ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr. _____
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	**Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)**	**Siekinių įgyvendinimo faktas**
1 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, individualių mokinio poreikių tenkinimą		
Priemonės: 1.1. Individualizuotų programų rengimas ir įgyvendinimas vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, skaičius – 105.	2025 m. sausio 1 d. mokykloje mokėsi 105 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 2025 m. rugsėjo 1 d. – 91: pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas - 16, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas - 52, pagal socialinių įgūdžių ugdymo programas – 23 mokiniai. Suformuota 13 klasių komplektų.
	Mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 100.	Visi mokiniai (100 proc.) padarė individualią ugdymosi pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimai buvo vertinami taikant „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašą“. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai: aukštesnysis lygis – 3 mokiniai, pagrindinis lygis – 11 mokinių, patenkinamas lygis – 10 mokinių; mokinių, turinčių vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, mokymosi pasiekimai: I lygis – 11 mokinių, II lygis – 12 mokiniai, III lygis – 18 mokiniai, IV lygis – 4 mokiniai. 13 mokinių, pasiekusių geriausių mokymosi ir neformaliojo švietimo rezultatų, buvo paskatinti mokyklos

		direktoriaus padėkomis, rėmėjų dovanomis. 15 mokinių (83 proc.), baigusių pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tolimesnį mokymąsi pasirinko mokyklos socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, 2 (11 proc.) mokiniai – Šiaulių TMC Statybos skyriuje.
1.2. Mokinių galių puoselėjimas dalyvaujant projektinėje veikloje.	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 94.	Vykdyta projektinė veikla, kurioje dalyvavo 96 proc. mokinių. Inicijuota ir įgyvendinta 10 mokyklos projektų: „Dovanojame popieriui naują istoriją“, „Lietuva – mano gimtinė“, „Draugystė 5 G“, „Kartu galime daugiau“ „Žodžiai iš širdies“, „Spalvoti rudens skoniai“, „Linkėjimai mokyklai“, „Draugystės ritmu“, „Kol dega Vėlinių žvakelė“, „Kartu kuriame stebuklus“ . Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, „Judėti gali visi“, „Olimpinis mėnuo“ ir kt. Vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Įgūdžiai be sienų“.
1.3. Patyriminio ugdymo veiklų plėtojimas naudojant inovatyvias mokymosi strategijas.	Mokinių, dalyvaujančių patyriminėse veiklose, dalis (proc.) – 95.	95 proc. mokinių aktyviai įsitraukė į patyriminį ugdymą, organizuotą mokyklos lauko klasėje, laboratorijoje „Žalioji klasė“, mokyklos mokomajame darže. Vykdytos praktinės veiklos „Viščiukų auginimo terapija“, „Kreivabudžių auginimas ir praktinis panaudojimas“, „Augalų dalių atpažinimas“, „Moliūgynas“, „Daržovių auginimas ir derliaus nuėmimas“ ir kt. Mokiniai teorines žinias taikė praktiškai realiose situacijose ugdymo procese ne mokyklos aplinkoje.
1.4. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas ne mokyklos aplinkoje.	Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose ne mokyklos aplinkoje, dalis (proc.) – 94.	95 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokyklos aplinkoje. Organizuotos 137 išvykos į pažintines, edukacines, kūrybines veiklas bibliotekose, muziejuose, parkuose, miesto erdvėse, kitose ugdymo įstaigose. 100 proc. panaudotos Kultūros paso, Kultūros krepšelio, mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos. Dalyvauta Šiaulių

		„Aušros“ muziejuje, „Rūtos“ šokolado muziejuje, Telefonijos muziejuje, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademijos Botanikos sode, STEAM centre, Informaciniame centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių, „Spindulio“, „Saulės“ filialuose, Šiaulių Dailės galerijoje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių TMC vykusiose veiklose.
2 UŽDAVINYS. Teikti savalaikę, tikslingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir jų tėvams.		
Priemonės: 2.1. Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų rengimas ir įgyvendinimas.	Individualių ugdymo, pagalbos mokiniui planų skaičius – 105.	105/91 mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti, atnaujinti ar koreguoti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai. Planų įgyvendinimas 2 kartus per metus buvo aptartas su mokinį ugdančiais mokytojais, auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), numatant pagalbos tikslus, uždavinius, siektinus rezultatus, tikslų įgyvendinimo žingsnius.
2.2. Socialinio emocinio ugdymo organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo veiklose, dalis (proc.) – 78.	78 proc. mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo veiklose: 24 mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, vestos gyvenimo įgūdžių pamokos, 47 mokiniams, turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, - socialinio emocinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių pamokos. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vykdoma prevencinė programa „Esame saugūs“. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugystė 5 G“, organizuota Emocijų savaitė „Mano emocijos: pažink, jausk, nurimk“, vykdyti prevencinės savaitės „Būk sveikas ir stiprus“ renginiai.
2.3. Mokinio padėjėjo pagalbos plėtojimas.	Mokinio padėjėjų skaičius - 16	81 mokinys (100 proc.) pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gavo jiems reikalingą mokinio padėjėjo pagalbą. Mokinio padėjėjų skaičius mokykloje – 16, trijose klasėse dirbo

