mokinių; 8.1.5. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 % mokinių; 8.1.6. mokykloje veiklą vykdo ne mažiau kaip 2 NVŠ teikėjai; 8.1.7. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 % mokinių; 8.1.8. 3 kartus per metus mokiniai dalyvauja STEAM centrų užsiėmimuose; 8.1.9. ne mažiau kaip 75 % mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose; 8.1.10. organizuojamos ne mažiau kaip 2 veiklos, skirtos tėvų (globėjų) įtraukimui į ugdymo procesą; 8.1.11. ne mažiau kaip 75 % pedagogų taiko individualizavimo, struktūravimo ir inovatyvius ugdymo metodus; 8.1.12. parengtos ir įdiegtos 2 ugdymo kokybę gerinančios iniciatyvos; 8.1.13. 100 % užtikrintas dienos priežiūros paslaugų teikimas vasaros laikotarpiu.
8.2. Dalyvauti profesiniuose švietimo tinkluose. *(veiklos sritis – tinklaveika).*	8.2. Sustiprintas bendradarbiavimas ir profesinė tinklaveika nacionaliniu ir regioniniu lygmeniu.	8.2.1. ne mažiau kaip 25 % pedagogų dalyvauja profesinių tinklų veiklose (seminarai, vizitai, bendri renginiai); 8.2.2. organizuojami 2 patirties sklaidos renginiai Centro iniciatyva; 8.2.3. ne mažiau kaip 25 % mokytojų kartą per pusmetį veda ir stebi pamokas / veiklas miesto mastu; 8.2.4. ne mažiau kaip 5 % integruotų veiklų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.
8.3. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si)	8.3. Sukurta ir nuosekliai stiprinama mokinių emocinę, socialinę, fizinę ir intelektinę gerovę palaikanti ugdymo(si) aplinka.	8.3.1. Ne mažiau kaip 80 % mokinių įsitraukia į bent vieną gerovę skatinančią veiklą per pusmetį; 8.3.2. ne mažiau kaip 75 % mokinių dalyvauja individualiai pritaikytose sensorinėse, relaksacinėse ar terapinėse veiklose; 8.3.3. ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų)

aplinką, užtikrinančią kokybišką visuminį įvairių poreikių vaikų ugdymą(sį). *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).*		dalyvauja gerovės stiprinimo renginiuose ar konsultacijose; 8.3.4. tęsiama ir plėtojama projektinė veikla; 8.3.5. įgyvendinti bent 2 teminiai projektai, skirtai emocinei ir socialinei gerovei.
8.4. Telkti Centro bendruomenę pokyčiams, inovacijoms, tobulėjimui. *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).*	8.4. Sustiprinta bendruomenės lyderystė, įsitraukimas ir pasirengimas pokyčiams, diegiant inovatyvius ugdymo ir vadybos sprendimus.	8.4.1. Parengta ir įgyvendinama mokytojų, specialistų pavadavimo tvarka; 8.4.2. ne mažiau kaip 85 % pedagogų dalyvauja inovacijų, medijų ir skaitmeninių, kultūrinio identiteto bei emocinės – motyvacinės kompetencijų stiprinime; 8.4.3. ne mažiau kaip 15 % vedama integruotų veiklų, tarpdisciplininės arba inovatyvios pamokos / ugdymo veiklos; 8.4.4. surengtos ne mažiau kaip 2 bendruomenę stiprinančios patirties sklaidos ar profesinio dialogo iniciatyvos (konferencijos, išvykos, dirbtuvės).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas dėl ligos, ilgalaikio gydymosi, neplanuotų darbuotojų išėjimų.
9.2. Staigūs mokinių sveikatos būklės ar elgesio pokyčiai, mažinantys dalyvavimą veiklose.
9.3. Nacionalinių ar savivaldybės teisės aktų pokyčiai, keičiantys ugdymo organizavimo tvarką.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorės Eglės Mikelėnės 2025 metų veikla vertinama puikiai (viršyti lūkesčiai). Visos metinės veiklos užduotys įvykdytos, o daugiau kaip pusė nustatytų vertinimo rodiklių buvo viršyti. Direktorė užtikrino aukštą ugdymo proceso organizavimo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio individualią pažangą, 100 % švietimo pagalbos prieinamumą, sėkmingą ugdymo programų, neformaliojo švietimo, STEAM, socialinių kompetencijų ir profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimą. Pasiekti reikšmingi rezultatai projektinės ir tarptautinės veiklos srityse, pritrauktas papildomas finansavimas, stiprintos darbuotojų profesinės ir lyderystės kompetencijos, nuosekliai gerinta emocinė gerovė ir bendruomenės įsitraukimas. Kryptingai modernizuotos ugdymo aplinkos, plėtotos tvarumo ir ekologinės kultūros iniciatyvos, pasiektas aukštas Centro veiklos įvertinimas nacionaliniu lygmeniu. Pažymėtina, kad 2025 metais įgyvendintos ir papildomos, iš anksto neplanuotos veiklos, reikšmingai prisidėjusios prie Centro veiklos kokybės, inovatyvumo ir ilgalaikės pažangos.

Siūlome Centro direktorės Eglės Mikelėnės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro tarybos pirmininkė _____ Irma Spaustinaitė 2026-01-28
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Eglės Mikelėnės vadovaujamame Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre (toliau – Centras) sukurta saugi, mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikanti ugdymo(si) aplinka ir užtikrinamas kokybiškas bei visuminis įvairių poreikių vaikų ugdymas(is). Centre sėkmingai organizuojamas ugdymo procesas: įdiegtos atnaujintos ugdymo programos, ugdymo turinys ir metodai individualizuoti pagal kiekvieno mokinio poreikius, integruojamos sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir emocinės savijautos gerinimo programos. Centre įgyvendinamos 5 emocinio klimato gerinimo programos, kurių rezultatas – išlavėję ugdytinių savikontrolės įgūdžiai, pagerėjusi emocinė savijauta.

Pasiekti rezultatai neformaliojo švietimo srityje yra išskirtiniai: būrelių lankomumas (94,34 %) ir NVŠ dalyvavimas gerokai viršijo planuotus 70–75 % rodiklius. Centras suaktyvino ugdytinių dalyvavimą STEAM krypties veiklose: praktinėse laboratorijose mokiniai lankosi ne kartą per mėnesį, o kas savaitę. Suorganizuotos 67 veiklos, apimančios socialinių ir pažinimo įgūdžių lavinimą, rodo aukštą komandos darbingumą.

Kryptingai tęsiama ir plėtojama projektinė veikla. Įgyvendinami nacionaliniai ir tarptautiniai projektai, orientuoti į ugdymo turinio papildymą ir praplėtimą, pedagogų kompetencijų tobulinimą, mokinių gamtosauginių įgūdžių formavimą, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir socialinės įtraukties kompetencijų stiprinimą, kūrybiškumo ir pažangos skatinimą. Trys eTwinning projektai įvertinti europiniais kokybės ženkleliais, keturi – nacionaliniais, kas patvirtina aukštą veiklų metodinę kokybę, inovatyvų ir integruotą ugdymo turinį, aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą. Į projektines veiklas įtraukta 100 % mokinių. Tai rodo nuoseklų ir įtraukiantį ugdymo organizavimą, plačias veiklos formas ir stiprią motyvaciją.

Direktorė Eglė Mikelėnė efektyviai sutelkė Centro bendruomenę pokyčių įgyvendinimui, inovacijų diegimui ir tobulėjimui. Integruotas veiklas, derinamas su miesto ir respublikinėmis iniciatyvomis, vykdė 43 % Centro pedagogų. Iš viso pravesta 87 integruotos pamokos įvairiose ugdymo srityse: STEAM, socialinių įgūdžių, emocinio ugdymo, gamtos mokslų, meninio ir kūrybinio ugdymo.

Direktorė inicijuoja ir palaiko pedagogų dalyvavimą gerosios edukacinės patirties sklaidoje miesto ir šalies mastu, skatina metodinės veiklos plėtrą: įgyvendinant tinklaveikos planus, 55 % pedagogų ir kitų specialistų vedė atviras pamokas, 30 % pedagogų stebėjo kolegų vedamas pamokas; parengtos ir švietimo bendruomenei pristatytos 34 metodinės priemonės, suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir kitos veiklos.

Direktorė Eglė Mikelėnė visus planuotus lūkesčius įvykdė laiku, viršijo sutartinius vertinimo rodiklius, atliktos užduotis, orientuotas į įstaigos veiklos tobulinimą, įdiegė kokybės valdymo metodus. Direktorės vadovavimo stilius pasižymi inovatyvumu, gebėjimu telkti bendruomenę bendriems projektams ir operatyvumu reaguojant į švietimo politikos pokyčius.

Siūloma Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorės Eglės Mikelėnės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Rūta Šiaučiulienė 2026- -
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2026- -
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.
Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorė _____ Eglė Mikelėnė 2026- -
(parašas)