		po 2 mokinio padėjėjus, 3 mokiniams teikta asmeninė mokinio padėjėjo pagalba.
2.4. Kompleksinės pagalbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.	Mokinių, gaunančių savalaikę pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo), dalis (proc.) – 100. Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupes, dalis (proc.) – 32.	Visiems mokiniams (100 proc.) teikta švietimo specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 91, logopedo - 82, socialinio pedagogo – 58, mokinio padėjėjo – 81. Teikta pagalba šeimoms: 35 proc. mokinių organizuota popamokinė veikla pailgintos dienos grupėse, 12 mokinių (13 proc.) – užimtumas Rudens, Žiemos, Pavasario atostogų metu. 22 regiono mokiniai (24 proc.) gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavėžėjami 38 mokiniai (42 proc.).
2.5. Mokinių priežiūros vasaros atostogų metu organizavimas.	Mokinių, lankančių priežiūros grupes vasaros atostogų metu, dalis (proc.) – 14.	Mokinių priežiūros grupes vasaros atostogų metu lankė 18 proc. mokinių, patenkinti visi (100 proc.) tėvų prašymai.
3 UŽDAVINYS. Užtikrinti neformaliojo veikų švietimo paslaugų kokybę ir įvairovę.		
3.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas, įvairovės didinimas.	Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis (proc.) – 90.	Parengta ir įgyvendinama 17 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 93 proc. mokinių.
3.2. STEAM krypties veiklų plėtojimas.	Organizuotų STEAM renginių skaičius - 7	Mokykloje organizuoti 7 STEAM renginiai: - „Draugystės bokštai: kuo aukščiau, tuo geriau“ (dalyvavo Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro mokiniai); - STEAM edukacinė veikla „Laukiame Šv. Kalėdų“ (dalyvavo Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro, Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokiniai); - „Dovana draugui“ STEAM veiklos su 3D rašikliais; - „Žiemos STEAM“; - STEAM edukacinė veikla „Žiedai, kalbantys tyliai“; - Žaidžiame STEAM „Šviesa ir šešėlis. Šešėlių teatro kūrimas“;

		- STEAM eksperimentai „Pusiausvyra ir balansas“.
3.3. Dalyvavimas šalies, miesto meno ir sporto renginiuose.	Mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 75.	80 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 98 meno, sporto ir kt. renginiuose. Dalyvauta Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto, šalies, miesto specialiųjų ugdymo įstaigų organizuotuose sporto renginiuose, tarptautiniuose, respublikiniuose meno festivaliuose, koncertuose, piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, viktorinose. 38 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais.
3.4. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų tradicinių renginių skaičius – 14.	Mokykla puoselėjo tradicijas, organizavo 16 tradicinių renginių, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, rėmėjai. Organizuota: - Akcija „Laisvės keliu“, skirta Sausio 13-osios aukoms paminėti; - Koncertas „Sudainuokime Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti; - Kaziuko mugė – mainytuvės; - Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“; -Akcija, skirta Pasaulinei autizmo dienai paminėti „Suprask mane be žodžių“; - Galiūnų sporto šventė; - X respublikinis teatrų festivalis „Saulės skraistė“; - Piešinių paroda „Stebiu, matau, piešiu“ UAB Vilmers erdvėse; - Bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“ - Mokslo metų užbaigimo šventė; - Rugsėjo 1-osios šventė; - Mokyklos gimtadienio šventė; - Helovino šventė „Šiurpulingas siautulys“ - Tolerancijos diena; - Padėkos akcija „Laimės sausainiai“; - Kalėdinis koncertas „Kartu patikėkime Kalėdiniu stebuklu“.
3.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Renginių, organizuotų kartu su socialiniais partneriais, skaičius - 18	Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, 2025 m. pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys:

		- Vilniaus universitetu susitariant plėtoti bendradarbiavimą STEAM srityje; - Šiaulių technologijų mokymo centru, siekiant bendradarbiavimo vykdant bendrus projektus, renginius; - Kėdainių „Spindulio“ mokykla; - Tauragės r. „Karšuvos“ mokykla; - Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija; - Šiaulių universitetine gimnazija; - Šiaulių „Juventos“ progimnazija; - Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru. - UAB „Grinbeta“. Kartu su socialiniais partneriais organizuota 20 renginių: - Metodinė diena „Kolega – kolegai“; - Mini stažuotė „Kiekvieno mokinio sėkmė, bendruomeniškumas ir lyderystė šiuolaikinėje ugdymosi aplinkoje“; - Pažintinis vizitas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymo(si) įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese įtraukiant juos į bendraamžių grupes“; - Apskrito stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai“; - Metodinė diena „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą ugdymo patirtys ir iššūkiai“; - Mokinių konferencija „Mano svajonės ir atradimai“; - X respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teatrų festivalis „Saulės skraistė“ ir kt.
4 UŽDAVINYS. Skatinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų sėkmingą lyderystę.		
4.1.Mokomųjų dalykų/veiklų integracijos plėtotė.	Pravestų integruotų pamokų dalis (proc.) - 15	Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas dalis (proc.) – 92. Plėtota teminė, tarpdalykinė integracija, vestos integruotos pamokos/veiklos su miesto (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Spindulio“, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centrų), šalies (Kėdainių „Spindulio“ mokyklos, Tauragės r. „Karšuvos“ mokyklos, Kauno Šv. Roko mokyklos) pedagogais.

4.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas.	Atestuojamų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaičius - 3	Vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Atestuoti 2 pedagogai, suteiktos logopedo metodininko ir vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos.
4.3. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis (proc.) – 100.
4.4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 95.	Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.) – 95. Mokykloje įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema, paremta BVM, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, nustatytos stipriosios ir silpnosios mokyklos veiklos pusės, sudarytas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.
5 UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos tinklaveiką ugdymo proceso organizavimo srityje.		
Priemonės: 5.1. Kolegialus mokymasis vedant ir stebint atviras pamokas, veiklas kitų mokyklų mokytojams.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas/veiklas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.) – 25 per pusmetį. Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas/veiklas, dalis (proc.) – 25 per pusmetį.	45,83 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 37,5 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.
5.2. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo plėtojimas.	Bendradarbiaujančių mokyklų skaičius - 10	Organizuojant veiklas mokiniams, dalijantis gerąja darbo patirtimi, plėtotas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas. Bendradarbiauta su 18 miesto, šalies ugdymo įstaigų: - Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru; - Šiaulių „Dermės“ mokykla; - Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru; - Šiaulių Jėzuitų mokykla; - Šiaulių Gegužių progimnazija; - Šiaulių l/d „Bitė“; - Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru; - Tauragės r. „Karšuvos“ mokykla; - Kauno Šv. Roko mokykla; - Pasvalio „Riešuto“ mokykla;

		- Joniškio „Saulės“ pagrindine mokykla; - Rokiškio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru; - Kėdainių „Spindulio“ mokykla; - Raseinių mokykla – daugiafunkciu centru „Spindulys“; - Kelmės „Kražantės“ progimnazija; - Pasvalio muzikos mokykla; - Plungės r. Žemaitijos Kadetų gimnazija; - Šiaulių technologijų mokymo centru.
5.3. Dalyvavimas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdyme.	Tarptautinių, šalies, miesto projektų skaičius – 4.	Dalyvauta 6 projektuose: - tarptautiniame Erasmus+ projekte „Misija: skaitmeniniai įrankiai specialiajame ugdyme“; - tarptautiniame Etwining projekte „Įgūdžiai be sienų“; - tarptautiniame projekte „Recycle Fun“; - Nacionalinės sporto agentūros finansuotame projekte „Judėti gali visi“; - Masinio futbolo asociacijos (MaFA), Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“; - Respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo“.
6 UŽDAVINYS. Kurti saugią ir modernią ugdymosi aplinką.		
Priemonės: 6.1. Ugdymo aplinkos pritaikymas ir išlaikymas tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius.	Ugdymo aplinkos pritaikymas (proc.) – 100.	Visos lėšos (100 proc.) tikslingai panaudotos ugdymo aplinkos pritaikymui ir išlaikymui tenkinant mokinių socialinius ir materialinius poreikius.
6.2. Mokyklos darbuotojų rūbinės remontas.	Mokyklos darbuotojų rūbinės remontas (proc.) – 100.	Atlikti mokyklos darbuotojų rūbinės remonto parengiamieji darbai.
6.3. Žaidimų kambarių, bendrabučio patalpų einamasis remontas.	Žaidimų kambarių, bendrabučio patalpų einamasis remontas (proc.) – 50.	Atliktas mokytojų kambario, aptarnaujančio personalo darbo kabineto, 3 žaidimų kambarių einamasis remontas.
6.4. Gyvenamojo korpuso patalpų remontas.	Gyvenamojo korpuso patalpų remontas (proc.) – 20.	Atliktas gyvenamojo korpuso vienos poilsio erdvės einamasis remontas.
7 UŽDAVINYS. Atnaujinti ir turtinti mokymosi išteklius ir priemones.		
Priemonės: 7.1. Skaitmeninių, informacinių ir	Įsigytos informacinių technologijų įrangos skaičius - 6.	Įsigyti 6 kompiuteriai informatikos kabineto įrangos atnaujinimui.

komunikacinių technologijų plėtojimas.		Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigyta 1 Eduka, 1 Smart Notebook, 10 Wordwall, licencijų, atnaujinta sensorinės įrangos „Penki pojūčiai" programa.
7.2. Edukacinių erdvių, gyvenamųjų kambarių, poilsio zonų atnaujinimas baldais, ugdymo priemonėmis.	Atnaujintų baldais, ugdymo priemonėmis edukacinių erdvių, gyvenamųjų kambarių, poilsio zonų, skaičius – 3.	2 žaidimų kambariai atnaujinti minkštų baldų komplektais, spintomis, komodomis, lavinamosiomis priemonėmis. Įsigyta naujų ugdymo priemonių STEAM klasei.
7.3. Naujų edukacinių, poilsio erdvių įrengimas.	Naujų edukacinių, poilsio erdvių skaičius – 2.	Atliktas mokyklos fojė kapitalinis remontas, įrengtos poilsio zonos.
7.4. Bibliotekos patalpų įrengimas.	Bibliotekos patalpų skaičius - 1	Dalinai įrengtos naujos bibliotekos patalpos.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių gebėjimų identifikavimas ir individualios pažangos pamatavimas *(Pasiekimų gerinimo sritis).*	1.1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei gebėjimus.	1.1.1.1. Visiems mokiniams parengtos ir įgyvendintos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotos programos.	1.1.1.1.1. Visiems mokiniams parengtos ir įgyvendintos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotos programos. *Rodiklis pasiektas.*
		1.1.1.2. Specialiųjų klasių mokinių, kurių mokymosi pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, dalis - 40 proc.	1.1.1.2.2. Specialiųjų klasių mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, dalis – 45,82 proc. *Rodiklis viršytas.*

		1.1.1.3. STEAM veiklose dalyvauja 85 proc. mokinių.	1.1.1.3.3. STEAM veiklose dalyvavo 87 proc. mokinių. 42 mokiniams vestos STEAM pamokos. Parengtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos jaunesnio ir vyresnio amžiaus mokiniams. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti NVŠ laisvajai mokytojai, kuri įgyvendino programą „Įdomieji gamtos mokslai“. Dalyvauta STEAM+ programoje VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Mokykloje organizuoti 7 STEAM renginiai. *Rodiklis viršytas.*
		1.1.1.4. 87 proc. mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.	1.1.1.4.4. Visų klasių mokiniams teiktos profesinio orientavimo paslaugos. Profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvavo 89 proc. mokinių. Organizuoti 8 pažintiniai - patyriminiai vizitai „Pasimatuok profesiją“ į Šiaulių TMC Statybos, Prekybos ir verslo, Menų ir grožio paslaugų skyrius. Lankytasi įmonėse, įstaigose, organizacijose, organizuota 17 susitikimų su įvairių profesijų atstovais. Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos, pradinių klasių mokiniai dalyvavo OPA programoje. *Rodiklis viršytas.*
	1.1.2. Kryptingų neformaliojo švietimo	1.1.2.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 70 proc.	1.1.2.1.1. Mokykloje veikia 17 būrelių, juos lanko 93,41 proc. mokinių. *Rodiklis viršytas.*

	veiklų, padedančių siekti mokinių asmenybės ūgties, organizavimas.	1.1.2.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 75 proc.	1.1.2.2.2. NVŠ veikloje dalyvauja 93,41 proc. mokinių: - NVŠ laisvosios mokytojos vykdomoje programoje dalyvauja 19,78 proc. mokinių; - mieste būrelius lanko 4,4 proc. mokinių; - mokykloje būrelius lanko 93,41 proc. mokinių. *Rodiklis viršytas.*
		1.1.1.3. Mokinių, dalyvavusių šalies, miesto organizuotuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis – 65 proc.	1.1.1.3.3. 80,22 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 98 meno, sporto ir kt. renginiuose. 38 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais. *Rodiklis viršytas.*
	1.1.3. Paveikios švietimo pagalbos visiems mokiniams teikimas.	1.1.3.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	1.1.3.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai: specialiojo pedagogo – 91, logopedo - 82, socialinio pedagogo – 58, mokinio padėjėjo – 81 mokiniui. *Rodiklis pasiektas.*
		1.1.3.2. Visiems mokiniams parengti individualūs ugdymo, pagalbos planai.	1.1.3.2.2. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis švietimo pagalbai teikti, visiems mokiniams sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos mokiniui planai, suderinti VGK posėdžiuose (2025-09-02 Nr.11, 2025-09-16 Nr.12, 2025-09-30 Nr. 14). Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, aptarti mokinio poreikiai, problemos, numatyti tikslai, siektini rezultatai, įgyvendinimo žingsniai. *Rodiklis pasiektas.*

		1.1.3.3. Sistemingai aptarti ugdymosi rezultatai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal galimybes su mokiniais. Aptarimai organizuoti 2 kartus per metus.	1.1.3.3.3. Sistemingai aptarti ugdymosi rezultatai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų su klasių vadovais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais metu. Aptarimai organizuoti 3 kartus per metus (2025-02-04, 2025-06-20, 2025-09-25). Sistemingai aptarta naujai atvykusių mokinių adaptacija. *Rodiklis viršytas.*
1.2. Plėtoti kokybišką specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę. *(Lyderystė ir vadybos sritis).*	1.2.1. Pasidalinta lyderystė veikiant kartu.	1.2.1.1. 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.	1.2.1.1.1. 92 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. *Rodiklis viršytas.*
		1.2.1.2. Švietimo patirties sklaida mieste, šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (2 priemonės).	1.2.1.2.2. Vykdant gerosios patirties sklaidą šalies pedagogams, organizuoti 3 renginiai: - metodinė diena „Kolega – kolegai“ Plungės raj. Žemaitijos Kadetų gimnazijos Alsėdžių, Žemaičių Kalvarijos, Kulių skyrių švietimo pagalbos specialistams (2025-02-18); - mini stažuotė „Kiekvieno mokinio sėkmė, bendruomeniškumas ir lyderystė šiuolaikinėje ugdymosi aplinkoje“ Pasvalio muzikos mokyklos mokytojams (2025-10-07); - pažintinis vizitas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymo(si) įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese įtraukiant juos į bendraamžių grupes“ Joniškio raj. bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams (2025-12-05). *Rodiklis viršytas.*
		1.2.1.3. Pedagogų Darbo grupių veikla įgyvendinta 95 proc.	1.2.1.3.3. Pedagogų Darbo grupių veikla įgyvendinta 100 proc. *Rodiklis viršytas.*

		1.2.1.4. Parengta ir vykdyta mentorystės programa. 2 naujiems darbuotojams skirti mentoriai.	1.2.1.4.4. Parengta ir vykdyta mentorystės programa. 3 naujiems darbuotojams (2 mokytojams, 1 mokinio padėjėjui) skirti mentoriai. *Rodiklis viršytas.*
		1.2.1.5. Mokykla yra parengusi pedagogų pritraukimo planą ir nuosekliai jį vykdo.	1.2.1.5.5. Mokykla yra parengusi pedagogų pritraukimo planą ir nuosekliai jį vykdo. Išrinktas mokyklos Metų mokytojas, kuris deleguotas Šiaulių miesto metų mokytojo nominacijai gauti. Muzikos mokytoja metodininkė Laima Kulšytė tapo Šiaulių miesto metų mokytoja. *Rodiklis viršytas.*
	1.2.2. Pedagogų kompetencijų plėtojimas.	1.2.2.1. Tarptautinėse mainų programose dalyvavo 10 proc. pedagogų.	1.2.2.1.1.Tarptautinėse mainų programose dalyvavo 20 proc. pedagogų. *Rodiklis viršytas.*
		1.2.2.2. 85 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema.	1.2.2.2.2. 91,66 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema. *Rodiklis viršytas.*
		1.2.2.3. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui - suorganizuoti 2 praktiniai mokymai.	1.2.2.3.3. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui - suorganizuoti 3 praktiniai mokymai: - „Pirmosios pagalbos gyvybei pavojingų būklių atvejais praktinių įgūdžių tobulinimas“ (2025-02-20), Higienos institutas; - „Civilinės saugos įgūdžių edukacija“ (2025-04-24), Lietuvos Raudonasis kryžius/Šiaulių regioninis skyrius; - „Saugumo pamokos gyvenimui“ (2025-06-16), Lietuvos Raudonasis kryžius/Šiaulių regioninis skyrius. *Rodiklis viršytas.*

		1.2.2.4. Mokytojai veikia kartu sistemingoje Mokytojų metodinėje veikloje. Įvyko 8 Skaityk – Paremk - Bendradarbiauk susirinkimai.	1.2.2.4.4. Mokytojai veikia kartu sistemingoje Mokytojų metodinėje veikloje. Įvyko 8 Skaityk – Paremk - Bendradarbiauk susirinkimai; *Rodiklis pasiektas.*
		1.2.2.5. 100 proc. pedagoginių darbuotojų naudoja Microsoft Office 365 aplinką vidinei komunikacijai ir mokymui(si).	1.2.2.5.5. 100 proc. pedagoginių darbuotojų naudoja Microsoft Office 365 aplinką vidinei komunikacijai ir mokymui(si). *Rodiklis pasiektas.*
1.3. Sėkminga lyderystė tinklaveikoje. *(Tinklaveikos sritis).*	1.3.1. Kolegialus mokymasis.	1.3.1.1. 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams.	1.3.1.1.1. 41,67 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; *Rodiklis viršytas.*
		1.3.1.2. 25 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	1.3.1.2.2. 37,5 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas. *Rodiklis viršytas.*
	1.3.2. Tinklaveikos plėtojimas.	1.3.2.1. 5 proc. pamokų vestos netradicinėse kultūrinėse aplinkose.	1.3.2.1.1. 9 proc. pamokų vestos netradicinėse kultūrinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, gamtoje, STEAM ir kituose atviros prieigos centruose). *Rodiklis viršytas.*
		1.3.2.2. Pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.	1.3.2.2.2. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų įgyvendinimo: - su Vilniaus universitetu (Šiaulių akademijos STEAM centru); - su Šiaulių technologijų mokymo centru. *Rodiklis viršytas.*
		1.3.2.3. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su 2 ugdymo įstaigomis.	1.3.2.3.3. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su 6 ugdymo įstaigomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: - Kėdainių „Spindulio“ mokykla; -Tauragės raj. „Karšuvos“ mokykla; - Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija;

			- Šiaulių universitetine gimnazija; - Šiaulių „Juventos“ progimnazija; - Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru. *Rodiklis viršytas.*
		1.3.2.4. Įgyvendinamos 2 Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	1.3.2.4.4. Įgyvendintos 5 Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės, organizuota: - Apskrito stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai“ su Šiaulių miesto l/d priešmokyklinio ugdymo mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais (2025-02-06); - Metodinė diena „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą ugdymo patirtys ir iššūkiai“ su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokytojais (2025-11-04); - Vestos atviros pamokos kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojams; - Stebėtos kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojų atviros pamokos; - Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo du pedagogai. *Rodiklis viršytas.*
		1.3.2.5. Mokyklos laboratorijoje „Žaliojoje klasėje“ praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai. Organizuotos dvi praktinės veiklos.	1.3.2.5.5. Mokyklos laboratorijoje „Žalioji klasė“ organizuotos 4 praktinės veiklos kitų miesto mokyklų mokiniams: - „Viščiukų auginimo terapija“ (2025-02-13), dalyvavo Šiaulių l/d „Bitė“ ugdytiniai; - „Kreivabudžių auginimas ir praktinis panaudojimas“ (2025-04-16), dalyvavo Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokiniai; - Pleneras mokyklos ekologiniame darže (2025-06-12), dalyvavo Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių „Dermės“ mokyklos,

			Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokiniai; - Bulvių sodinimas, priežiūra, derliaus nuėmimas (2025 m. gegužės – rugsėjo mėn.), dalyvavo Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokiniai. *Rodiklis viršytas.*

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių priežiūros vasarą organizavimas.	Socialinių paslaugų vasaros metu teikimas sudarė sąlygas 16 mokinių tėvams turėti atokvėpį vasaros metu.
3.2. Dalyvavimas Šiaulių universiteto Šiaulių akademijos studentų bakalauro darbų gynime 2025-06-05.	Dalyvavau Specialiosios pedagogikos ir logopedijos programos bakalauro studijų baigiamųjų darbų gynime. Pasidalinta ugdymo organizavimo naujovėmis su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos pedagogais. Dalyvavimas prisidėjo prie mokyklos veiklos sklaidos.
3.3. Padėkos valanda mokyklos rėmėjams (2025-12-15).	Rėmėjai įsteigė kasmetinio Teatrų festivalio dalyvių dovanėles, skyrė lėšų edukacinėms aplinkoms turtinti, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti. Taip prisideda prie mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo, inovatyvių edukacinių erdvių kūrimo. Organizuota padėkos valanda, kurios metu rėmėjams padėkota, aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4√
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4√
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4√
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4√
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4√

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius √
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija (Gebėjimas formuoti švietimo įstaigos strateginę veiklos kryptį, rengti strateginius bei veiklos planus; kurti informavimo sistemą švietimo įstaigoje; ir kt.);
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę, taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus; nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą; užtikrinti, kad visi ištekliai būtų valdomi ir už juos atsiskaitoma remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kt.).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. **Kokybiško ugdymo proceso organizavimas, individualių mokinio poreikių tenkinimas**	8.1.1. Pažintinės, edukacinės, kūrybinės veiklos organizavimas	8.1.1.1. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 70 proc.; 8.1.1.2. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 80 proc.; 8.1.1.3. Mokykloje veiklą vykdo 1 NVŠ tiekėjas .
	8.1.2. STEAM krypties veiklų plėtojimas	8.1.2.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių; 8.1.2.2. Sudaryta galimybė 2 kartus per metus mokiniams dalyvauti STEAM centro užsiėmimuose;

(Pasiekimų gerinimas).		8.1.2.3. Parengtos ir įgyvendintos dvi STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelių) programos; 8.1.2.4. Organizuotų STEAM renginių skaičius – 7.
	8.1.3. Savalaikės, tikslingos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir jų tėvams teikimas	8.1.3.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai; 8.1.3.2. Suorganizuotos 2 konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pagalbos mokiniams teikimo; 8.1.3.3. Organizuoti mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų apklausą (1 apklausa) dėl poreikio vaikų vasaros priežiūros paslaugai teikti; 8.1.3.4. Atsižvelgiant į mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų apklausos duomenis, organizuota vaikų vasaros priežiūros paslauga.
8.2. Skatinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų sėkmingą lyderystę *(Lyderystė ir vadyba).*	8.2.1. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas	8.2.1.1. Dalyvauti švietimo patirties sklaidos renginyje mieste ir /ar šalyje: mokymai, konferencija, diskusija ir kt. (1 priemonė); 8.2.1.2. 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus.
	8.2.2. Sisteminga metodinių ir darbo grupių veikla	8.2.3.1. Darbo grupės įgyvendina vieną pasiūlytą idėją; 8.2.3.2. Metodinės grupės organizuoja diskusiją dėl mokinių skatinimo sistemos įgyvendinimo. Diskusijoje dalyvauja 80 proc. mokytojų; 8.2.3.3. Tarpdalykinė integracija organizuojant projektines veiklas. Mokyklos projektų skaičius – 6; 8.2.3.4. Organizuoti švietimo patirties sklaidos renginį mieste ir /ar šalyje: mokymai, konferencija, diskusija ir kt. (1 priemonė).
8.3. Mokyklos tinklaveika ugdymo proceso organizavimo srityje *(Tinklaveika).*	8.3.1. Miesto specialiojo ugdymo mokyklų tinklaveika	8.3.1.1. Suorganizuotas susitikimas su Šiaulių miesto specialiųjų mokyklų administracijos atstovais dėl tinklaveikos plano 2026 m. sudarymo; 8.3.1.2. Mokyklos laboratorijoje praktinių veiklų, kuriose dalyvauja kitų miesto mokyklų mokiniai, skaičius – 2.
	8.3.2. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo veiklų įgyvendinimas	8.3.2.1. Mokykla dalyvauja 1 skirtingų tipų mokyklų partnerystės tinkle; 8.3.2.2. Mokykla organizuoja 1 bendradarbiavimo renginį pasiekimų gerinimo tema; 8.3.2.3. 5 proc. pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje, pasaulyje.
9.3. Darbuotojų kaita, trūkumas, teisės aktų kaita.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 metų veiklos ataskaita atskleidžia kryptingą, nuoseklų ir rezultatyvų mokyklos vadovės darbą, grindžiamą aukšta vadybine kultūra, ryškia lyderyste ir gebėjimu telkti bendruomenę siekti iškeltų tikslų įgyvendinimui. Metų veiklos prioritetai buvo aiškiai orientuoti į švietimo pagalbos prieinamumo plėtrą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybės užtikrinimą bei tinklaveika grįstos lyderystės stiprinimą.

Siūlome direktorės Lijanos Giedraitienės 2025 m. veiklos ataskaitą vertinti labai gerai, kaip viršijančią lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Raimonda Vaitiekūnaitė 2026- -
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Lijanos Giedraitienės vadovaujama „Ringuvos“ mokykla demonstruoja aukštą švietimo pagalbos efektyvumą ir sėkmingą atnaujintų ugdymo programų diegimą. Išskirtinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir pažangai. Mokykla pasiekė 100 proc. individualios mokinių pažangos rodiklį. Tai rodo itin kokybišką individualizuotų programų parengimą ir jų praktinį įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokykloje įgyvendinamas aktyvus patyriminis ir projektinis mokymas: projektinėje veikloje dalyvavo 96 proc. mokinių, o edukacijose ne mokyklos aplinkoje – 95 proc. mokinių. Mokykloje efektyviai organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos, padedančios siekti mokinių asmenybės ūgties. 80,22 proc. mokinių dalyvavo šalies, miesto organizuotuose 98 meno, sporto ir kt. renginiuose. 38 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, nominantais. Sėkmingai panaudotos Kultūros paso ir neformaliajam ugdymui skirtos lėšos, mokykloje veikia 17 neformaliojo švietimo būrelių, organizuotos net 137 edukacinės išvykos. Užtikrinama visapusiška pagalba ir įtrauktis, diegiamos inovacijos. Ugdymo procese sėkmingai integruotos STEAM veiklos (organizuoti 7 numatyti renginiai) ir naudojamos modernios technologijos, stiprinančios specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių motyvaciją. Mokyklos laboratorijoje „Žaliojoje klasėje“ praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai. Didelis dėmesys skiriamas mokinių socialiniam saugumui užtikrinti: 100 proc. patenkintas tėvų poreikis dėl mokinių priežiūros vasaros metu, sėkmingai vykdoma prevencinė programa „Esame saugūs“.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja 6 miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Patobulinti ir įdiegti žmogiškųjų išteklių valdymo procesai: kolegialus mokymasis, pedagogų pritraukimo ir mentorystės programos, suaktyvinta metodinių grupių veikla. Tikslingai tobulinamos pedagogų kompetencijos: 91,66 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema, 20 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mainuose, 42 proc. pedagogų vedė atviras pamokas miesto pedagogams, 38 proc. pedagogų stebėjo kolegų vedamas atviras pamokas. Reikšmingas mokyklos indėlis ugdant švietimo bendruomenės sąmoningumą įtraukties tema, viešinant kolegialaus mokymosi praktikas mieste ir šalyje. Kryptingai plėtojami bendradarbiavimo ryšiai ir įgyvendinamos paveikios tinklaveikos priemonės.

Direktorė Lijana Giedraitienė laiku įvykdė visas 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo sutartinius vertinimo rodiklius, atliko užduotis, orientuotas į įstaigos veiklos procesų tobulinimą, įdiegė kokybės valdymo metodus.

Siūloma Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____ (parašas)	Rūta Šiaučiulienė	2026- -
Šiaulių miesto meras	_____ (parašas)	Artūras Visockas	2026- -

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorė	_____ (parašas)	Lijana Giedraitienė	2026- -